MAKTABGACHA
VA MAKTAB
TA’LIMI VAZIRLIGI

NAMUNA

________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta’limi boshqarmasi

________________ maktabgacha va maktab ta’limi bo‘limi tasarrufidagi __-umumiy o‘rta ta’lim maktabi boshlang‘ich sinf o‘qituvchisi ________________________ning

20__-20__-o‘quv yili 3-sinflar uchun “O‘QISH SAVODXONLIGI” NOMLI

TO‘GARAK HUJJATLARI

To‘garak a‘zolari haqida ma’lumot

№	Familiya ismi va sharifi	Tug‘ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to‘liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O‘tkazilgan xona ________________________

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari To‘garak rahbari________________________

№	Sinfi	O‘quvchining ismi va familiyasi	Sentabr				Oktabr				Noyabr				Dekabr				O‘tilgan mavzu

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari To‘garak rahbari________________________

№	Sinfi	O‘quvchining ismi va familiyasi	Yanvar				Fevral				Mart				Aprel				May				O‘tilgan mavzu

“TASDIQLAYMAN”
MMIBDO‘________ ____________________________

20__-20__-o‘quv yili 3-sinflar uchun o‘qish savodxonligi fanidan
“O‘qish savodxonligi” nomli to‘garagining
ISH REJASI

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Mashg‘ulot o‘tkazish muddati	Mashg‘ulot o‘tkazilgan sana
1.	Vatan madhi dillarda	1		
2.	Salom, maktab!	1		
3.	Oyog‘i osmonda bo‘lgan sichqonlar	1		
4.	Chin va Yolg‘on	1		
5.	Kuz	1		
6.	Bir-birin kuzatar fasllar	1		
7.	Karim polvon	1		
8.	Baliq ovida	1		
9.	Insoniy fazilatlar to‘g‘risida maqollar	1		
10.	Dum-dumaloq qo‘ng‘iz	1		
11.	Arazchi svetofor	1		
12.	Chin do‘st	1		
13.	Tez yordam - yordamga shay	1		
14.	Soat	1		
15.	Qish tashbehlari	1		
16.	Enajonim ertak aytadi	1		
17.	Yaxshilik izlagan bola	1		
18.	Tabiat zanjiri	1		
19.	Tabiat - bebaho ne’mat	1		
20.	Daraxtlar - tabiat mo‘jizasi	1		
21.	Orolim	1		
22.	Abu Rayhon Beruniy	1		
23.	Mening bolaligim	1		
24.	Oygul bilan Baxtiyor	1		
25.	Keksalarni hurmat qil	1		
26.	Ota-ona qalbi, Ota-ona qadri	1		
27.	G‘aroyib tanlov	1		
28.	Bir butun oy, o‘n ikki yulduz	1		
29.	Mehr urug‘i	1		
30.	Kapalak	1		
31.	Aql va Davlat	1		
32.	Kitobni do‘st bilganlar	1		
33.	Yurt madhi	1		
34.	Orzu yo‘li	1		

MMIBDO‘: __________ _________________________
To‘garak rahbari: __________ _________________________

Sana: “__” ___________20__-yil. Sinflar: _____.To‘garak rahbari:_____________________

Mavzu: Vatan madhi dillarda

Mashg‘ulotning maqsadi: a) ta’limiy maqsad-o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish ko‘nikmalarini takomillashtirish, lug‘at boyligini oshirish, o‘zbek va jahon ertaklari, she’rlar, tez aytish-u topishmoqlar, maqollar, qiziqarli boshqotirmalar orqali og‘zaki nutqini o‘stirish.

b) tarbiyaviy maqsad- badiiy asarlar insonning qalbiga bolaligidan ezgulik urug‘larini sochishi, yaxshilik va yomonlik, odob va odobsizlik, mehr-oqibat va yovuzlik haqida ilk tushunchalarni o‘rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish. Ertak, hikoya, topishmoq, she’r, maqol, tez aytishlar orqali o‘quvchilarning dunyoqarashini kengaytirish va nutqini rivojlantirish.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi

Mashg‘ulot usul[illegible]**:** [illegible]hbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Mashg‘ulot ji[illegible] [illegible], bo‘r, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

I. Tashkili[illegible] [illegible]nlashish, navbatchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiril[illegible] [illegible]r e[illegible]ilari aniqlanadi.

