



_____ hokimligi
_____ maktabgacha va maktab ta'limi
_____ shqarmasi

_____ maktabgacha va
maktab ta'limi _____ni tasarrufidagi
_____ -umumiy o'qitish maktabi
boshlang'ich sinf _____chisi

_____ning
20__-20__-o'quv yili 2-sinf _____ uchun
"O'QISH SAVODXONLIGI" _____

TO'GARAK
HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>Nº</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

MMIBDO‘ _____

20__-20__-o‘quv yili 2-sinf o‘quvchilari uchun o‘qish savodxonligi fanidan
 “O‘qish savodxonligi” nomli to‘garagining
 ISH REJASI

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Mashg‘ulot o‘tkazish muddati	Mashg‘ulot o‘tkazilgan sana
1.	Ona Vatan bag‘rida baxtiyor avlod!	1		
2.	Ona bitta, Vatan yagona	1		
3.	Vatan ostonadan boshlanadi	1		
4.	Maktabim - qutlug‘ makonim	1		
5.	Toshkent - o‘zbekiston poytaxti	1		
6.	Toshkent - o‘zbekiston poytaxti	1		
7.	Serquyosh o‘lka	1		
8.	Yoshi ulug‘ shaharlarimiz	1		
9.	Kitob - beminnat do‘st	1		
10.	Kitob - bebaho boylik	1		
11.	Kitob o‘qigan bola	1		
12.	Gulzor shahrining mittilari	1		
13.	Ilm - yorug‘lik	1		
14.	Juda foydali ixtiro	1		
15.	Kashfiyotchi bobolar	1		
16.	O‘z aksini ko‘rish orzusi	1		
17.	Yo‘l ko‘rsatuvchi mayoq	1		
18.	Oshxona buyumlari	1		
19.	Vaqt qadri	1		
20.	Hunarmandchilik turlari	1		
21.	Hunarmandchilik turlari	1		
22.	Yosh m usavvir	1		
23.	Yosh musavvir	1		
24.	Ko‘zga ko‘rinmas olam	1		
25.	Tumovdan saqlaning	1		
26.	Qish zavqi	1		
27.	Zumrad bahor	1		
28.	Yoz seni sog‘indik	1		
29.	Oltin kuz	1		
30.	Ertaklar olami	1		
31.	Xalq ertaklari	1		
32.	Hayvonlar haqida ertaklar	1		
33.	Boyo‘g‘li bilan qarg‘a	1		
34.	Tulkining hiylasi ko‘p	1		
35.	Adabiy ertaklar	1		
36.	Tabiat in‘omi	1		
37.	Bog‘da	1		
38.	Buyuk sarkarda	1		

39.	Mirzo Ulug‘bek	1		
40.	Qatag‘on qurbonlari xotirasi.	1		
41.	Mehnatsiz taxt kelmas	1		
42.	Oila - muqaddas qo‘rg‘on	1		
43.	Ibratli amallar va go‘zal an‘analar	1		
44.	Fayzli ko‘chalar - mahallamiz ko‘rki.	1		
45.	Bayramlari ko‘p yurtim	1		
46.	Navro‘z taomlari	1		
47.	Aqilli yordamchilar	1		
48.	Aqlli yordamchilar	1		
49.	Elektr manbalari	1		
50.	Transport turlari	1		
51.	Transport turlari	1		
52.	Yo‘l belgilari tilga kirganda.	1		
53.	Ajoyib topilma	1		
54.	Ajoyib topilma	1		
55.	Do‘stlikda hikmat ko‘p	1		
56.	Do‘stlik - mustahkam rishta I	1		
57.	Do‘stlik - mustahkam rishta II	1		
58.	Bo‘lim yuzasidan takrorlash	1		
59.	Nutq sehri I	1		
60.	Nutq sehri II	1		
61.	Avval o‘yla, keyin so‘yla	1		
62.	Jumlangiz bo‘lsin to‘g‘ri	1		
63.	Jumlangiz bo‘lsin to‘g‘ri.	1		
64.	Suv - zaminning yuragi	1		
65.	Tabiatni asrash burchimizdir I	1		
66.	Tabiatni asrash burchimizdir I	1		
67.	Tabiatni asrash burchimizdir II	1		
68.	O‘tilganlarni mustahkamlash	1		

MMIBDO‘: _____

To‘garak rahbari: _____

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____.To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Ona Vatan bag‘rida baxtiyor avlod!

