



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

_____ hokimligi
_____ maktabgacha va maktab ta'limi
_____ boshqarmasi

_____ maktabgacha va
maktab ta'limi _____ni tasarrufidagi
_____ -umumiy o'qitish maktabi
boshlang'ich sinfi o'qituvchisi
_____ ning
matematika fanidan
20__-20__-o'quv yili 2-sinfi o'qituvchisi
o'zlashtiruvchi o'quvchilar _____ni
"AJIB HISOB" NOMLI

**TO'GARAK
HUJJATLARI**

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>Nº</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

MMIBDO‘ _____

20__-20__-o‘quv yili 2-sinf bo‘sh o‘zlashtiruvchi o‘quvchilar uchun
matematika fandan “Ajab hisob” nomli to‘garaging ish rejasi

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Mashg‘ulot o‘tkazish muddati	Mashg‘ulot o‘tkazilgan sana
1.	Sonlarni qo‘shish va ayirish	1		
2.	Sonlarni ayirish	1		
3.	Sonlarni qo‘shish	1		
4.	Ustun ko‘rinishida qo‘shish va ayirish	1		
5.	Og‘zaki hisoblash usullari	1		
6.	Sondan yig‘indini ayirish	1		
7.	Uch xonali sonlarning nomlanishi va yozilishi	1		
8.	Uch xonali sonlarni qo‘shish	1		
9.	Uch xonali sonlarni qo‘shish va ayirish	1		
10.	Metr, detsimetr, santimetr	1		
11.	Siniq chiziqning uzunligi, ko‘pburchakning perimetri	1		
12.	Tenglamalar	1		
13.	Soat va minut	1		
14.	To‘g‘ri chiziq, nur, kesma.	1		
15.	Burchak. Burchak turlari	1		
16.	To‘g‘ri to‘rtburchak va kvadratning burchaklari xossalari	1		
17.	Katak qog‘ozga shakl yasash	1		
18.	Yuz o‘lchov birliklari	1		
19.	To‘g‘ri to‘rtburchakning yuzi	1		
20.	Ko‘paytirishning o‘rin almashtirish xossasi	1		
21.	2 soniga ko‘paytirish	1		
22.	Sonni 2 ga bo‘lish	1		
23.	3 sonini ko‘paytirish va 3 ga ko‘paytirish	1		
24.	Sonni 5 ga bo‘lish	1		
25.	Bir necha marta kamaytirish	1		
26.	Ko‘paytirish jadvali	1		
27.	Bo‘luvchilar va karralilar	1		
28.	1 ga ko‘paytirish, 1 ga bo‘lish	1		
29.	Tenglamalar	1		
30.	Ming soni	1		
31.	Yaxlit sonlarni ko‘paytirish	1		
32.	Yig‘indini songa ko‘paytirish	1		
33.	Ikki xonali sonni ko‘paytirish	1		
34.	Shakllarning hajmi	1		

MMIBDO‘: _____

To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Sonlarni qo‘shish va ayirish

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta‘limiy maqsad- o‘quvchilarga sonlarni qo‘shish va ayirish, 100 gacha bo‘lgan sonlarni qo‘shish va ayirishni hamda murakkab mantiqiy masalalarni yechishni o‘rgatish, matematika tabiatni o‘rganishda qanday yordam berishini tushuntirish va zamonaviy texnologiyalar bilan tanishtirish.

b) tarbiyaviy maqsad- o‘quvchilarda ahil jamoa bo‘lib ishlash malakasini tarkib toptirish, miqdorlarni to‘g‘ri aniqlash ko‘nikmasini shakllantirish, hozirjavoblik, topqirlik fazilatlarini tarbiyalash.

d) rivojlanish maqsad- o‘quvchilarni mustaqil fikrlashga undash, to‘g‘ri va aniq hisoblash malakasini shakllantirish, matematik topshiriqlarni bajarish orqali o‘quvchilarning mantiqiy fikrlash qobiliyatini yanada oshirish.

o‘quvchilarni ilim beruvchi.

Mashg‘ulotning maqsadiga erishish uchun, tushuntirish, ko‘nikma va malakalarini shakllantirish, savol-javob, kichik guruhlar, o‘yinlar, raqamlar yordamida ishlatiladi.

