



_____ hokimligi

_____ maktabgacha va maktab ta'limi

_____ boshqarmasi

_____ maktabgacha va

maktab ta'limi _____ ta'limi tasarrufidagi

_____ -umumiy _____ ta'lim maktabi

boshlang'ich savodxonlik maktabi

_____ ning

20__-20__-o'quv yili 1-sinf _____ dori

o'quvchilar uchun _____

“O‘QISH SAVODXONLIGI” _____

TO‘GARAK

HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

| <i>Nº</i> | Familiya ismi va sharifi | Tug'ilgan sanasi | Sinfi | Manzili (to'liq) | Ota-onasi (Ismi sharifi) | Telefon (uy yoki mobil) | Izoh |
|-------------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-----------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|-------------|
| <i>1.</i> | | | | | | | |
| <i>2.</i> | | | | | | | |
| <i>3.</i> | | | | | | | |
| <i>4.</i> | | | | | | | |
| <i>5.</i> | | | | | | | |
| <i>6.</i> | | | | | | | |
| <i>7.</i> | | | | | | | |
| <i>8.</i> | | | | | | | |
| <i>9.</i> | | | | | | | |
| <i>10.</i> | | | | | | | |
| <i>11.</i> | | | | | | | |
| <i>12.</i> | | | | | | | |
| <i>13.</i> | | | | | | | |
| <i>14.</i> | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|
| 15. | | | | | | | |
| 16. | | | | | | | |
| 17. | | | | | | | |
| 18. | | | | | | | |
| 19. | | | | | | | |
| 20. | | | | | | | |
| 21. | | | | | | | |
| 22. | | | | | | | |
| 23. | | | | | | | |
| 24. | | | | | | | |
| 25. | | | | | | | |
| 26. | | | | | | | |
| 27. | | | | | | | |
| 28. | | | | | | | |
| 29. | | | | | | | |
| 30. | | | | | | | |

O'tkazilgan xona _____

MMIBDO‘ _____

20__-20__-o‘quv yili 1-sinf iqtidorli o‘quvchilar uchun o‘qish savodxonligi fanidan
“O‘qish savodxonligi” nomli to‘garagining

ISH REJASI

| № | O‘tiladigan mavzular rejasi | Nazariy soat | Mashg‘ulot o‘tkazish muddati | Mashg‘ulot o‘tkazilgan sana |
|-----|----------------------------------------------------|--------------|------------------------------|-----------------------------|
| 1. | Qanday yaxshi, qanday soz, o‘qishni bilsang o‘zing | 1 | | |
| 2. | Siz sevgan odamlar makoni | 1 | | |
| 3. | Yurt qalqonlari | 1 | | |
| 4. | O‘zbekiston - jonajon yurtim mening! | 1 | | |
| 5. | O‘lkamda qish | 1 | | |
| 6. | Qishda jonivorlar hayoti | 1 | | |
| 7. | Qishda bo‘lgan voqealar | 1 | | |
| 8. | Kitob bilim bulog‘i - O‘quvchining o‘rtog‘i | 1 | | |
| 9. | Qiziqarli mashg‘ulot | 1 | | |
| 10. | Eng yaxshi sovg‘a | 1 | | |
| 11. | Kitob - buyuk donishmand | 1 | | |
| 12. | Kitobni toza saqlang | 1 | | |
| 13. | Ko‘klam - yashnaydi olam | 1 | | |
| 14. | Uchib keladi qushlar | 1 | | |
| 15. | Ko‘klamni boshlab kelding | 1 | | |
| 16. | Bahorning taomi | 1 | | |
| 17. | Kulib keldi Navro‘zim | 1 | | |
| 18. | Ajdodlar - bizning faxrimiz | 1 | | |
| 19. | Olamga mashhur Sohibqiron | 1 | | |
| 20. | Siz xabarni qanday jo‘natasiz | 1 | | |
| 21. | Yulduzlar siri | 1 | | |
| 22. | Mirzo Ulug‘bek | 1 | | |
| 23. | Fazogirlar | 1 | | |
| 24. | Zahiriddin Muhammad Bobur | 1 | | |
| 25. | Ajoyib so‘zlar | 1 | | |
| 26. | Ertaklar - yaxshilikka yetaklar | 1 | | |
| 27. | Zukko bo‘lgin, bolajon | 1 | | |
| 28. | Rivoyatda ibrat bor | 1 | | |
| 29. | Odobning boshi - til | 1 | | |
| 30. | Kiyinish odobi | 1 | | |
| 31. | Rostgo‘ylik - inson ko‘rki | 1 | | |
| 32. | Yomon odatlardan saqlaning | 1 | | |
| 33. | Vaqtdan unumli foydalaning | 1 | | |
| 34. | Yoz - naqadar soz | 1 | | |

MMIBDO‘: _____

To‘garak rahbari: _____

Sana: “ ” 20__-yil. Sinflar: ____ .To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Qanday yaxshi, qanday soz, o‘qishni bilsang o‘zing

Mashg‘ulotning ma sadi:

a) ta‘limiy maqsad-o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish ko‘nikmalarini takomillashtirish, lug‘at boyligini oshirish.

b) tarbiyaviy maqsad- ularda Vatan tuyg‘usini shakllantirish, o‘z Vataniga muhabbatli bo‘lishga uni qadrlashga o‘rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish. To‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish malakalarini ham lug‘at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

Mashg‘ulotning maqsadlari: o‘qishni bilim beruvchi

Mashg‘ulotning mazmuni: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Mashg‘ulotning usullari: suhbat, axborot, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

I. Tashkilot: o‘qish, navbatchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilarning tayyorgarligi aniqlanadi.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzu yuzasidan savol-javoblar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat gapiirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

III. Yangi mavzu bayon:

So‘zlar o‘rnini aniqlang va mavzuni o‘zingiz nechta maqol o‘qingiz?



