



\_\_\_\_\_ hokimligi

\_\_\_\_\_ maktabgacha va maktab ta'limi

\_\_\_\_\_ bo'limgarmasi

\_\_\_\_\_ maktabgacha va

\_\_\_\_\_ maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi

\_\_\_\_\_ -umumiy o'qitish maktabi

\_\_\_\_\_ musiqiy savodxonlik bo'limi boshqaruvi

\_\_\_\_\_ ning

20\_\_-20\_\_-o'quv yili 1-4 sinflar o'qituvchisi

\_\_\_\_\_ o'zlashtiruvchi o'quvchilari uchun

“MUSIQIY SAVODXONLIK”

**TO'GARAK**

**HUJJATLARI**

## To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<b><i>Nº</i></b>	<b>Familiya ismi va sharifi</b>	<b>Tug'ilgan sanasi</b>	<b>Sinfi</b>	<b>Manzili (to'liq)</b>	<b>Ota-onasi (Ismi sharifi)</b>	<b>Telefon (uy yoki mobil)</b>	<b>Izoh</b>
<b><i>1.</i></b>							
<b><i>2.</i></b>							
<b><i>3.</i></b>							
<b><i>4.</i></b>							
<b><i>5.</i></b>							
<b><i>6.</i></b>							
<b><i>7.</i></b>							
<b><i>8.</i></b>							
<b><i>9.</i></b>							
<b><i>10.</i></b>							
<b><i>11.</i></b>							
<b><i>12.</i></b>							
<b><i>13.</i></b>							
<b><i>14.</i></b>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

*O'tkazilgan xona* \_\_\_\_\_





MMIBDO‘ \_\_\_\_\_

20\_\_-20\_\_-o‘quv yili bo‘sh o‘zlashtiruvchi o‘quvchilar uchun musiqa fanidan  
“Musiqiy savodxonlik” nomli to‘garaginging  
ISH REJASI

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Mashg‘ulot o‘tkazish muddati	Mashg‘ulot o‘tkazilgan sana
1.	Musiqa nima?	1		
2.	Mening sevimli qo‘shiqlarim	1		
3.	O‘zbekiston bayrog‘i	1		
4.	Torli-kamonli cholg‘u asboblari	1		
5.	Musiqiy asboblari	1		
6.	Chertib chalinadigan torli.	1		
7.	Klavishli cholg‘u asboblari	1		
8.	Marakaslar yasang.	1		
9.	Alla qo‘shig‘i	1		
10.	Orkestr	1		
11.	Simfonik ertak.	1		
12.	Musiqa kayfiyati	1		
13.	Qo‘shiq aytib.	1		
14.	Balet	1		
15.	Ayiq polvonlar bog‘chasi.	1		
16.	Tovush qatori va oktava	1		
17.	Musiqadagi uchtakit.	1		
18.	Estrada san’ati	1		
19.	Baxshi	1		
20.	Maqom	1		
21.	Bas va Bariton	1		
22.	Mening oilam!	1		
23.	Buratino	1		
24.	Tinchilik bo‘lsin	1		
25.	Qovog‘arining parvozi	1		
26.	Musiqa festivali.	1		
27.	Tovushqator	1		
28.	Xalq qo‘shiqlari	1		
29.	Bugun bayram.	1		
30.	Aka-singil.	1		
31.	Улыбка	1		
32.	Чунга-чанга	1		
33.	Tulpor	1		
34.	Karaoke –konsert.	1		

MMIBDO‘: \_\_\_\_\_

To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_ To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu: Musiqa nima?**

**Mashg‘ulotning maqsadi:**

**a) ta‘limiy-** o‘quvchilarga musiqiy savodxonlik bo‘yicha dastlabki zarur bilimlar berish, ularda kerakli ko‘nikma va malakalarni shakllantirish, musiqa bilan ajoyib tovushlar dunyosini kashf etish va turli xil musiqa asboblari bilan tanishtirish.

**b) tarbiyaviy-** milliy iftihar tuyg‘usini uyg‘otish, mashhur musiqa va qo‘shiqlarni, musiqani eshitishni va his qilishni, musiqiy qobiliyatni o‘stirishni, nota yozishni o‘rgatish.

**d) rivojlantiruvchi-** o‘quvchilarni bilimdon, zukko bo‘lishiga undash.

**O‘quvchi shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:**

**Kommunikatsion kompetensiya:**

o‘z fikrini to‘liq bayon qila olish.

**O‘quvchi shakllantiriladigan kompetensiyasi:**

Milliy madaniyatni o‘rganish, zarbli milliy cholg‘ularimiz haqida tushunchaga ega bo‘lish.