Mashg‘ulotning mazmi: ta‘limiy mazmunga oid rasmlar, tarqatma materiallar, texnik vositalar, testlar va ko‘rgazmalar yordamida o‘tkaziladi.

I. Tashkiliy qism: Mashg‘ulot boshlanishi bilan o‘qituvchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilarning ehtiyojlarini aniqlanadi.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash: O‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tekshirish uchun bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko‘rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

1. Karvon boshida jigarrang tuya bor. Uning og‘ziga 12 ta tuya bor. Jigarrang tuya javobi - keyingi misolning boshi. Tuyalarni shu tartibda qo‘yib chiqing. Qanday tuya chiqishi kerak?

Camel 1 (Brown): $12 + 11$

Camel 2 (Yellow): $20 - 8$

Camel 3 (Yellow): $11 - 6$

Camel 4 (Yellow): $22 - 10$

Camel 5 (Yellow): $25 - 12$

Camel 6 (Yellow): $26 - 15$

Camel 7 (Yellow): $12 + 10$

2. Ikki o‘rkachli tuya yana qanday atalishini toping.

A	$14 + 32$	I	$10 + 31$	W	$7 - 34$
B	$89 - 42$	Q	$60 - 20$	X	$12 - 54$
E	$23 + 32$	L	$12 + 45$	T	$50 - 12$

3. To‘g‘ri tengsizliklardan foydalanib, yashiringan so‘zni toping.

$69 - 15 > 75 - 14$	B	$43 - 22 > 50 - 12$	R
$41 - 10 < 15 + 32$	K	$26 + 23 > 13 + 20$	V
$97 - 14 > 10 + 63$	A	$55 - 15 < 14 + 31$	O
$23 + 32 > 56 - 22$	R	$82 - 12 > 71 - 10$	N

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish: o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

VI. Uyga vazifa: xarita to‘g‘ri to‘rtburchak shaklidagi qog‘ozga chizilgan. Uning bo‘yi 14 dm, eni undan 4 dm qisqa. Xaritaning perimetrini hisoblang.

Sana: “ ” _____ 20 __-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Sonlarni ayirish

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta‘limiy maqsad- o‘quvchilarga sonlarni ayirish, 100 gacha bo‘lgan sonlarni qo‘shish va ayirishni hamda murakkab mantiqiy masalalarni yechishni o‘rgatish, matematika tabiatni o‘rganishda qanday yordam berishini tushuntirish va zamonaviy texnologiyalar bilan tanishtirish.

b) tarbiyaviy maqsad- o‘quvchilarda ahil jamoa bo‘lib ishlash malakasini tarkib toptirish, miqdorlarni to‘g‘ri aniqlash ko‘nikmasini shakllantirish, hozirjavoblik, topqirlik fazilatlarini tarbiyalash.

d) rivojlanish maqsad- o‘quvchilarni mustaqil fikrlashga undash, to‘g‘ri va aniq hisoblash malakasini oshirish, matematik topshiriqlarni bajarish orqali o‘quvchilarning mantiqiy fikrlash qobiliyatini rivojlantirish.

Mashg‘ulotning usuli: o‘zaro ham beruvchi.

Mashg‘ulotning usuli: tushuntirish, ko‘nikma va malakalarini shakllantirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Mashg‘ulotning usuli: taxtadan olingan rasmlar, tarqatma materiallar, texnik vositalar, testlar va ko‘rgazmali qo‘llanmalar.

I. Tashkiliy qism: o‘quvchilarning shaxsiy axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilarning ehtiyoqlari aniqlanadi.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini taqdim etilgan topshiriqlar yuzasidan ko‘rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

1. Har yili bahorgi tengkunlik 21-iyun kuni bo‘ladi. Bahorgi teng kunlikdan yilning eng uzun kuni 22-iyun kuni bo‘ladi. Bahorgi teng kunlikdan yilning eng uzun kuni nechta kunlar nuridan foydalanib ifoda tuzing. Lining qiymatini hisoblang.



