



_____ hokimligi

_____ maktabgacha va maktab ta'limi

_____ bo'limgarmasi

_____ maktabgacha va

_____ maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi

_____ -umumiy o'rta ta'lim maktabi

_____ musiqiy savodxonlik bo'limi rahbari va boshqaruvi

_____ ning

20__-20__-o'quv yili 1-sertifikat uchun

“MUSIQIY SAVODXONLIK”

TO'GARAK

HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>Nº</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

MMIBDO‘ _____

20__-20__-o‘quv yili uchun musiqa fanidan “Musiqiy savodxonlik” nomli
to‘garagining
ISH REJASI

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Mashg‘ulot o‘tkazish muddati	Mashg‘ulot o‘tkazilgan sana
1.	Musiqa nima?	1		
2.	O‘zbekiston Respublikasi Davlat madhiyasi	1		
3.	Maktabim	1		
4.	Mening sevimli qo‘shiqlarim	1		
5.	Jo‘jalarim	1		
6.	Musiqiy tovushlar olami.	1		
7.	Musiqiy asboblari.	1		
8.	O‘zbekiston bayrog‘i	1		
9.	Cholg‘u asboblarning guruhlar	1		
10.	Yog‘ochli puflama cholg‘u asboblari	1		
11.	Alifbo	1		
12.	Misli puflama cholg‘u asboblari	1		
13.	Olmani qarang	1		
14.	Torli-kamonli cholg‘u asboblari	1		
15.	Dadajon sh‘eri	1		
16.	Musiqiy asboblari	1		
17.	Onajon she‘ri	1		
18.	Musiqa bilan tanishuv	1		
19.	Chertib chalinadigan torli.	1		
20.	Zarbli cholg‘u asboblari.	1		
21.	Klavishli cholg‘u asboblari	1		
22.	Musiqiy alifbo	1		
23.	Musiqiy alifbo	1		
24.	Musiqa savodxonligi	1		
25.	Mustahkamlash darsi	1		
26.	Birga qo‘shiq kuylaymiz	1		
27.	Shovqinli cholg‘u asboblari	1		
28.	Mustahkamlash darsi	1		
29.	Takrorlash	1		
30.	Marakaslar yasang	1		
31.	Kelajakmiz qo‘shiq kuylash	1		
32.	Takrorlash	1		
33.	Alla qo‘shig‘i	1		
34.	Kapalak	1		

MMIBDO‘: _____

To‘garak rahbari: _____

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Musiqa nima?

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta‘limiy- o‘quvchilarga musiqiy savodxonlik bo‘yicha dastlabki zarur bilimlar berish, ularda kerakli ko‘nikma va malakalarni shakllantirish, musiqa bilan ajoyib tovushlar dunyosini kashf etish va turli xil musiqa asboblari bilan tanishtirish.

b) tarbiyaviy- milliy iftihar tuyg‘usini uyg‘otish, mashhur musiqa va qo‘shiqlarni, musiqani eshitishni va his qilishni, musiqiy qobiliyatni o‘stirishni, nota yozishni o‘rgatish.

d) rivojlantiruvchi- o‘quvchilarni bilimdon, zukko bo‘lishiga undash.

O‘quvchi shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Kommunikatsion kompetensiya:

o‘z fikrini to‘liq bayon qila olish.

O‘quvchi o‘z bilim va mahoratini qayta shakllantirish kompetensiyasi:

bilimning yangi shakllarini o‘rganish, zarbli milliy cholg‘ularimiz haqida tushunchaga ega bo‘lish.

Mashg‘ulotning yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulotning usuli: ta‘limiy, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, o‘yin, raqslar, musiqiy guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulotning metodlari: o‘yin, suhbat, “kim ephil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulotning jihozlari: rasmlar, rasmlar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salom berish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Uyga vazifani bajarish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Biz har kuni turli tovushlarni eshitamiz.

Ko‘zimiz bilan ko‘rmasak ham, tovushlar har qanday mavzuni bayon qilishga qodir bo‘layotganini his qilishimiz mumkin.



Tomga yomg‘ir
tomchilayapti



Mommalal
gumburlaydi

Bu tovushlar shovqinli tovushlar deyiladi.

Yana musiqiy tovushlar ham bo‘ladi. Ularni kuylash yoki musiqa asboblari bilan yaratish mumkin.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash

Rasmlarga qarang. Qaysi rasmda shovqinli, qaysi biri musiqiy tovush?

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Sana: “ ___ ” _____ 20__ -yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: O‘zbekiston Respublikasi Davlat madhiyasi

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta‘limiy- o‘quvchilarga musiqiy savodxonlik bo‘yicha dastlabki zarur bilimlar berish, ularda kerakli ko‘nikma va malakalarni shakllantirish, musiqa bilan ajoyib tovushlar dunyosini kashf etish va turli xil musiqa asboblari bilan tanishtirish.

b) tarbiyaviy- milliy iftihar tuyg‘usini uyg‘otish, mashhur musiqa va qo‘shiqlarni, musiqani eshitishni va his qilishni, musiqiy qobiliyatni o‘stirishni, nota yozishni o‘rgatish.

d) rivojlantiruvchi- o‘quvchilarni bilimdon, zukko bo‘lishiga undash.

