



MAKTAUB

_____ hokimligi
_____ maktabgacha va maktab ta'limi
_____ boshqarmasi
_____ maktabgacha va
maktab ta'limi ta'sirini tasarrufidagi
_____ -umumiy o'qitish maktabi
boshlang'ich sinfi o'qituvchisi
_____ ning
matematika fanidagi
20__-20__-o'quv yili 4-sinfdagi o'qituvchi
o'zlashtiruvchi o'quvchilar uchun
"Qiziqarli matematika" nomidagi

**TO'GARAK
HUJJATLARI**

To'g'arak a'zolari haqida ma'lumot

<i>Nº</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

MMIBDO‘ _____

20__-20__-o‘quv yili 4-sinf bo‘sh o‘zlashtiruvchi o‘quvchilar uchun matematika
fandan “Qiziqarli matematika” nomli to‘garaginging

ISH REJASI

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Mashg‘ulot o‘tkazish muddati	Mashg‘ulot o‘tkazilgan sana
1.	Ko‘p xonali sonlar	1		
2.	Ko‘p xonali sonlar bilan amallar	1		
3.	Ish unumdorligiga doir masalalar	1		
4.	Tenglamalar va tengsizliklar	1		
5.	Bo‘luvchilar va karralilar	1		
6.	10 ga 5 ga bo‘linish alomatlar	1		
7.	O‘rta arifmetik	1		
8.	Parallel va perpendikular to‘g‘ri chiziqlar	1		
9.	Chiziqli diagramma	1		
10.	Grafik	1		
11.	Nuqtaning koordinata nuri bo‘ylab harakati.	1		
12.	Nuqtalarning birgalikdagi harakati	1		
13.	Quvlama harakat	1		
14.	Kechikishli harakat	1		
15.	O‘nliklargacha aniqlikda yaxlitlash	1		
16.	Berilgan aniqlikda yaxlitlash	1		
17.	Yuzni hisoblash usuli.	1		
18.	Bo‘lish	1		
19.	Kattaliklarning qismlari	1		
20.	To‘g‘ri va noto‘g‘ri kasrlar	1		
21.	Kasrlarni taqqoslash	1		
22.	Birdan ayirish	1		
23.	O‘nli kasrlarning xonalari. O‘ndan yuzdan mingdan birlar	1		
24.	Uzunlikning o‘nli ulushlar ko‘rinishida yozilishi	1		
25.	O‘q simmetriya	1		
26.	Nostandart shakllar yuzi	1		
27.	Shakllarni to‘g‘ri to‘rtburchakkacha to‘ldirish	1		
28.	Ko‘pburchak va prizma	1		
29.	Prizma va uning yoyilmasi	1		
30.	Doira va shar	1		
31.	Doira va konus	1		
32.	Konus va uning yoyilmasi	1		
33.	Burchakning gradus o‘lchovi	1		
34.	Burchakni transportir bilan o‘lchash	1		

MMIBDO‘: _____

To‘garak rahbari: _____

Sana: “ ” 20__-yil. Sinflar: _____.To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Ko‘p xonali sonlar

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta‘limiy maqsad- o‘quvchilarga ko‘p xonali sonlar, sonlarning yangi xossalari bilan tanishtirish, matematik qonunlarning kundalik hayotimiz bilan qanday bog‘liqligi haqida tushuncha berish.

b) tarbiyaviy maqsad- O‘zbekistonning qadim zamonlardan to hozirgi kungacha bo‘lgan tarixi bilan tanishtirish, qadimiy va zamonaviy binolarda geometriyaning qanday qo‘llanilganini tushuntirish, jadval va diagrammalar yordamida O‘zbekistonning taraqqiyotini o‘rgatish.

d) rivojlanuvchi maqsad- o‘quvchilarni mustaqil fikrlashga undash, tog‘ri va aniq hisoblash malakasini shakllantirish, matematik topshiriqlarni bajarish orqali o‘quvchilarning mantiqiy fikrlash qobiliyatini rivojlantirish.

