



\_\_\_\_\_ hokimligi

\_\_\_\_\_ maktabgacha va maktab ta'limi

\_\_\_\_\_ bo'limgarmasi

\_\_\_\_\_ maktabgacha va

\_\_\_\_\_ maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi

\_\_\_\_\_ -umumiy o'rta ta'lim maktabi

\_\_\_\_\_ musiqiy savodxonlik fanidan o'qituvchisi

\_\_\_\_\_ ning

20\_\_-20\_\_-o'quv yili 1-4-sinf uchun

“MUSIQIY SAVODXONLIK”

**TO'GARAK**

**HUJJATLARI**

## To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<b><i>Nö</i></b>	<b>Familiya ismi va sharifi</b>	<b>Tug'ilgan sanasi</b>	<b>Sinfi</b>	<b>Manzili (to'liq)</b>	<b>Ota-onasi (Ismi sharifi)</b>	<b>Telefon (uy yoki mobil)</b>	<b>Izoh</b>
<b><i>1.</i></b>							
<b><i>2.</i></b>							
<b><i>3.</i></b>							
<b><i>4.</i></b>							
<b><i>5.</i></b>							
<b><i>6.</i></b>							
<b><i>7.</i></b>							
<b><i>8.</i></b>							
<b><i>9.</i></b>							
<b><i>10.</i></b>							
<b><i>11.</i></b>							
<b><i>12.</i></b>							
<b><i>13.</i></b>							
<b><i>14.</i></b>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

*O'tkazilgan xona* \_\_\_\_\_





20\_\_-20\_\_-o‘quv yili uchun musiqa fanidan “Musiqiy savodxonlik” nomli  
to‘garagining  
ISH REJASI

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Mashg‘ulot o‘tkazish muddati	Mashg‘ulot o‘tkazilgan sana
1.	O‘zbekiston respublikasi davlat madhiyasi	1		
2.	Mening sevimli qo‘shiqlarim	1		
3.	Musiqiy tovushlar olami	1		
4.	Torli-kamonli cholg‘u asboblari	1		
5.	Dadajon sh‘eri	1		
6.	Chertib chalinadigan torli.	1		
7.	Zarbli cholg‘u asboblari	1		
8.	Marakaslar yasang.	1		
9.	Kelajakmiz qo‘shiq kuylash	1		
10.	Sog‘lom avlod qo‘shig‘i	1		
11.	Cholg‘u asboblar guruhlari	1		
12.	Simfonik ertak.	1		
13.	Musiqqa kayfiyati	1		
14.	Temp va ritm	1		
15.	Qo‘shiq aytib	1		
16.	Balet	1		
17.	Ayiq polvonlar bog‘chasi	1		
18.	Yong‘ir yog‘aloq	1		
19.	Musiqadagi uchtakit	1		
20.	Musiqiy cholg‘ular	1		
21.	Baxshi	1		
22.	Chang	1		
23.	Bas va Bariton	1		
24.	Oppoq qish	1		
25.	Buratino	1		
26.	Mening do‘stlarim	1		
27.	Qovog‘arining parvozi	1		
28.	Nikolay Andreyevich Rimskiy-Korsakov	1		
29.	Xalq qo‘shiqlari	1		
30.	Bizdan sizga kim kerak?	1		
31.	Aka-singil.	1		
32.	Vladimir Shainskiy	1		
33.	Tulpor	1		
34.	Karaoke –konsert.	1		

MMIBDO‘: \_\_\_\_\_

To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_ To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu: O‘zbekiston respublikasi davlat madhiyasi.**

**Mashg‘ulotning maqsadi:**

**a) ta‘limiy-** o‘quvchilarga musiqiy savodxonlik bo‘yicha dastlabki zarur bilimlar berish, ularda kerakli ko‘nikma va malakalarni shakllantirish, musiqa bilan ajoyib tovushlar dunyosini kashf etish va turli xil musiqa asboblari bilan tanishtirish.

**b) tarbiyaviy-** milliy iftihar tuyg‘usini uyg‘otish, musiqani tinglash, his qilish va uni tushunishni o‘rgatish.

**d) rivojlantiruvchi-** o‘quvchilarni bilimdon, zukko bo‘lishiga undash, mashhur musiqiy asarlar bilan tanishtirish, musiqiy savodxonlikni oshirish.

