



\_\_\_\_\_ hokimligi  
\_\_\_\_\_ maktabgacha va maktab ta'limi  
\_\_\_\_\_ shqarmasi

\_\_\_\_\_ maktabgacha va  
maktab ta'limi \_\_\_\_\_ni tasarrufidagi  
\_\_\_\_\_ -umumiy o'qitish maktabi  
boshlang'ich sinfi \_\_\_\_\_ o'qituvchisi

\_\_\_\_\_ning  
20\_\_-20\_\_-o'quv yili 1-4-sinfdagi \_\_\_\_\_  
o'zlashtiruvchi o'qituvchilar \_\_\_\_\_  
"O'QISH SAVODXONLIGI" NO. \_\_\_\_\_

**TO'GARAK  
HUJJATLARI**

## To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<b><i>Nº</i></b>	<b>Familiya ismi va sharifi</b>	<b>Tug'ilgan sanasi</b>	<b>Sinfi</b>	<b>Manzili (to'liq)</b>	<b>Ota-onasi (Ismi sharifi)</b>	<b>Telefon (uy yoki mobil)</b>	<b>Izoh</b>
<b><i>1.</i></b>							
<b><i>2.</i></b>							
<b><i>3.</i></b>							
<b><i>4.</i></b>							
<b><i>5.</i></b>							
<b><i>6.</i></b>							
<b><i>7.</i></b>							
<b><i>8.</i></b>							
<b><i>9.</i></b>							
<b><i>10.</i></b>							
<b><i>11.</i></b>							
<b><i>12.</i></b>							
<b><i>13.</i></b>							
<b><i>14.</i></b>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

*O'tkazilgan xona* \_\_\_\_\_





MMIBDO‘ \_\_\_\_\_

20\_\_-20\_\_-o‘quv yili 1-4-sinf bo‘sh o‘zlashtiruvchi o‘quvchilar uchun  
o‘qish savodxonligi fanidan “O‘qish savodxonligi” nomli to‘garagining  
ISH REJASI

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Mashg‘ulot o‘tkazish muddati	Mashg‘ulot o‘tkazilgan sana
1.	Qanday yaxshi, qanday soz, o‘qishni bilsang o‘zing	1		
2.	Siz sevgan odamlar makoni	1		
3.	Kitob bilim bulog‘i - O‘quvchining o‘rtog‘i	1		
4.	Salom senga, gulbahor	1		
5.	Bahorning taomi	1		
6.	Mirzo Ulug‘bek	1		
7.	Ertaklar - yaxshilikka yetaklar	1		
8.	Yomon odatlardan saqlaning	1		
9.	Yaxshilik qilish - odob-axloqdandir	1		
10.	Kitob - beminnat do‘st	1		
11.	Vaqt qadri	1		
12.	Boyo‘g‘li bilan qarq‘a	1		
13.	Bog‘da	1		
14.	Mehnatsiz taxt kelmas	1		
15.	Fayzli ko‘chalar - mahallamiz ko‘rki	1		
16.	Ajoyib topilma	1		
17.	Jumlangiz bo‘lsin to‘g‘ri	1		
18.	Vatan madhi dillarda	1		
19.	Chin va Yolg‘on	1		
20.	Baliq ovida	1		
21.	Chin do‘st	1		
22.	Tabiat zanjiri	1		
23.	Mening bolaligim	1		
24.	Ota-ona qalbi, Ota-ona qadri	1		
25.	Kapalak	1		
26.	Orzu yo‘li	1		
27.	Marvarid	1		
28.	Ona tilim	1		
29.	Tovuq bilan Tulki	1		
30.	Bir hovli qush	1		
31.	Mimoza	1		
32.	Qari bilganni pari bilmas	1		
33.	Ona kaklik	1		
34.	Telebola	1		

MMIBDO‘: \_\_\_\_\_

To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_.To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu: Qanday yaxshi, qanday soz, o‘qishni bilsang o‘zing**

**Mashg‘ulotning ma sadi:**

**a) ta‘limiy maqsad-**o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish ko‘nikmalarini takomillashtirish, lug‘at boyligini oshirish.

**b) tarbiyaviy maqsad-** ularda Vatan tuyg‘usini shakllantirish, o‘z Vataniga muhabbatli bo‘lishga uni qadrlashga o‘rgatish.

**d) rivojlantiruvchi maqsad-**o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish. To‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish malakalarini hamda lug‘at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

**Mashg‘ulot turidagi bilim beruvchi**

**Mashg‘ulot usullari:** suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

**Mashg‘ulot vositalari:** axta, bo‘r, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

**I. Tashkilot:** o‘quvchilarning o‘qish, navbatchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi. O‘quvchilarning o‘qish natijalari aniqlanadi.

**II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash.** o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzu yuzasidan savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mavzuni mustahkamlash uchun o‘z fikrini bildirib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

**III. Yangi mavzu bilan tanishtirish**

So‘zlar o‘rnini aniqlash. O‘qishni bilsang o‘zing. Siz nechta maqol o‘qingiz?



O‘qishni bilsang o‘zing  
Qanday yaxshi, qanday soz,  
O‘qishni bilsang o‘zing.  
Yordam kutib oyingdan  
Jovdirab turmas ko‘zing.

Yolvorib turmay,  
Yoki opajoningga  
Yalinib yurmay.  
Kutib, chorlab o‘tirmasdan,  
Shart o‘qiysan Tutilmasdan.