Mas’ul: o‘quvchi bilim beruvchi.

Ushiriladigan vositalar: taqdimot, tushuntirish, ko‘nikma va malakalarini shakllantirish, savol-javob, kichik guruhlar.

Mashg‘ulotning mazmuni: taxta, mavzuga oid rasmlar, tarqatma materiallar, texnik vositalar, testlar va ko‘rgazmalar.

I. Tashkiliy ism: o‘quvchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchi tashkirlanadi.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini taqdimat o‘tkazilib, tog‘ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko‘rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayon:

1.o‘qing. Har bir sonning sinfi qanday nomlanadi? Har bir sonda nechta to‘liq o‘nlik, to‘liq yuzlik, to‘liq minglik bor?

2.O‘zbekiston Respublikasi hududining uzunligi 4190 kilometr. Hududining kattaligi bo‘yicha dunyoda 56-o‘rinni egallaydi. Respublikaning uzunligi 925 km ga, g‘arbdan sharqqa 1 400 km ga cho‘zilgan. O‘zbekiston besh davlat bilan chegaradosh: g‘arbdan Qozog‘iston Respublikasi, sharqdan Qirg‘iziston va Tojikiston Respublikalari bilan, janubdan Afg‘oniston va Turkmaniston Respublikalari bilan chegaradosh. Chegaralarining umumiy uzunligi 17 860 km.

3.Qanday so‘z yashiringan? Lining respublikanizmi qanday bo‘ladi?
876 564 - 132 • (41 090 - 37 697) : 33 - 432 000

Y 13 572

D 450 756

L 876 564

T 560 349

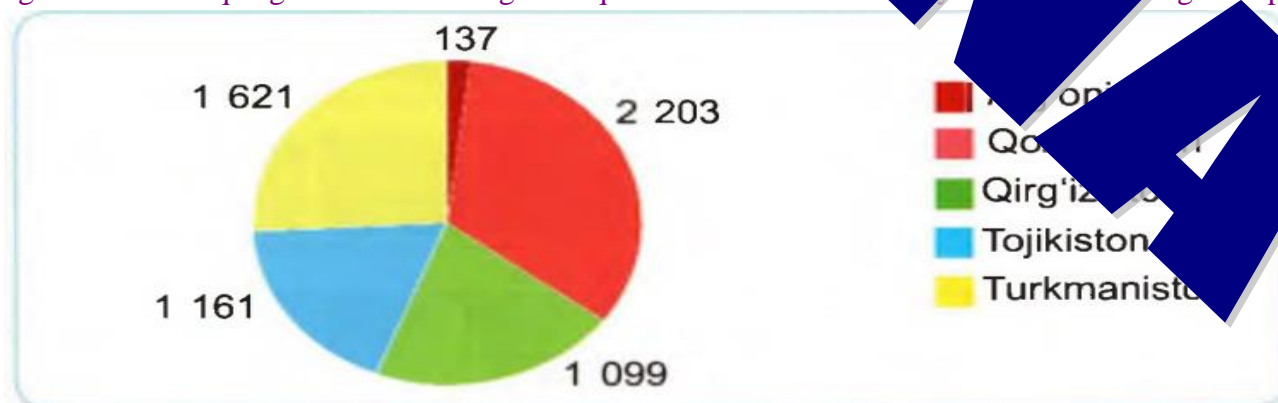
S 3 393

A 447 876

O 876 564

U 50 112

4.Diagrammadan o‘zbekiston qaysi davlat bilan eng uzun, qaysi bilan eng qisqa chegaraga ega ekanini aniqlang. O‘zbekistonning boshqa davlatlar bilan umumiy chegaralarning uzunligini toping.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish: o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

VI. Uyga vazifa: 2022-yilning birinchi kunida o‘zbekistonda 2 316 nafar bola tug‘ilgan bo‘lsa, ikkinchi kuni 1 056 nafar qiz va 1 099 nafar o‘g‘il bola dunyoga keldi. Qaysi kuni kam va qancha kam bola tug‘ildi? 2022-yilning dastlabki ikki kunida jami necha nafar chaqaloq tug‘ilgan?

