



**MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI**

\_\_\_\_\_ hokimligi  
\_\_\_\_\_ maktabgacha va maktab ta'limi  
\_\_\_\_\_ boshqarmasi

\_\_\_\_\_ maktabgacha va  
maktab ta'limi \_\_\_\_\_ tasarrufidagi  
\_\_\_\_\_ -umumiy o'rta maktabi  
boshlang'ich sinfi \_\_\_\_\_ o'qituvchisi

\_\_\_\_\_ ning  
matematika fanida  
20\_\_-20\_\_-o'quv yili 3-sinfdagi  
"AJIB HISOB" NOMLI

**TO'GARAK  
HUJJATLARI**

## To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<b><i>Nº</i></b>	<b>Familiya ismi va sharifi</b>	<b>Tug'ilgan sanasi</b>	<b>Sinfi</b>	<b>Manzili (to'liq)</b>	<b>Ota-onasi (Ismi sharifi)</b>	<b>Telefon (uy yoki mobil)</b>	<b>Izoh</b>
<b><i>1.</i></b>							
<b><i>2.</i></b>							
<b><i>3.</i></b>							
<b><i>4.</i></b>							
<b><i>5.</i></b>							
<b><i>6.</i></b>							
<b><i>7.</i></b>							
<b><i>8.</i></b>							
<b><i>9.</i></b>							
<b><i>10.</i></b>							
<b><i>11.</i></b>							
<b><i>12.</i></b>							
<b><i>13.</i></b>							
<b><i>14.</i></b>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

*O'tkazilgan xona* \_\_\_\_\_





MMIBDO‘ \_\_\_\_\_

20\_\_-20\_\_-o‘quv yili 3-sinflar uchun matematika fandan

“Ajjib hisob” nomli to‘garagining

ISH REJASI

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Mashg‘ulot o‘tkazish muddati	Mashg‘ulot o‘tkazilgan sana
1.	Ko‘p xonali sonlar	1		
2.	Pozitsion sanoq sistemasi	1		
3.	Ko‘p xonali sonlarni taqqoslash	1		
4.	Ko‘p xonali sonlarni qo‘shish	1		
5.	Ko‘p xonali sonlarni ayirish	1		
6.	Sonlarni 10, 100, 1 000 ga ko‘paytirish va bo‘lish	1		
7.	Ikki xonali sonni bir xonali songa ko‘paytirish	1		
8.	Ko‘p xonali sonni bir xonali songa ko‘paytirish	1		
9.	O‘rtasida nol bo‘lgan sonlarni ko‘paytirish	1		
10.	Narx, miqdor va qiymat	1		
11.	Ikki xonali sonni bir xonali songa bo‘lish	1		
12.	Qoldiq	1		
13.	Qoldiqli bo‘lish	1		
14.	O‘rtasida 0 raqami bor sonlarni bo‘lish.	1		
15.	0 bilan tugagan sonlarni bo‘lish	1		
16.	Uch xonali songa burchakli bo‘lish	1		
17.	Kesmani teng bo‘laklarga bo‘lish	1		
18.	To‘g‘ri to‘rtburchakning perimetri	1		
19.	Yuzning xossalari	1		
20.	Kilogramm va gramm.	1		
21.	Tonna va sentner	1		
22.	Uzunlik birliklari	1		
23.	Yuz birliklari	1		
24.	Yuzlarni paletka yordamida hisoblash	1		
25.	Doira va aylana	1		
26.	Koordinata burchagi	1		
27.	To‘g‘ri to‘rtburchak va kvadratning yuzi	1		
28.	Qoldiqli bo‘lish	1		
29.	Harakat va tezlik	1		
30.	Narx, miqdor, qiymat.	1		
31.	To‘plamlar	1		
32.	Eyler-Venn diagrammasi	1		
33.	Qism to‘plam	1		
34.	To‘plamlar birlashmasi	1		

MMIBDO‘: \_\_\_\_\_

To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_.To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** Ko‘p xonali sonlar

