



hokimligi
maktabgacha va maktab ta'limi
shqarmasi
maktabgacha va
maktab ta'limi tasarrufidagi
—umumiyligiga qaytaruvchi maktabi
boshlang'ich sinfi jisaychisi
ning
20__-20__-o'quv yili 3-sinfining
“O'QISH SAVODXONLIGI” MULK

**TO'GARAKA
HUJJATLARI**

To‘garak a‘zolari haqida ma’lumot

Nº	Familiya ismi va sharifi	Tug‘ilgan sanasi	Sinfı	Manzili (to‘liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

“_____” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari To‘garak rahbari _____

To 'garak rahbari _____

“

_” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari

To 'garak rahbari _____

“_____” To ‘garak mashg’ulotlar o’tkazilish sanalari To ‘garak rahbari _____

To 'garak rahbari _____

“

”To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari

To 'garak rahbari _____

MMIBDO‘

**20__-20__-o‘quv yili 3-sinflar uchun o‘qish savodxonligi fanidan
“O‘qish savodxonligi” nomli to‘garagining
ISH REJASI**

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Mashg‘ulot o‘tkazish muddati	Mashg‘ulot o‘tkazilgan sana
1.	Vatan madhi dillarda	1		
2.	Salom, maktab!	1		
3.	Opa-singillar	1		
4.	Oyog‘i osmonda bo‘lgan sichqonlar	1		
5.	Chin va Yolg‘on	1		
6.	Kuz	1		
7.	Bir-birin kuzatar fasllar	1		
8.	Tog‘lar	1		
9.	Karim polvon	1		
10.	Hunarning hidi qanaqa?	1		
11.	Baliq ovida	1		
12.	Odob	1		
13.	Insoniy fazilatlar to‘g‘risida maqollar	1		
14.	Yaxshilik	1		
15.	Filipok	1		
16.	Dum-dumaloq qo‘ng‘iz	1		
17.	Uch ko‘zli narsa to‘g‘risida	1		
18.	Arazchi svetofor	1		
19.	Chin do‘sst	1		
20.	Tez yordam - yordamga shay	1		
21.	Yo‘l harakati qoidalariiga amal qiling!	1		
22.	Mehnat qurollari nima deydi?	1		
23.	Igna	1		
24.	Soat	1		
25.	Qish tashbehlari	1		
26.	Qish tashbehlari	1		
27.	Enajonim ertak aytadi	1		
28.	O‘lkamizda qish	1		
29.	Qish qori bilan	1		
30.	Yaxshilik izlagan bola	1		
31.	Do‘sstlik yo‘lagi	1		
32.	Xush kelibsan, Yangi yil	1		
33.	Bo‘lim yuzasidan takrorlash	1		
34.	Tabiat zanjiri	1		
35.	Tabiat - bebaho ne’mat	1		
36.	Nega?.. hikoyasi	1		
37.	O‘q	1		
38.	Daraxtlar - tabiat mo‘jizasi	1		

39.	Orolim	1		
40.	Tabib ko‘klam	1		
41.	Porloq yulduz	1		
42.	Abu Rayhon Beruniy	1		
43.	Va‘da	1		
44.	Mening bolaligim	1		
45.	Oygul bilan Baxtiyor	1		
46.	Maqsadiga erishgan bolalar	1		
47.	Bog‘bon va nihol	1		
48.	Keksalarni hurmat qil	1		
49.	Ota-oná qalbi, Ota-oná qadri	1		
50.	Ona qarzi	1		
51.	G‘aroyib tanlov	1		
52.	Bo‘lim yuzasidan takrorlash	1		
53.	Bir butun oy o‘n ikki yulduz	1		
54.	Izza	1		
55.	Mehr urug‘i	1		
56.	Bilasizmi, bolalar?	1		
57.	Kapalak	1		
58.	Toshpo‘lat	1		
59.	Kitobni qanday o‘qish kerak?	1		
60.	Kitob - kuch	1		
61.	Aql va Davlat	1		
62.	Kitobning qimmati	1		
63.	Kitobni do‘sit bilganlar	1		
64.	Yurt madhi	1		
65.	Yurtim bo‘y lab sayohat	1		
66.	Orzu yo‘li	1		
67.	Orol	1		
68.	Qashqadaryo	1		