O‘qishni bilsang o‘zing
Qanday yaxshi, qanday soz,
O‘qishni bilsang o‘zing.
Yordam kutib oyingdan
Jovdirab turmas ko‘zing.

Yolvorib turmay,
Yoki opajoningga
Yalinib yurmay.
Kutib, chorlab o‘tirmasdan,
Shart o‘qiysan Tutilmasdan.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish: o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘nikmalarini kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

VI. Uyga vazifa:

- 1.She‘r nima haqida ekan?
- 2.She‘r qahramoni kimdan unga kitob o‘qib berishini so‘ragan?
- 3.O‘ylab ko‘ring, o‘qishni bilmaydigan bola hayotda qanday qiyinchiliklarga duch kelishi mumkin?
4. She‘rdagi ushbu satrlar nimani anglatishi haqida o‘ylab ko‘ring:
Kutib, chorlab o‘tirmasdan,
Shart o‘qiysan tutilmasdan.
- 5.Siz qanday kitoblarni o‘qishni xohlardingiz?

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____.To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Siz sevgan odamlar makoni

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta‘limiy maqsad-o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish ko‘nikmalarini takomillashtirish, lug‘at boyligini oshirish.

b) tarbiyaviy maqsad- ularda Vatan tuyg‘usini shakllantirish, o‘z Vatani muhabbatli bo‘lishga uni qadrlashga o‘rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish. To‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish malakalarini hamda lug‘at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini berish.

Mashg‘ulotning usuli: bilim beruvchi

Mashg‘ulotning usuli: suhbat tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Mashg‘ulotning usuli: xatma, rasm, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

I. Tashkilot: o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish. To‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish malakalarini hamda lug‘at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini berish.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzu yuzasidan savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlar yuzasidan o‘tilgan mazuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchilarning fikrlarini bayon qilishadi.

III. Yangi mavzu bayoni:

O‘zbekiston - ozod diyori, Vatani muhabbatli, Vatan mehin,
Ko‘rkam, buyuk Vatandir. Vatanimizni muhabbat bilan o‘ylaymiz.

Tuprogi zar, xo‘b hosildor, Vatanimizni muhabbat bilan o‘ylaymiz.
Bag‘ri bog‘-u chamandir. Vatanimizni muhabbat bilan o‘ylaymiz.



So‘zni toping.

O‘Z+BE+VA+KIS-VA+TO‘GARAK

Topgan so‘zingiz haqida ma‘lumot bering.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish: o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

VI. Uyga vazifa:

1. She‘rda O‘zbekiston qanday ta‘riflangan?
2. “Tuprogi zar, xo‘b hosildor” deyilganda nimani tushundingiz?
3. Siz Vatanimizni yana qanday so‘zlar bilan ta‘riflaysiz

Mavzu: Yurt qalqonlari

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta’limiy maqsad- o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish ko‘nikmalarini takomillashtirish, lug‘at boyligini oshirish.

b) tarbiyaviy maqsad- ularda Vatan tuyg‘usini shakllantirish, o‘z Vataniga muhabbatli bo‘lishga uni qadrlashga o‘rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad- o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish. To‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish malakalarini hamda lug‘at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi

Mashg‘ulot usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Mashg‘ulot jihozlari: o‘qish, bayroq, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

I. Tashkiliy qism: o‘qish, navbatchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorganlik darajasi, o‘quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni o‘zlarining mazuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi bilan bahashtiriladi.

III. Yangi mavzu bayoni

Quyida berilgan so‘zlarni o‘zlariga bog‘lagan egallari o‘z Vatanini qanday himoya qilayotganliklari haqida o‘ylash kerak.

Shifokor, sudya, sportchi, quruvcu, ranoqo‘yuvchi, yozuvchi, fermer, jurnalist, askar, dasturchi.

Masalan: o‘qituvchi - yosh avlodni tarbiya beradi, kasb tanlashda yo‘l ko‘rsatadi.

Bizlar yosh askar, Vatanni asrasak, Oliy burchimiz.

Mard-u maydonmiz. Birdamlikdadir

Ona Vatanga Qudrat, kuchimiz.

Ko‘ksi qalqonmiz. Burch - bajarilishi majburiy bo‘lgan vazifa qalqon - himmatchi.

Burch - bajarilishi majburiy bo‘lgan vazifa qalqon - himmatchi.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish: o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

VI. Uyga vazifa:

1. She’r kimning nomidan aytilgan?

2. Ayting-chi, askar qanday xislatlarga ega bo‘lishi kerak?

veb-saytimiz: **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

40 listdan iborat 1-sinf o'qish savodxonligi fanidan iqtidorli o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



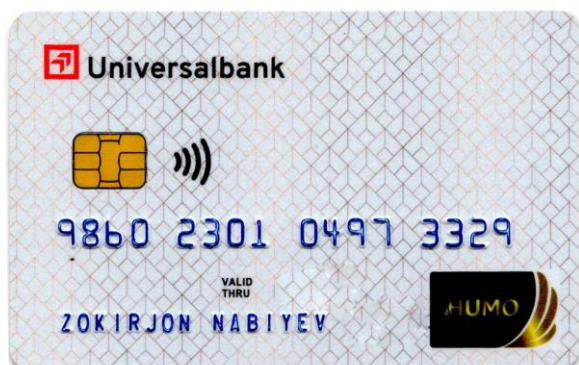
Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

NARXI: 20000

To'lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.