O‘zbekiston Respublikasi maktabgacha va maktab ta‘limi vazirligi huzuridagi maktabgacha ta‘lim agentligi

_______________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta‘limi boshqarmasi

_________________ maktabgacha va maktab ta’limi bo‘limi tasarrufidagi __-maktabgacha ta‘lim tashkiloti kichik guruh tarbiyachisi

________________________________ning

202_ yil yozgi sog‘lomlashtirish davrida ta‘lim jarayonini mavzuli rejalashtirish

“YOZ- O‘TMOQDA SOZ!”

NAMUNA

Maktabgacha ta’limi
agentligining
2024-yil __-maydagi
__-sonli buyrug‘iga
7-ILOVA

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI MAKTABGACHA VA MAKTAB TA’LIM VAZIRLIGI HUZURIDAGI MAKTABGACHA TA’LIM AGENTLIGI

2024-yil Yozgi sog‘lomlashtirish davrida ta‘lim jarayonini mavzuli rejalashtirish

“YOZ – CHALMOQDA SOZ!”

KICHIK GURUH

NAMUNA

IYUN
OY MAVZUSI: BAXT[illegible]IK!

Guruh	**Kichik**	
Mavzu	**Baxtli bolalik**	
Muddati	**Iyun 1-hafta**	
Rivojlanish sohalariga oid maqsadlar	**Jismoniy rivojlanish va sog‘lom turmush tarzining shakllanishi**	Saf, doira bo‘lib saflana oladi,bir joyda ikki [illegible]ular bilan yuradi, xalqaga arqonni kirgizadi, katta koptoklarni masofaga ikki qo‘l bilan, o‘tirib, turib irg‘itadi. Mustaqil qo‘li, yuzi[illegible]li, tis[illegible]za[illegible]iqdan foydalanadi.
	Ijtimoiy-hissiy rivojlanish	O‘zi haqida-“men” deb bir[illegible]haxs[illegible]gapi[illegible] haqida so‘zlaydi, hissiyotlarini ifodalaydi.
	Nutq, muloqat, o‘qish va yozish malakalari	Rasmda ko‘rgan n[illegible]haqi[illegible]di, t[illegible]ollarga javob beradi, muloqot davrida faollik bildiradi.
	Bilish jarayonining rivojlanishi	Bitta belgi asos[illegible]ni aj[illegible]ish bloklaridan to‘g‘ri foydalanadi, bilimlarini mustahkamlaydi. Bitta va ko‘pni ajratadi, geometrik shakllarni farqlaydi.
	Ijodiy rivojlanish	Tabi[illegible]s qiladi, tasviriy materiallar nomini biladi va farqlaydi. Ranglardan to‘g‘ri foydalanadi.

Rivojlantirish markazlari		**Ta’limiy-tarbiyaviy faoliyat**					
		[illegible]a	**Seshanba**	**Chorshanba**	**Payshanba**	**Juma**	**Resurslar**
Erkin faoliyat	**Qurish va konstruk[illegible], matematika marka[illegible]**	Istiro[illegible] [illegible]ida		Hayvonot bog‘ida			Namuna, legolar, kubiklar, qurilish materiallari, istirohat bog‘i va hayvonot bog‘i tasvirlangan rasmlar, hayvonchalar maketi
	[illegible]a sah[illegible]a	[illegible]Baxtli bolalik” mavzusida kichik kontsert				“Bog‘cha-bog‘cha” syujetli-rolli o‘yin	AKT, liboslar, shar va gullar, o‘yin uchun jihozlar va liboslar.
	Til [illegible]q			“Bolalar bayrami” mavzuli rasm asosida suhbat			Mavzuga oid rasmlar.
	Fan va tabiat	Do‘stim uchun shar				Sovunli ko‘pikchalar	Turli xil rangdagi sharlar, suyuq sovun, naycha (trubochka), yelimli idish, suv, salfetka.
	San’at markazi		Bayramona ko‘chalar				namuna, rangli qalam va bo‘yoqlar, oq qog‘oz.
Umumiy guruh bo‘lib ishlash			Nutq o‘stirish “Bu mening bayramim” mavzusida suhbat		Elementar matematika: “Jahon atrof-muhitni muhofaza qilish kuni” viktorina		Faoliyat ishlanmasi, kerakli jihozlari, viktorina savollari.

NAMUNA

IYUN
Oy mavzusi: Baxtli bolalik

IYUN. BIRINCHI HAFTA BAXTLI BOLALIK

Qurish va konstruksiyalash, matematika markazi
Mavzu: Istirohat bog‘ida
Maqsad: bolalar mustaqil ravishda istirohat bog‘ini o‘z tasavvurlari asosida quradilar.
Kerakli jihozlar: namuna, legolar, kubiklar, qurilish materiallari, istirohat bog‘i tasvirlangan rasmlar.
Faoliyatning borishi:
1. Istirohat bog‘i tasvirlangan rasmlar va namunani ko‘rib chiqish.
2. Kerakli qurilishmateriallarinitanlab olish.
3. Bolalar ishlari.
4. Bajarilgan ishni muhokama qilish va bolalarni ra[illegible]tirish.