MMIBDO‘: _____

To‘garak rahbari: _____

Sana: "___" 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari:_____

Mavzu: Vatan madhi dillarda

Mashg‘ulotning maqsadi: a) ta’limiy maqsad-o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish ko‘nikmalarini takomillashtirish, lug‘at boyligini oshirish, o‘zbek va jahon ertaklari, she‘rlar, tez aytish-u topishmoqlar, maqollar, qiziqarli boshqotirmalar orqali og‘zaki nutqini o‘stirish. b) **tarbiyaviy maqsad-** badiiy asarlar insonning qalbiga bolaligidan ezgulik urug‘larini sochishi, yaxshilik va yomonlik, odob va odobsizlik, mehr-oqibat va yovuzlik haqida ilk tushunchalarni o‘rgatish. d) **rivojlantiruvchi maqsad**-o‘quvchilarining mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish. Ertak, hikoya, topishmoq, she‘r, maqol, tez aytishlar orqali o‘quvchilarning dunyoqarashini kengaytirish va nutqini rivojlantirish.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi

Mashg‘ulot usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Mashg‘ulot jihat: mazum, xata, bo‘r, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

I. Tashkiliy o‘quvchilarning umumlashtish, navbatchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi. Ushbu so‘zlarning ehtiyojlarini aniqlanadi.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzuz yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuz yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. Yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mazum, xata, bo‘r, mavzuga oid rasmlarini shadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

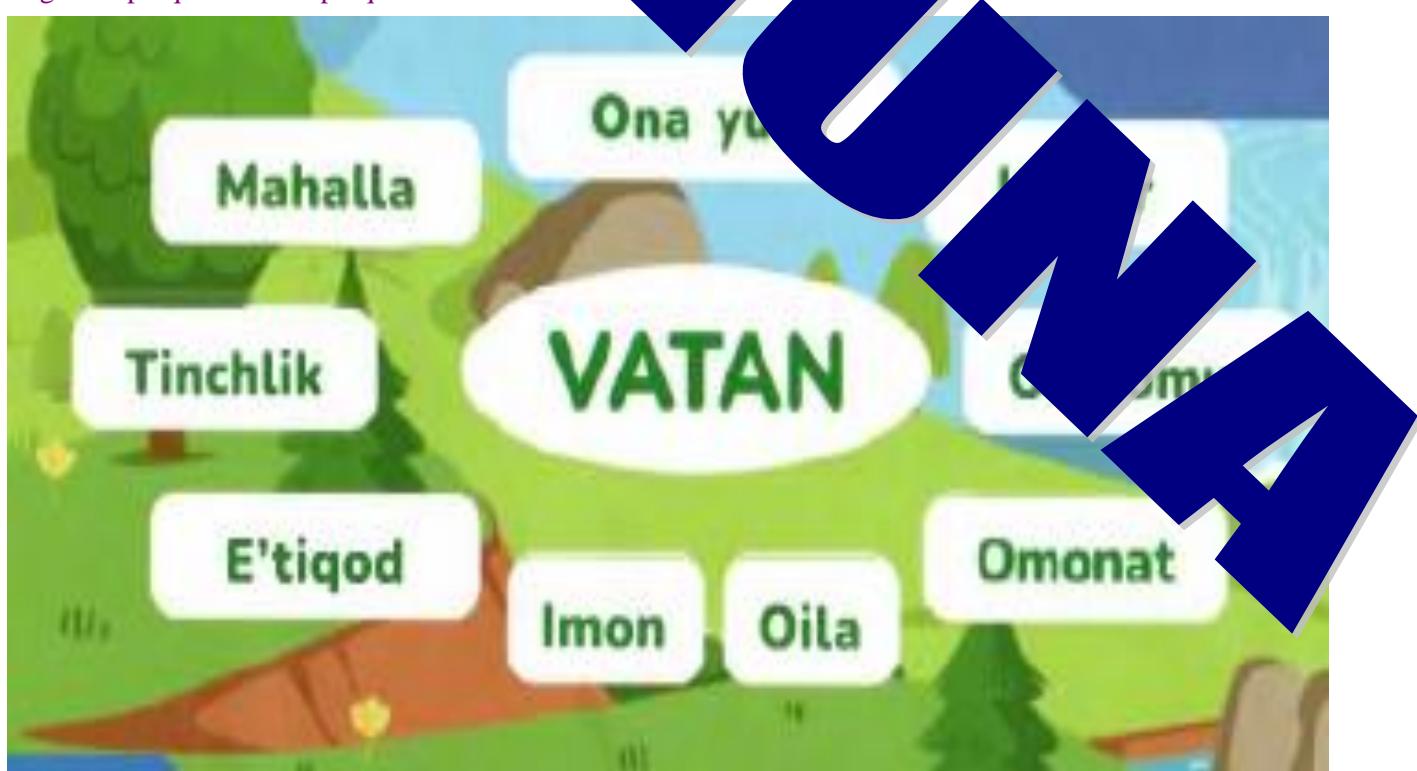
III. Yangi mavzuni mustahkamlash. Vatan! Bu o‘z bizning qalbimizga ona allasidan, uning qaynoq muhabbatidan singadi. Agar qaynoq muhabbatidan sal olisroqda yashab qolsak, ko‘nglimiz g‘ash bo‘laveradi. Har qanday ko‘ngilgan qaysalardan qaynoq muhabbatidan qayroq etira olmaydi. Negaki, biz o‘z go‘shamizni qo‘msay boshlaymiz. Bu Vatanni sevishning qaysalari? Vatanga muhabbat, uni ardoqlash, ona Vatanga tegishli bo‘lgan har bir