II. O‘[illegible]**mlash.** o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzu[illegible] sa[illegible]lar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mazuni q[illegible]la[illegible]pirishadi[illegible]losa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

III. Yangi ma[illegible]**:** Vat[illegible] bizning qalbimizga ona allasidan, uning qaynoq muhabbatidan singadi. Agar ma[illegible]bir [illegible]dan sal olisroqda yashab qolsak, ko‘nglimiz g‘ash bo‘laveradi. Har qanday ko‘ngilocha[illegible] [illegible]tira olmaydi. Negaki, biz o‘z go‘shamizni qo‘msay boshlaymiz. Bu Vatanni sevishning [illegible]shi[illegible]?! Vatanga muhabbat,uni ardoqlash, ona Vatanga tegishli bo‘lgan har bir narsani muqaddas bilish, o‘zini[illegible] keng[illegible]axldor deb his qilish haqiqiy insonlarga xos fazilatdir. Aziz bolajonlar, mana, yana bi[illegible]ulg‘[illegible]arimiz, niyatlarimiz ham biz bilan qo‘l ushlashib bo‘y cho‘zmoqda. Ulg‘ayganimiz [illegible] qal[illegible]da yangi-yangi tuyg‘ular uyg‘ona boshlaydi. Vatanga muhabbat, ota-onaga hurmat, ajdodlar[illegible] m[illegible]t, ishonch kabi tuyg‘ular qatoriga o‘nlab, yuzlab tuyg‘ularni kiritish mumkin. Bu t[illegible]ar[illegible]dir. Bizni o‘z quchog‘iga olgan, tinch va osoyishta yashayotgan, ilm olayotgan Vatanimi[illegible] O‘zbekiston deya atalmish, bog‘larida jannat shivirlaydigan serquyosh o‘lkamizda d[illegible]

Vataning tinch - sen tinch.

Bulbul chamanni sevar, odam - Vatanni

Begona tuproq - devona tuproq.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: Ushbu so‘zlarning ma’nosini izohlang..

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish: o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

VI. Uyga vazifa: Vatan - mening tasavvurimda” mavzusida hikoya yozing.

Maktab MMIBDO‘________ _______________________sana____ _________________ 20__yil

NAMUNA

Sana: "__" ___________20__-yil. Sinflar: _____.To'garak rahbari:____________________

Mavzu: Salom, maktab!
Mashg'ulotning maqsadi:
a) ta'limiy maqsad-o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to'g'ri, ongli, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish, o'zbek va jahon ertaklari, she'rlar, tez aytish-u topishmoqlar, maqollar, qiziqarli boshqotirmalar orqali og'zaki nutqini o'stirish.
b) tarbiyaviy maqsad- badiiy asarlar insonning qalbiga bolaligidan ezgulik urug'larini sochishi, yaxshilik va yomonlik, odob va odobsizlik, mehr-oqibat va yovuzlik haqida ilk tushunchalarni o'rgatish.
d) rivojlantiruvchi maqsad-o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish. Ertak, hikoya, topishmoq, she'r, maqol, tez aytishlar orqali o'quvchilarning dunyoqarashini kengaytirish va nutqini rivojlantirish.
Mashg'ulot turi: yangi bilim beruvchi
Mashg'ulot usuli: [illegible]t, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.
Mashg'ulot jiho[illegible]o'r, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.
I. Tashkiliy q[illegible]ashish, navbatchi axboroti, sinf va o'quvchilarning mashg'ulotga tayyorgarligi tekshiriladi[illegible]nti[illegible]ri aniqlanadi.
II. O'til[illegible]**ash.** o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. O'tilgan mavzuga [illegible]vol[illegible] yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O'quvchilar topshiriqlarni bajarib, o'tilgan mazuni qismlarga[illegible]shadi, [illegible]a chiqarishadi, o'qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.
III. Yangi mavz[illegible]**ktab!**

Topishmoq

Joylagin qalam, chizg'ich[illegible]
Kitob, daftar, o'chirg'ich[illegible]
Bag'rimga sig'ar bari,
Ketamiz maktab sari.
Lek ko'tarib olasan,
Yo'qsa, mensiz qolasan.
Men senga yaxshi hamroh,
Nomimni top-chi, o'rtoq.