Qo‘shimcha: o‘yin maydonchasida arg‘imch[illegible]lar u[illegible]

Syuietli-rolli o‘yin va sahnalashtiris[illegible]
Mavzu: “Baxtli bolalik” mavzusid[illegible] kon[illegible]
Maqsad: bolalar yil davomida yo[illegible]n s[illegible]a qo‘shiqlarini eslaydilar, bayramni qanday tashkil etish mumki[illegible]ni [illegible] ke[illegible]dilar.
Kerakli jihozlar: AKT, libos[illegible]ar [illegible]lar.
Faoliyatning borishi:
1. Bayram rejasinituz[illegible]
2. Yod olgan [illegible]la[illegible]i takrorlash.
3. Kerakli libos[illegible]a kirish.
4. B[illegible]ning [illegible]atmasi asosida konsert namoyish qilish.
5. Ba[illegible]y[illegible]a do‘stlarini tabriklash.

[illegible]im[illegible] Konsert dasturi yanada boyitish va do‘stlariga havola etish.
[illegible] e[illegible]tibor qaratiladi: tadbirni rejalashtirilgan holda tashkillashtirish.

[illegible] va tabiat
Mavzu: Do‘stim uchun shar.
Maqsad: bolalar sharlarni turli xil kattalikda puflaydilar, do‘stlariga hadya qiladilar.
Kerakli jihozlar: turli xil rangdagi sharlar.
Faoliyatning borishi:
1. Sharlarni qo‘l bilan paypaslab ushlab ko‘rish.
2. Har bir bolaga bittadan shar berib puflatish.
3. Do‘ stlariga hadya qilish.
4. Bolalarni rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha: sharlarga rangli tasmalar bog‘lab bezak berish.
Alohida e‘tibor qaratiladi: nafasni bir maromda chiqarish.

NAMUNA

Qurish va konstruksiyalash, matematika markazi

Mavzu: Hayvonot bog‘ida.
Maqsad: bolalar legodan foydalanib hayvonot bog‘ini quradilar, har bir hayvonning kattaligiga qarab, ular uchun uychalarni qurishni rejalashtiradilar.
Kerakli jihozlar: namuna, “Hayvonot bog‘i” mavzusidagi rasm, legolar, katta- kichik kubiklar, qurilish materiallari, hayvonchalar maketi.
Faoliyatning borishi:

1. “Hayvonot bog‘ i” tasvirlangan rasmni kuzatish.
2. Namuna bilan tanishish.
3. Qurilish materiallarini tanlash.
4. Ijodiy ish.
5. Hayvonlar uchun katta, kichik hajmdagi [illegible]alar[illegible]sh.
6. Bolalarni rag‘batlantirish.

Qushimcha: qurilgan uychalar [illegible] hay[illegible]r [illegible]yajini qo‘yib chiqish.

Til va nutq

Mavzu: “Bolalar bayra[illegible]i” [illegible]sid[illegible]sm asosida suhbat.
Maqsad: bolalar “1-[illegible] [illegible]alq[illegible]la[illegible]ni himoya qilish kuni” va u kunni qanday o‘tkazish haqidagi ta[illegible]rin[illegible]adilar.
Kerakli jihozl[illegible]a[illegible]smlar.
Faoliyatning [illegible]

1. Turl[illegible] bay[illegible] a[illegible]gan mavzuli rasmlar.
2. [illegible] ras[illegible] qarab hikoya qilib berish.
3. O‘[illegible]s[illegible]rish.
4. [illegible]ola[illegible]rag‘batlantirish.
5. [illegible]mo[illegible] multfilim namoyish etish.

[illegible]an’at

Mavzu: Bayramona ko‘chalar.
Maqsad: bolalar bezatilgan bayramona ko‘chalar haqida tushunchaga ega buladilar, ranglardan to‘g‘ri foydalangan holda “Bayramona ko‘chalarni” tasvirlashni biladilar.
Kerakli jihozlar: na‘muna, rangli qalam va bo‘yoqlar, oq qog‘oz.
Faoliyatning borishi:

1. Namuna bilan tanishish.
2. Kerakli jihozlarni tanlash.
3. Bolalar ishi.
4. Bajarilgan ishga izoh berish.
5. Bolalarni rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha: tashkilot fayesini bezatish.
Alohida e‘tibor qaratiladi: ranglardan to‘g‘ri foydalanish, bo‘yash tartibi.

NAMUNA

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant dos. formatda beriladi.

44 listdan iborat yoz davri kichik guruhlarga ta’limiy mavzu rejalashtirishni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Narxi: 15 ming so‘m

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.