



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

_____ hokimligi
_____ maktabgacha va maktab ta'limi
_____ bo'limi boshqarmasi
_____ maktabgacha va
maktab ta'limi _____ ni tasarrufidagi
_____ -umumiy ta'lim maktabi
musiqiy savodxonlik bo'limi qituvchisi
_____ ning
20__-20__-o'quv yili 2-sinf _____ torli
o'quvchilar uchun
"MUSIQIY SAVODXONLIK"

**TO'GARAK
HUJJATLARI**

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>Nº</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

MMIBDO‘ _____

20__-20__-o‘quv yili iqtidorli o‘quvchilar uchun musiqa fanidan “Musiqiy savodxonlik” nomli to‘garaginging

ISH REJASI

№	O‘tiladigan mavzular rejası	Nazariy soat	Mashg‘ulot o‘tkazish muddati	Mashg‘ulot o‘tkazilgan sana
1.	O‘zbekiston respublikasi davlat madhiyasi	1		
2.	Chorak nota	1		
3.	Vatanjonim vatanim	1		
4.	Shermat Yormatov	1		
5.	Orkestr	1		
6.	Boboq xo‘roz	1		
7.	Cholg‘u asboblari guruhları.	1		
8.	Simfonik ertak	1		
9.	Qizaloq	1		
10.	Chamandagul o‘zbek xalq kuyi.	1		
11.	Musiqiy ifoda vositalari	1		
12.	Xonandalik va sozandalik	1		
13.	Antonio Lucho Vivaldi	1		
14.	Musiqiya kayfiyati	1		
15.	Temp va ritm	1		
16.	Raqs	1		
17.	Qo‘shiq aytib	1		
18.	Maktabim	1		
19.	Balet	1		
20.	Archa atrofida	1		
21.	Ot o‘yini	1		
22.	Ansambl	1		
23.	O‘zbekiston - vatanim !	1		
24.	Mustaxkamlash	1		
25.	Bahorgi improvizatsiya.	1		
26.	Registr va tembr	1		
27.	Zag‘izg‘on	1		
28.	Ayiq polvonlar bog‘chasi	1		
29.	Dinamika	1		
30.	Musiqiya va tabiat	1		
31.	Tovush qatori va oktava	1		
32.	Yomg‘ir yog‘aloq	1		
33.	Harbiy orkestr	1		
34.	Notalar davomiyligi.	1		

MMIBDO‘: _____

To‘garak rahbari: _____

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: O‘zbekiston respublikasi davlat madhiyasi.

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta‘limiy- o‘quvchilarga musiqiy savodxonlik bo‘yicha dastlabki zarur bilimlar berish, ularda kerakli ko‘nikma va malakalarni shakllantirish, musiqa bilan ajoyib tovushlar dunyosini kashf etish va turli xil musiqa asboblari bilan tanishtirish.

b) tarbiyaviy- milliy iftihar tuyg‘usini uyg‘otish, musiqani tinglash, his qilish va uni tushunishni o‘rgatish.

d) rivojlantiruvchi- o‘quvchilarni bilimdon, zukko bo‘lishiga undash, mashhur musiqiy asarlar bilan tanishtirish, musiqiy savodxonlikni oshirish.

O‘quvchilarni shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

O‘zining bilimlarini qo‘llanish kompetensiyasi:

kompetensiyasida tushunchaga ega bo‘lish.

Ilmiy, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo‘lish

hamda fan kompetensiyasi:

kim katoliklikni turli mashqlar orqali nota yozuviga oid sanoqlarni bilish va amalda qo‘llay olish.

Mashg‘ulotning maqsadlarini, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulotning usullari: suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammolar, kichik guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: “O‘zing do‘stlarga yoldosh, mehribon”, “Yashnagay to abad ilm-u fan, ijod, Shuhrating porlasin toki bor jahon”, “epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasmlar, melodiya tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salom berish, mavzuni matnini aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol-javob shaklida mavzuni o‘zlashtirish, mashiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Serquyosh, hur o‘lkam, elga baxt, najot!
Sen o‘zing do‘stlarga yoldosh, mehribon!
Yashnagay to abad ilm-u fan, ijod,
Shuhrating porlasin toki bor jahon!

NAQAROT:

Oltin bu vodiylar - jon O‘zbekiston,
Ajdodlar mardona ruhi senga yor!
Ulug‘ xalq qudrati jo‘sh urgan zamon,
Olamni mahliyo aylagan diyor!
Bag‘ri keng o‘zbekning o‘chmas imoni,
Erkin, yosh avlodlar senga zo‘r qanot!
Istiqlol mash‘ali, tinchlik posboni,
Haqsevar, ona yurt, mangu bo‘l obod!