narsani muqaddas bilish, qayroq etish, englikni o‘sish, daxldor deb his qilish haqiqiy insonlarga xos fazilatdir. Aziz bolajonlar, mana, yana bir qayroq etish, eng‘aydalar, qayroq etishlarimiz, niyatlarimiz ham biz bilan qo‘l ushlashtirib bo‘y cho‘zmoqda. Ulg‘ayganin qayroq etish, qalbin qayroq etish, qaynoq muhabbatidan yangi-yangi tuyg‘ular uyg‘ona boshlaydi. Vatanga muhabbat, ota-onaga hurmat, ajdot, qo‘siga yashayotgan Vatani, qayroq etish, qayroq etishdir. Vatanga muhabbat, qayroq etish, qayroq etishdir. Bizni o‘z quchog‘iga olgan, tinch va osoyishta yashayotgan, ilm olayotgan Vatani, qayroq etishdir! O‘zbekiston deya atalmish, bog‘larida jannah shivirlaydigan serquyosh o‘lkamizda dumalash, qayroq etishdir!

Vataning tinch - sen tinch.

Bulbul chamanni sevar, odam - Vatanni

Begona tuproq - devona tuproq.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: Ushbu so‘zlarning ma’nosini izohlang..

V. O‘quvchilarini rag‘batlantirish: o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhalr ham umumiyl rag‘batlantirilib boriladi.

VI. Uyga vazifa: Vatan - mening tasavvurimda” mavzusida hikoya yozing.

Sana: “ ” **20 -yil. Sinflar:** _____. To‘garak rahbari:

Mavzu: Salom, maktab!

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta’limiy maqsad-o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish ko‘nikmalarini takomillashtirish, lug‘at boyligini oshirish, o‘zbek va jahon ertaklari, she‘rlar, tez aytish-u topishmoqlar, maqollar, qiziqarli boshqotirmalar orqali og‘zaki nutqini o‘stirish.

b) tarbiyaviy maqsad- badiiy asarlar insonning qalbiga bolaligidan e兹gulik urug'larini sochishi, yaxshilik va yomonlik, odob va odobsizlik, mehr-oqibat va yovuzlik haqida ilk tushunchalarini o'rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish. Ertak, hikoya, topishmoq, she’r, maqol, tez aytishlar orqali o‘quvchilarning dunyoqarashini kengaytirish va nutqini rivojlantirish.

Mashg'ulot turi: yangi bilim beruvchisi

Mashg'ulot usuli: qo'shit, tushuntirish, savol-jayob, kichik guruhlarda ishlash.

Mashg'ulot jihə - o'r. mayzuga ojd rasmlar, targatmalar, texnik yositalar.

II. O'tilgan mavzu - o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. O'tilgan mavzuga javob bajariladi. O'tilgan mavzular yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O'quvchilar topshiriqlarni bajarib, o'tilgan mazuni qismarganligini cheklashadi, xususiga chigарishadi, o'qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

III. Yangi mayz

Topishmoa

Joylagin qalam, chizg'ich
Kitob, daftar, o'chirg'ich.
Bag'rimga sig'ar bari,
Ketamiz mактаб sari.
Lek ko'tarib olasan,
Yo'qsa, mensiz qolasan.
Men senga yaxshi hamroh,
Nomimni top-chi, o'rtoq.

Arofatbonu Mullaionova

Bugun bilimlar kuni,
Turibman quchog‘ingda.
Juda sog‘indim seni,
Sendan ayro chog‘imda.