**Mashg‘ulotning maqsadi:**

a) **ta‘limiy maqsad-** o‘quvchilarga ko‘p xonali sonlar, sonlar qanchalik murakkab va katta bo‘lmasin, ularni qo‘shish, ayirish va ko‘paytirish qoidalari doimo bir xil ekanligini tushuntirish.

b) **tarbiyaviy maqsad-** atrofingizdagi olam, Vatanimiz - O‘zbekiston Respublikasi hududi, undagi shaharlar, ajoyib boyliklar haqida tushunchaga ega bo‘lish hamda iqtisod – xo‘jalik yuritish va biznes sohalari bilan tanishtirish.

d) **rivojlantiruvchi maqsad-** o‘quvchilarni mustaqil fikrlashga undash, tog‘ri va aniq hisoblash malakasini rivojlantirish, matematik topshiriqlarni bajarish orqali o‘quvchilarning mantiqiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirish.

**Mashg‘ulotning yangi bilim beruvchi.**

**Mas’uliyat:** sonlar tushuntirish, ko‘nikma va malakalarini shakllantirish, savol-javob, kichik guruhlarda

Mashg‘ulotning maqsadiga, bo‘r, mavzuga oid rasmlar, tarqatma materiallar, texnik vositalar, testlar va ko‘rgazmali qurollar.

**I. Tashkilot:** salomlashish, barcha axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilarning fikrlari eslatiladi.

**II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash:** o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlil qilish va bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko‘rsatma beriladi.

**III. Yangi mavzu bo‘linishi:**

1. Uch xonali sonlarni ko‘ring. Har bir sonning nechta yuzlik, o‘nlik va birlik bor? Nechta yuzlik va birlik bor? Nechta o‘nlik va birlik bor?

28

293

2 000

107

325

2. Muzeyda 47 ta qoraqalpoq rassomining asarlari bor. Ulardan 23 ta ko‘p o‘zbek rassomlarining asarlari to‘plangan. Agar muzeyda jami 235 ta asar bo‘lsa, qoraqalpoq rassomlarining nechta asari joy olgan?

3. Rasmlar ko‘rgazmasiga bir nechta rassomlar to‘plangan. Har bir rassom hech bo‘lmaganda bitta surat berdi va ular bergan suratlar soni har bir rassom guruhida ko‘pi bilan nechta rassom bo‘lishi mumkin?

4. Misollarni yeching va zamonaviy qoraqalpoq adabiyoti haqida fikr yozib toping.

**A**  $700 - 176 + 283$

**B**  $16 \cdot 4 + 23 \cdot 8$

**D**  $(673 - 594) \cdot 3$

**C**  $2000 + 207 - 615$

**E**  $107 : 5 - 720 : 9$

**F**  $325 : 14 \cdot 7$

248

135

20

237

807

5. Nukusda I.V. Savitskiy nomidagi Davlat san‘at muzeyi bor. U soat 9:00 dan 17:00 gacha ishlaydi. Muzey kuniga necha soat ishlaydi?

6. Yo‘zilgan sonlarni o‘qing. Ularda nechta raqam bor?

968

minglar

372

birlar

103

minglar

210

birlar

542

minglar

177

minglar

264

birlar

95

minglar

161

birlar

3

minglar

581

birlar

**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:** o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

**V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish:** o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

**VI. Uyga vazifa:** Yozuvda sonning har bir raqami ma‘lum bir o‘rinni egallaydi. Bu o‘rin xona deb ataladi. Qulaylik uchun ko‘p xonali sonlar sinflarga - o‘ngdan boshlab uchta raqamdan iborat guruhlariga bo‘linadi. Har bir sinfning o‘z nomi bor eng kichigi - birlar sinfi, keyingisi - minglar sinfi.

Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** Pozitsion sanoq sistemasi

**Mashg‘ulotning maqsadi:**

a) **ta‘limiy maqsad-** o‘quvchilarga pozitsion sanoq sistemasi, sonlar qanchalik murakkab va katta bo‘lmasin, ularni qo‘shish, ayirish va ko‘paytirish qoidalari doimo bir xil ekanligini tushuntirish.

b) **tarbiyaviy maqsad-** atrofingizdagi olam, Vatanimiz - O‘zbekiston Respublikasi hududi, undagi shaharlar, ajoyib boyliklar haqida tushunchaga ega bo‘lish hamda iqtisod – xo‘jalik yuritish va biznes sohalari bilan tanishtirish.

d) **rivojlantiruvchi maqsad-** o‘quvchilarni mustaqil fikrlashga undash, tog‘ri va aniq hisoblash malakasini rivojlantirish, matematik topshiriqlarni bajarish orqali o‘quvchilarning mantiqiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirish.

**Mashg‘ulotning o‘quvchilarga bergan bilim beruvchi.**

**Mashg‘ulotning rag‘bat tushuntirish, ko‘nikma va malakalarini shakllantirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlatilishi.**

**Mashg‘ulotning maqsadlarini bajarish uchun zarur bo‘lgan mavzuga oid rasmlar, tarqatma materiallar, texnik vositalar, testlar va ko‘rgazmali qurol.**

**I. Tashkiliy qism.** Mashg‘ulot boshlanishi bilan bog‘liq barcha axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi. Davriy ehtiyojlar ehtiyojlanadi.

**II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash.** O‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlil qilish uchun o‘tilgan topshiriqlar yuzasidan ko‘rsatma beriladi.

**III. Yangi mavzu bo‘yicha.**

1. Biz sonlarni yozish uchun qanday raqamlardan foydalanamiz? Amallarni bajaring. Bu yerda qaysi mamlakat nomi yashirilgan?

<b>S</b>	<b>O</b>	<b>N</b>	<b>I</b>	<b>D</b>	<b>T</b>	
$235 + 123$	$683 - 541$	$213 + 154$	$259 - 154$	$302 - 187$	$700 - 228$	
921	413	243	115	558	142	243

2. Biz pozitsion sanoq sistemasidan foydalanamiz. Bu raqamning qiymati uning joylashgan o‘rniga bog‘liqligini anglatadi. 2, 5, 8 raqamlaridan tuzish mumkin bo‘lgan uch raqamli sonlarni ayting.

Chiqqan har bir sonda nechta yuzlik, o‘nlik va birlik bor? Har bir sonda qancha to‘liq o‘nlik bor? Nechta to‘liq yuzlik bor?

3. Xorazmiy gacha Yevropada rim yozuvidan foydalanilgan. Siz ham raqamlar yozing va amallarni bajaring.

I = 1, V = 5, X = 10, L = 50, C = 100

$XXV + LIII$	$LXXII - XXXIII$	
$XII + III$	$X - VIII$	V

4. Xivadagi yodgorliklarni ko‘rish uchun 5 soat-u 45 minut, tushlikka 35 minut, 607 km yo‘l yodgorliklarni ko‘rishdan 2 soat-u 50 minut kam vaqt rejalashtirilgan. Agar sayohatchi mehmonxonadan 9:00 da chiqqan bo‘lsa, ular soat nechada qaytib kelishadi?

5. Doiraviy misollarni yeching. Javoblarni A harfi qiymatidan boshlab qo‘yib chiqing va so‘zni tuzing.

<b>G</b> 719 - 87	<b>L</b> 211 + 508	<b>B</b> 741 - 249
<b>E</b> 632 + 109	<b>A</b> 367 - 156	<b>R</b> 492 - 125

**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:** o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

**V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish:** o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

**VI. Uyga vazifa:** 8 dona sopol haykalcha uchun 720 000 so‘m to‘langan. Bu haykalchalarning 4 tasi uchun qancha to‘lash kerak bo‘ladi?



Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** Ko‘p xonali sonlarni taqqoslash

**Mashg‘ulotning maqsadi:**

**a) ta‘limiy maqsad-** o‘quvchilarga ko‘p xonali sonlarni taqqoslash, sonlar qanchalik murakkab va katta bo‘lmasin, ularni qo‘shish, ayirish va ko‘paytirish qoidalari doimo bir xil ekanligini tushuntirish.

