



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

_____ hokimligi
_____ maktabgacha va maktab ta'limi
_____ boshqarmasi
_____ maktabgacha va
maktab ta'limi tasarrufidagi
_____ -umumiy ta'lim maktabi
boshlang'ich sinf o'qituvchisi
_____ ning
matematika fanidan
20__-20__-o'quv yili 1-4-sinf o'qituvchilari
o'quvchilar uchun
"HISOB-KITOB ILMI" NOMI

**TO'GARAK
HUJJATLARI**

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>Nº</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

MMIBDO‘ _____

20__-20__-o‘quv yili 1-4-sinf iqtidorli o‘quvchilari uchun matematika fandan
 “Hisob-kitob ilmi” nomli to‘garagining
 ISH REJASI

No	O‘tkazilgan mavzular rejası	Nazariy soat	Mashg‘ulot o‘tkazish muddati	Mashg‘ulot o‘tkazilgan sana
1.	Yig‘indilarni qo‘shish va o‘chirish	1		
2.	Uch xonali sonlarni qo‘shish va o‘chirish	1		
3.	Soat va minut	1		
4.	To‘g‘ri to‘rtburchak va kvadrat	1		
5.	Ko‘paytirish tushunchasi	1		
6.	Ko‘paytirish jadvali	1		
7.	Kilometr	1		
8.	Aylana va doira	1		
9.	1 dan 10 gacha bo‘lgan sonlar	1		
10.	Sonlarni taqqoslash	1		
11.	Juft va toq sonlar	1		
12.	Ifodalar	1		
13.	Bir xonali sonlarni o‘nlikdan o‘tib qo‘shish	1		
14.	Ikki xonali sonlarni qo‘shish	1		
15.	Qavsli tarkibli ifodalar	1		
16.	Santimetr. Detsimetr	1		
17.	Kesma xossalari	1		
18.	Rim raqamlari	1		
19.	Ko‘p xonali sonlarni qo‘shish	1		
20.	Ikki xonali sonni bir xonali songa ko‘paytirish	1		
21.	Ikki xonali sonni bir xonali songa bo‘lish	1		
22.	Uch xonali songa burchakli bo‘lish	1		
23.	Kilogramm va gramm	1		
24.	Uzunlik birliklari	1		
25.	Doira va aylana	1		
26.	Narx, miqdor, qiymat	1		
27.	Koordinata nuri va burchagi	1		
28.	Koordinata nuri	1		
29.	Sonli nur va shkala	1		
30.	Qiymatlarni chamalash	1		
31.	Bo‘lish	1		
32.	To‘g‘ri va noto‘g‘ri kasrlar	1		
33.	Foiz	1		
34.	Burchakni transportir bilan o‘lchash	1		

MMIBDO‘: _____

To‘garak rahbari: _____

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Yig‘indidan sonni ayirish

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta‘limiy maqsad- o‘quvchilarga yig‘indidan sonni ayirish, 100 gacha bo‘lgan sonlarni qo‘shish va ayirishni hamda murakkab mantiqiy masalalarni yechishni o‘rgatish, matematika tabiatni o‘rganishda qanday yordam berishini tushuntirish va zamonaviy texnologiyalar bilan tanishtirish.

b) tarbiyaviy maqsad- o‘quvchilarda ahil jamoa bo‘lib ishlash malakasini tarkib toptirish, miqdorlarni to‘g‘ri aniqlash ko‘nikmasini shakllantirish, hozirjavoblik, topqirlik fazilatlarini tarbiyalarini oshirish.

d) rivojlanuvchi maqsad- o‘quvchilarni mustaqil fikrlashga undash, to‘g‘ri va aniq hisoblashni o‘rgatish, muammalarni yechish, matematik topshiriqlarni bajarish orqali o‘quvchilarning mantiqiy fikrlashni oshirish.

g) yangi bilim beruvchi.

Mashg‘ulotning mazmuni. suhbat, tushuntirish, ko‘nikma va malakalarini shakllantirish, savol-javob, kichik guruhlar bilan ishlash.

Mashg‘ulotning jihozi. mavzuga oid rasmlar, tarqatma materiallar, texnik vositalar, testlar va ko‘rgazmaliklar.

I. Tashkiliy qism. mavzu o‘qituvchi navbatdagi axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilarning ehtiyojlari aniqlanadi.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tekshirish orqali o‘qituvchi to‘g‘ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko‘rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni.

