



MAJLIS QURULMASI

_____ hokimligi
_____ maktabgacha va maktab ta'limi
_____ bo'limgarmasi

_____ maktabgacha va
maktab ta'limi _____ tasarrufidagi
_____ -umumiy o'qitish maktabi
musiqiy savodxonlik _____ o'qituvchisi
_____ ning
20__-20__-o'quv yili 1-4-_____ dorli
o'quvchilar uchun
‘MUSIQIY SAVODXONLIK’

**TO'GARAK
HUJJATLARI**

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>Nº</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

MMIBDO‘ _____

20__-20__-o‘quv yili iqtidorli o‘quvchilar uchun musiqa fanidan
“Musiqiy savodxonlik” nomli to‘garaginging

ISH REJASI

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Mashg‘ulot o‘tkazish muddati	Mashg‘ulot o‘tkazilgan sana
1.	O‘zbekiston respublikasi davlat madhiyasi	1		
2.	Maktabim	1		
3.	Musiqiy tovushlar olami.	1		
4.	Yog‘ochli puflama cholg‘u asboblari	1		
5.	Dadajon sh‘eri	1		
6.	Onajon she‘ri	1		
7.	Zarbli cholg‘u asboblari.	1		
8.	Shovqinli cholg‘u asboblari	1		
9.	Kelajakmiz qo‘shiq kuylash	1		
10.	Sog‘lom avlod qo‘shig‘i	1		
11.	Cholg‘u asboblar guruhlari	1		
12.	Musiqiy ifoda vositalari	1		
13.	Temp va ritm	1		
14.	Saf qo‘shig‘i	1		
15.	Registr va tembr	1		
16.	Buvijon.	1		
17.	Yomg‘ir yog‘aloq	1		
18.	Konsert	1		
19.	Musiqiy cholg‘ular	1		
20.	Chang	1		
21.	Musiqiy mashqlar	1		
22.	Oppoq qish	1		
23.	Kamalak	1		
24.	Mening do‘stlarim	1		
25.	Ovoz muhandisi	1		
26.	Nikolay Andreyevich Rimskiy-Korsakov	1		
27.	Pauza	1		
28.	When you‘re smiling	1		
29.	Bizdan sizga kim kerak?	1		
30.	We wish you happiniss	1		
31.	Vladimir Shainskiy	1		
32.	Песенка мамонтёнка	1		
33.	Musiqiy manzara	1		
34.	Navbahor	1		

MMIBDO‘: _____

To‘garak rahbari: _____

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: O‘zbekiston respublikasi davlat madhiyasi.

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta‘limiy- o‘quvchilarga musiqiy savodxonlik bo‘yicha dastlabki zarur bilimlar berish, ularda kerakli ko‘nikma va malakalarni shakllantirish, musiqa bilan ajoyib tovushlar dunyosini kashf etish va turli xil musiqa asboblari bilan tanishtirish.

b) tarbiyaviy- milliy iftihar tuyg‘usini uyg‘otish, musiqani tinglash, his qilish va uni tushunishni o‘rgatish.

d) rivojlantiruvchi- o‘quvchilarni bilimdon, zukko bo‘lishiga undash, mashhur musiqiy asarlar bilan tanishtirish, musiqiy savodxonlikni oshirish.

O‘quvchilarni shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

O‘zining bilimlarini qo‘llash kompetensiyasi:

kim katibani o‘qishda tushunchaga ega bo‘lish.

Milliyatlararo munosabat, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo‘lish

hamda fan va texnika kompetensiyasi:

kim katibani o‘qishda turli mashqlar orqali nota yozuviga oid sanoqlarni bilish va amalda qo‘llay olish.

Mashg‘ulotning maqsadlarini, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulotning usullari: suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammolar, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: “Ko‘rsam tezroq o‘rganaman”, “Ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasmlar, melodiya tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish, mavzu matnini aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob usulida mavzu matnini tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Serquyosh, hur o‘lkam, elga baxt, najot!
Sen o‘zing do‘stlarga yoldosh, mehribon!
Yashnagay to abad ilm-u fan, ijod,
Shuhrating porlasin toki bor jahon!

NAQAROT:

Oltin bu vodiylar - jon O‘zbekiston,
Ajdodlar mardona ruhi senga yor!
Ulug‘ xalq qudrati jo‘sh urgan zamon,
Olamni mahliyo aylagan diyor!
Bag‘ri keng o‘zbekning o‘chmas imoni,
Erkin, yosh avlodlar senga zo‘r qanot!
Istiqlol mash‘ali, tinchlik posboni,
Haqsevar, ona yurt, mangu bo‘l obod!

