



\_\_\_\_\_ hokimligi

\_\_\_\_\_ maktabgacha va maktab ta'limi

\_\_\_\_\_ bo'limgarmasi

\_\_\_\_\_ maktabgacha va

\_\_\_\_\_ maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi

\_\_\_\_\_ -umumiy o'qitish maktabi

\_\_\_\_\_ musiqiy savodxonlik bo'limi b'aituvchisi

\_\_\_\_\_ ning

20\_\_-20\_\_-o'quv yili 1-sinf uchun

\_\_\_\_\_ o'quvchilar uchun

\_\_\_\_\_ 'MUSIQIY SAVODXONLIK'

**TO'GARAK**

**HUJJATLARI**

## To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<b><i>Nº</i></b>	<b>Familiya ismi va sharifi</b>	<b>Tug'ilgan sanasi</b>	<b>Sinfi</b>	<b>Manzili (to'liq)</b>	<b>Ota-onasi (Ismi sharifi)</b>	<b>Telefon (uy yoki mobil)</b>	<b>Izoh</b>
<b><i>1.</i></b>							
<b><i>2.</i></b>							
<b><i>3.</i></b>							
<b><i>4.</i></b>							
<b><i>5.</i></b>							
<b><i>6.</i></b>							
<b><i>7.</i></b>							
<b><i>8.</i></b>							
<b><i>9.</i></b>							
<b><i>10.</i></b>							
<b><i>11.</i></b>							
<b><i>12.</i></b>							
<b><i>13.</i></b>							
<b><i>14.</i></b>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

*O'tkazilgan xona* \_\_\_\_\_





MMIBDO‘ \_\_\_\_\_

20\_\_-20\_\_-o‘quv yili iqtidorli o‘quvchilar uchun musiqa fanidan  
 “Musiqiy savodxonlik” nomli to‘garagining  
 ISH REJASI

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Mashg‘ulot o‘tkazish muddati	Mashg‘ulot o‘tkazilgan sana
1.	Musiqa nima?	1		
2.	O‘zbekiston Respublikasi Davlat madhiyasi	1		
3.	Kuy	1		
4.	Nota yo‘li haqida tushuncha	1		
5.	Maktabim	1		
6.	Mening sevimli qo‘shiqlarim	1		
7.	Musiqali o‘ylnlar	1		
8.	Jo‘jalarim	1		
9.	Musiqiy tovushlar olami	1		
10.	Skripka kaliti.	1		
11.	Musiqiy asboblari	1		
12.	O‘zbekiston bayrog‘i	1		
13.	Takrorlash	1		
14.	Cholg‘u asboblarning guruhlar.	1		
15.	Alifbo	1		
16.	Misli puflama cholg‘u asboblari	1		
17.	Olmani qarang	1		
18.	Torli-kamonli cholg‘u asboblari	1		
19.	Takrorlash	1		
20.	Musiqiy asboblari	1		
21.	Musiqa bilan tanishuv	1		
22.	Mustaxkamlash	1		
23.	Zarbli cholg‘u asboblari.	1		
24.	Klavishli cholg‘u asboblari	1		
25.	Takrorlash	1		
26.	Musiqiy alifbo	1		
27.	Musiqa savodxonligi	1		
28.	Takrorlash	1		
29.	Birga qo‘shiq kuylaymiz	1		
30.	Shovqinli cholg‘u asboblari	1		
31.	Mustahkamlash darsi	1		
32.	Marakaslar yasang.	1		
33.	Kelajakmiz qo‘shiq kuylash	1		
34.	Alla qo‘shig‘i	1		

MMIBDO‘: \_\_\_\_\_

To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_ To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu: Musiqa nima?**

**Mashg‘ulotning maqsadi:**

**a) ta‘limiy-** o‘quvchilarga musiqiy savodxonlik bo‘yicha dastlabki zarur bilimlar berish, ularda kerakli ko‘nikma va malakalarni shakllantirish, musiqa bilan ajoyib tovushlar dunyosini kashf etish va turli xil musiqa asboblari bilan tanishtirish.