Salom maktab *Arofatbonu Mullajonova*

Bugun bilimlar kuni,
Turibman quchog'ingda.
Juda sog'indim seni,
Sendan ayro chog'imda.

Yangi orzu, yangi kuch,
Yangicha har bir qadam.
Bilim "qushi", qani, uch,
Seniki butun olam.

Hamma o'quvchilar jam,
Do'stlar diydori shirin.
Yechgaymiz bo'lsak birdam
Barcha tilsimlar sirin.

Salom, maktab, oltin kuz,
Tillarang daraxt bargi.
Senga talpinar hanuz,
Minglab o'quvchi qalbi.

NAMUNA

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: Topishmoqning javobini toping.
V. O'quvchilarni rag'batlantirish: o'quvchilar mashg'ulotdagi ishtirokiga ko'ra baholanadi. Rag'bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag'batlantirilib boriladi.
VI. Uyga vazifa: Salom maktab she'rini yod olish.

Maktab MMIBDO'________ _______________________sana____ _________________ 20__yil

Sana: “__” ____________20__-yil. Sinflar: _____.To‘garak rahbari:______________________

Mavzu: Oyog‘i osmonda bo‘lgan sichqonlar

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta’limiy maqsad-o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish ko‘nikmalarini takomillashtirish, lug‘at boyligini oshirish, o‘zbek va jahon ertaklari, she’rlar, tez aytish-u topishmoqlar, maqollar, qiziqarli boshqotirmalar orqali og‘zaki nutqini o‘stirish.

b) tarbiyaviy maqsad- badiiy asarlar insonning qalbiga bolaligidan ezgulik urug‘larini sochishi, yaxshilik va yomonlik, odob va odobsizlik, mehr-oqibat va yovuzlik haqida ilk tushunchalarni o‘rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish. Ertak, hikoya, topishmoq, she’r, maqol, tez aytishlar orqali o‘quvchilarning dunyoqarashini kengaytirish va nutqini rivojlantirish.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi

Mashg‘ulot usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Mashg‘ulot jihozi: taxta, bo‘r, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilar ehtiyojlari ani[illegible]nadi.

II. O‘tilgan mavzuni [illegible]amlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqla[illegible]rtochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mazuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulo[illegible] o‘q[illegible]uvchi tomonidan umumlashtiriladi.

