



_____ hokimligi

_____ maktabgacha va maktab ta'limi

_____ bo'limgarmasi

_____ maktabgacha va

_____ maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi

_____ -umumiy o'rta ta'lim maktabi

_____ musiqiy savodxonlik bo'limi rahbari

_____ ning

20__-20__-o'quv yili 1-sertifikat uchun

“MUSIQIY SAVODXONLIK”

TO'GARAK

HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>Nº</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

20__-20__-o‘quv yili uchun musiqa fanidan “Musiqiy savodxonlik” nomli
to‘garagining
ISH REJASI

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Mashg‘ulot o‘tkazish muddati	Mashg‘ulot o‘tkazilgan sana
1.	Musiqa nima?	1		
2.	Takrorlash.	1		
3.	O‘zbekiston Respublikasi Davlat madhiyasi	1		
4.	O‘zbekiston Respublikasi Davlat madhiyasi	1		
5.	Kuy	1		
6.	Qo‘shiq aytish qoidalari.	1		
7.	Nota yo‘li haqida tushuncha	1		
8.	Maktabim	1		
9.	Maktabim	1		
10.	Biz yoqtirgan qoshiqlar	1		
11.	Mening sevimli qo‘shiqlarim	1		
12.	Tez aytishlar	1		
13.	Musiqali o‘ylnlar	1		
14.	Jo‘jalarim	1		
15.	Jo‘jalarim	1		
16.	Musiqiy tovushlar olami	1		
17.	Musiqiy tovushlar olami	1		
18.	Tovushlar. Shovqinli va musiqiy tovushlar	1		
19.	Skripka kaliti	1		
20.	Yurish marshi	1		
21.	Musiqiy asboblari	1		
22.	Musiqiy asboblari	1		
23.	O‘zbekiston bayrog‘i	1		
24.	O‘zbekiston bayrog‘i	1		
25.	Mustaxkamlash	1		
26.	Cholg‘u asboblari guruhlari	1		
27.	Cholg‘u asboblari guruhlari	1		
28.	Yog‘ochli puflama cholg‘u asboblari	1		
29.	Alifbo	1		
30.	Alifbo	1		
31.	Misli puflama cholg‘u asboblari	1		
32.	Misli puflama cholg‘u asboblari	1		
33.	Olmani qarang	1		
34.	Mustaxkamlash	1		
35.	Torli-kamonli cholg‘u asboblari	1		
36.	Torli-kamonli cholg‘u asboblari	1		
37.	Mustaxkamlash	1		

38.	Dadajon sh'eri	1		
39.	Musiqiy asboblari	1		
40.	Onajon she'ri	1		
41.	Musiqi bilan tanishuv	1		
42.	Chertib chalinadigan torli cholg'u asboblari	1		
43.	Chertib chalinadigan torli cholg'u asboblari	1		
44.	Zarbli cholg'u asboblari.	1		
45.	Zarbli cholg'u asboblari.	1		
46.	Takrorlash.	1		
47.	Klavishli cholg'u asboblari	1		
48.	Klavishli cholg'u asboblari	1		
49.	Klavishli musiqa cholg'ulari	1		
50.	Musiqiy alifbo	1		
51.	Musiqiy alifbo	1		
52.	Takrorlash	1		
53.	Musiqi savodxonligi	1		
54.	Musiqi savodxonligi	1		
55.	Takrorlash	1		
56.	Sol kaliti	1		
57.	Birga qo'shiq kuylaymiz	1		
58.	Birga qo'shiq kuylaymiz	1		
59.	Shovqinli cholg'u asboblari	1		
60.	Shovqinli cholg'u asboblari	1		
61.	Shaqildoqlar	1		
62.	Takrorlash	1		
63.	Marakaslar yasang	1		
64.	Marakaslar yasang	1		
65.	Kelajakmiz qo'shiq kuylash	1		
66.	Kelajakmiz qo'shiq kuylash	1		
67.	Alla qo'shig'i	1		
68.	Alla qo'shig'i	1		

MMIBDO': _____

To'garak rahbari: _____

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Musiqa nima?

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) **ta’limiy-** o‘quvchilarga musiqiy savodxonlik bo‘yicha dastlabki zarur bilimlar berish, ularda kerakli ko‘nikma va malakalarni shakllantirish, musiqa bilan ajoyib tovushlar dunyosini kashf etish va turli xil musiqa asboblari bilan tanishtirish.

b) **tarbiyaviy-** milliy iftihar tuyg‘usini uyg‘otish, mashhur musiqa va qo‘shiqlarni, musiqani eshitishni va his qilishni, musiqiy qobiliyatni o‘stirishni, nota yozishni o‘rgatish.

d) **rivojlantiruvchi-** o‘quvchilarni bilimdon, zukko bo‘lishiga undash.

O‘quvchi shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Kommunikatsion kompetensiya:

o‘z fikrini to‘liq bayon qila olish.

O‘quvchi ta’limiy kompetensiyasi:

bilimning qanday o‘rganish, zarbli milliy cholg‘ularimiz haqida tushunchaga ega bo‘lish.

Mashg‘ulotning yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulotning usuli: ta’limiy suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, o‘yin, o‘qish, o‘zaro ta’limiy guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulotning metodlari: o‘qish, “kim ephil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulotning jihozlari: rasmlar, rasmlar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salom berish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Uyga vazifani aniqlash. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Biz har kuni turli tovushlarni eshitamiz.

Ko‘zimiz bilan ko‘rmasak ham, tovushlarni eshitishimiz mumkin bo‘layotganini his qilishimiz mumkin.