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta‘limiy maqsad-o‘quvchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish ko‘nikmalarini takomillashtirish, lug‘at boyligini oshirish, kitob o‘qish orqali aqlni charxlash, so‘z boyligini oshirish, xotirasini mustahkamlash, tasavvurni kengaytirish, ijodkorlik qobiliyatini rivojlantirish

b) tarbiyaviy maqsad- mashg‘ulotlarda o‘tiladigan hikoyalar, she‘rlar, ilmiy-ommabop matnlar, badiiy asarlardan parchalar, xalq og‘zaki ijodining nodir namunalari orqali tevarakatrof haqidagi bilimlarini kengaytirish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish. To‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish malakalarini lug‘at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

Mashg‘ulotning usuli va usul beruvchi

Mashg‘ulotning usuli - aytirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Mashg‘ulotning usul beruvchi - o‘r, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

I. Tashkiliy qism - o‘qish uchun barcha guruhlar ehtiyojlarini baholash, o‘qish uchun zarur ma’lumotlarni tekshiriladi, o‘qish uchun zarur ehtiyojlar baholaniadi.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash: O‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid ma’lumotlar to‘g‘ri yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mavzu haqida fikrini o‘zlashtirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Vatan

Vatan hamma xalqlar uchun juda muhim tushuncha. Vataning kindik qoni to‘kilgan, ulg‘ayib kamol topayotgan joyi uning Vatani hisoblanadi. Vatan - bu bizning yagona, muqaddas. Vatan tuyg‘usi barcha narsadan qadrlidir. o‘zbekiston - bu bizning yashagan maskan, xalqimizning tarixiy Vatani. Serquyosh, hur o‘lkamizni bizni o‘z yurtimiz. To‘lont shahridir. Yurtimizning butun dunyoga dong‘i ketgan Samarqand, Buxoro, Xitoy va boshqa tarixiy shaharlari bor. Diyorimizga kelgan ko‘plab chet ellik sayyohlar ona Vatan tarixiy yodlari bilan tanishib, bir olam taassurotlar bilan o‘z yurtlariga qaytadilar. Har bir davlat o‘z bayrog‘i, gerbi, madhiyasi, maydoni, mustahkam chegarasi, armiyasiga ega. O‘zbekistonimiz ham o‘zining davlat ramzlari, qudratli armiyasi, mukammal Konstitutsiyasi, dindorligi o‘z o‘rniga obro‘-e‘tiboriga ega mamlakatdir. Biz bolalar o‘z bilimimiz, a‘lo xulqimizni Vatanimizni mustaqilligini mustahkamlashga sarflab, yurt ravnaqiga o‘z hissamizni qo‘shishni kengaytirish sifatida voyaga yetishimiz zarur. Biz o‘z Vatanimizni sevamiz va u bilan faxrlanamiz!



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish: o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

VI. Uyga vazifa: “Vatan” matnini o‘qing va qayta hikoya qilib bering.

- 1.Vatan haqida nimalarni bilib oldingiz?
- 2.Ona Vatanimiz o‘zbekiston haqida nimalar deya olasiz? Fikringizni bildiring.
- 3.Nima uchun Vatanimizni sevamiz?
- 4.Siz kelajakda Vatan obodligi, kelajagi uchun qanday hissa qo‘shmoqchisiz?

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Ona bitta, Vatan yagona

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta‘limiy maqsad- o‘quvchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish ko‘nikmalarini takomillashtirish, lug‘at boyligini oshirish, kitob o‘qish orqali aqlni charxlash, so‘z boyligini oshirish, xotirasini mustahkamlash, tasavvurni kengaytirish, ijodkorlik qobiliyatini rivojlantirish

b) tarbiyaviy maqsad- mashg‘ulotlarda o‘tiladigan hikoyalar, she‘rlar, ilmiy-ommabop matnlar, badiiy asarlardan parchalar, xalq og‘zaki ijodining nodir namunalari orqali tevarakatrof haqidagi bilimlarini kengaytirish.

d) rivojlantiruvchi maqsad- o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish. To‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish malakalarini ham lug‘at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

Mashg‘ulotning usuli: bilim beruvchi

Mashg‘ulotning usuli: suhbat, suhbatlantirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Mashg‘ulotning usuli: mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

I. Tashkilot: qisqacha tushirish, naybatchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘qituvchi tayyorlanadi.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol-javoblar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mavzuga oid fikrlarini bayon qilib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Ona Vatan

Dunyoda onam aziz,
Onamday Vatan aziz.
Bu olamda jon aziz,
Jondan ham Vatan aziz.
Miltiqboy Xonnazarov
Onajonim bag‘rida,
o‘ynab-kulib yayrayman.
Ona Vatan qo‘ynida,
Bulbul bo‘lib sayrayman.
Onam hamda Vatanni
Ko‘zimdayin asrayman.
Ikkisin hurmatini,
Yuragimda saqlayman.
Kelajakda, albat - men,
Ulug‘ olim bo‘laman.
Vatanimning dong‘in men,
Dunyoga tarataman.
Paxta-dondan chambarak,
Sakkiz qirra yulduzli.
Humo qush baxtdan darak,
Keng dala bog‘ tasvirli.
Amudaryo, Sirdaryo
Unda oqib o‘tadi.
Ayting-chi, bu tasvirni,
Qayda ko‘rsa bo‘ladi?