III. Yangi ma[illegible] og[illegible]da bo‘lgan sichqonlar Bir vaqtlar Levon ismli qariya yashagan ekan. Lining yoshi 87 da bo‘lib[illegible]n inson bo‘lgan ekan. U kambag‘al bo‘lsa-da, juda ham baxtli ekan. Levon uyida sichqonlarni pa[illegible]gan [illegible]bu holat uni tashvishga solmabdi. Ammo sichqonlar tobora ko‘payib boribdi va ular Levonni bezovta qila b[illegible]oyat, hat[illegible]von ham ortiq bardosh bera olmaydigan vaqt kelibdi. “Bunisi endi ortiqcha, - dedi u. - B[illegible] bolma[illegible]uyidan chiqib, oqsoqlanganch do‘kon tomon yo‘l oldi. U sichqonlarni tutish uchun do‘kondan[illegible]nta q[illegible]bloq bo‘lagini sotib oldi. Levon uyiga qaytgach, qopqonning asosini yelimlab, shiftga yopishtir[illegible]. K[illegible]q bo‘lakchalarini mahkamlab chiqdi. Tunda sichqonlar inlaridan chiqib shiftdagi qopqonni ko[illegible]i d[illegible]s h d i. Polda sayr qilib yurgan sichqonlar bir-birlarini turtib, qo‘llari bilan shiftni ko‘rsatib, kulgidan o[illegible]madi. A[illegible] qopqonni shiftga joylashtirish ahmoqlik-ku, - deyishdi. Ertasi kuni tongda Levon xonaga ki[illegible]ganic[illegible]chqon[illegible]tushmaganini ko‘rib jilmaydi, lekin hech narsa demadi. U stulni olib, oyoqlarining tagiga yelim[illegible]iftga[illegible]iga teskari holatda yopishtirib qo‘ydi. U stol, televizor va chiroq bilan ham xuddi shunday qildi. [illegible]olda[illegible]salarni teskari qilib, shiftga yopishtirdi. Hattoki, gilamchani ham u yerga yelimlab qo‘ydi. Ke[illegible]tu[illegible]idan[illegible]hiqishganida, ular o‘tgan tunda ko‘rganlarini eslab, azillashishni davom ettirib kulishar edi. P[illegible]r[illegible]if[illegible]ganida, to‘satdan kulishdan to‘xtashdi. Xudoyim! - qichqirdi sichqonlardan biri. - Tepaga [illegible]glar[illegible]- Ey, Xudo! - faryod qildi yana biri.- Biz shiftda turibmiz, shekilli! - Mening boshim aylana boshlad[illegible]Mening miyamga qon quyildi! - yig lab yubordi to rtinchisi. - Bu dahshat! - dedi uzun mo‘ylovli, [illegible]Bu h[illegible]iqatdan ham dahshatli! Zudlik bilan nimadir qilishimiz kerak! Agar men boshimda shunday tur[illegible]a da[illegible]ushi[illegible]etaman! - deb qichqirdi eng kichigi. - Men ham! - Men bunga ortiq chiday olmayman! - Bizn[illegible]Nim[illegible]tezroq, biror nima qilinglar! Sichqonlar jazavaga tusha boshlashdi. - Men nima qilishimiz kera[illegible]bilam[illegible]qon[illegible]rning kattasi. - Biz boshimiz bilan turib olamiz, o‘shanda hammasi yaxshi bo‘ladi. Sichq[illegible]lar g[illegible]lib[illegible]ilan turib oldi. Bir qancha vaqtdan so‘ng, miyasiga qon quyilishi sababli sichqonlar birin-keti[illegible]eta[illegible]on ertalab xonaga kirgach, yerda yotgan sichqonlarga ko‘zi tushdi. U darhol barcha sichqonla[illegible]b, s[illegible]i.

NAMUNA

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: Oyog‘i osmonda bo‘lgan sichqonlar hikoyasini qayta o‘qib mustaxkamlash.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish: o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

VI. Uyga vazifa: uyga vazifa bugungi mavzuni o‘qib kelish, qayta hikoyalashga tayyorlanish, xulosa chiqarish.

Maktab MMIBDO‘_________ ________________________sana____ ___________________ 20__yil

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

40 listdan iborat 3-sinf o‘quvchilarga o‘qish savodxonligi fanidan 34 soatli to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

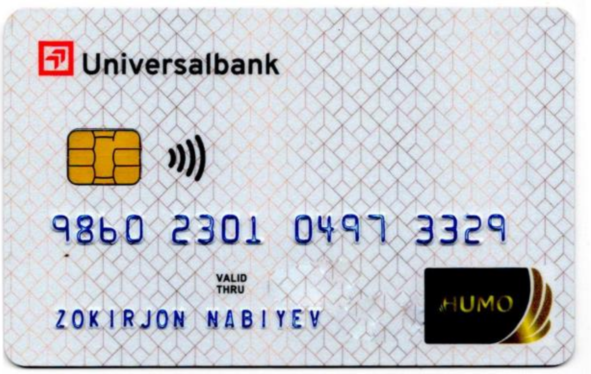
Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

Narxi: 20000

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng: Faqat o‘zingiz uchun foydalaning. Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham. Internet veb-saytlarga joylamang. Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.