



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

_____ hokimligi
_____ maktabgacha va maktab ta'limi
_____ boshqarmasi
_____ maktabgacha va
maktab ta'limi _____ ni tasarrufidagi
_____ -umumiy o'qitish maktabi
boshlang'ich sinfi o'qituvchisi
_____ ning
matematika fanidan
20__-20__-o'quv yili 2-sinfi o'qituvchisi
o'quvchilar uchun
"AJIB HISOB" NOMLI

**TO'GARAK
HUJJATLARI**

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>Nº</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

MMIBDO‘ _____

20__-20__-o‘quv yili 2-sinf iqtidorli o‘quvchilar uchun matematika fanidan
“Ajbib hisob” nomli to‘garaging ish rejasi

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Mashg‘ulot o‘tkazish muddati	Mashg‘ulot o‘tkazilgan sana
1.	Yaxlit songacha qo‘shish	1		
2.	Yaxlit sondan ayirish	1		
3.	Ayirish	1		
4.	Qo‘shishning xossalari	1		
5.	Yig‘indidan sonni ayirish	1		
6.	Yuzlik. Yuzliklar bilan hisoblash	1		
7.	Uch xonali sonlarni taqqoslash	1		
8.	Uch xonali sonlarni ayirish	1		
9.	Bir nechta sonni ustun ko‘rinishida qo‘shish	1		
10.	Detsimetr, santimetr, millimeter.	1		
11.	Qo‘shish va ayirish operatsiyalari, ularning bog‘liqligi	1		
12.	Teskari operatsiyalar	1		
13.	Soatlar va minutlar ishtirok etgan ifodalarni hisoblash	1		
14.	Yassi sirtlar. Tekislik	1		
15.	To‘g‘ri to‘rtburchak va kvadrat	1		
16.	To‘g‘ri burchak yasash	1		
17.	Yuz tushunchasi	1		
18.	Ko‘paytirish tushunchasi	1		
19.	Ko‘paytirish komponentlari	1		
20.	Bir xonali sonlarni 1 ga ko‘paytirish	1		
21.	Sonni bo‘lish. Bo‘lish komponentlari	1		
22.	Juft va toq sonlar	1		
23.	Ko‘paytirish bilan bo‘lish orasidagi bog‘lanish	1		
24.	Bir necha marta orttirish	1		
25.	Sonni 7 ga bo‘lish	1		
26.	Bo‘lish bilan ko‘paytirish orasidagi bog‘lanish	1		
27.	Ko‘paytirish xossalari	1		
28.	Ikki amalli ifodalar	1		
29.	10 ga va 100 da ko‘paytirish hamda bo‘lish	1		
30.	Kilometr	1		
31.	Yaxlit sonlarni bo‘lish	1		
32.	Taqsimot xossasi	1		
33.	Hajmli shakllar	1		
34.	Aylana va doira	1		

MMIBDO‘: _____

To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Yaxlit songacha qo‘shish

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta‘limiy maqsad- o‘quvchilarga yaxlit songacha qo‘shish, 100 gacha bo‘lgan sonlarni qo‘shish va ayirishni hamda murakkab mantiqiy masalalarni yechishni o‘rgatish, matematika tabiatni o‘rganishda qanday yordam berishini tushuntirish va zamonaviy texnologiyalar bilan tanishtirish.

b) tarbiyaviy maqsad- o‘quvchilarda ahil jamoa bo‘lib ishlash malakasini tarkib toptirish, miqdorlarni to‘g‘ri aniqlash ko‘nikmasini shakllantirish, hozirjavoblik, topqirlik fazilatlarini tarbiyalash.

d) rivojlanish maqsad- o‘quvchilarni mustaqil fikrlashga undash, to‘g‘ri va aniq hisoblash malakasini shakllantirish, matematik topshiriqlarni bajarish orqali o‘quvchilarning mantiqiy fikrlash qobiliyatini yanada oshirish.

Ushbu mashg‘ulotni o‘qituvchi ilim beruvchi.

Mashg‘ulotning maqsad, tushuntirish, ko‘nikma va malakalarini shakllantirish, savol-javob, kichik guruhlar va shaxs tomonidan bajariladi.

