



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

_____ hokimligi
_____ maktabgacha va maktab ta'limi
_____ boshqarmasi

_____ maktabgacha va
maktab ta'limi _____ tasarrufidagi
_____ -umumiy o'rta maktabi
boshlang'ich sinf _____ o'qituvchisi
_____ ning
matematika fanida _____
20__-20__-o'quv yili 1-4-sinf _____
"HISOB-KITOB ILMI" NOMI

**TO'GARAK
HUJJATLARI**

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>Nº</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

MMIBDO‘ _____

20__-20__-o‘quv yili 1-4-sinf o‘quvchilari uchun matematika fandan
 “Hisob-kitob ilmi” nomli to‘garagining
 ISH REJASI

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Mashg‘ulot o‘tkazish muddati	Mashg‘ulot o‘tkazilgan sana
1.	Yuzlikdan sonni ayirish	1		
2.	Uzunlik. Yuzliklar bilan hisoblash	1		
3.	Metr, santimetr, santimetr	1		
4.	Santimetrdan	1		
5.	Uzunlik. Burchak va kvadrat	1		
6.	Uzunlik. Qavslar shunchasi	1		
7.	Sonlarni ko‘paytirishga ko‘paytirish	1		
8.	Burchaklar va burchaklar	1		
9.	Hajm birliklari	1		
10.	Aylana va aylana	1		
11.	Qo‘shish amali	1		
12.	Sonlarni taqqoslash	1		
13.	Qo‘shish jadvali	1		
14.	Ifodalar	1		
15.	Bir xonali sonlarni o‘nlikdan ko‘paytirish	1		
16.	Qavsli tarkibli ifodalar	1		
17.	Uzunlik. Santimetr	1		
18.	Hajm va hajm birliklari	1		
19.	Tenglik va tengsizliklar	1		
20.	Rim raqamlari	1		
21.	Ikki xonali sonni bir xonali songa bo‘lish	1		
22.	Qoldiq	1		
23.	Yuzning xossalari	1		
24.	Kilogramm va gramm.	1		
25.	Tonna va sentner	1		
26.	Yuz birliklari	1		
27.	Narx, miqdor, qiymat	1		
28.	Bo‘luvchilar va karralilar	1		
29.	Koordinata nuri	1		
30.	Grafik	1		
31.	Qiymatlarni chamalash	1		
32.	Kasrlarni taqqoslash	1		
33.	Foiz	1		
34.	Burchakni transportir bilan o‘lchash	1		

MMIBDO‘: _____

To‘garak rahbari: _____

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Yig‘indidan sonni ayirish

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta‘limiy maqsad- o‘quvchilarga yig‘indidan sonni ayirish, 100 gacha bo‘lgan sonlarni qo‘shish va ayirishni hamda murakkab mantiqiy masalalarni yechishni o‘rgatish, matematika tabiatni o‘rganishda qanday yordam berishini tushuntirish va zamonaviy texnologiyalar bilan tanishtirish.

b) tarbiyaviy maqsad- o‘quvchilarda ahil jamoa bo‘lib ishlash malakasini tarkib toptirish, miqdorlarni to‘g‘ri aniqlash ko‘nikmasini shakllantirish, hozirjavoblik, topqirlik fazilatlarini tarbiyalash.

d) rivojlantiruvchi maqsad- o‘quvchilarni mustaqil fikrlashga undash, tog‘ri va aniq hisoblash malakasini oshirish, matematik topshiriqlarni bajarish orqali o‘quvchilarning mantiqiy fikrlash qobiliyatini rivojlantirish.

Mashg‘ulotni o‘zaro bilim beruvchi.

Mashg‘ulotni tushuntirish, ko‘nikma va malakalarini shakllantirish, savol-javob, kichik guruhlar va shakllantirish.

Mashg‘ulotning mazmuni: karta, bo‘linuvchiga oid rasmlar, tarqatma materiallar, texnik vositalar, testlar va ko‘rgazmalar.

I. Tashkiliy qism: sinfning umumiy axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilarning yo‘naltirilgan.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini ta‘kidlab o‘qib bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko‘rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni

1. 18-noyabrga dronlar shousi yo‘qotildi. Yashil rangli dronlar 45 ta, yashil rangli dronlar 40 ta edi. Ulardan 5 ta dron zaxiraga olib qo‘yildi. Qancha dron uchdi?



2. Jadval bo‘yicha tenglama tuzing va yeching.

Kamayuvchi	$(47 + x)$	$(y + 18)$	$(50 - 26)$
Ayriluvchi	25	17	t
Ayirma	41	68	18

2. Fermada ertalab 50 ta, kechqurun 45 ta tuxum yig‘ib olindi. Fermada qancha tuxum qolgan, qolganlari do‘konga jo‘natildi. Do‘konga nechta tuxum jo‘natildi?