Mashg‘ulotning yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

**Mashg‘ulot usuli:** ta‘limiy, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, o‘yin, o‘qish, turli xil guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

**Mashg‘ulot metodlari:** o‘qish, “kim ephil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

**Mashg‘ulot jihozlari:** rasmlar, rasmlar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

**Mashg‘ulotning borishi:**

**I. Tashkiliy qism:** a) Salom berish. b) Davomatni aniqlash.

**II. Uyga vazifani so‘rash:** a) Uyga vazifani bajarish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

**III. Yangi mavzu bayoni:**

Biz har kuni turli tovushlarni eshitamiz. Bu tovushlar har kuni bizni o‘zlarining mavjudligi bilan ta‘minlaydi. Ko‘zimiz bilan ko‘rmasak ham, tovushlar har kuni bizni o‘zlarining mavjudligi bilan ta‘minlaydi bo‘layotganini his qilishimiz mumkin.



Tomga yomg‘ir  
tomchilayapti



Momqalalar  
gumburlaydi

Bu tovushlar shovqinli tovushlar deyiladi.

Yana musiqiy tovushlar ham bo‘ladi. Ularni kuylash yoki musiqa asboblari bilan kuylash mumkin.



**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash**

Rasmlarga qarang. Qaysi rasmda shovqinli, qaysi biri musiqiy tovush?

**V. Mashg‘ulotni yakunlash:** to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

**VI. Uyga vazifani e‘lon qilish:** yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Sana: “ ” 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_ To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu: Mening sevimli qo‘shiqlarim**

**Mashg‘ulotning maqsadi:**

**a) ta’limiy-** o‘quvchilarga musiqiy savodxonlik bo‘yicha dastlabki zarur bilimlar berish, ularda kerakli ko‘nikma va malakalarni shakllantirish, musiqa bilan ajoyib tovushlar dunyosini kashf etish va turli xil musiqa asboblari bilan tanishtirish.

**b) tarbiyaviy-** milliy iftihar tuyg‘usini uyg‘otish, mashhur musiqa va qo‘shiqlarni, musiqani eshitishni va his qilishni, musiqiy qobiliyatni o‘stirishni, nota yozishni o‘rgatish.

**d) rivojlantiruvchi-** o‘quvchilarni bilimdon, zukko bo‘lishiga undash.

**O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:**

**O‘zini o‘ziga qaratilgan kompetensiyasi:**

musiqa materiyalini o‘rganish, zarbli milliy cholg‘ularimiz haqida tushunchaga ega bo‘lish.

**Ijtimoiy ahamiyat kompetensiyasi:**

o‘zini o‘ziga qaratilgan va vazifalarini bilish.

**Mashg‘ulotning maqsadiga erishish uchun zarur bo‘lgan va texnika yangiliklaridan xabardor bo‘lish hamda foydalanish kompetensiyasi:**

oilasida necha qancha borliqning soni hamda musiqiy tovushlar sonini bilish.

**Mashg‘ulotning maqsadiga erishish uchun zarur bo‘lgan bilimlarni mustahkamlovchi.**

**Mashg‘ulotning maqsadiga erishish uchun zarur bo‘lgan amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammasini yechish, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.**

**Mashg‘ulot metodlari:** guruhda ishlash, “epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

**Mashg‘ulot jihozi:** mavzuga oid rasmlar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

**Mashg‘ulotning borishi:**

**I. Tashkiliy qism:** a) Salomlashish va mavzuni aniqlash.

**II. Uyga vazifani so‘rash:** a) Savol berish va javob berish b) Tashiriqlarni tekshirish.

**III. Yangi mavzu bayoni:**

Qo‘shiq kuplet va naqarotdan iborat bo‘ladigan qo‘shiqlar, naqarot esa bir xil bo‘ladi va qo‘shiq davomida bir necha marta takrorlanadi.



“Jo‘jalarim” qo‘shig‘ining musiqasi ozarbayjonlik bastakor Gambar Guseynli tomonidan bastalangan. Qo‘shiq so‘zlarini Tofiq Mutellibov yozgan. Bu qo‘shiq dunyoning yuzlab davlatlariga tarjima qilingan.

**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash**

1 Sizning sevimli qo‘shig‘ingiz qaysi?

2 Uni kim kuylagan?

**V. Mashg‘ulotni yakunlash:** to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

**VI. Uyga vazifani e‘lon qilish:** Sevimli qo‘shiqni tinglayotganingizda kayfiyatingiz o‘zgaradimi?

Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_ yil



Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_ To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** O‘zbekiston bayrog‘i

**Mashg‘ulotning maqsadi:**

**a) ta‘limiy-** o‘quvchilarga musiqiy savodxonlik bo‘yicha dastlabki zarur bilimlar berish, ularda kerakli ko‘nikma va malakalarni shakllantirish, musiqa bilan ajoyib tovushlar dunyosini kashf etish va turli xil musiqa asboblari bilan tanishtirish.

**b) tarbiyaviy-** milliy iftihar tuyg‘usini uyg‘otish, mashhur musiqa va qo‘shiqlarni, musiqani eshitishni va his qilishni, musiqiy qobiliyatni o‘stirishni, nota yozishni o‘rgatish.

**d) rivojlantiruvchi-** o‘quvchilarni bilimdon, zukko bo‘lishiga undash.

**O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:**

**Kommunikativ kompetensiya:**

o‘z fikrini og‘zdan ayon qila olish.

