



*_____ hokimligi
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi
_____ maktabgacha va
maktab ta'limi _____ tasarrufidagi
_____ -umumiy o'qitish maktabi
boshlang'ich sinfi o'qituvchisi
_____ ning
20__-20__ -o'quv yili 1-sinfidan
"O'QISH SAVODXONLIGI" darsligi bo'yicha*

**TO'GARAK
HUJJATLARI**

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>Nº</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

MMIBDO‘ _____

20__-20__-o‘quv yili 1-sinflar o‘quvchilar uchun o‘qish savodxonligi fanidan
“O‘qish savodxonligi” nomli to‘garagining

ISH REJASI

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Mashg‘ulot o‘tkazish muddati	Mashg‘ulot o‘tkazilgan sana
1.	Qanday yaxshi, qanday soz, o‘qishni bilsang o‘zing	1		
2.	Aziz Vatan, jonajon Vatan	1		
3.	Siz sevgan odamlar makoni	1		
4.	Yurt qalqonlari	1		
5.	O‘lkamda qish	1		
6.	Qishda jonivorlar hayoti	1		
7.	Qishda bo‘lgan voqealar	1		
8.	Kitob bilim bulog‘i - O‘quvchining o‘rtog‘i	1		
9.	Boshing to‘lsin aqlga	1		
10.	Kitobsevar bobom	1		
11.	Kitob - buyuk donishmand	1		
12.	Kitobni toza saqlang	1		
13.	Salom senga, gulbahor	1		
14.	Onajonim, mehribonim	1		
15.	Uchib keladi qushlar	1		
16.	Ko‘klamni boshlab kelding.	1		
17.	Bahorning taomi	1		
18.	Ajdodlar - bizning faxrimiz	1		
19.	Olamga mashhur Sohibqiron	1		
20.	Yulduzlar siri	1		
21.	Mirzo Ulug‘bek	1		
22.	Koinotga parvozlar	1		
23.	Zahiriddin Muhammad Bobur	1		
24.	Suv tomchisining sayohati	1		
25.	Ertaklar - yaxshilikka yetaklar	1		
26.	Ertaklardan ol saboq	1		
27.	Zukko bo‘lgin, bolajon	1		
28.	Odobning boshi - til	1		
29.	Kiyinish odobi	1		
30.	Rostgo‘ylik - inson ko‘rki	1		
31.	Yomon odatlardan saqlaning	1		
32.	Vaqtdan unumli foydalaning	1		
33.	Yaxshilik qilish - odob-axloqdandir	1		
34.	Yoz - naqadar soz	1		

MMIBDO‘: _____

To‘garak rahbari: _____

Sana: “ ” 20__-yil. Sinflar: _____.To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Qanday yaxshi, qanday soz, o‘qishni bilsang o‘zing

Mashg‘ulotning ma‘sadi:

a) ta‘limiy maqsad-o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish ko‘nikmalarini takomillashtirish, lug‘at boyligini oshirish.

b) tarbiyaviy maqsad- ularda Vatan tuyg‘usini shakllantirish, o‘z Vataniga muhabbatli bo‘lishga uni qadrlashga o‘rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish. To‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish malakalarini ham lug‘at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

Mashg‘ulotning usuli - ta‘limiy bilim beruvchi

Mashg‘ulotning shakli - suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Mashg‘ulotning vositalari - ta‘limiy axborot, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

I. Tashkilot - o‘qish, navbatchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilarning tayyorgarligi aniqlanadi.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzu yuzasidan savol-javoblar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat gapiirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

III. Yangi mavzu bayon qilish. Yangi mavzu bayon qilishni o‘quvchilarning nechta maqol o‘qidingiz? So‘zlar o‘rnini aniqlang va mavzuni o‘quvchilarning nechta maqol o‘qidingiz?



O‘qishni bilsang o‘zing
Qanday yaxshi, qanday soz,
O‘qishni bilsang o‘zing.
Yordam kutib oyingdan
Jovdirab turmas ko‘zing.

Yolvorib turmay,
Yoki opajoningga
Yalinib yurmay.
Kutib, chorlab o‘tirmasdan,
Shart o‘qiysan Tutilmasdan.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish: o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘nikma kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

VI. Uyga vazifa:

- 1.She‘r nima haqida ekan?
- 2.She‘r qahramoni kimdan unga kitob o‘qib berishini so‘ragan?
- 3.O‘ylab ko‘ring, o‘qishni bilmaydigan bola hayotda qanday qiyinchiliklarga duch kelishi mumkin?
4. She‘rdagi ushbu satrlar nimani anglatishi haqida o‘ylab ko‘ring:
Kutib, chorlab o‘tirmasdan,
Shart o‘qiysan tutilmasdan.
- 5.Siz qanday kitoblarni o‘qishni xohlardingiz?