2. Tenglamalarni yeching.

$$m + 4 = 37 + 3x + 5 + 2 = 30 \quad 3 + z + 4 = 70$$

3. Jadval yordamida masala tuzing. Daftaringizga uning qisqacha shartini yozing.

Bor edi	Sotildi	Qolgan
$(40 + 50)$ kg	8 kg	KG

4. O‘zingizni tekshirib ko‘ring. 30-sentabr haftaning qaysi kuni?

Undan bir hafta oldin qaysi sana?


Bir haftada necha kun bor?

Chorshanba kuniga qanday sanalar

to‘g‘ri keladi?

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish: o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

VI. Uyga vazifa: qishning 90 kunidan faqat 5 kuni quyoshli bo‘ldi. Quyoshli kunlar bulutli kunlardan qancha kam bo‘lgan? 

Sana: "___" _____ 20 __-yil. Sinflar: _____. To'garak rahbari: _____

Mavzu: Sonlarni qo'shish

Mashg'ulotning maqsadi:

a) ta'limiy maqsad- o'quvchilarga sonlarni qo'shish, 100 gacha bo'lgan sonlarni qo'shish va ayirishni hamda murakkab mantiqiy masalalarni yechishni o'rgatish, matematika tabiatni o'rganishda qanday yordam berishini tushuntirish va zamonaviy texnologiyalar bilan tanishtirish.

b) tarbiyaviy maqsad- o'quvchilarda ahil jamoa bo'lib ishlash malakasini tarkib toptirish, miqdorlarni to'g'ri aniqlash ko'nikmasini shakllantirish, hozirjavoblik, topqirlik fazilatlarini tarbiyalash.

d) rivojlantirish maqsad- o'quvchilarni mustaqil fikrlashga undash, to'g'ri va aniq hisoblash malakasini rivojlantirish, matematik topshiriqlarni bajarish orqali o'quvchilarning mantiqiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirish.

Mashg'ulotning usuli - o'zaro beruvchi.

Mashg'ulotning sharti - tushuntirish, ko'nikma va malakalarini shakllantirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Mashg'ulotning jihozi - o'quvchilarga oid rasmlar, tarqatma materiallar, texnik vositalar, testlar va ko'rgazmali qurilmalar.

I. Tashkiliy qism - salomlash, axboroti, sinf va o'quvchilarning mashg'ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o'quvchilarni o'zaro tanishtirish.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash - o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlil qilish va o'quvchilarning bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

1. Yechishni tushuntiring.



2. Birinchi olma daraxtidan 39 kg olma, ikkinchi daraxtidan 21 kg ko'proq olma terildi.

Ikkita olma daraxtidan jami necha kilogramm olma terilgan?

3. Jadval yordamida masala tuzing. Daftaringizga uning yechimini yozing.

Olxo'ri	Shaftoli	O'qimchi daraxtlar
14	12	24

4. Jadvallarini to'ldiring.

+	17		27	37
23	40	70		
33				
	60			
13				

-	50	60		90
7	43			
5			65	
6				

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu mustahkamlanadi.

V. O'quvchilarni rag'batlantirish: o'quvchilar mashg'ulotdagi ishtirokiga ko'ra baholanadi. Rag'bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag'batlantirilib boriladi.

VI. Uyga vazifa: birinchi nok daraxtidan 24 kilogramm nok, ikkinchi nok daraxtidan undan 16 kilogramm ko'proq nok terib olindi. Jami qancha nok terilgan?

veb-saytimiz: **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

40 listdan iborat 2-sinf matematika fanidan bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



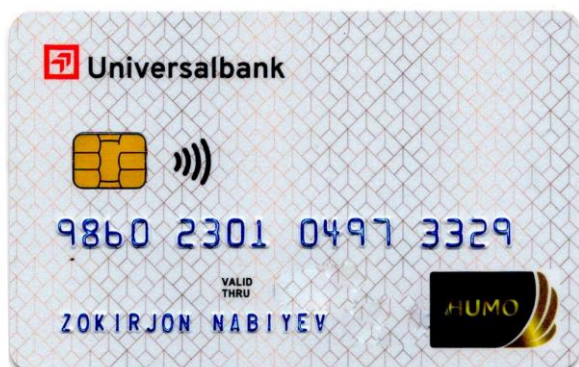
Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

NARXI: 20000

To'lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.