



_____ hokimligi

_____ maktabgacha va maktab ta'limi

_____ bo'limgarmasi

_____ maktabgacha va

_____ maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi

_____ -umumiy o'rta ta'lim maktabi

_____ musiqiy savodxonlik bo'limi rahbari

_____ ning

20__-20__-o'quv yili 1-4-sinf uchun

“MUSIQIY SAVODXONLIK”

TO'GARAK

HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>Nº</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

20__-20__-o‘quv yili uchun musiqa fanidan “Musiqiy savodxonlik” nomli
to‘garagining
ISH REJASI

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Mashg‘ulot o‘tkazish muddati	Mashg‘ulot o‘tkazilgan sana
1.	O‘zbekiston respublikasi davlat madhiyasi	1		
2.	Musiqa nima?	1		
3.	Maktabim	1		
4.	Mening sevimli qo‘shiqlarim	1		
5.	Musiqiy tovushlar olami	1		
6.	O‘zbekiston bayrog‘i	1		
7.	Yog‘ochli puflama cholg‘u asboblari	1		
8.	Torli-kamonli cholg‘u asboblari	1		
9.	Dadajon sh‘eri	1		
10.	Musiqiy asboblari	1		
11.	Onajon she‘ri	1		
12.	Chertib chalinadigan torli	1		
13.	Zarbli cholg‘u asboblari	1		
14.	Klavishli cholg‘u asboblari	1		
15.	Shovqinli cholg‘u asboblari	1		
16.	Marakaslar yasang	1		
17.	Kelajakmiz qo‘shiq kuylash	1		
18.	Alla qo‘shig‘i	1		
19.	Sog‘lom avlod qo‘shig‘i	1		
20.	Orkestr	1		
21.	Cholg‘u asboblari guruhlari	1		
22.	Simfonik ertak	1		
23.	Musiqiy ifoda vositalari	1		
24.	Musiqa kayfiyati	1		
25.	Temp va ritm	1		
26.	Qo‘shiq aytib	1		
27.	Saf qo‘shig‘i	1		
28.	Balet	1		
29.	Registr va tembr	1		
30.	Ayiq polvonlar bog‘chasi	1		
31.	Buvijon	1		
32.	Tovush qatori va oktava	1		
33.	Yomg‘ir yog‘aloq	1		
34.	Musiqadagi uchtakit	1		
35.	Konsert	1		
36.	Estrada san‘ati	1		
37.	Musiqiy cholg‘ular	1		

38.	Baxshi	1		
39.	Chang	1		
40.	Maqom	1		
41.	Musiqiy mashqlar	1		
42.	Bas va Bariton	1		
43.	Oppoq qish	1		
44.	Mening oilam!	1		
45.	Kamalak	1		
46.	Buratino	1		
47.	Mening do'stlarim	1		
48.	Tinchilik bo'lsin	1		
49.	Ovoz muhandisi	1		
50.	Qovog'arining parvozi	1		
51.	Nikolay Andreyevich Rimskiy-Korsakov	1		
52.	Musiqqa festivali.	1		
53.	Pauza	1		
54.	Tovushqator	1		
55.	When you're smiling	1		
56.	Xalq qo'shiqlari	1		
57.	Bizdan sizga kim kerak?	1		
58.	Bugun bayram	1		
59.	We wish you happiness	1		
60.	Aka-singil.	1		
61.	Vladimir Shainskiy	1		
62.	Улыбка	1		
63.	Песенка мамонтёнка	1		
64.	Чунга-чанга	1		
65.	Musiqiy manzara	1		
66.	Tulpor	1		
67.	Navbahor	1		
68.	Karaoke –konsert.	1		

MMIBDO': _____

To'garak rahbari: _____

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: O‘zbekiston respublikasi davlat madhiyasi.

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta‘limiy- o‘quvchilarga musiqiy savodxonlik bo‘yicha dastlabki zarur bilimlar berish, ularda kerakli ko‘nikma va malakalarni shakllantirish, musiqa bilan ajoyib tovushlar dunyosini kashf etish va turli xil musiqa asboblari bilan tanishtirish.

b) tarbiyaviy- milliy iftihar tuyg‘usini uyg‘otish, musiqani tinglash, his qilish va uni tushunishni o‘rgatish.

d) rivojlantiruvchi- o‘quvchilarni bilimdon, zukko bo‘lishiga undash, mashhur musiqiy asarlar bilan tanishtirish, musiqiy savodxonlikni oshirish.

O‘quvchilarni shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

O‘zining bilimlarini qo‘llanish kompetensiyasi:

kim katibani o‘qishda tushunchaga ega bo‘lish.

Ilmiy maqolani o‘qish, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo‘lish

hamza foni bilan o‘qish kompetensiyasi:

kim katibani o‘qishda turli mashqlar orqali nota yozuviga oid sanoqlarni bilish va amalda qo‘llay olish.

Mashg‘ulotning maqsadlarini, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulotning usullari: suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammolar, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: “kim katibani o‘qish”, “epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasmlar, melodiya tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish, mavzuni matnini aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob usulida mavzuni o‘rganish, mashiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Serquyosh, hur o‘lkam, elga baxt, najot!
Sen o‘zing do‘stlarga yoldosh, mehribon!
Yashnagay to abad ilm-u fan, ijod,
Shuhrating porlasin toki bor jahon!