**b) tarbiyaviy-** milliy iftihar tuyg‘usini uyg‘otish, mashhur musiqa va qo‘shiqlarni, musiqani eshitishni va his qilishni, musiqiy qobiliyatni o‘stirishni, nota yozishni o‘rgatish.

**d) rivojlantiruvchi-** o‘quvchilarni bilimdon, zukko bo‘lishiga undash.

**O‘quvchi shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:**

**Kommunikatsion kompetensiya:**

o‘z fikrini to‘liq bayon qila olish.

**O‘quvchi ta‘limiy kompetensiyasi:**

bilimning qanday o‘rganish, zarbli milliy cholg‘ularimiz haqida tushunchaga ega bo‘lish.

**Mashg‘ulotning yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.**

**Mashg‘ulotning usuli:** ta‘limiy suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, o‘yin, o‘qish, kichik guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

**Mashg‘ulotning metodlari:** o‘qish, “kim ephil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

**Mashg‘ulotning jihozlari:** rasmlar, rasmlar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

**Mashg‘ulotning borishi:**

**I. Tashkiliy qism:** a) a’loqani o‘rnatish. b) Davomatni aniqlash.

**II. Uyga vazifani so‘rash:** a) Uyga vazifani berish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

**III. Yangi mavzu bayoni:**

Biz har kuni turli tovushlarni eshitamiz. Bu tovushlar har kuni bizni o‘zlarining mavjudligi bilan ta’minlaydi. Ko‘zimiz bilan ko‘rmasak ham, tovushlar har kuni bizni o‘zlarining mavjudligi bilan ta’minlaydi bo‘layotganini his qilishimiz mumkin.



**Tomga yomg‘ir  
tomchilayapti**



**Mommalal  
gumburlaydi**

Bu tovushlar shovqinli tovushlar deyiladi.

Yana musiqiy tovushlar ham bo‘ladi. Ularni kuylash yoki musiqa asboblari bilan o‘ynash mumkin.



**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash**

Rasmlarga qarang. Qaysi rasmda shovqinli, qaysi biri musiqiy tovush?

**V. Mashg‘ulotni yakunlash:** to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

**VI. Uyga vazifani e‘lon qilish:** yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_ To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

## Mavzu: O‘zbekiston Respublikasi Davlat madhiyasi

### Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta‘limiy- o‘quvchilarga musiqiy savodxonlik bo‘yicha dastlabki zarur bilimlar berish, ularda kerakli ko‘nikma va malakalarni shakllantirish, musiqa bilan ajoyib tovushlar dunyosini kashf etish va turli xil musiqa asboblari bilan tanishtirish.

b) tarbiyaviy- milliy iftihar tuyg‘usini uyg‘otish, mashhur musiqa va qo‘shiqlarni, musiqani eshitishni va his qilishni, musiqiy qobiliyatni o‘stirishni, nota yozishni o‘rgatish.

d) rivojlantiruvchi- o‘quvchilarni bilimdon, zukko bo‘lishiga undash.

### O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

#### Ijtimoiy faollik kompetensiyasi:

o‘zining o‘z burchi va vazifalarini bilish.

#### Milliy madaniy kompetensiya:

orazimlik, do‘stlikka amal qilish, do‘stlariga, yaqinlari va atrofdagilarga mehribon bo‘lish.

#### Matn bilan va texnika yangiliklaridan xabardor bo‘lish hamda foydalanish

#### kompetensiyasi:

oilasida nekim borliqning soni hamda musiqiy tovushlar sonini bilish.

Mashg‘ulotning maqsadi, yamg‘in bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot ushbu mavzu bilan bog‘liq savol – javob, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammasini yoritish, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhda ishlash, “tepchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga bog‘liq rasmlar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

### Mashg‘ulotning borishi:

#### I. Tashkiliy qism:

a) Salomlashish va mavzuni aniqlash.

#### II. Uyga vazifani so‘rash:

a) Savol berish va javob berish b) Tashiriqlarni tekshirish.