**O‘quvchilarni shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:**

**O‘zini o‘qish va o‘qitish kompetensiyasi:**

kim katibani o‘qishda tushunchaga ega bo‘lish.

**Ilmiy ma’lumotlarni o‘qish, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo‘lish**

**hamda fan kompetensiyasi:**

kim katibani o‘qishda turli mashqlar orqali nota yozuviga oid sanoqlarni bilish va amalda qo‘llay olish.

**Mashg‘ulotning maqsadlarini, bilimlarni mustahkamlovchi.**

**Mashg‘ulotning usullari:** suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammolar, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, ko‘rgazmali va boshqalar.

**Mashg‘ulot metodi:** “Ko‘rsam tepchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

**Mashg‘ulot jihozi:** mavzuga oid rasmlar, melodiya tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

**Mashg‘ulotning borishi:**

**I. Tashkiliy qism:** a) Salom berish, mavzuni aniqlash.

**II. Uyga vazifani so‘rash:** a) Savol – javob usulida mavzuni aniqlash, mashiriqlarni tekshirish.

**III. Yangi mavzu bayoni:**

Serquyosh, hur o‘lkam, elga baxt, najot!  
Sen o‘zing do‘stlarga yoldosh, mehribon!  
Yashnagay to abad ilm-u fan, ijod,  
Shuhrating porlasin toki bor jahon!

**NAQAROT:**

Oltin bu vodiylar - jon O‘zbekiston,  
Ajdodlar mardona ruhi senga yor!  
Ulug‘ xalq qudrati jo‘sh urgan zamon,  
Olamni mahliyo aylagan diyor!  
Bag‘ri keng o‘zbekning o‘chmas imoni,  
Erkin, yosh avlodlar senga zo‘r qanot!  
Istiqlol mash‘ali, tinchlik posboni,  
Haqsevar, ona yurt, mangu bo‘l obod!

**NAQAROT:**

Oltin bu vodiylar - jon o‘zbekiston,  
Ajdodlar mardona ruhi senga yor!  
Ulug‘ xalq qudrati jo‘sh urgan zamon  
Olamni mahliyo aylagan diyor!

**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash** o‘tilgan mavzuni mustahkamlash.

**V. Mashg‘ulotni yakunlash:** to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

**VI. Uyga vazifani e‘lon qilish:** yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_ yil



Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_ To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu: Mening sevimli qo‘shiqlarim**

**Mashg‘ulotning maqsadi:**

**a) ta’limiy-** o‘quvchilarga musiqiy savodxonlik bo‘yicha dastlabki zarur bilimlar berish, ularda kerakli ko‘nikma va malakalarni shakllantirish, musiqa bilan ajoyib tovushlar dunyosini kashf etish va turli xil musiqa asboblari bilan tanishtirish.

**b) tarbiyaviy-** milliy iftihar tuyg‘usini uyg‘otish, mashhur musiqa va qo‘shiqlarni, musiqani eshitishni va his qilishni, musiqiy qobiliyatni o‘stirishni, nota yozishni o‘rgatish.

**d) rivojlantiruvchi-** o‘quvchilarni bilimdon, zukko bo‘lishiga undash.

**O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:**

**O‘zini o‘ziga qaratilgan kompetensiyasi:**

musiqa materiyalini o‘rganish, zarbli milliy cholg‘ularimiz haqida tushunchaga ega bo‘lish.

**Ijtimoiy ahamiyat kompetensiyasi:**

o‘zini o‘ziga qaratilgan va vazifalarini bilish.

**Mashg‘ulotning maqsadiga erishish uchun zarur bilim va texnika yangiliklaridan xabardor bo‘lish hamda foydalanish kompetensiyasi:**

oilasida necha qancha borliqning soni hamda musiqiy tovushlar sonini bilish.

**Mashg‘ulotning maqsadiga erishish uchun zarur bilimlarni mustahkamlovchi.**

**Mashg‘ulotning maqsadiga erishish uchun zarur amaliy ishlar bajarish, munozara, muammasini yechish, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.**

**Mashg‘ulotning maqsadiga erishish uchun zarur metodlar:** “epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

**Mashg‘ulotning maqsadiga erishish uchun zarur jihozlar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.**

**Mashg‘ulotning borishi:**

**I. Tashkiliy qism:** a) Salomlashish va muvaffaqiyatni aniqlash.

**II. Uyga vazifani so‘rash:** a) Savol berish va javob berish b) Tashiriqlarni tekshirish.

**III. Yangi mavzu bayoni:**

Qo‘shiq kuplet va naqarotdan iborat bo‘ladigan qo‘shiqlar, naqarot esa bir xil bo‘ladi va qo‘shiq davomida bir necha marta takrorlanadi.