Yangi orzu, yangi kuch,
Yangicha har bir qadam.
Bilim “qushi”, qani, uch,
Seniki butun olam.

Hamma o'quvchilar jam,
Do'stlar diydori shirin.
Yechgaymiz bo'lsak birdam
Barcha tilsimlar sirlin.

Salom, maktab, oltin kuz,
Tillarang daraxt bargi.
Senga talpinar hanuz,
Minglab o‘quvchi qalbi.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: Topishmoqning javobini toping.

V. O'quvchilarни rag'batlantirish: o'quvchilar mashg'ulotdagi ishtirokiga ko'ra baholanadi. Rag'bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag'batlantirilib boriladi.

VI. Uyga vazifa: Salom maktab she'rini yod olish.

Mavzu: Opa-singillar

Mashg‘ulotning maqsadi: a) ta‘limiy maqsad-o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish ko‘nikmalarini takomillashtirish, lug‘at boyligini oshirish, o‘zbek va jahon ertaklari, she’rlar, tez aytish-u topishmoqlar, maqollar, qiziqarli boshqotirmalar orqali og‘zaki nutqini o‘stirish. b) tarbiyaviy maqsad- badiiy asarlar insonning qalbiga bolaligidan ezbilik urug‘larini sochishi, yaxshilik va yomonlik, odob va odobsizlik, mehr-oqibat va yovuzlik haqida ilk tushunchalarni o‘rgatish. d) rivojlantiruvchi maqsad-o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish. Ertak, hikoya, topishmoq, she’r, maqol, tez aytishlar orqali o‘quvchilarning dunyoqarashini kengaytirish va nutqini rivojlantirish.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi

Mashg‘ulot usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishslash.

Mashg‘ulot jihози: taxta, bo‘r, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzunu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar va kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mazuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosasi o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

III. Yangi mavzuni mustahkamlash: sinflar Madina va Maftuna ismli qizaloqlar bor bo‘lib, ular juda qiziquvchilardan qizlar ota-onalariga juda ko‘p savollar berishar, ular esa qizlarining savollariga javob berish. - Nima? Shuning qizlar qanday? - Siz qizlaring hovliga undan ko‘chaga chiqib o‘ynashdi. Madina cho‘ntagidan konfet olib, qog‘ozini ochdi-da, tez qizlaring qizlari va katta qizlaring qog‘ozini yerga tashladi. Konfetining bittasini Maftunaga berdi. Qizlar xush ‘kayfiyatda o‘yligining qizlariga qo‘shildi. - Biroq ularni kuzatib turgan qariya attang qilgancha boshini chayqadi va ulardan so‘radi: - Siz qizlaring qizlaring qizlaring? - Nos qilyapsiz-ku, bu ishingiz to‘g‘rimi? - Men malika bo‘laman! - dedi Madina. - Men ham malika bo‘laman! - dedi Maftuna. - Har bir qiz malika bo‘lishni orzu qiladi, - deb javob berdi qariya. - Ammo malika bo‘laman! - dedi qariya. - Matini qadrlaydi. O‘sib-ulg‘aygan joyini xor qilmaydi. Har bir insonni, uning kasbini hurmat qiladi. - Ajablanib so‘radi Madina. - U nima? U mazalimi? Kattami? Nima uchun u shunday nomlangan? - Siz kasbning qizlaringini bishib o‘sidi? - qariya ajablanib so‘radi. - Ammo siz allaqachon buni bilishingiz kerak. Bu dunyoda har qisqa qizlarning qizlari orqali bir-birlariga foyda keltiradi. Shifokor kasallarni davolaydi, o‘qituvchi o‘quvchilarning imkoniyatini qidiradi. - Haremdan qizlarning haydovchilik qiladi, sartarosh odamlarni chiroyli soch turmagi bilan xursand qiladi. Obodonlar qizlarning qizlari qizlarning qizlari ko‘chalarni supurib tozalashadi. Bularning barchasi kasblar sanaladi, - dedi va o‘z yo‘lida qizlarning gapini tushunmay, o‘ylanib qolishdi...



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: Kasb turlari haqida fikringizni ayting..

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish: o‘quvchilar mashg‘ulotdagisi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiyligida rag‘batlantirilib boriladi.

VI. Uyga vazifa: Hikoya mazmunini so‘zlab berishga tayorlaning

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomeraga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

77 listdan iborat 3-sinf o‘qish savodxonligi fanidan 68 soatli to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

Narxi: 30000

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.