

ПЛАН И РАЗРАБОТКИ УРОКОВ КЛАССНЫХ ЧАСОВ

РУКОВОДИТЕЛЯ 9 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И

НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УПРАВЛЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО И

НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

«Утверждаю»
Зам директора школы: _____

ПЛАН
проведения классных часов в 9 классе на 2023-2024 учебный год

№	Темы	часы	в плане	на практике
1.	Почему я люблю Узбекистан?	1		
2.	Полезное использование социальных сетей	1		
3.	Мой вклад в развитие Родины	1		
4.	Самая достойная из профессий. (1 октября - “День учителей и наставников”).	1		
5.	Понятия о личной этике и психологии человека	1		
6.	Долг и обязанность молодёжи перед родителями, семьёй и махаллёй.	1		
7.	Чистота залог здоровья.	1		
8.	Язык - одежда мыслей. (К принятию “Закона о государственном языке Республики Узбекистан”).	1		
9.	Психология здорового мышления	1		
10.	В ногу со временем.	1		
11.	Социальные и психологические свойства репродуктивного здоровья.	1		
12.	Понятие о профессиях.	1		
13.	Конституция - гарант наших прав. (8 декабря - “День Конституции”).	1		
14.	Государственные символы - наша честь и слава!	1		
15.	Будущее в руках обладателей великой духовности.	1		
16.	Мои пожелания в Новом году - вам, друзья! (К празднику “Новый год”).	1		
17.	Родина - священная обитель. (14 января - День защитников Родины).	1		
18.	Книга светочь духовности.	1		
19.	Коррупция - вредитель общественного развития.	1		
20.	Вспоминая великих. (Перед днями рождения Навои и Бобура).	1		
21.	Научно - технический прогресс и мы.	1		
22.	Психология семейных ценностей	1		
23.	Изучаем предметы естественных наук.	1		
24.	Мама - моя забота посвящена тебе. (К 8 марта - Международному женскому дню.)	1		
25.	Бдительность - требования времени. (Ко дню гражданской самообороны.)	1		
26.	Национальные обычаи и современные традиции. (Навруз).	1		
27.	Жизнь и деятельность Амира Темура служит для нас примером. (В преддверии Дня рождения Сахибкирана).	1		
28.	Владеющий ремеслом по жизни не пропадёт.	1		
29.	Познай прелести жизни не куря.	1		
30.	Дорог человек в своей священной родине.	1		
31.	Узнавая языки, познаём народы.	1		
32.	Библиотеки - самое драгоценное из всех духовных ценностей человечества.	1		
33.	Психология постановки целей и достижения их	1		
34.	Социально-психологическое давление, а также навыки и умения противостоять ему.	1		
	Всего:	34 часа		

Классный руководитель: _____

Тема: Почему я люблю Узбекистан?

Цели: ознакомить с многозначными словами по лексической теме «Независимая Республика Узбекистан»; развивать навыки правильного употребления в речи общественно-политической лексики; воспитывать патриотизм, гордость за достижения своей страны на пути независимости

Тип обучения: обучающее, интерактивное.

Метод обучения: мозговой штурм, смешанный, интерактивный.

Учебное оборудование: дисплеи, схемы, раздаточные материалы,

Техническое оснащение: компьютер, мультимедиа, слайды, магнитофон.

Методика обучения: устная (беседа, вопрос-ответ)

I. Организационная часть: Встреча, увольнение, проверка подготовки студентов к обучению.

II. Процесс знакомства: Со студентами проводится беседа на предыдущую тему и проводится подготовка к обучению.

III. Заявление по новой теме:

Учитель:

Ты белым золотом одета,
Ты вся, как золотой хирман,
Республика тепла и света,
Мой солнечный Узбекистан.

- Путешественник Лунтик оказался в нашем городе и совершенно случайно попал к нам, в 4 класс. Ему очень интересно, где же он, о чем могут рассказать те мальчишки и девчонки, которых он увидел. Ребята, вы согласны помочь Лунтику? Итак, мы начинаем путешествие по нашей необъятной Родине – Узбекистан.

II. Опрос пройденного материала.

1. Обобщение ранее полученных знаний.

- О чем же мы можем рассказать? Ответить на этот вопрос нам поможет игра «Лифт». Прокатим в лифте то место, где живет каждый из вас, она может быть двухкомнатной, трехкомнатной и т.д.



Это... (квартира).

- Лифт едет вверх. Квартира – это наш дом.