1. 18-noyabrga dronlar shousi bo‘lib o‘tmoqda. Uchuvchi dronlar 45 ta, yashil rangli dronlar 40 ta edi. Ulardan 5 ta dron zaxiraga olib qo‘yildi. Qancha dron uchdi?



2. Jadval bo‘yicha tenglama tuzing va yeching.

Kamayuvchi	$(47 + x)$	$(y + 25)$	$(50 - 26)$
Ayriluvchi	25	17	t
Ayirma	41	68	18

2. Fermada ertalab 50 ta, kechqurun 45 ta tuxum yig‘ib olindi. Fermada 10 ta tuxum qolib qolindi, qolganlari do‘konga jo‘natildi. Do‘konga nechta tuxum jo‘natildi?

3. Jadval bo‘yicha tenglama tuzing va yeching.

Kamayuvchi	$(47 + x)$	$(y + 18)$	$(25 + 7)$	$(50 - 26)$
Ayriluvchi	25	17	z	t
Ayirma	41	68	16	18

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish: o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

VI. Uyga vazifa: Jadval bo‘yicha masala tuzing va uni yeching.

Bor edi	Hayvonlarga berildi	Qoldi
37 kg va 25 kg	17 kg	?

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Uch xonali sonlarni qo‘shish va ayirish

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta’limiy maqsad- o‘quvchilarga uch xonali sonlarni qo‘shish va ayirishni o‘rgatish, 100 gacha bo‘lgan sonlarni qo‘shish va ayirishni hamda murakkab mantiqiy masalalarni yechishni o‘rgatish, matematika tabiatni o‘rganishda qanday yordam berishini tushuntirish va zamonaviy texnologiyalar bilan tanishtirish.

b) tarbiyaviy maqsad- o‘quvchilarda ahil jamoa bo‘lib ishlash malakasini tarkib toptirish, miqdorlarni to‘g‘ri aniqlash ko‘nikmasini shakllantirish, hozirjavoblik, topqirlik fazilatlarini tarbiyalash.

d) rivojlanish maqsad- o‘quvchilarni mustaqil fikrlashga undash, to‘g‘ri va aniq hisoblash malakasini oshirish, matematik topshiriqlarni bajarish orqali o‘quvchilarning mantiqiy fikrlash qobiliyatini oshirish.

Mashg‘ulotning natijasi bilim beruvchi.

Mashg‘ulotning ushbu maqsadlarini ta’minlash uchun: suhbat o‘tkazish, ko‘nikma va malakalarini shakllantirish, savol-javob, kichik guruhlar tashkil etish.

Mashg‘ulotning mazmuni: mavzuga oid rasmlar, tarqatma materiallar, texnik vositalar, testlar va ko‘rgazmali qo‘llanmalar.

I. Tashkiliy qism: mavzu haqida avvalambor xabarot, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilarning o‘zaro munosabatlari aniqlanadi.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini ta’minlash uchun o‘tilgan mavzu yuzasidan bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko‘rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

1. Soyalar teatri - bu ajoyib o‘yin turi. U aktyorlar sifatida ishlatiladi. Agar qo‘llar to‘g‘ri qovushtirilsa va ular chiroq yordamida yoylashtirilsa, devorda tegishli soya paydo bo‘ladi. Qaysi shakl qaysi soyani beradi, to‘g‘ri to‘g‘ri harakat qiling.



2. Artist ajoyib xotiraga ega bolishi kerak. Rasmlarga qanday harakatlarni yoping. Shakllar qanday tartibda joylashganini yodga oling.



3. Misollarni yeching, javoblarni o‘shish tartibida joylashtiring va spektakl uchun o‘yin narsalarni yasaydigan odamning nomini bilib oling:

A	$395 + 281$	B	$900 - 789$	T	85
O	$167 + 578$	R	$220 + 680$	F	851
		U	$198 + 205$		

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish: o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

VI. Uyga vazifa: diskka joriy yilning 300 ta eng yaxshi qo‘shiqlari yozilgan. Ularning 143 tasi o‘zbek tilida, 78 tasi rus tilida, qolganlari esa ingliz tilida. Qaysi qo‘shiqlar ko‘p va qancha ko‘p?