**Axborotlarni qidirish kompetensiyasi:**

axborotni qidirishda qidirish uchun ega bo‘lish.

**Mashg‘ulotning bosh beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.**

**Mashg‘ulotning mazmuni:** tanishtirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muayyan topshiriqlar orqali guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

**Mashg‘ulotning usullari:** guruhlarida ishlash, “kim ephil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

**Mashg‘ulot jihozi:** o‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

**Mashg‘ulotning borishi:**

**I. Tashkiliy qism:** mavzu haqida bilimlarni davomatni aniqlash.

**II. Uyga vazifani so‘rash:** a) Topshiriqlarni tekshirish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

**III. Yangi mavzu bayoni:**

Qalbimiz to‘la surur, to‘tiyo yurtimizni.

Hilpirab turar mag‘rur, O‘zbekiston bayrog‘i.

Rangi hayot misoli, yulduzlari hiloli,

Mustaqillik timsoli, O‘zbekiston bayrog‘i.

Naqarot:

Iftixor dilimizda, u yo‘ldosh yo‘limizda,

Yuksalar qo‘limizda, O‘zbekiston bayrog‘i.

Gumbazlarda, yuksakda, peshtoqlarda, falakda,

Ko‘ngillarda, yurakda, O‘zbekiston bayrog‘i.

Rangi hayot misoli, yulduzlari hiloli,

Mustaqillik timsoli, O‘zbekiston bayrog‘i.

Naqarot:

Iftixor dilimizda, u yo‘ldosh yo‘limizda,

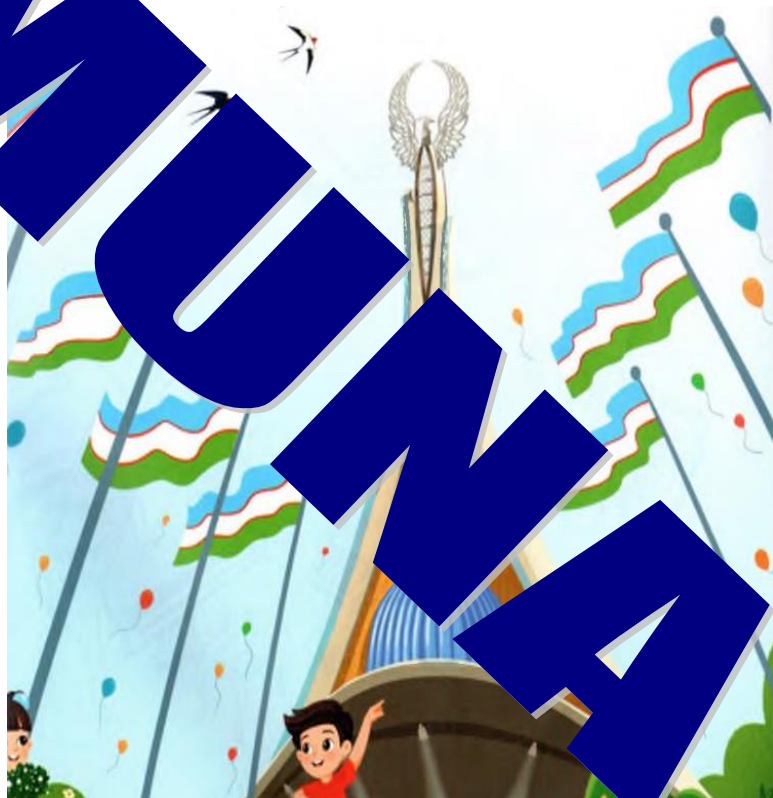
Yuksalar qo‘limizda, O‘zbekiston bayrog‘i.

**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash** o‘tilgan mavzuni mustahkamlash.

**V. Mashg‘ulotni yakunlash:** to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

**VI. Uyga vazifani e‘lon qilish:** yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_ yil



veb-saytimiz: **Zokirjon.com**

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

**+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.**

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Hujjat word variant doc formatda beriladi.*

**40 listdan iborat musiqiy savodxonlik fanidan 1-4-sinf bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**

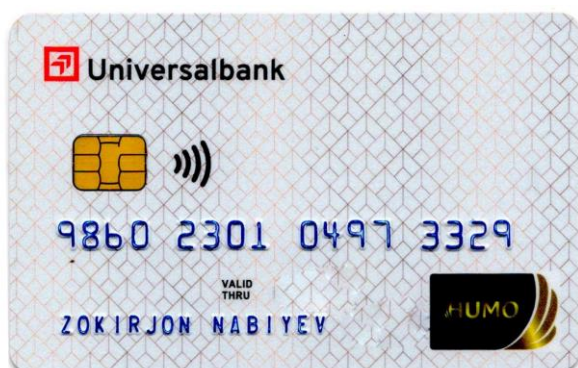


Telegram kanalimiz:

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

To'lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT**

**QILMANG.**