**b) tarbiyaviy maqsad-** atrofingizdagi olam, Vatanimiz - O‘zbekiston Respublikasi hududi, undagi shaharlar, ajoyib boyliklar haqida tushunchaga ega bo‘lish hamda iqtisod – xo‘jalik yuritish va biznes sohalari bilan tanishtirish.

**d) rivojlantiruvchi maqsad-** o‘quvchilarni mustaqil fikrlashga undash, tog‘ri va aniq hisoblash malakasini rivojlantirish, matematik topshiriqlarni bajarish orqali o‘quvchilarning mantiqiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirish.

**Mashg‘ulot turi:** yangi bilim beruvchi.

**Mashg‘ulot usuli:** suhbat, tushuntirish, ko‘nikma va malakalarini shakllantirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

**Mashg‘ulot jihozi:** texta, bo‘r, mavzuga oid rasmlar, tarqatma materiallar, texnik vositalar, testlar va ko‘rgazmali qurollar.

**I. Tashkiliy qism** - o‘quvchilarning ehtiyojlarini aniqlash, navbatchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilar ehtiyojlarini aniqlanadi.

**II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash.** o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o‘tkaziladi, bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko‘rsatma beriladi.

**III. Yangi mavzuni o‘rnatish.**

1.Sonlarni taqqoslash. Misol: 1000 dan 1000000 gacha bo‘lgan sonlarni taqqoslang. Qaysi to‘plamda kubiklar ko‘p?



2.Sayyoh Toshkentdan Samarqandga 450 km, Samarqanddan Buxorogacha esa undan 57 km kamroq yo‘l bosib o‘tgan. Sayyoh bosib o‘tgan umumiy yo‘l qancha qam?

3.Sayyohlar avtobusi Toshkent - Samarqand - Buxoro - Samarqand - Toshkent yo‘nalishi bo‘ylab yurdi. Chizma bo‘yicha avtobus necha kilometr yurganini aniqlang.



4.Sonlarni o‘qing. Jadvaldagi eng katta son qaysi? Nima uchun?

Millionlar			Minglar			Eslash		
Yuzlar	O‘nlar	Birlar	Yuzlar	O‘nlar	Birlar	Yuzlar	O‘nlar	Birlar
			9	9	9	9	9	9
			9	9	9	9	9	9
		1	0	0	0	0	0	0

5.1925-yilda Samarqand o‘zbekistonning poytaxti bo‘lgan. Bu son raqamlarining o‘rnini almashtirib, eng katta va eng kichik to‘rt xonali sonlar tuzing.

**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:** o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

**V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish:** o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

**VI. Uyga vazifa:** Yahyo 5, 6, 7, 8, 9 raqamlari yordamida turli besh xonali sonlarni yozdi, bu sonlarda raqamlar takrorlanmaydi. Keyin bu sonlarni o‘shish tartibida yozdi. Yozuvda 79 865 sonidan keyin qaysi son keladi?

Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_yil

veb-saytimiz: **Zokirjon.com**

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

*+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Hujjat word variant doc formatda beriladi.*

*40 listdan iborat 3-sinf o'quvchilarga matematika fanidan 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.*



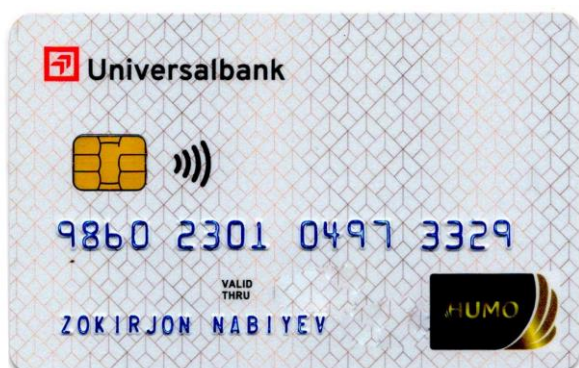
Telegram kanalimiz:

@Maktablar\_uchun\_hujjatlar

**Narxi: 20000**

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



**DIQQAT!!!**

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT QILMANG.**