Mavzu: Soat va minut

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta‘limiy maqsad- o‘quvchilarga soat va minutni o‘rgatish, 1000 gacha bo‘lgan yangi sonlar bilan tanishtirish. Bu sonlar uchta raqam bilan yozilishi va o‘z ichiga yangi xona - yuzlar xonasini olishini o‘rgatish. Matematikada amallar operatsiya nomi bilan atalishi haqida tushuncha berish, ma‘lum amallarni va yangi matematik amallar o‘ylab topishga o‘rgatish.

b) tarbiyaviy maqsad- matematika turli kasb egalari o‘z ishlarini bajarishlarida qanday yordam berayotganini, olimlar turli fanlarni o‘rganishda matematikadan qanday foydalanayotganliklari haqida tushuncha berish. O‘quvchilarda ahil jamoa bo‘lib ishlash malakasini tarkib toptirish, miqdorlarni to‘g‘ri aniqlash, ko‘nikmasini shakllantirish, hozirjavoblik, topqirlik fazilatlarini tarbiyalash.

d) rivojlanish maqsad- vaqtni mexanik va elektron soatlarda aniqlashni va vaqt bilan bog‘liq operatsiyalarini o‘rgatish, o‘quvchilarni mustaqil fikrlashga undash, to‘g‘ri va aniq hisoblashni o‘rgatish, matematik topshiriqlarni bajarish orqali o‘quvchilarning mantiqiy fikrlash qobiliyatini rivojlantirish.

Mashg‘ulotning natijasi: yangi bilim o‘rganishi.

Mashg‘ulotning ushbu maqsadlarini ko‘nikma va malakalarini shakllantirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash usullari.

Mashg‘ulot jihozi: o‘rnatilgan vaqtni ko‘rsatadigan rasmlar, tarqatma materiallar, texnik vositalar, testlar va ko‘rgazmali qurollar.

I. Tashkiliy qism: salomlash, muvabot, mavzu, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilar ehtiyojlarini aniqlash.

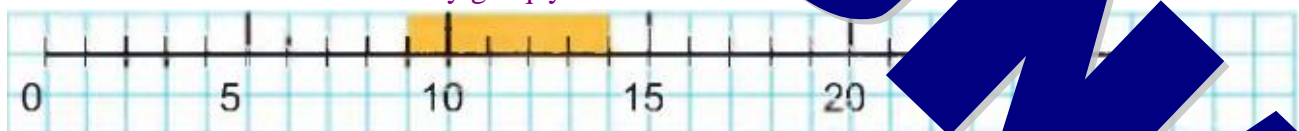
II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash: mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o‘tkaziladi. Mavzu yuzasidan topshiriqlar ko‘rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

1. Bu soatlarda soat nechani ko‘rsatyapti?



Lola sonli nurni chizdi va unga maktabda bo‘lgan vaqtini ko‘rsatib, qancha vaqt o‘tkazganini maktabga soat nechada keladi? Soat nechada uyiga qaytadi?



Siz o‘z chizmangizni chizing va maktabda qancha vaqt o‘tkazishingizni ko‘rsatib.

3. Minut mili necha minutni ko‘rsatyapti? Beshtalab sanang.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish: o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

VI. Uyga vazifa: Shved olimi Karl Linney har xil gullar turli vaqtlarda ochilib yopilishini payqadi. Momaqaymoq soat 6 da ochiladi va soat 17 da yopiladi. Namatak ertalab soat 5 da ochiladi va soat 19 da yopiladi. Qaysi gul uzoqroq ochilib turadi? Yechimni sonli nur yordamida ko‘rsating.

veb-saytimiz: **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

40 listdan iborat 1-4-sinf matematika fanidan iqtidorli o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



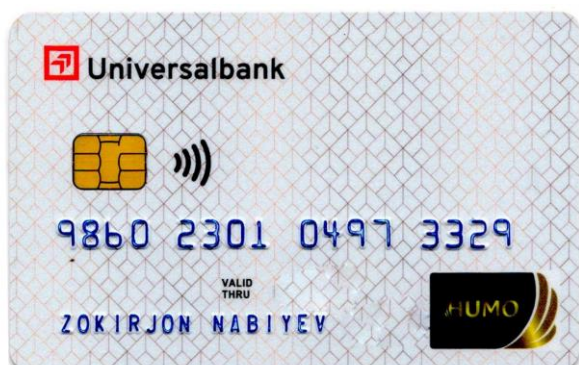
Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

NARXI: 20000

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.