



*hokimligi
maktabgacha va maktab ta'limi
shqarmasi*
*maktabgacha va
maktab ta'limi tasarrufidagi
—umumiyligiga qarab maktabi
boshlang'ich sinfiga tizaychisi
ning
20__-20__-o'quv yili 1-4-sinfiga orli
o'quvchilar uchun
“O'QISH SAVODXONLIGI” N.*

TO'GARAK HUJJATLARI

To‘garak a‘zolari haqida ma’lumot

Nº	Familiya ismi va sharifi	Tug‘ilgan sanasi	Sinfı	Manzili (to‘liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

“

_” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari

“ ”

_” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari

To‘garak rahbari _____

MMIBDO‘

**20__-20__-o‘quv yili 1-4-sinf iqtidorli o‘quvchilar uchun o‘qish savodxonligi
fanidan “O‘qish savodxonligi” nomli to‘garagining**

ISH REJASI

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Mashg‘ulot o‘tkazish muddati	Mashg‘ulot o‘tkazilgan sana
1.	Aziz Vatan, jonajon Vatan	1		
2.	Yurt qalqonlari	1		
3.	Boshing to‘lsin aqlga	1		
4.	Onajonim, mehribonim	1		
5.	Olamga mashhur Sohibqiron	1		
6.	Zahiriddin Muhammad Bobur	1		
7.	Zukko bo‘lgan, bolajon	1		
8.	Vaqtdan unumli foydalaning	1		
9.	Maktabim - qutlug‘ makonim	1		
10.	Ilm - yorug‘lik	1		
11.	Ertaklar olami	1		
12.	Tulkining hiylasi ko‘p	1		
13.	Qatag‘on qurbanlari xotirasi	1		
14.	Ibratli amallar va go‘zal an‘analar	1		
15.	Yo‘l belgilari tilga kirganda.	1		
16.	Nutq sehri	1		
17.	Tabiatni asrash burchimizdir	1		
18.	Salom, maktab!	1		
19.	Bir-birin kuzatar fasllar	1		
20.	Insoniy fazilatlar to‘g‘risida maqollar	1		
21.	Tez yordam - yordamga shay	1		
22.	Daraxtlar - tabiat mo‘jizasi	1		
23.	Oygul bilan Baxtiyor	1		
24.	Bir butun oy, o‘n ikki yulduz	1		
25.	Yurt madhi	1		
26.	Sayroqi qushcha	1		
27.	Toshbag‘ir	1		
28.	Hunarli mingni yengar	1		
29.	Chang‘i uchaman	1		
30.	Arining qasosi	1		
31.	Qushlar qanday inlarda yashaydi?	1		
32.	Ukam	1		
33.	Mard o‘g‘lonlar bo‘lamiz	1		
34.	Dunyo‘ mo‘jizalari	1		

MMIBDO‘: _____

To‘garak rahbari: _____

Sana: " " 20 -yil. Sinflar: _____. To'garak rahbari: _____

Mavzu: Aziz Vatan, jonajon Vatan

Mashg'ulotning maqsadi:

a) ta'limiylar maqsad-o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to'g'ri, ongli, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish.

b) tarbiyaviy maqsad- ularda Vatan tuyg'usini shakllantirish, o'z Vataniga muhabbatli bo'lishga uni qadrlashga o'rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o'quvchilarining mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og'zaki nutqini o'stirish. To'g'ri, ongli, ifodali o'qish malakalarini hamda lug'at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini o'rgatish.

Mashg'ulotning qo'shi bilim beruvchi

Mashg'ulotning suhbat qo'shi tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishslash.

Mashg'ulotning qo'shi qo'shi tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishslash.

I. Taskoriy: Vatan haqidagi mamlakat, navbatchi axboroti, sinf va o'quvchilarining mashg'ulotga tayyorgarligini aniqladi, o'quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. Savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O'quvchilar topshiriqlar bilan o'tilgan mazuni qismlarga bo'lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o'qituvchi tomonidan umumiy surʼati bilan boriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Vatan - inson tug'ilib o'sha joyda yashagan vashagan diyor. Vatan - bu siz sevgan odamlar makoni. Siz yashayotgan joyda yashagan qishloq, shahar ham Vatan ichidagi kichik Vatandir. Vatan ona tuproqni qorishadi, ona qurishadi, har bir qarich yeri muqaddasdir. Inson uchun suv, havo, ota-ona qangʻolishadi, Vatan ham shunchalik mo'tabar. Dunyoda mamlakatlar, shaharlar ko'ra Vatan ona uning Vatani ona kabi yagonadir.



Topshiriqni bajaring.

She'rdan chiro yli, oltin so'zlarining ma'nodoshi ishtirok etgan satrlarni o'qing.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu mustahkamlanadi.

V. O'quvchilarini rag'batlantirish: o'quvchilar mashg'ulotdagi ishtirokiga ko'ra baholanadi. Rag'bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag'batlantirilib boriladi.