NAQAROT:

Oltin bu vodiylar - jon O‘zbekiston,
Ajdodlar mardona ruhi senga yor!
Ulug‘ xalq qudrati jo‘sh urgan zamon,
Olamni mahliyo aylagan diyor!
Bag‘ri keng o‘zbekning o‘chmas imoni,
Erkin, yosh avlodlar senga zo‘r qanot!
Istiqlol mash‘ali, tinchlik posboni,
Haqsevar, ona yurt, mangu bo‘l obod!

NAQAROT:

Oltin bu vodiylar - jon o‘zbekiston,
Ajdodlar mardona ruhi senga yor!
Ulug‘ xalq qudrati jo‘sh urgan zamon
Olamni mahliyo aylagan diyor!

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash o‘tilgan mavzuni mustahkamlash.

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil



Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Musiqa nima?

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta’limiy- o‘quvchilarga musiqiy savodxonlik bo‘yicha dastlabki zarur bilimlar berish, ularda kerakli ko‘nikma va malakalarni shakllantirish, musiqa bilan ajoyib tovushlar dunyosini kashf etish va turli xil musiqa asboblari bilan tanishtirish.

b) tarbiyaviy- milliy iftihar tuyg‘usini uyg‘otish, mashhur musiqa va qo‘shiqlarni, musiqani eshitishni va his qilishni, musiqiy qobiliyatni o‘stirishni, nota yozishni o‘rgatish.

d) rivojlantiruvchi- o‘quvchilarni bilimdon, zukko bo‘lishiga undash.

O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Kommunikatsion kompetensiya:

o‘z fikrini bayon qila olish.

O‘zini o‘rganish kompetensiyasi:

musiqani o‘rganish, zarbli milliy cholg‘ularimiz haqida tushunchaga ega bo‘lish.

Mashg‘ulotning maqsadli bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulotning ushuniqish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, tanqidiy topshiriqlar, kichik guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulotning ushuniqish, “kim ephil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulotning ushuniqish, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: (salom berish) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: (Savol berish) a) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Biz har kuni turli tovushlarni eshitamiz.

Ko‘zimiz bilan ko‘rmasak ham, tovushlar orqali nima bo‘layotganini his qilishimiz mumkin.



Tomga yomg‘ir tomchilayapti



Momam gumbur yozib

Bu tovushlar shovqinli tovushlar deyiladi.

Yana musiqiy tovushlar ham bo‘ladi. Ularni kuyish yoki musiqa asboblari bilan talij.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash

Rasmlarga qarang. Qaysi rasmda shovqinli, qaysi biri musiqiy tovush?

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Maktabim

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) **ta‘limiy-** o‘quvchilarga musiqiy savodxonlik bo‘yicha dastlabki zarur bilimlar berish, ularda kerakli ko‘nikma va malakalarni shakllantirish, musiqa bilan ajoyib tovushlar dunyosini kashf etish va turli xil musiqa asboblari bilan tanishtirish.

b) **tarbiyaviy-** milliy iftihar tuyg‘usini uyg‘otish, mashhur musiqa va qo‘shiqlarni, musiqani eshitishni va his qilishni, musiqiy qobiliyatni o‘stirishni, nota yozishni o‘rgatish.

d) **rivojlantiruvchi-** o‘quvchilarni bilimdon, zukko bo‘lishiga undash.

O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Kommunikativ kompetensiya:

o‘z fikrini og‘zdan bayon qila olish.

Axborotlarni qidirish kompetensiyasi:

axborotni qidirishda qidirish uchun qidirish uchun ega bo‘lish.

Mashg‘ulotning mazmuni: beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulotning usullari: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muayyan topshiriqlar yordamida guruhlarida ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulotning usullari: guruhlarda ishlash, “kim ephil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: o‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: o‘quvchilarni o‘rganish, mavzu davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Vazifani bajarish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Ona kabi mehribon,

Ilm-fanlarga makon.

Yayrab o‘qiyman har on,

Qadrdonim maktabim!

Naqarot: {2x}

Senda fanlar xilma-xil,

Ongim o‘sar yilma-yil.

Sevinchlarga to‘lar dil,

Qadrdonim maktabim!

Men dunyoda baxtiyor,

Hech chekmayman alam-zor.

Vatanim - mangu gulzor,

Qadrdonim maktabim!

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash o‘tilgan mavzuni mustahkamlash.

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.



Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

veb-saytimiz: **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

77 listdan iborat musiqiy savodxonlik fanidan

1-4-sinf o'quvchilarga

68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun

telegramdan yozing.

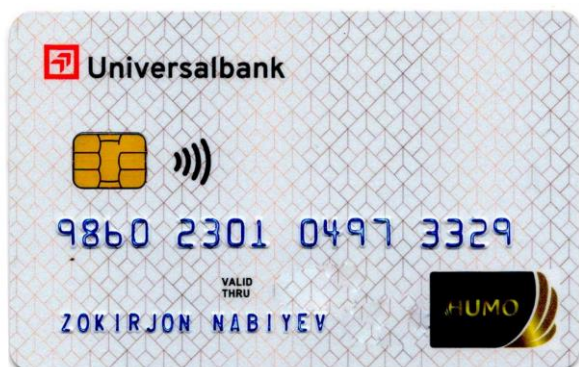


Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.