Mashg‘ulotning usuli: ta‘limiy mavzuga oid rasmlar, tarqatma materiallar, texnik vositalar, testlar va ko‘rgazma ko‘rsatmalar.

I. Tashkiliy qisim: Mashg‘ulot barcha o‘quvchilarning axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilarning ehtiyojlarini aniqlanadi.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash: O‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tekshirib o‘tkaziladi. Bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko‘rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

1. Hisoblang va O‘zbekistonning eng yirik suv ombori qanday atalishini bilib oling.

A	75 + 5
I	38 + 1
A	43 + 7
U	27 + 3

L	57 + 3
K	64 + 6
M	81 + 2
R	56 + 4



2. Anvar 7 ta laylak, Said Anvardan 2 ta ko‘p laylak chizdi. Umar 5 ta ko‘p laylak chizdi va Said birgalikda chizganidan 4 ta ko‘p laylak chizdi. Umar qancha laylak chizdi? Hozirgi laylaklarni kamayish tartibida qo‘yib chiqing va Afrika laylagi nomini toping.

3. Hisoblang va O‘zbekistonning eng yirik sun‘iy suv ombori qanday atalishini bilib oling.

A	12 + 8
D	26 + 4

L	57 + 3
O‘	64 + 6

Y	32 + 8
K	49 + 1

7	5
3	2

20	40	30	20	80	50	70	60

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish: o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

VI. Uyga vazifa: Kamron bir soat da vomida laylaklarning in qurishini kuzatib turdi. U qalin shoxlar 46 ta, ingichka shoxlar esa ulardan 4 ta ko‘pligini sanab chiqdi. Laylaklar shu vaqt davomida qancha shox keltirishdi?

Mavzu: Yaxlit sondan ayirish

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta’limiy maqsad- o‘quvchilarga yaxlit sondan ayirish, 100 gacha bo‘lgan sonlarni qo‘shish va ayirishni hamda murakkab mantiqiy masalalarni yechishni o‘rgatish, matematika tabiatni o‘rganishda qanday yordam berishini tushuntirish va zamonaviy texnologiyalar bilan tanishtirish.

b) tarbiyaviy maqsad- o‘quvchilarda ahil jamoa bo‘lib ishlash malakasini tarkib toptirish, miqdorlarni to‘g‘ri aniqlash ko‘nikmasini shakllantirish, hozirjavoblik , topqirlik fazilatlarini tarbiyalash.

d) rivojlantirish maqsad- o‘quvchilarni mustaqil fikrlashga undash, tog‘ri va aniq hisoblash malakasini oshirish, matematik topshiriqlarni bajarish orqali o‘quvchilarning mantiqiy fikrlash qobiliyatini rivojlantirish.

Mashg‘ulotning mazmuni: matematika fanidan bilim beruvchi.

Mas’uliyat: tushuntirish, ko‘nikma va malakalarini shakllantirish, savol-javob, kichik guruhlarida ishlash.

Mashg‘ulotning xizmat ko‘rsatadigan sohasi: matematika faniga oid rasmlar, tarqatma materiallar, texnik vositalar, testlar va ko‘rgazmalar.

I. Tashkiliy qism: o‘quvchilarning axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilarning tayyorgarligi baholalanadi.

II. O‘tilgan mavzu: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini ta’kidlab o‘tilgan mavzu yuzasidan ko‘rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

1. Qishki sport turlari bilan 90 ta fan o‘qish uchun qullanadi. Diagrammani o‘rganib chiqing va qancha o‘quvchi xokkey bilan shug‘ullanadi?



2. Qishki shaharcha bo‘ylab sayohatga ikkinchi sinfdan 40 nafar o‘quvchi, birinchi sinfdan ikkinchi sinf o‘quvchilaridan 6 nafar kam o‘quvchi bordi. Sayohatga uchinchi sinfdan qancha o‘quvchi borgan?

