



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

_____ hokimligi
_____ maktabgacha va maktab ta'limi
_____ bo'limi boshqarmasi

_____ maktabgacha va
maktab ta'limi tasarrufidagi
_____ -umumiy o'qitish maktabi
musiqiy savodxonlik o'qituvchisi
_____ ning
20__-20__-o'quv yili 2__ o'qitish
o'zlashtiruvchi o'quvchilari uchun
"MUSIQIY SAVODXONLIK"

**TO'GARAK
HUJJATLARI**

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>Nº</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

MMIBDO‘ _____

20__-20__-o‘quv yili bo‘sh o‘zlashtiruvchi o‘quvchilar uchun musiqa fanidan
“Musiqiy savodxonlik” nomli to‘garagining

ISH REJASI

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Mashg‘ulot o‘tkazish muddati	Mashg‘ulot o‘tkazilgan sana
1.	Kirish	1		
2.	O‘zbekiston respublikasi davlat madhiyasi.	1		
3.	Qo‘shiq	1		
4.	Vatan	1		
5.	Sog‘lom avlod qo‘shig‘i	1		
6.	Orkestr	1		
7.	O‘ynaylik	1		
8.	Yakkanavozlik va jo‘rnnavozlik.	1		
9.	Simfonik ertak.	1		
10.	Qadim turon	1		
11.	Musiqiy ifoda vositalari.	1		
12.	Mustahkamlash darsi	1		
13.	Dinamika	1		
14.	Dangasa	1		
15.	Musiqa kayfiyati	1		
16.	Temp va ritm	1		
17.	Raqs	1		
18.	Saf qo‘shig‘i	1		
19.	Balet	1		
20.	Notalarning guruhlanishi	1		
21.	Yangi yil	1		
22.	Ansambl	1		
23.	Yalla guruhi	1		
24.	Bahorgi improvizatsiya.	1		
25.	Registr va tembr	1		
26.	Repriza	1		
27.	Ayiq polvonlar bog‘chasi	1		
28.	Dinamika.	1		
29.	Buvijon	1		
30.	Musiqa va tabiat.	1		
31.	Tovush qatori va oktava	1		
32.	Harbiy orkestr	1		
33.	Musiqadagi uchtakit.	1		
34.	Twinkle, twinkle little star.	1		

MMIBDO‘: _____

To‘garak rahbari: _____

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Kirish

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) **ta’limiy-** o‘quvchilarga musiqiy savodxonlik bo‘yicha dastlabki zarur bilimlar berish, ularda kerakli ko‘nikma va malakalarni shakllantirish, musiqa bilan ajoyib tovushlar dunyosini kashf etish va turli xil musiqa asboblari bilan tanishtirish.

b) **tarbiyaviy-** milliy iftihar tuyg‘usini uyg‘otish, musiqani tinglash, his qilish va uni tushunishni o‘rgatish.

d) **rivojlantiruvchi-** o‘quvchilarni bilimdon, zukko bo‘lishiga undash, mashhur musiqiy asarlar bilan tanishtirish, musiqiy savodxonlikni oshirish.

O‘quvchilarni shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Axborotni ishlash kompetensiyasi:

musiqani audio-video yozuvlardan (audio-video yozuvlarga jo‘r bo‘lib kuylay olish) tinglash faoliyatida qatnashish.

O‘zini o‘rganish kompetensiyasi:

kuy va yozuvlarni his qilish, uning kuchiga ega bo‘lish.

Mashg‘ulot usuli: yozuvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot metodlari: suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammolar yechish, kichik guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodlari: “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzu oid qo‘llanmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salom berish, mavzuni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savodxonlikni oshirish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Musiqa siz uchun ertakona tovushlar dunyosini ochib beradi. Mazkur darslik orqali siz turli cholg‘u asboblarni bilib olasiz. Musiqani piala asarlar bilan tanishasiz. Musiqiy savodxonligingiz oshadi. Musiqani tinglash, his qilishni ta’limni o‘rganasiz.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash o‘tilgan mavzuni mustahkamlash.

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: O‘zbekiston respublikasi davlat madhiyasi.

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta‘limiy- o‘quvchilarga musiqiy savodxonlik bo‘yicha dastlabki zarur bilimlar berish, ularda kerakli ko‘nikma va malakalarni shakllantirish, musiqa bilan ajoyib tovushlar dunyosini kashf etish va turli xil musiqa asboblari bilan tanishtirish.

b) tarbiyaviy- milliy iftihar tuyg‘usini uyg‘otish, musiqani tinglash, his qilish va uni tushunishni o‘rgatish.

d) rivojlantiruvchi- o‘quvchilarni bilimdon, zukko bo‘lishiga undash, mashhur musiqiy asarlar bilan tanishtirish, musiqiy savodxonlikni oshirish.

O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Kommunikatsiya kompetensiyasi: o‘z fikrini og‘zaki bayon qila olish, mavzudan kelib chiqib savollarga to‘g‘ri javob berish.

Axborot texnologiyalar kompetensiyasi: mavjud axborot manbalaridan (audio-video yozuvlarga jo‘r bo‘lib) ma’lumotni qidirish faoliyatida foydalana olish.