**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:** o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

**V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish:** o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga karta baholanadi. Kartochkalarini baholash uchun kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

**VI. Uyga vazifa:**

- 1.She‘r nima haqida ekan?
- 2.She‘r qahramoni kimdan unga kitob o‘qib berishini so‘ragan?
- 3.O‘ylab ko‘ring, o‘qishni bilmaydigan bola hayotda qanday qiyinchiliklarga duch kelishi mumkin?
4. She‘rdagi ushbu satrlar nimani anglatishi haqida o‘ylab ko‘ring:  
Kutib, chorlab o‘tirmasdan,  
Shart o‘qiysan tutilmasdan.
- 5.Siz qanday kitoblarni o‘qishni xohladingiz?

Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_yil

Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_.To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu: Siz sevgan odamlar makoni**

**Mashg‘ulotning maqsadi:**

**a) ta’limiy maqsad-**o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish ko‘nikmalarini takomillashtirish, lug‘at boyligini oshirish.

**b) tarbiyaviy maqsad-** ularda Vatan tuyg‘usini shakllantirish, o‘z Vatani muhabbatli bo‘lishga uni qadrlashga o‘rgatish.

**d) rivojlantiruvchi maqsad-**o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish. To‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish malakalarini hamda lug‘at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini berish.

**Mashg‘ulotning turi:** bilim beruvchi

**Mashg‘ulotning usuli:** suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

**Mashg‘ulotning vositalari:** rasmlar, matn, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

**I. Tashkilot:** o‘quvchilarni o‘zaro tanishtirish, navbatchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorganligi tekshirish, o‘quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

**II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash.** o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlar yuzasidan o‘tilgan mazuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchilarning fikrlarini bayon qilishadi.

**III. Yangi mavzu bayoni:**

**O‘zbekiston - ozod diyori, Vatanimizning Vatan mehrin,**

**Ko‘rkam, buyuk Vatandir. Vatanimizni muhabbat bilan o‘zlaymiz.**

**Tuprogi zar, xo‘b hosildor, Vatanimizning madhin**

**Bag‘ri bog‘-u chamandir. Vatanimizni muhabbat bilan o‘zlaymiz.**



So‘zni toping.

**O‘Z+BE+VA+KIS-VA+TO‘G‘RI**

Topgan so‘zingiz haqida ma’lumot bering.

**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:** o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

**V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish:** o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

**VI. Uyga vazifa:**

1. She’rda O‘zbekiston qanday ta’riflangan?
2. “Tuprogi zar, xo‘b hosildor” deyilganda nimani tushundingiz?
3. Siz Vatanimizni yana qanday so‘zlar bilan ta’riflaysiz



Sana: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

## Mavzu: Kitob bilim bulog‘i - O‘quvchining o‘rtog‘i

### Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta’limiy maqsad- o‘quvchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish ko‘nikmalarini takomillashtirish, lug‘at boyligini oshirish.

b) tarbiyaviy maqsad- ularda Vatan tuyg‘usini shakllantirish, o‘z Vatanga muhabbatli bo‘lishga uni qadrlashga o‘rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad- o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish. To‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish malakalarini hamda lug‘at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi

Mashg‘ulot usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Mashg‘ulot jihozlari: rasmlar, bo‘r, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

I. Tashkiliy qism: o‘qish, navbatchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorganlik shartlarini o‘quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni o‘qib mazuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchilarning fikrlari takomillashtiriladi.

### III. Yangi mavzu bayoni

Kitob - insonning eng yaqin do‘sti. Kompyuter va gadjetlar ishdan chiqishi mumkin, ammo kitob doim bizning bilan bo‘ladi. Kitob bizning do‘stimiz va ustozimiz hisoblanadi. Kitoblarni yaratish uchun ko‘plab insonlar mehnat qiladilar. Biz ajdodlarimizning dono o‘g‘itlarini kitob orqali o‘rganamiz. Ular hayotda to‘g‘ri yo‘lni tanlashimizda bizga yordam beradi. Kitobni o‘ylashga, o‘ylasak, u ko‘plab insonlarga uzoq yillar xizmat qiladi. Kitob bizni o‘ylashga, fikrlash bilan limmo- im o‘zga bir tasavvurlar olamiga yetaklaydi. Vaqti kelganda Yerning barcha kichik hujayralardan tortib, okean hamda koinotda kechadigan turli hodisalarning sirilaridan voqif qiladi. Kitob bizni o‘ylashga, fikr yuritishga, to‘g‘ri xulosa chiqarishga o‘rgatadi.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish: o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

VI. Uyga vazifa: Kitob hqida maqollar yodlab kelish.

veb-saytimiz: **Zokirjon.com**

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

**+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.**

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Hujjat word variant doc formatda beriladi.*

**40 listdan iborat 1-4-sinf o'qish savodxonligi fanidan bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**



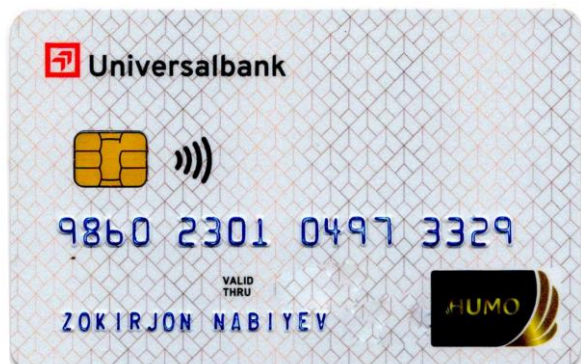
Telegram kanalimiz:

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**NARXI: 20000**

To'lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT QILMANG.**