NAQAROT:

Oltin bu vodiylar - jon o‘zbekiston,
Ajdodlar mardona ruhi senga yor!
Ulug‘ xalq qudrati jo‘sh urgan zamon
Olamni mahliyo aylagan diyor!

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash o‘tilgan mavzuni mustahkamlash.

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil



Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Maktabim

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) **ta’limiy-** o‘quvchilarga musiqiy savodxonlik bo‘yicha dastlabki zarur bilimlar berish, ularda kerakli ko‘nikma va malakalarni shakllantirish, musiqa bilan ajoyib tovushlar dunyosini kashf etish va turli xil musiqa asboblari bilan tanishtirish.

b) **tarbiyaviy-** milliy iftihar tuyg‘usini uyg‘otish, mashhur musiqa va qo‘shiqlarni, musiqani eshitishni va his qilishni, musiqiy qobiliyatni o‘stirishni, nota yozishni o‘rgatish.

d) **rivojlantiruvchi-** o‘quvchilarni bilimdon, zukko bo‘lishiga undash.

O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Kommunikatsion kompetensiya:

o‘z fikrini bayon qila olish.

Axborotlashish kompetensiyasi:

axborotlashish ushunchaga ega bo‘lish.

Mashg‘ulotning bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulotning ushuncha, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, o‘z fikrini bayon qilish, topshiriqlarni bajarish, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulotning ushuncha, “kim ephil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulotning ushuncha, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: (salomlashish, davomatni aniqlash).

II. Uyga vazifani so‘rash: (so‘zlash, topshiriqlarni tekshirish).

III. Yangi mavzu bayoni:

Ona kabi mehribon,

Ilm-fanlarga makon.

Yayrab o‘qiyman har on,

Qadrdonim maktabim!

Naqarot: {2x}

Senda fanlar xilma-xil,

Ongim o‘sar yilma-yil.

Sevinchlarga to‘lar dil,

Qadrdonim maktabim!

Men dunyoda baxtiyor,

Hech chekmayman alam-zor.

Vatanim - mangu gulzor,

Qadrdonim maktabim!

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash o‘tilgan mavzuni mustahkamlash.

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.



Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Musiqiy tovushlar olami.

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta’limiy- o‘quvchilarga musiqiy savodxonlik bo‘yicha dastlabki zarur bilimlar berish, ularda kerakli ko‘nikma va malakalarni shakllantirish, musiqa bilan ajoyib tovushlar dunyosini kashf etish va turli xil musiqa asboblari bilan tanishtirish.

b) tarbiyaviy- milliy iftihar tuyg‘usini uyg‘otish, mashhur musiqa va qo‘shiqlarni, musiqani eshitishni va his qilishni, musiqiy qobiliyatni o‘stirishni, nota yozishni o‘rgatish.

d) rivojlantiruvchi- o‘quvchilarni bilimdon, zukko bo‘lishiga undash.

O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi:

axborot manbalarida tushunchaga ega bo‘lish.

O‘zini o‘zlashtirish kompetensiyasi:

musiqa mavzularini o‘rganish, zarbli milliy cholg‘ularimiz haqida tushunchaga ega bo‘lish.

Mashg‘ulotning maqsad beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulotning mazmuni: tanishtirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, musiqiy shifiriyat, turli guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulotning usullari: guruhlarida o‘qitish, “kim ephil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: o‘qituvchi to‘liq ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: mavzu haqida bilimlarni davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Vozlarni o‘qitish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Oq choynakka ko‘k qopqoq,

Ko‘k choynakka oq qopqoq.

Musiqa sokin yoki baland bolishi mumkin. “*forte*” deyiladi. Musiqada baland tovushlar *f* (*forte*) bilan, sokin tovushlar esa *p* (*piano*, o‘il) bilan tanadi. *forte* so‘zlar italyan tilidan olingan.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash o‘tilgan mavzuni mustahkamlash.

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

veb-saytimiz: **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

40 listdan iborat musiqiy savodxonlik fanidan 1-4-sinf iqtidorli o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

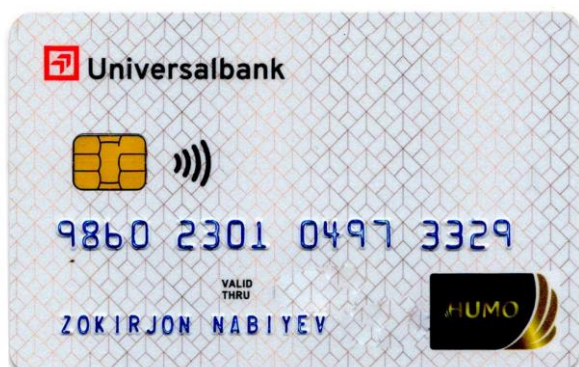


Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT

QILMANG.