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____.To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Aziz Vatan, jonajon Vatan

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta’limiy maqsad-o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish ko‘nikmalarini takomillashtirish, lug‘at boyligini oshirish.

b) tarbiyaviy maqsad- ularda Vatan tuyg‘usini shakllantirish, o‘z Vataniga muhabbatli bo‘lishga uni qadrlashga o‘rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish. To‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish malakalarini hamda lug‘at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini baharatlash.

Mashg‘ulotning usuli - o‘quvchi bilim beruvchi

Mashg‘ulotning usuli - suhbat tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Mashg‘ulotning usuli - o‘qish, matn, rasmlar, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

I. Tasniyot - o‘qish, navbatchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshirish. O‘quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzu bo‘yicha savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlar bo‘yicha o‘tilgan mazuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi bilan bahalashiriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Vatan - inson tug‘ilib o‘sgan joy. O‘zini yashagan diyori. Vatan - bu siz sevgan odamlar makoni. Siz yashayotgan mamlakat, qishloq, shahar ham Vatan ichidagi kichik Vatandir. Vatan ona tuproq, har bir qarich yeri muqaddasdir. Inson uchun suv, havo, ota-ona qonini ham Vatan ham shunchalik mo‘tabar. Dunyoda mamlakatlar, shaharlar ko‘pchilik uchun uning Vatani ona kabi yagonadir.



Topshiriqni bajaring.

She‘rdan chiroyli, oltin so‘zlarining ma’nodoshi ishtirok etgan satrlarni o‘qing.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish: o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

VI. Uyga vazifa:

1. Ushbu matn nima haqida?
2. Vatan haqida nimalarni bilib oldingiz?
3. Vatan nimadan boshlanadi?

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__yil

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Siz sevgan odamlar makoni

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta’limiy maqsad- o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish ko‘nikmalarini takomillashtirish, lug‘at boyligini oshirish.

b) tarbiyaviy maqsad- ularda Vatan tuyg‘usini shakllantirish, o‘z Vatanga muhabbatli bo‘lishga uni qadrlashga o‘rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad- o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish. To‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish malakalarini hamda lug‘at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi

Mashg‘ulot usullari: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Mashg‘ulot jihozlari: o‘qish, bayroq, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

I. Tashkilot: o‘qish, navbatchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarlik darajasi, o‘quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni o‘zlarining o‘rganilgan mazuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchilarning fikrini bahalash tiriladi.

III. Yangi mavzu bayon:

O‘zbekiston - ozod diyori, Dildar - Vatani, Vatan mehrin,

Ko‘rkam, buyuk Vatandir. Yulduz - yulduz, Yulduz - yulduz, Yulduz - yulduz,

Tuprogi zar, xo‘b hosildor, Tuprog‘i zar, xo‘b hosildor, Tuprog‘i zar, xo‘b hosildor,

Bag‘ri bog‘-u chamandir. Bag‘ri bog‘-u chamandir, Bag‘ri bog‘-u chamandir.



So‘zni toping.

O‘Z+BE+VA+KIS-VA+TO‘G‘RI

Topgan so‘zingiz haqida ma’lumot bering.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish: o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

VI. Uyga vazifa:

1. She’rda O‘zbekiston qanday ta’riflangan?
2. “Tuprogi zar, xo‘b hosildor” deyilganda nimani tushundingiz?
3. Siz Vatanimizni yana qanday so‘zlar bilan ta’riflaysiz

veb-saytimiz: **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

40 listdan iborat 1-sinf o'quvchilarga o'qish savodxonligi fanidan 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



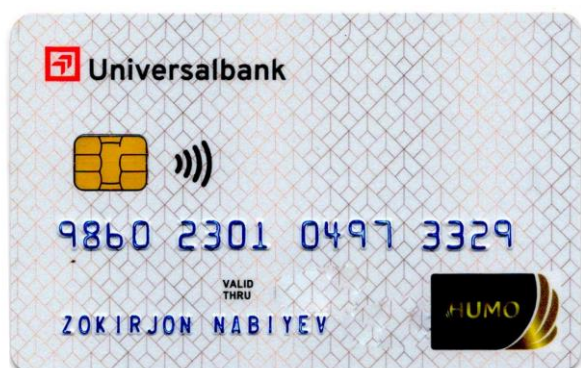
Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

Narxi: 20000

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.