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Ko‘p xonali sonlar bilan amallar

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) **ta‘limiy maqsad-** o‘quvchilarga ko‘p xonali sonlar bilan amallar sonlarning yangi xossalari bilan tanishtirish, matematik qonunlarning kundalik hayotimiz bilan qanday bog‘liqligi haqida tushuncha berish.
b) **tarbiyaviy maqsad-** O‘zbekistonning qadim zamonlardan to hozirgi kungacha bo‘lgan tarixi bilan tanishtirish, qadimiy va zamonaviy binolarda geometriyaning qanday qo‘llanilganini tushuntirish, jadval va diagrammalar yordamida O‘zbekistonning taraqqiyotini o‘rgatish.

d) **rivojlantiruvchi maqsad-** o‘quvchilarni mustaqil fikrlashga undash, tog‘ri va aniq hisoblash malakasini rivojlantirish, matematik topshiriqlarni bajarish orqali o‘quvchilarning mantiqiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirish.

Mashg‘ulotning yangi bilim beruvchi.

Mashg‘ulotning ahamiyati tushuntirish, ko‘nikma va malakalarini shakllantirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlatish.

Mashg‘ulotning usuli, mavzuga oid rasmlar, tarqatma materiallar, texnik vositalar, testlar va ko‘rgazmali qurol-yarag‘lar.

I. Tashkiliy qism o‘quvchilarning mashg‘ulot boshchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, muvaffaqiyatlar ehtiyojlanadi.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlil qilinadi. O‘tilgan topshiriqlar yuzasidan ko‘rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bo‘yicha o‘rganish boshqa aholi punktlariga borish yo‘lida bir xil oraliq masofalarda simyog‘ochlar o‘rnatilgan shaharlarda Toshkentdan bosib o‘tilgan kilometr soni qayd etilgan. Qolgan simyog‘ochlarni raqamlang. O‘tilgan shaharlarga bo‘lgan masofalarni toping.



Toshkent viloyati xartidasida bir santimetrga haqiqiy yo‘lning 2 km ni ko‘rsatg‘ri beriladi. Sonli nur chizing. Birlik kesma sifatida 2 ta katakni oling. Unda 12 km ni bildiruvchi sonli nur chizing (1 cm), Angren (9 cm), G‘azalkent (6 cm), To‘ytepa (3 cm) shaharlari qayerda joylashganini ko‘rsating. Ulardan Toshkent shahrigacha bo‘lgan masofalarni toping.

Toshkent shahridagi ushbu binolarning qurilish sanalarini ortib borish tartibida ularni qaysi biri eng qadimiy? Qaysi biri eng zamonaviy?

Do‘mbirobod masjidi 1992-yil	Minor masjidi 2014-yil	Ushshahar masjidi 1990-yil
To‘xtaboy masjidi 1908-yil	Oxunguzar masjidi 1775-yil	Hastinon majmua 2007-yil

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish: o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

VI. Uyga vazifa: Toshkent shahrida 8 ming 556 gektar maydonni turar joy binolari egallagan, bu sanoat korxonalari egallagan maydonga nisbatan 13 ming 697 gektar kam. Turar joy binolari va korxonalar necha gektar yerni egallagan?

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Ish unumdorligiga doir masalalar.