Tomga yomg‘ir
tomchilayapti



Momqalalar
gumburlaydi

Bu tovushlar shovqinli tovushlar deyiladi.

Yana musiqiy tovushlar ham bo‘ladi. Ularni kuylash yoki musiqa asboblari bilan kuylash mumkin.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

Rasmlarga qarang. Qaysi rasmda shovqinli, qaysi biri musiqiy tovush?

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Takrorlash.

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) **ta’limiy-** o‘quvchilarga musiqiy savodxonlik bo‘yicha dastlabki zarur bilimlar berish, ularda kerakli ko‘nikma va malakalarni shakllantirish, musiqa bilan ajoyib tovushlar dunyosini kashf etish va turli xil musiqa asboblari bilan tanishtirish.

b) **tarbiyaviy-** milliy iftihar tuyg‘usini uyg‘otish, mashhur musiqa va qo‘shiqlarni, musiqani eshitishni va his qilishni, musiqiy qobiliyatni o‘stirishni, nota yozishni o‘rgatish.

d) **rivojlantiruvchi-** o‘quvchilarni bilimdon, zukko bo‘lishiga undash.

O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Axborotlarni ishlash kompetensiyasi:

axborotning maqada tushunchaga ega bo‘lish.

O‘zini o‘rganish kompetensiyasi:

musiqani o‘rganish, zarbli milliy cholg‘ularimiz haqida tushunchaga ega bo‘lish.

Mashg‘ulotning maqsadli bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulotning ushuvchi, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozaralar, tan topa, tanlik guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulotning ushuvchi, “kim ephil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulotning ushuvchi, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: (Salom berish) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: (Savol berish) a) Topshiriqlarni o‘qish b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Musiqiy tovushlardan musiqiy ohang hosil qilish, ohangni o‘z ovozingiz bilan ham ohang chiqarish, ohangni boshqalar bilan ham chiqarish. Buni kuylash deyiladi.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

1. Tovushlar qanday bo‘ladi?

2. Musiqa nima?

V. **Mashg‘ulotni yakunlash:** to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. **Uyga vazifani e‘lon qilish:** Tovushlarni qaysi a‘zolar orqalieshitamiz?

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: O‘zbekiston Respublikasi Davlat madhiyasi

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta’limiy- o‘quvchilarga musiqiy savodxonlik bo‘yicha dastlabki zarur bilimlar berish, ularda kerakli ko‘nikma va malakalarni shakllantirish, musiqa bilan ajoyib tovushlar dunyosini kashf etish va turli xil musiqa asboblari bilan tanishtirish.

b) tarbiyaviy- milliy iftihar tuyg‘usini uyg‘otish, mashhur musiqa va qo‘shiqlarni, musiqani eshitishni va his qilishni, musiqiy qobiliyatni o‘stirishni, nota yozishni o‘rgatish.

d) rivojlantiruvchi- o‘quvchilarni bilimdon, zukko bo‘lishiga undash.

O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi:

o‘zining o‘quvchiligi burchi va vazifalarini bilish.

Milliy va madaniy kompetensiya:

orasta kishilik sifatlariga amal qilish, do‘stlariga, yaqinlari va atrofdagilarga mehribon bo‘lish.

Matn o‘qish va texnika yangiliklaridan xabardor bo‘lish hamda foydalanish

kompetensiya:

oilasida nechta o‘g‘il, notalarning soni hamda musiqiy tovushlar sonini bilish.

Mashg‘ulotning maqsadi: o‘z bilim va bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot usuli:

so‘zlash, savol – javob, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish,

munozara, muammasi. Kuchli o‘yinlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodlari: o‘yin, “kim tepchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman”

shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid, kichik va katta qog‘oz, qog‘ozga tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron

materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish, mavzuni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol javob shaklida topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Bizning Vatanimiz - o‘zbekiston. Bilasiz, o‘zimiz o‘zimizga ega. Bular - gerb, bayroq

va madhiya.

Madhiya - bu davlatning musiqiy ramzi.

o‘zbekiston Respublikasi Davlat madhiyasi 1992-yil 12-avgustda qabul qilingan. Matn muallifi -

o‘zbekiston xalq shoiri Abdulla Oripov. Musiqasini bastakor Musiqasini bastakor Oripov bastalagan.

Bastakor musiqa bastalaydi, shoir she‘r yozadi.

Shunday qilib qo‘shiq paydo bo‘ladi.

Qo‘shiq aytayotganda Qo‘shiq aytayotganda qaddingizni tik tuting, to‘g‘ri tuting.

Qo‘shiq aytish qoidalarini yodda tuting:



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

1 Madhiya nima?

2 O‘zbekiston Respublikasi Davlat madhiyasining bastakori kim?

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

veb-saytimiz: **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

77 listdan iborat musiqiy savodxonlik fanidan

1-sinf o'quvchilarga

68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun

telegramdan yozing.

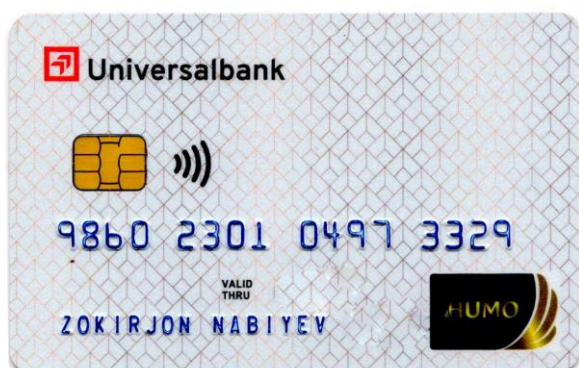


Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.