



**MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI**

\_\_\_\_\_ hokimligi  
\_\_\_\_\_ maktabgacha va maktab ta'limi  
\_\_\_\_\_ boshqarmasi

\_\_\_\_\_ maktabgacha va  
maktab ta'limi \_\_\_\_\_ tasarrufidagi  
\_\_\_\_\_ -umumiy o'rta maktabi  
boshlang'ich sinfi \_\_\_\_\_ o'qituvchisi  
\_\_\_\_\_ ning

matematika fanidagi \_\_\_\_\_  
20\_\_-20\_\_-o'quv yili 1-sinfdagi \_\_\_\_\_  
"HISOB-KITOB ILMI" NOMIDAGI \_\_\_\_\_

**TO'GARAK  
HUJJATLARI**

## To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<b><i>Nº</i></b>	<b>Familiya ismi va sharifi</b>	<b>Tug'ilgan sanasi</b>	<b>Sinfi</b>	<b>Manzili (to'liq)</b>	<b>Ota-onasi (Ismi sharifi)</b>	<b>Telefon (uy yoki mobil)</b>	<b>Izoh</b>
<b><i>1.</i></b>							
<b><i>2.</i></b>							
<b><i>3.</i></b>							
<b><i>4.</i></b>							
<b><i>5.</i></b>							
<b><i>6.</i></b>							
<b><i>7.</i></b>							
<b><i>8.</i></b>							
<b><i>9.</i></b>							
<b><i>10.</i></b>							
<b><i>11.</i></b>							
<b><i>12.</i></b>							
<b><i>13.</i></b>							
<b><i>14.</i></b>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

*O'tkazilgan xona* \_\_\_\_\_





MMIBDO‘ \_\_\_\_\_

20\_\_-20\_\_-o‘quv yili uchun matematika fandan “Hisob-kitob ilmi” nomli  
to‘garagining  
ISH REJASI

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Mashg‘ulot o‘tkazish muddati	Mashg‘ulot o‘tkazilgan sana
1.	Narsalarning to‘plamlari	1		
2.	1 dan 10 gacha bo‘lgan sonlar.	1		
3.	Qo‘shish amali	1		
4.	1 dan 5 gacha bo‘lgan sonlar	1		
5.	1 dan 10 gacha bo‘gan sonlar. Sonlarni taqqoslash	1		
6.	Juft va toq sonlar	1		
7.	Qo‘shish jadvali	1		
8.	Taqqoslash xossasi	1		
9.	Ifodalar	1		
10.	Qavslar	1		
11.	Bir xonali sonlarni o‘nlikdan o‘tib qo‘shish	1		
12.	Sonlarni ayirish	1		
13.	Ikki xonali sonlarni taqqoslash.	1		
14.	Qo‘shish bilan ayirish orasidagi bog‘lanish	1		
15.	Masalani yechish algoritmi	1		
16.	Butunni topishga doir masalalar	1		
17.	Sonni orttirish va kamaytirishga doir masalalar	1		
18.	Uzunlik. Santimetr	1		
19.	Kesmalarni o‘lchash	1		
20.	Hajm va hajm birliklari	1		
21.	Kattaliklar: uzunlik, massa, hajm	1		
22.	Kesma va uning uzunligi	1		
23.	Siniq chiziqning uzunligi	1		
24.	Ko‘pburchak	1		
25.	To‘g‘ri to‘rtburchak va kvadrat	1		
26.	Burchak	1		
27.	To‘rtburchaklar	1		
28.	Alohida berilgan qismlardan shakllar tuzish	1		
29.	Simmetriya	1		
30.	Hajmli shakllar	1		
31.	Tenglik va tengsizliklar	1		
32.	Ifodalarning qiymatlarini taqqoslash	1		
33.	Rim raqamlari	1		
34.	Kesma va uning uzunligi	1		

To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

Sana: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** Narsalarning to‘plamlari

**Mashg‘ulotning maqsadi:**

**a) ta’limiy maqsad-** o‘quvchilarga narsalarning to‘plamlari haqida tushuncha berish, sonlarning ajoyib olami bilan tanishtirish, sanashni, o‘ylashni, o‘z bilimlarini hayotda qo‘llashni o‘rgatish.

**b) tarbiyaviy maqsad-** o‘quvchilarda ahil jamoa bo‘lib ishlash malakasini tarkib toptrish, miqdorlarni to‘g‘ri aniqlash ko‘nikmasini shakllantirish hozirjavoblik, topqirlik fazilatlarini tarbiyalash.

**d) rivojlanuvchi maqsad-** o‘quvchilarni mustaqil fikrlashga undash, tog‘ri va aniq hisoblash malakasini oshirish, matematik topshiriqlarni bajarish orqali o‘quvchilarning mantiqiy fikrlash qobiliyatini rivojlantirish.