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta‘limiy maqsad- o‘quvchilarga ish unumdorligiga doir masalalar, sonlarning yangi xossalari bilan tanishtirish, matematik qonunlarning kundalik hayotimiz bilan qanday bog‘liqligi haqida tushuncha berish.

b) tarbiyaviy maqsad- O‘zbekistonning qadim zamonlardan to hozirgi kungacha bo‘lgan tarixi bilan tanishtirish, qadimiy va zamonaviy binolarda geometriyaning qanday qo‘llanilganini tushuntirish, jadval va diagrammalar yordamida O‘zbekistonning taraqqiyotini o‘rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad- o‘quvchilarni mustaqil fikrlashga undash, tog‘ri va aniq hisoblash malakasini rivojlantirish, matematik topshiriqlarni bajarish orqali o‘quvchilarning mantiqiy fikrlash qobiliyatlarini oshirish.

Mashg‘ulotning maqsadiga qaratilgan bilim beruvchi.

Mashg‘ulotning mazmuni: tushuntirish, ko‘nikma va malakalarini shakllantirish, savol-javob, kichik guruhlar bilan ishlash.

Mashg‘ulotning usuli: o‘r, mavzuga oid rasmlar, tarqatma materiallar, texnik vositalar, testlar va ko‘rgazmali o‘yinlar.

I. Tashkiliy qism: o‘qituvchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilarning ehtiyojlari aniqlanadi.

II. O‘tilgan mavzu: o‘qituvchi o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tekshirish orqali o‘qituvchi o‘qitilgan mavzuni o‘zgartirmagan bo‘lsa, u har kuni necha soat ishlagan?

III. Yangi mavzu bayoni:

Qonuniyatni aniqlang va misollar keltirib bering.



Masalani yechishda jadvaldan foydalaning.

Kulol birinchi kun 40 ta ko‘za yasadi, ikkinchi kun 16 ta ko‘za yasadi. U hammasi uchun 12 soat sarfladi. Agar kulol birinchi kun 16 ta ko‘za yasadi, u har kuni necha soat ishlagan?

	A	B
I	40 ta ko‘za, 12 soat	Bir xil
II	?, 16 ta ko‘p	12 soat

Ikkita gilamdo‘z gilam to‘qimoqda. Birinchi gilamdo‘z uzunligi 3 m, eni 4 m bo‘lgan. Ikkinchi gilamdo‘z uzunligi 5 m, eni 4 m bo‘lgan. Qaysi gilamdo‘zning ish unumdorligi yuqori?

Ifodalar tuzing va savollarga javob bering.

- Avtomat soatiga 6 480 quti sut qadoqlaydi. U bir minutda necha quti sut qadoqlaydi?
- Avtomatning ish unumdorligi 1 minutda 160 quti dorini qadoqlashga mo‘ljallangan. U 1 soatda necha quti dorini qadoqlaydi?
- Bir smenada sariyog‘ qadoqlash mashinasi 24 000 quti sariyog‘ qadoqlaydi. Agar avtomatning ish unumdorligi soatiga 3 000 quti bo‘lsa, smena necha soat davom etgan?

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish: o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

VI. Uyga vazifa: Hunarmandning savatida qizil, sariq va yashil rangli 15 dona ip kalavasi bor. Qizil kalavalar sariqlarga qaraganda 7 marta ko‘p. Savatda nechta yashil kalava bor?

veb-saytimiz: **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

40 listdan iborat 4-sinf matematika fanidan bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



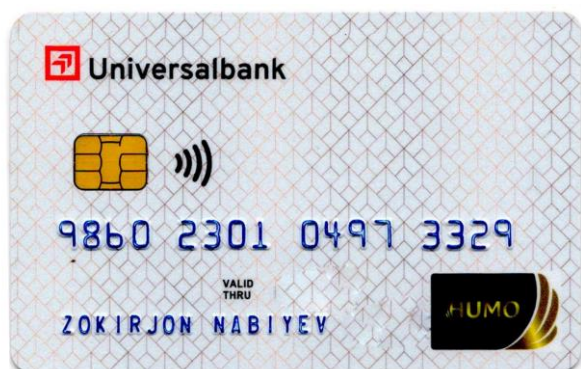
Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

NARXI: 20000

To'lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.