3. Jadval bo‘yicha tenglama tuzing va yeching.

Kamayuvchi	$(47 + x)$	$(y + 18)$	$(25 + t)$	50
Ayriluvchi	25	17	z	45
Ayirma	41	68	16	18

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish: o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

VI. Uyga vazifa: Jadval bo‘yicha masala tuzing va uni yeching.

Bor edi	Hayvonlarga berildi	Qoldi
37 kg va 25 kg	17 kg	?

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Yuzlik. Yuzliklar bilan hisoblash

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta‘lim maqsadi- o‘quvchilarga yuzliklar bilan hisoblash, 100 gacha bo‘lgan sonlarni qo‘shish va ayirish, murakkab mantiqiy masalalarni yechishni o‘rgatish, matematika tabiatni o‘rganishda qatnashishni tushuntirish va zamonaviy texnologiyalar bilan tanishtirish.

b) rivojlanish maqsadi- o‘quvchilarda ahil jamoa bo‘lib ishlash malakasini tarkib toptirish, hisoblash ko‘nikmasini shakllantirish, hozirjavoblik, topqirlik fazilatlarini tarbiyalash.

d) rivojlanish maqsadi- o‘quvchilarni mustaqil fikrlashga undash, tog‘ri va aniq hisoblash malakasini o‘zlashtirish, topshiriqlarni bajarish orqali o‘quvchilarning mantiqiy fikrlash qobiliyatlarini oshirish.

Mashg‘ulot turidagi o‘quvchilarni o‘qituvchi.

Mashg‘ulot usuli: suhbat, o‘qituvchi fikma va malakalarini shakllantirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Mashg‘ulot jihozi: taxta, o‘qituvchi, o‘quvchilarning tarqatma materiallar, texnik vositalar, testlar va ko‘rgazmali qurollar.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, o‘quvchilarning o‘zaro tanishtirish va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilar ehtiyojlarini aniqlash.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o‘tkazilib ko‘rsatma berilgan topshiriqlar yuzasidan ko‘rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

100 soni ko‘p hollarda yuzlik deb ataladi: 100 ni 1 yuzlik deb atashdan iborat sonlarning o‘z nomi bor:

Yuz	Ikki yuz	Uch yuz	Chiqchi yuz	Besh yuz
100	200	300	400	500
1 yuzl.=10 o‘nl.	2 yuzl.=20 o‘nl.	3 yuzl.=30 o‘nl.	4 yuzl.=40 o‘nl.	5 yuzl.=50 o‘nl.

Olti yuz	Yetti yuz	Sakkiz yuz	To‘qqiz yuz	Min yuz
600	700	800	900	1000
6 yuzl.=60 o‘nl.	7 yuzl.=70 o‘nl.	8 yuzl.=80 o‘nl.	9 yuzl.=90 o‘nl.	10 yuzl.=100 o‘nl.

1. Turli harbiy qismlarning kiyimi turlicha. Agar ko‘k beretkalarda 2 yuz harbiy yashil beretkalarda 3 yuz harbiy va qora beretkalarda 3 yuz harbiy safda bo‘lsa, bayramnam noyishida hammasi bo‘lajak qancha odam qatnashadi?

2. Taqqoslang

$$600 + 300 - 200$$

$$300 + (900 - 700)$$

$$400 - 100 + 200$$

$$500 - (200 + 200)$$

3. Harbiy avtomobillar paradi 35 minut, samolyotlar parade 15 minut davom etadi. Harbiy texnika paradi jami necha minut davom etadi?

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish: o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

VI. Uyga vazifa: Harbiy oilalar uchun ikkita uy qurildi. Birinchi uyda 3 yuzta, ikkinchi uyda 2 yuzta ko‘p xonadon bor. Harbiy oilalar uchun jami qancha xonadon tayyorlandi?

veb-saytimiz: **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

40 listdan iborat 1-4-sinf o'quvchilarga matematika fanidan 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



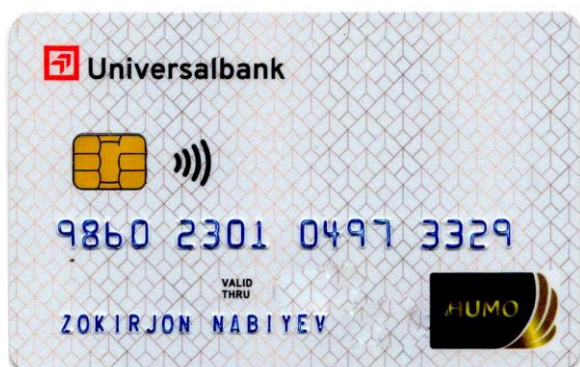
Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

Narxi: 20000

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.