**Metodlar:** Yangi bilim beruvchi.

**Ushlab olinadigan vositalar:** Tushuntirish, ko‘nikma va malakalarini shakllantirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

**Mashg‘ulotning taxta, lavantasi va mavzuga oid rasmlar, tarqatma materiallar, texnik vositalar, testlar va ko‘rgazmalar:**

**I. Tashkiliy qism:** O‘qituvchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilarning ehtiyojlarini aniqlanadi.

**II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash:** O‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tekshirib o‘zlashtiriladi. O‘qituvchi to‘g‘ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko‘rsatma beriladi.

**III. Yangi mavzu bayon:**

1. Rasmda qanday shakllar ko‘rsatilgan? Ularning o‘lchamlarini taqqoslang.



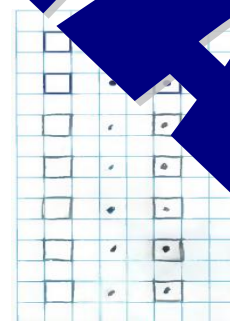
2. Siz quyidagi shakllardan qaysilarini bilasiz? Ular bilan qanday narsalar tashqari yana qanday shakllarni bilasiz?



3. Shakli, o‘lchami va rangi bo‘yicha sizga tanish bo‘lgan narsalarni namozingiz.



4. Har bir tokchada iovlashgan narsalar uchun umumiy shakl chizing.



5. Ustunlarni davom ettiring.

**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:** o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

**V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish:** o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

**VI. Uyga vazifa:** Rasm hamda unga o‘xshash shaklni chiziq yordamida bir-biriga boglang.



Sana: “\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** 1 dan 10 gacha bo‘lgan sonlar.

**Mashg‘ulotning maqsadi:**

**a) ta‘limiy maqsad-** o‘quvchilarga 1 dan 10 gacha bo‘lgan sonlar haqida tushuncha berish, sonlarning ajoyib olami bilan tanishtirish, sanashni, o‘ylashni, o‘z bilimlarini hayotda qo‘llashni o‘rgatish.

**b) tarbiyaviy maqsad-** o‘quvchilarda ahil jamoa bo‘lib ishlash malakasini tarkib toptirish, miqdorlarni to‘g‘ri aniqlash ko‘nikmasini shakllantirish hozirjavoblik, topqirlik fazilatlarini tarbiyalash.

**d) rivojlantiruvchi maqsad-** o‘quvchilarni mustaqil fikrlashga undash, tog‘ri va aniq hisoblash malakasini oshirish, matematik topshiriqlarni bajarish orqali o‘quvchilarning mantiqiy fikrlash qobiliyatini rivojlantirish.

**Mashg‘ulotning tayyorgarligi:** bilim beruvchi.

**Mashg‘ulotning ushuni:** tushuntirish, ko‘nikma va malakalarini shakllantirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

**Mashg‘ulotning vositalari:** karta, bo‘yoq, yuzuga oid rasmlar, tarqatma materiallar, texnik vositalar, testlar va ko‘rgazma materiallar.

**I. Tashkiliy qism:** o‘quvchilarning shaxsiy axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilarning yo‘naltirilgan savollari qabul qilinadi.

**II. O‘tilgan mavzu bayoni:** o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini ta‘kidlab o‘tilgan mavzu yuzasidan bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko‘rsatma beriladi.

**III. Yangi mavzu bayoni:**

1. Qaysi narsalar sizning poyabzangizda bor? Ularni qanday nom bilan ataydiganingizni yozing. Maktabga nimalarni olib borish kerakligini o‘z yozib oling. Yozib olinganlarida belgilang.



2. Azizning kundalik daftarini ko‘rib chiqing. Qanday kataloglar bor? Ularni uning nechta darsi bo‘lsa, shuncha aylana chizing.



3. Qaysi kartochka yo‘qolganini toping.

Yo‘qolgan kartochkada nechta meva tasvirlanishi kerak? Kerak bo‘lsa, bo‘sh kataklarga nechta meva chizing.



**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:** o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

**V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish:** o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

**VI. Uyga vazifa:** Kubchanning ko‘rinmayotgan tomonlarida nechta nuqta boladi? Ularni kataklarga belgilang.





Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** Qo‘shish amali

**Mashg‘ulotning maqsadi:**

**a) ta‘limiy maqsad-** o‘quvchilarga qo‘shish amali yig‘indi haqida tushuncha berish, sonlarning ajoyib olami bilan tanishtirish, sanashni, o‘ylashni, o‘z bilimlarini hayotda qo‘llashni o‘rgatish.

**b) tarbiyaviy maqsad-** o‘quvchilarda ahil jamoa bo‘lib ishlash malakasini tarkib toptirish, miqdorlarni to‘g‘ri aniqlash ko‘nikmasini shakllantirish hozirjavoblik, topqirlik fazilatlarini tarbiyalash.