“Jo‘jalarim” qo‘shig‘ining musiqasi ozarbayjonlik bastakor Gambar Guseynli tomonidan bastalangan. Qo‘shiq so‘zlarini Tofiq Mutellibov yozgan. Bu qo‘shiq dunyoning yuzlab davlatlariga tarjima qilingan.

**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash**

1 Sizning sevimli qo‘shig‘ingiz qaysi?

2 Uni kim kuylagan?

**V. Mashg‘ulotni yakunlash:** to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

**VI. Uyga vazifani e‘lon qilish:** Sevimli qo‘shiqni tinglayotganingizda kayfiyatingiz o‘zgaradimi?

Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_ yil



Sana: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_ To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu: Musiqiy tovushlar olami.**

**Mashg‘ulotning maqsadi:**

**a) ta’limiy-** o‘quvchilarga musiqiy savodxonlik bo‘yicha dastlabki zarur bilimlar berish, ularda kerakli ko‘nikma va malakalarni shakllantirish, musiqa bilan ajoyib tovushlar dunyosini kashf etish va turli xil musiqa asboblari bilan tanishtirish.

**b) tarbiyaviy-** milliy iftihar tuyg‘usini uyg‘otish, mashhur musiqa va qo‘shiqlarni, musiqani eshitishni va his qilishni, musiqiy qobiliyatni o‘stirishni, nota yozishni o‘rgatish.

**d) rivojlantiruvchi-** o‘quvchilarni bilimdon, zukko bo‘lishiga undash.

**O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:**

**Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi:**

axborot manbalarida tushunchaga ega bo‘lish.

**O‘zini o‘zlashtirish kompetensiyasi:**

musiqa mavzularini o‘rganish, zarbli milliy cholg‘ularimiz haqida tushunchaga ega bo‘lish.

**Mashg‘ulotning mazmuni:** beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

**Mashg‘ulotning usullari:** o‘qitish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muhokama, topshiriqlar, turli guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

**Mashg‘ulotning usullari:** guruhlarda o‘qitish, “kim ephil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

**Mashg‘ulot jihozlari:** o‘qituvchi to‘lqinli ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

**Mashg‘ulotning borishi:**

**I. Tashkiliy qism:** mavzu haqida bilimlar davomatni aniqlash.

**II. Uyga vazifani so‘rash:** a) Vozlarni o‘qitish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

**III. Yangi mavzu bayoni:**

Oq choynakka ko‘k qopqoq,

Ko‘k choynakka oq qopqoq.

Musiqa sokin yoki baland bolishi mumkin. “*forte*” deb atiladi. Musiqada baland tovushlar *f* (*forte*) bilan, sokin tovushlar esa *p* (*piano*, o‘l) bilan tanadi. *f* va *p* so‘zlar italyan tilidan olingan.



**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash** o‘tilgan mavzuni mustahkamlash.

**V. Mashg‘ulotni yakunlash:** to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

**VI. Uyga vazifani e‘lon qilish:** yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_ yil

veb-saytimiz: **Zokirjon.com**

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

**+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.**

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Hujjat word variant doc formatda beriladi.*

**40 listdan iborat musiqiy savodxonlik fanidan**

**1-4-sinf o'quvchilarga**

**34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun**

**telegramdan yozing.**

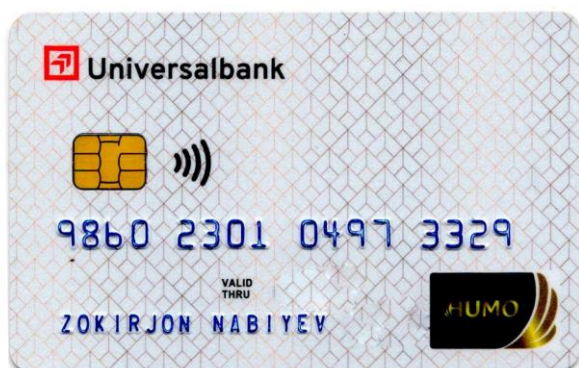


Telegram kanalimiz:

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**To'lov uchun: HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT QILMANG.**