VI. Uyga vazifa:

1. Ushbu matn nima haqida?
2. Vatan haqida nimalarni bilib oldingiz?
3. Vatan nimadan boshlanadi?

Sana: "___" 20__-yil. Sinflar: _____. To'garak rahbari: _____

Mavzu: Yurt qalqonlari

Mashg'ulotning maqsadi:

a) ta'limiy maqsad-o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to'g'ri, ongli, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish.

b) tarbiyaviy maqsad- ularda Vatan tuyg'usini shakllantirish, o'z Vataniga muhabbatli bo'lishga uni qadrlashga o'rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og'zaki nutqini o'stirish. To'g'ri, ongli, ifodali o'qish malakalarini hamda lug'at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini bextish.

Mashg'ulot turi: ___ bilim beruvchi

Mashg'ulot turi: ___ suhbat tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishslash.

Mashg'ulot turi: ___ extiz, ___'r, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

I. Taskorin: ___ suhbat tushuntirish, navbatchi axboroti, sinf va o'quvchilarning mashg'ulotga tayyorgarligi tezlik bilan mustahkamlashadi. O'quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

II. O'tilgan mavzu mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. O'tilgan mavzu suhbat, savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O'quvchilar topshiriqlariga qarab o'tilgan mazuni qismlarga bo'lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o'qituvchi - qidiruvchilari tanlashdiriladi.

III. Yangi mavzu bayon:

Quyida berilgan so'zlarni yangi mavzu bayoniga qo'shing. Yangi mavzu bayoniga egalari o'z Vatanini qanday himoya qilayotganliklari haqida o'ylang. So'rini qo'shing.

Shifokor, sudya, sportchi, quruvchi, amalik, qurashchi, yozuvchi, fermer, jurnalist, askar, dasturchi.

Masalan: o'qituvchi - yosh avlodni qo'shing. Yangi mavzu bayoniga beradi, kasb tanlashda yo'l ko'rsatadi.

Bizlar yosh askar,

Vatanni asrasdi.

Mard-u maydonmiz.

Oliy burchimiz.

Ona Vatanga

Birdamlikdadir

Ko'ksi qalqonmiz.

Qudrat, kuchimiz.

Burch - bajarilishi majburiy bo'lgan vazifa qalqon - hukm qilishni qo'shing.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu mustahkamlanadi.

V. O'quvchilarni rag'batlantirish: o'quvchilar mashg'ulotdagi ishtirokiga ko'ra baholanadi. Rag'bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag'batlantirilib boriladi.

VI. Uyga vazifa:

1. She'r kimning nomidan aytilgan?

2. Ayting-chi, askar qanday xislatlarga ega bo'Mishi kerak?

Mavzu: Boshing to‘lsin aqlga

Mashg‘ulotning maqsadi:

- a) ta’limiy maqsad-o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish ko‘nikmalarini takomillashtirish, lug‘at boyligini oshirish.
- b) tarbiyaviy maqsad- ularda Vatan tuyg‘usini shakllantirish, o‘z Vataniga muhabbatli bo‘lishga uni qadrlashga o‘rgatish.
- d) rivojlantiruvchi maqsad-o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishslash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish. To‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish malakalarini hamda lug‘at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

Mashg‘ulot turini: ___ bilim beruvchi

Mashg‘ulot turini: ___ bo‘at tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishslash.

Mashg‘ulot turini: ___ x’alashtirish, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

I. Tashqariyotni o‘sish: ___ mashg‘ulotga tashqariyotni tekshirish, navbatchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tashqariyotini aniqlashish, navbatchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tashqariyotini aniqlashish, navbatchi axboroti, sinf va o‘quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlashish: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuniga qo‘shish, o‘tilgan mavzuniga topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlaridan etgan mazuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi qanday umumli qismlarni izohladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Bo‘lsang ham necha yoshda, aql boshga, aql boshga,
Deydilar: “Aql boshda”. aql boshga, aql boshga.

Yaxshi ishlarga boshlar aql boshga, aql boshga,

Aqlli, dono boshlar. aql boshga, aql boshga,

Topshiriqni bajarin. aql boshga, aql boshga,

She’rni ifodali o‘qing. aql boshga, aql boshga,

“Aql” so‘zi ishtirok etgan misralarni o‘qing.

• She’r matnidan bir harf bilan farq qiladigan so‘zlarni aniqlang.

Masalan: aql-naql, yosh-....

• She’rdagi qofiyadosh so‘zlarni aniqlang. boshga- naqshga-

Maqollarni o‘qing va mazmunini izohlang.

Aqlsiz bosh – nursiz chora

Aql – boshda, g‘ayrat – yosida

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish: o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga kuchli baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlар ham umumli rag‘batlantirilib boriladi.

VI. Uyga vazifa:

1. Ayting-chi, bosh aqlga to‘lishi uchun nima qilish kerak?
2. Sizningcha, nima uchun she’rda aqlsiz boshlar toshga uriladi deyilgan?
3. She’rdan qanday xulosa chiqardingiz?

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomeraga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

40 listdan iborat 1-4-sinf o‘qish savodxonligi fanidan iqtidorli o‘quvchilarga 34 soatli

to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

NARXI: 20000

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabihev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANGL**