



_____ hokimligi

_____ maktabgacha va maktab ta'limi

_____ bo'limgarmasi

_____ maktabgacha va

_____ maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi

_____ -umumiy o'rta ta'lim maktabi

_____ musiqiy savodxonlik bo'limi rahbari

_____ ning

20__-20__-o'quv yili 2-sinf uchun

“MUSIQIY SAVODXONLIK”

TO'GARAK

HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>Nº</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

20__-20__-o‘quv yili uchun musiqa fanidan “Musiqiy savodxonlik” nomli
to‘garagining
ISH REJASI

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Mashg‘ulot o‘tkazish muddati	Mashg‘ulot o‘tkazilgan sana
1.	O‘zbekiston respublikasi davlat madhiyasi.	1		
2.	Vatanjonim vatanim	1		
3.	Shermat Yormatov	1		
4.	Sog‘lom avlod qo‘shig‘i	1		
5.	Orkestr	1		
6.	Cholg‘u asboblari guruhlari	1		
7.	Simfonik ertak	1		
8.	Musiqiy ifoda vositalari	1		
9.	Xonandalik va sozandalik	1		
10.	Dinamika	1		
11.	Musiqiy kayfiyati	1		
12.	Temp va ritm	1		
13.	Raqs	1		
14.	Qo‘shiq aytib	1		
15.	Saf qo‘shig‘i	1		
16.	Maktabim	1		
17.	Balet	1		
18.	Archa atrofida	1		
19.	Yangi yil	1		
20.	Ansambl	1		
21.	Yalla guruhi	1		
22.	O‘zbekiston - vatanim !	1		
23.	Bahorgi improvizatsiya	1		
24.	Registr va tembr	1		
25.	Ayiq polvonlar bog‘chasi	1		
26.	Dinamika	1		
27.	Buvijon	1		
28.	Musiqiy va tabiat.	1		
29.	Tovush qatori va oktava	1		
30.	Yomg‘ir yog‘aloq	1		
31.	Harbiy orkestr	1		
32.	Musiqadagi uchtakit.	1		
33.	Notalar davomiyligi	1		
34.	Twinkle, twinkle little star	1		

MMIBDO‘: _____

To‘garak rahbari: _____

Sana: “ ___ ” _____ 20__ -yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: O‘zbekiston respublikasi davlat madhiyasi.

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta‘limiy- o‘quvchilarga musiqiy savodxonlik bo‘yicha dastlabki zarur bilimlar berish, ularda kerakli ko‘nikma va malakalarni shakllantirish, musiqa bilan ajoyib tovushlar dunyosini kashf etish va turli xil musiqa asboblari bilan tanishtirish.

b) tarbiyaviy- milliy iftihar tuyg‘usini uyg‘otish, musiqani tinglash, his qilish va uni tushunishni o‘rgatish.

d) rivojlantiruvchi- o‘quvchilarni bilimdon, zukko bo‘lishiga undash, mashhur musiqiy asarlar bilan tanishtirish, musiqiy savodxonlikni oshirish.

O‘quvchilarni shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

O‘zining bilimlarini qo‘llanish kompetensiyasi:

kim katibani o‘qishda tushunchaga ega bo‘lish.

Milliyatlararo munosabat, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo‘lish

hamda fan va texnika kompetensiyasi:

kim katibani o‘qishda turli mashqlar orqali nota yozuviga oid sanoqlarni bilish va amalda qo‘llay olish.

Mashg‘ulotning maqsadlarini, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulotning usullari: suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammolar, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: “Ko‘rsam tezroq o‘rganaman”, “Ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasmlar, melodiya tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salom berish, mavzu matnini aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob usulida mavzu matnini tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Serquyosh, hur o‘lkam, elga baxt, najot!

Sen o‘zing do‘stlarga yoldosh, mehribon!

Yashnagay to abad ilm-u fan, ijod,

Shuhrating porlasin toki bor jahon!

NAQAROT:

Oltin bu vodiylar - jon O‘zbekiston,

Ajdodlar mardona ruhi senga yor!

Ulug‘ xalq qudrati jo‘sh urgan zamon,

Olamni mahliyo aylagan diyor!

Bag‘ri keng o‘zbekning o‘chmas imoni,

Erkin, yosh avlodlar senga zo‘r qanot!

Istiqlol mash‘ali, tinchlik posboni,

Haqsevar, ona yurt, mangu bo‘l obod!

NAQAROT:

Oltin bu vodiylar - jon o‘zbekiston,

Ajdodlar mardona ruhi senga yor!

Ulug‘ xalq qudrati jo‘sh urgan zamon

Olamni mahliyo aylagan diyor!

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash o‘tilgan mavzuni mustahkamlash.

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil



Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Vatanjonim vatanim.

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta‘limiy- o‘quvchilarga musiqiy savodxonlik bo‘yicha dastlabki zarur bilimlar berish, ularda kerakli ko‘nikma va malakalarni shakllantirish, musiqa bilan ajoyib tovushlar dunyosini kashf etish va turli xil musiqa asboblari bilan tanishtirish.

b) tarbiyaviy- milliy iftihar tuyg‘usini uyg‘otish, musiqani tinglash, his qilish va uni tushunishni o‘rgatish.

d) rivojlantiruvchi- o‘quvchilarni bilimdon, zukko bo‘lishiga undash, mashhur musiqiy asarlar bilan tanishtirish, musiqiy savodxonlikni oshirish.

O‘quvchilarni shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

O‘zini o‘qitish kompetensiyasi:

kuy va musiqani qanday tushunchaga ega bo‘lish.

Ijtimoiy kompetensiyasi:

mavzu bo‘yicha o‘z oilasi, mahallasi oldidagi burchini bilish.

Milliy va universal kompetensiya:

orasta kiyimlariga ega bo‘lish va atrofdagilarga mehribon bo‘lish, san‘at asarlarini tushunish, insonlarga mehribonlik qilib kelish.

Mashg‘ulot turi: o‘quvchilarni bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot usuli: suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammolar yechish, o‘zaro savol-javob, amaliy guruhda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: gu‘ruchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasmlar, tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism:

a) Salom berish, o‘z nomini aytish, davlatni tanitish.

II. Uyga vazifani so‘rash:

a) Savol – javob berish, b) savollarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Vatanjonim - Vatanim,
Ko‘zim quvnab ko‘rganim.
Istiqloldan kulganim,
o‘zbekiston - gulshanim!
Bahra olib bag‘ringdan,
Ulg‘ayaman mehringdan.
Vatanjonim - Vatanim,
O‘zbekiston - gulshanim!



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash o‘tilgan mavzuni mustahkamlash.

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchiliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

veb-saytimiz: **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

40 listdan iborat musiqiy savodxonlik fanidan

2-sinf o'quvchilarga

34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun

telegramdan yozing.

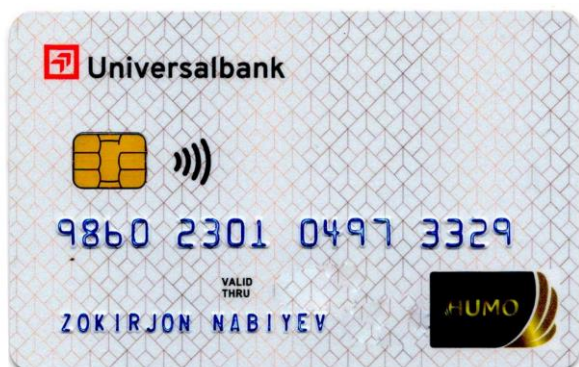


Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.