O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Ijtimoiy faollik kompetensiyasi:

o‘zining o‘z burchi va vazifalarini bilish.

Milliy madaniy kompetensiya:

orazimlik, do‘stlikka amal qilish, do‘stlariga, yaqinlari va atrofdagilarga mehribon bo‘lish.

Mashg‘ulotning maqsad va texnika yangiliklaridan xabardor bo‘lish hamda foydalanish kompetensiyasi:

oilasida nekim borliqni bilish, o‘zining soni hamda musiqiy tovushlar sonini bilish.

Mashg‘ulotning maqsadi, yangi bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot ushbu mavzu bo‘yicha muvofiq ravj, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammasi yuz berish, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodlari: guruh bilan ishlash, “tepchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga bog‘liq rasmlar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish va mavzuni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol berish va javob berish b) Tashiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Bizning Vatanimiz - o‘zbekiston. Bilasiz, o‘zbekiston davlatining ramzi nima ega. Bular - gerb, bayroq va madhiya.

Madhiya - bu davlatning musiqiy ramzi.

o‘zbekiston Respublikasi Davlat madhiyasi 1992-yil davlat madhiyasi sifatida qabul qilingan. Matn muallifi - o‘zbekiston xalq shoiri Abdulla Oripov. Musiqasini bastakor Oripov ustaxonasi bastalagan.

Bastakor musiqa bastalaydi, shoir she‘r yozadi.

Shunday qilib qo‘shiq paydo bo‘ladi.

Qo‘shiq aytayotganda Qo‘shiq aytayotganda qaddingizni tik tuting.

Qo‘shiq aytish qoidalarini yodda tuting:



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash

1 Madhiya nima?

2 O‘zbekiston Respublikasi Davlat madhiyasining bastakori kim?

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Maktabim

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) **ta’limiy-** o‘quvchilarga musiqiy savodxonlik bo‘yicha dastlabki zarur bilimlar berish, ularda kerakli ko‘nikma va malakalarni shakllantirish, musiqa bilan ajoyib tovushlar dunyosini kashf etish va turli xil musiqa asboblari bilan tanishtirish.

b) **tarbiyaviy-** milliy iftihar tuyg‘usini uyg‘otish, mashhur musiqa va qo‘shiqlarni, musiqani eshitishni va his qilishni, musiqiy qobiliyatni o‘stirishni, nota yozishni o‘rgatish.

d) **rivojlantiruvchi-** o‘quvchilarni bilimdon, zukko bo‘lishiga undash.

O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Kommunikativ kompetensiya:

o‘z fikrini og‘z bilan aytilgan qila olish.

Axborotlarni qidirish kompetensiyasi:

axborotni qidirishda qidirish uchun qidirishga ega bo‘lish.

Mashg‘ulotning mazmuni: beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulotning usullari: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muayyan topshiriqlar yordamida guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulotning usullari: guruhlarda ishlash, “kim ephil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: o‘qituvchi tomonidan ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: o‘quvchilarni o‘z nomlari bilan tanishtirish. Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: o‘quvchilardan uy vazifalarini tekshirish. a) Topshiriqlarni tekshirish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Ona kabi mehribon,

Ilm-fanlarga makon.

Yayrab o‘qiyman har on,

Qadrdonim maktabim!

Naqarot: {2x}

Senda fanlar xilma-xil,

Ongim o‘sar yilma-yil.

Sevinchlarga to‘lar dil,

Qadrdonim maktabim!

Men dunyoda baxtiyor,

Hech chekmayman alam-zor.

Vatanim - mangu gulzor,

Qadrdonim maktabim!

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash o‘tilgan mavzuni mustahkamlash.

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.



Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

veb-saytimiz: **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

40 listdan iborat musiqiy savodxonlik fanidan

1-sinf o'quvchilarga

34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun

telegramdan yozing.

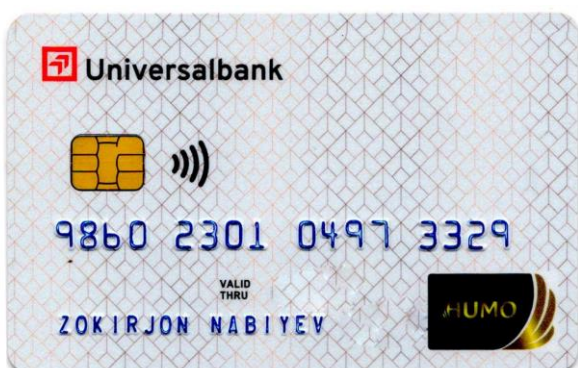


Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.