O‘quvchi kompetensiyasi:

kuy va an’analarida tushunchaga ega bo‘lish.

Mashg‘ulotning maqsadli bilimlari: bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulotning metodlari: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoni topshiriqlar bilan yechish, o‘zaro baholash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulotning metodlari: “kim ephil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzu bo‘yicha film, kaset, rasmlar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salom berish. Davlat madhiyatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Salom berish. Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Bizning Vatanimiz - o‘zbekiston. Bilemiz o‘zbekiston ramzlariga ega. Bular - gerb, bayroq va madhiya. Madhiya - bu davlatning musiqiy ramzi.

O‘zbekiston Respublikasi Davlat madhiyasi 1998-yil 10-avgustda qabul qilingan. Matn muallifi - o‘zbekiston xalq shoiri Abdulla Oripov. Musiqasi bastakori Burxonov bastalagan.

Bastakor musiqa bastalaydi, shoir she‘r yozadi.

Shunday qilib qo‘shiq paydo bo‘ladi.

Vatanimiz madhiyasi ijro etilayotganda o‘ng qo‘limizni yolg‘iz o‘ng qo‘limiz kerak.

Abdulla Oripov - o‘zbek she‘riyatining taniqli namoyandasi. U o‘zbekiston davlat va jamoat arbobi, O‘zbekiston Respublikasi Davlat madhiyasi matni muallifi. 1998-yil O‘zbekiston Qahramoni unvoniga sazovor bo‘lgan. Shoir o‘zining “Qush” nomli ilk she‘riyatida qo‘ng‘ir bo‘lib yurgan kezlarida yozgan. 1965-yilda “Mitti yulduz” nomli birinchi she‘riy to‘plamini nashr etgan.

2000-2001 -yillarda Abdulla Oripovning to‘rt jildlik “Tanlangan asarlar” to‘plamini nashr etilgan.

A.Oripov jahonning ko‘plab mashhur shoirlari asarlarini o‘zbek tiliga tarjima qilgan.

Qo‘shiq aytayotganda Qo‘shiq aytayotganda qaddingizni tik tuting. to‘g‘ri o‘qib chiqing.

Qo‘shiq aytish qoidalarini yodda tuting:



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash o‘tilgan mavzuni mustahkamlash.

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Qo‘shiq

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy: o‘quvchilarga qo‘shiq haqida tushuncha berish.

Tarbiyaviy: milliy iftihar tuyg‘usini uyg‘otish.

Rivojlantiruvchi: o‘quvchilarni bilimdon, zukko bo‘lishiga undash.

O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi:

mavjud axborot manbalaridan (audio-video yozuvlarga jo‘r bo‘lib kuylay olish) tinglash faoliyatida foydalana olish.

Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi:

mavsumiy bayon va bayonlarida faol ishtirok etish. O‘z oilasi, mahallasi oldidagi burchini bilish.

Milliy va madaniy kompetensiya:

orasta kishilarga munosabatlari yaqinlari va atrofdagilarga mehribon bo‘lish,

san‘atkorlarga va muhojirlarga mehr-oqibatli bo‘lish.

Mashg‘ulotning asosiy beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulotning ushantiruvchi: suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, ma‘lum topshiriqlar, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulotning ushantiruvchi: “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulotning jihozi: ma‘lum ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: o‘quvchilarni o‘z nomlari bilan davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) bayonni o‘qib chiqish b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Qo‘shiq she‘riy matn va kuydan tashkil topgan. Ular jo‘rligida, ba‘zan ular jo‘rligisiz ijro etiladi. Qo‘shiq bir yoki bir nechta ijro usulida ijro qilish mumkin.

G‘ILDIRAGIM

T. Bahromov she‘ri

Naqarot:

G‘ildiragim, g‘ildiragim,
Tezroq, tezroq pildiragin.

Ikkalamiz o‘ynab-o‘ynab,
Yuguraylik yo‘lka bo‘ylab.

Naqarot.

Uyga tomon ketaylik tez,
Eson-omon yetaylik tez.

Naqarot.

O‘yinni men bas qilayin,
Damingni ol, dars qilayin.

Naqarot.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash

G‘il-di-ra-gim, g‘il-di-ra-gi -i - im, tezroq, tezroq pil- di- ra - gin.

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

veb-saytimiz: **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

40 listdan iborat musiqiy savodxonlik fanidan 2-sinf bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

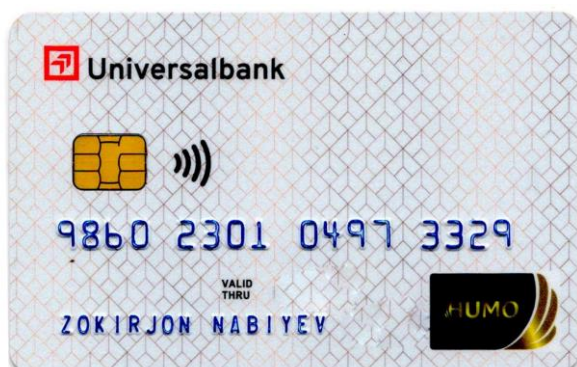


Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT

QILMANG.