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish: o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

VI. Uyga vazifa:

1. “Ona Vatan” deganda nimani tushunasiz?
2. O‘ylab ko‘ring, she‘r kimlar tilidan aytilgan?

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__yil

Mavzu: Vatan ostonadan boshlanadi

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta‘limiy maqsad- o‘quvchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish ko‘nikmalarini takomillashtirish, lug‘at boyligini oshirish, kitob o‘qish orqali aqlni charxlash, so‘z boyligini oshirish, xotirasini mustahkamlash, tasavvurni kengaytirish, ijodkorlik qobiliyatini rivojlantirish

b) tarbiyaviy maqsad- mashg‘ulotlarda o‘tiladigan hikoyalar, she‘rlar, ilmiy-ommabop matnlar, badiiy asarlardan parchalar, xalq og‘zaki ijodining nodir namunalari orqali tevarakatrof haqidagi bilimlarini kengaytirish.

d) rivojlantiruvchi maqsad- o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish. To‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish malakalarini hamda lug‘at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

Mashg‘ulot turini aniqlash va m beruvchi

Mashg‘ulot usullari: tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Mashg‘ulot usullari: barcha mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

I. Tashkilot. O‘quvchilarning mavbatchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilarning fikrlari aniqlanadi.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. O‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va javob yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mavzuni qayta o‘qib, qayta qaytib o‘qirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Ozod va obod Vatan

Shoira Ismoilova

Bekatda mahalla bolalari suhbatida. Uning gaplari qulog‘imga chalindi.

- Vatan o‘zi nima?

- Vatan qayerdan boshlanadi?

- Vatan uyimizdan, yashayotgan mahalladan boshlanadi. Biroq tushuntirib aytсам, barcha

mahallalar, qishloqlar, tumanlar, shaharlar va viloyatlar to‘shib o‘z zebistonni tashkil etadi.

- Juda to‘g‘ri. Demak, Vatan mahalladan, uyimizdan boshlanadi. Biz mahallada yashab turgan joyimizni qancha sevsak, Vatanimizni shuncha sevgan bo‘lamiz.

- Biz uyimizni, ko‘chamizni ozoda tutishimiz kerak ekan. Barcha o‘quvchilar ko‘chani ko‘chati ekib ko‘kartirmagan bola Vatanimizni gul-u gulzorga aylantirishga qanday hissa qo‘shishiga haqqi bormi?

- Yo‘q, albatta. Vatanimiz keng va bepoyon. U qudratli va ko‘rkam. Lijonlarimizni ko‘p ko‘rsak tog‘larini ko‘rganda, ko‘nglimiz tog‘day o‘sadi. Jannatmakon bog‘larini ko‘rganda, ko‘nglimiz bog‘day yashnaydi.

- Shu buyuk va muqaddas Vatan bizniki, barchamizniki! Uni ko‘z qorachig‘imizdek ko‘ramiz. U bizning vazifamizdir. Olamda yagona, mustaqil, ozod va obod Vatanimiz kamol topaversin.

Quyidagi doiralarga qanday so‘zlar yozilishi kerak deb o‘ylaysiz?

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish: o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Baholash kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

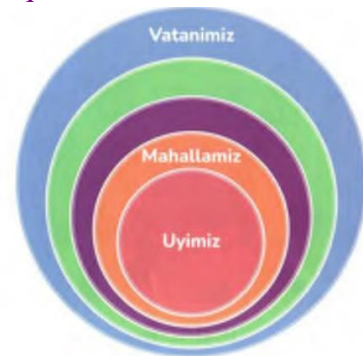
VI. Uyga vazifa:

1. O‘qigan matningiz qaysi diyor haqida?

2. Ozod va obod deganda nimani tushunasiz?

3. Vatan qayerdan boshlanadi?

4. Nima uchun Vatanni ko‘z qorachig‘imizdek asrashimiz kerak?



veb-saytimiz: **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

77 listdan iborat 2-sinf o'qish savodxonligi fanidan 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

Narxi: 30000

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.