NAQAROT:

Oltin bu vodiylar - jon o‘zbekiston,
Ajdodlar mardona ruhi senga yor!
Ulug‘ xalq qudrati jo‘sh urgan zamon
Olamni mahliyo aylagan diyor!

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash o‘tilgan mavzuni mustahkamlash.

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil



Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Chorak nota.

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy: o‘quvchilarga chorak nota haqida tushuncha berish.

Tarbiyaviy: milliy iftihar tuyg‘usini uyg‘otish.

Rivojlantiruvchi: o‘quvchilarni bilimdon, zukko bo‘lishiga undash.

O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Milliy va umummadaniy kompetensiya:

orasta kiyinish, do‘stlariga, yaqinlari va atrofdagilarga mehribon bo‘lish, san’at asarlarini tushunish, insonlarga mehroqibatli bo‘lish.

Matematika, insonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo‘lish

hamda fan va texnika kompetensiyasi:

kim keng bilimlikni bilish, turli mashqlar orqali nota yozuviga oid sanoqlarni bilish va amalda qo‘llanish.

Mashg‘ulotning maqsadli bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulotning ushuni o‘z ichiga oladi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozaralar, o‘yin, topshiriqlar, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulotning ushuni o‘z ichiga oladi: “kim ephil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulotning ushuni o‘z ichiga oladi: ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: (salomlashish, davomatni aniqlash).

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Sanoqlarni topish, b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Bilsang, chorak
Har qalay, kichik
Qora xolday nuqta
Butun notada to‘rtta



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash

O‘tilgan mavzuni o‘qib kelish.

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

Sana: “ ___ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Vatanjonim vatanim.

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta‘limiy- o‘quvchilarga musiqiy savodxonlik bo‘yicha dastlabki zarur bilimlar berish, ularda kerakli ko‘nikma va malakalarni shakllantirish, musiqa bilan ajoyib tovushlar dunyosini kashf etish va turli xil musiqa asboblari bilan tanishtirish.

b) tarbiyaviy- milliy iftihar tuyg‘usini uyg‘otish, musiqani tinglash, his qilish va uni tushunishni o‘rgatish.

d) rivojlantiruvchi- o‘quvchilarni bilimdon, zukko bo‘lishiga undash, mashhur musiqiy asarlar bilan tanishtirish, musiqiy savodxonlikni oshirish.

O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

O‘zini o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi:

kuy va uning haqida tushunchaga ega bo‘lish.

Ijtimoiy ahamiyatli kompetensiyasi:

mavzu haqida faol ishtirok etish. O‘z oilasi, mahallasi oldidagi burchini bilish.

Milliy va madaniy kompetensiya:

orasta kiyimni tanib, yaqin atrofdagilarga mehribon bo‘lish, san‘at asarlarini tushunish, insonlarga mehribon bo‘lish.

Mashg‘ulot turini tanib, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot usulini tanib, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammolarni guruhlarida ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarida ishlash, “Savolchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga asoslangan va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism:

a) Salomlashish va aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash:

a) Savol – javob qayta topiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Vatanjonim - Vatanim,
Ko‘zim quvnab ko‘rganim.
Istiqoldan kulganim,
o‘zbekiston - gulshanim!
Bahra olib bag‘ringdan,
Ulg‘ayaman mehringdan.
Vatanjonim - Vatanim,
O‘zbekiston - gulshanim!



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash o‘tilgan mavzuni mustahkamlash.

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

40 listdan iborat musiqiy savodxonlik fanidan 2-sinf iqtidorli o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

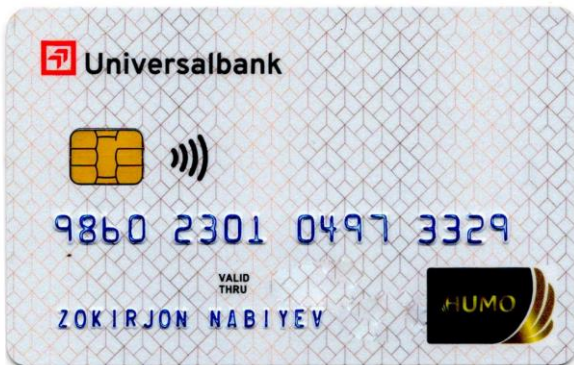


Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT

QILMANG.