#### III. Yangi mavzu bayoni:

Bizning Vatanimiz - o‘zbekiston. Bilasiz, o‘zbekiston davlatining ramzi nima ega. Bular - gerb, bayroq va madhiya.

Madhiya - bu davlatning musiqiy ramzi.

o‘zbekiston Respublikasi Davlat madhiyasi 1992-yil 12-avgustda qabul qilingan. Matn muallifi - o‘zbekiston xalq shoiri Abdulla Oripov. Musiqasini bastakor Oripov ustaxonasida yaratilgan.

Bastakor musiqa bastalaydi, shoir she‘r yozadi.

Shunday qilib qo‘shiq paydo bo‘ladi.

Qo‘shiq aytayotganda Qo‘shiq aytayotganda qaddingizni tik tuting.

Qo‘shiq aytish qoidalarini yodda tuting:



#### IV. Yangi mavzuni mustahkamlash

1 Madhiya nima?

2 O‘zbekiston Respublikasi Davlat madhiyasining bastakori kim?

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.



Sana: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yill. Sinflar: \_\_\_\_\_ To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** Kuy.

**Mashg‘ulotning maqsadi:**

**Ta‘limiy:** o‘quvchilarga kuy haqida tushuncha berish.

**Tarbiyaviy:** milliy iftihar tuyg‘usini uyg‘otish.

**Rivojlantiruvchi:** o‘quvchilarni bilimdon, zukko bo‘lishiga undash.

**O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:**

**Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi:**

axborot manbalari haqida tushunchaga ega bo‘lish.

**O‘zini o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi:**

musiqa madaniyati fanini o‘rganish, zarbli milliy cholg‘ularimiz haqida tushunchaga ega bo‘lish.

**Mashg‘ulotning yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.**

**Mashg‘ulotning mazmuni:** tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozaralar, to‘liq, to‘liq, kichik guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

**Mashg‘ulotning usullari:** o‘zaro ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi o‘yinlar.

**Mashg‘ulotning vositalari:** o‘ziga oid qog‘oz, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

**Mashg‘ulotning maqsadlari:**

**I. Tashkiliy qism:** a) Sog‘aytib o‘tish. b) Davomatni aniqlash.

**II. Uyga vazifani so‘zlash:** a) Javob berish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

**III. Yangi mavzu bayoni:**

Kuy har qanday musiqa asosidagi turli balandlik va uzunlikdagi tovushlarning yilg‘indisidan

hosil bo‘ladi. Ohangdorlik kuyning asosiy xususiyatidir. Kuylar biror-bir cholg‘u yoki ovozda ijro etiladi. Musiqada qo‘shiq, raqs kuyi bor. Musiqaning rivojlanishi mumkin.

QO‘SHIQ

DO‘LONCH

NEVARALAR QO‘SHIG‘I

OQ LOLALAR



M. Leviyev musiqa  
“Mahallada duv-duv gap” kinofilmidan

**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash**

O‘tilgan mavzuni takrorlash.

**V. Mashg‘ulotni yakunlash:** to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

**VI. Uyga vazifani e‘lon qilish:** yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_ yill

veb-saytimiz: **Zokirjon.com**

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

**+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.**

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Hujjat word variant doc formatda beriladi.*

**40 listdan iborat musiqiy savodxonlik fanidan 1-sinf iqtidorli o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**

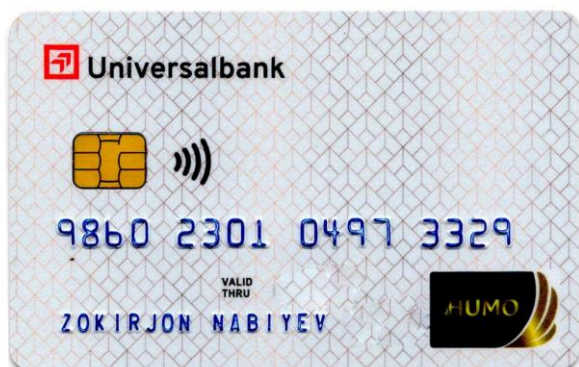


Telegram kanalimiz:

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

To'lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT QILMANG.**