3. Jadvalni qanday to‘ldirish mumkinligini o‘ylab ko‘ring.

20		5	1	
	3	4	3	
40	5	1		50
50		2	1	60
60	2		3	70

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish: o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

VI. Uyga vazifa: Rustam va Asad xokkey o‘ynashdi. Rustam 20 ta to‘p, Asad undan 3 ta kam to‘p kiritdi. O‘yinda nechta to‘p kiritilgan?

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Ayirish

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta’limiy maqsad- o‘quvchilarga ayirish, 100 gacha bo‘lgan sonlarni qo‘shish va ayirishni hamda murakkab mantiqiy masalalarni yechishni o‘rgatish, matematika tabiatni o‘rganishda qanday yordam berishini tushuntirish va zamonaviy texnologiyalar bilan tanishtirish.

b) tarbiyaviy maqsad- o‘quvchilarda ahil jamoa bo‘lib ishlash malakasini tarkib toptirish, miqdorlarni to‘g‘ri aniqlash ko‘nikmasini shakllantirish, hozirjavoblik, topqirlik fazilatlarini tarbiyalash.

d) rivojlantirish maqsad- o‘quvchilarni mustaqil fikrlashga undash, to‘g‘ri va aniq hisoblash malakasini rivojlantirish, matematik topshiriqlarni bajarish orqali o‘quvchilarning mantiqiy fikrlash qobiliyatini rivojlantirish.

Mashg‘ulotning ushbu mavzuga beruvchi.

Mashg‘ulotning maqsadlarini tushuntirish, ko‘nikma va malakalarini shakllantirish, savol-javob, kichik guruhlar ishlarini bajarish.

Mashg‘ulotning ushbu mavzuga oid rasmlar, tarqatma materiallar, texnik vositalar, testlar va ko‘rgazmali qo‘llanmalar.

I. Tashkiliy qism: sahnalar, o‘quvchilarning axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilarning o‘zaro munosabatlari o‘rnatiladi.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlil qilish va o‘zaro baholash orqali bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko‘rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

1. Yechishni tushuntiring.



2. Sinfga 30 ta kompas sotib olindi. 8 ta kompasni birinchi qatorga, 12 ta kompasni ikkinchi qatorga tarqatishdi.

Uchinchi qatorga nechta kompas qoldi?

3. Jadval yordamida masala tuzing. Daftaringizga uning yechimini yozing.

Bor edi	Sotildi	Qolgan
(21 + 29) 	14 	?

4. Daftaringizga uzunligi 8 cm bolgan ZV kesma chizing. Unda M nuqtani barcha nuqtalardan teng masofada orqali TB kesma o‘tkazing. Qanday burchaklar hosil bo‘ldi?

5. Masalaga doir ifoda tuzing va uning qiymatini hisoblang.

Yumshatish kerak	Yumshatildi	Qolgan
60 ta daraxt	26 va 12 ta daraxt	?

6. Hasharda 60 ta gul ko‘chati ekildi. Ulardan 14 tasi rayhon ko‘chati va 12 tasi binafsha ko‘chati, qolganlari atirgul ko‘chati. Nechta atirgul ko‘chati ekilgan?

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish: o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

VI. Uyga vazifa: Karim Yer sayyorasi haqidagi 90 sahifali kitobni o‘qimoqda. Karim kitobning 57 ta sahifasini o‘qib chiqdi. U yana necha sahifa o‘qishi kerak?

veb-saytimiz: **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

40 listdan iborat 2-sinf matematika fanidan iqtidorli o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



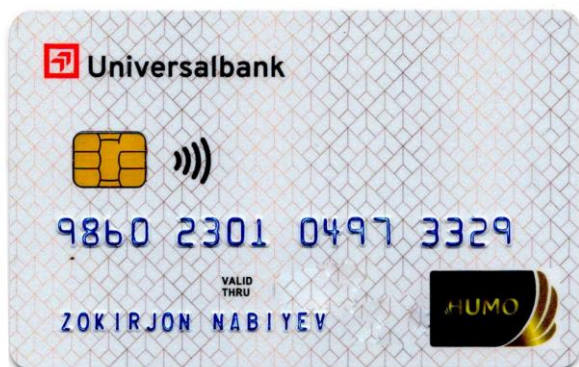
Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

NARXI: 20000

To'lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.