**d) rivojlantiruvchi maqsad-** o‘quvchilarni mustaqil fikrlashga undash, tog‘ri va aniq hisoblash malakasini rivojlantirish, matematik topshiriqlarni bajarish orqali o‘quvchilarning mantiqiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirish.

**Mashg‘ulotning usuli:** Yangi bilim beruvchi.

**Mashg‘ulotning usuli:** Suhbat tushuntirish, ko‘nikma va malakalarini shakllantirish, savol-javob, kichik guruhlar.

**Mashg‘ulotning usuli:** Rasmlar, mavzuga oid rasmlar, tarqatma materiallar, texnik vositalar, testlar va ko‘rgazmalar qo‘llaniladi.

**I. Tashkiliy qisim:** Tanishish, muhbir axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilarning ehtiyojlarini aniqlash.

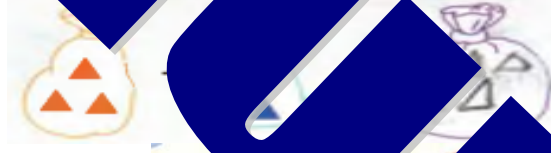
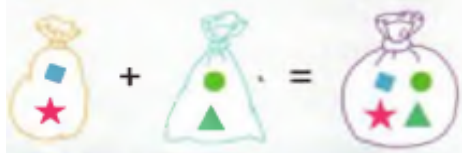
**II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash:** O‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini ko‘zdan o‘tkazib o‘to‘g‘ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko‘rsatma beriladi.

**III. Yangi mavzu bayon:**

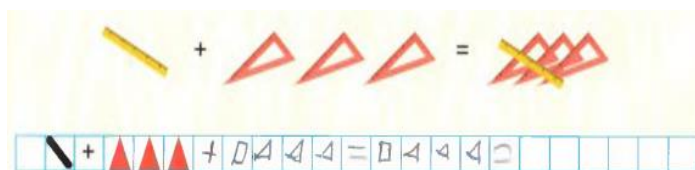
1. Qiz bolalar soni qancha bo‘lsa, shuncha kvadrat chizing. o‘g‘il bolalar qancha bo‘lsa, shuncha uchburchak chizing. Jami o‘quvchilarning soni qancha bo‘lsa, shuncha kvadrat chizing.



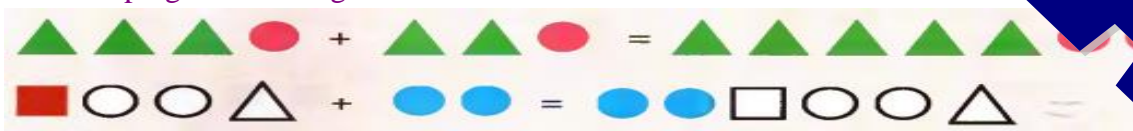
2. Namunaga qarab chizishda davom eting.



3. Rasmga qarab gap tuzing va yig‘indini toping.



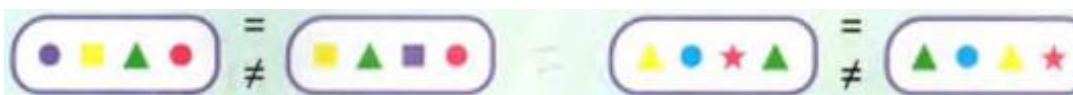
4. Xatoni toping va tuzating.



**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:** o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

**V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish:** o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

**VI. Uyga vazifa:** Guruhlar tengligini tekshiring.



**veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

**+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.**

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Hujjat word variant doc formatda beriladi.*

**40 listdan iborat 1-sinf o'quvchilarga matematika fanidan 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**



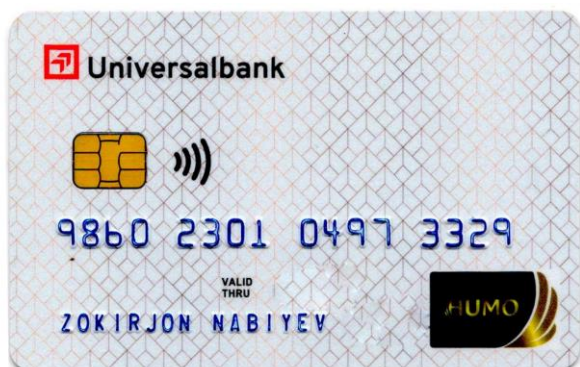
**Telegram kanalimiz:**

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**Narxi: 20000**

**To'lov uchun: HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



## **DIQQAT!!!**

**Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.**

**Sizga bu OMONAT qilib beriladi.**

**To'liq holda olganingizdan so'ng:**

**Faqat o'zingiz uchun foydalaning.**

**Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.**

**Internet veb-saytlarga joylamang.**

**Telegram orqali kanal va gruppalariga tarqatmang.**

**OMONATGA HIYONAT QILMANG.**