- Подъезд – это часть нашего дома.

- Дом – это часть нашей улицы.

- Улица – это часть нашего города или района.

- Наш город – это часть Риштанского района.

- Янгиюльский район – это часть Ферганской области.

- Ташкентской область – это часть нашей страны.

- Наша страна – это независимое государство Узбекистан.

- Узбекистан – это часть планеты Земля.

- Быстро ли мы поднялись на лифте? Вот и Лунтик даже глазом моргнуть не успел, а ему так хочется подробнее ознакомиться с местом, где вы живете. Придется возвратиться назад, но с остановками на некоторых этажах.

III. Работа по изучению нового материала.

- Итак, мы на вершине лифта. Где же мы? Доскажите словечко.

Ни начала, ни конца,

На затылка, ни лица,

Знают все и млад, и стар,

Что наш дом – большущий... (шар).

- Планета Земля имеет форму шара.

Учитель на карте показывает место, где находится Республика Узбекистан.

IV. Завершение обучения:

С течением времени мы всё больше понимаем огромное значение независимости в жизни и судьбе нынешнего и грядущих поколений. Запомните эти слова: «Великое будущее мы построим с нашим мужественным и благородным народом».

Примечание: Наблюдая за процессом, преподаватель мотивирует учащихся быть искренними, обращать внимание на нормы этикета, быть активными, живыми и требовательными, быстрыми, творческими.



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Тема: Полезное использование социальных сетей

Цели: а) дать учащимся новые знания по предмету, усовершенствовать свои знания и умения.

б) **воспитательная:** привитие учащимся чувства любви к Родине путем работы по заданным картинкам и вопросам;

г) **развивающая:** учить учащихся самостоятельно мыслить, развивать культуру речи, ориентировать их на самоорганизацию, развивать особенности отзывчивости, находчивости

Тип обучения: обучающее, интерактивное.

Метод обучения: мозговой штурм, смешанный, интерактивный.

Учебное оборудование: дисплеи, схемы, раздаточные материалы,

Техническое оснащение: компьютер, мультимедиа, слайды, магнитофон.

Методика обучения: устная (беседа, вопрос-ответ)

I. Организационная часть: Встреча, увольнение, проверка подготовки студентов к обучению.

II. Процесс знакомства: Со студентами проводится беседа на предыдущую тему и проводится подготовка к обучению.

III. Заявление по новой теме:

Здравствуйте дорогие ребята! Я очень рада нашей встречи!

Упражнение Спина к спине. Слайд 1

В парах вы должны сесть спиной друг к другу и договориться о встрече сегодняшним вечером, а теперь развернитесь и то же самое скажите друг другу глядя в глаза.

Обсуждение. Что вы испытали, когда сидели спиной друг другу? А когда вы сидели лицом друг к другу, удобно ли вам было договариваться? Как вам было легче общаться, видя друг друга или нет? А как еще можно договориться о встрече? А как можно обсудить и поделиться информацией, если реальная встреча невозможна? Как вы думаете, о чем пойдет речь на нашем занятии? А что конкретно мы с вами будем познавать и обсуждать?

(Обсуждение происходит до тех пор, пока кто-нибудь не произнесет: через интернет, в социальных сетях, в одноклассниках и др.) Слайд 2

Упражнение «Ассоциации»: Слайд 3

Ребята скажите, а какие ассоциации у вас возникают, когда вы слышите слово социальные сети. (Учащиеся по очереди высказываются). Социальные сети - довольно актуальная тема в наше время. Огромное количество людей теряют очень много времени там, не понимая, насколько впустую они его тратят. Но в то же время, социальные сети не так уж и плохи. Одни люди теряют там время зря, другие же, напротив, проводят его с пользой для себя. Социальные сети - плохо это или хорошо? Вредно или полезно? Думаю, "за" и "против" наберется одинаковое количество. Это и будет темой нашего классного часа.

Социальные сети прочно вошли в нашу жизнь. Слайд 5

Сегодня редко встретишь молодых людей, не имеющих собственной странички в Интернете. Даже при знакомстве стали обмениваться не номерами мобильных телефонов, а адресами личных анкет на «Одноклассниках» или «В контакте». Эти сайты, объединяющие миллионы людей, принято называть социальными сетями. Здесь можно общаться, выкладывать фотографии, комментировать дневники ттпузей. слушать \tv3mkv. смотреть Фильмы, игнать и даже паботать.

Примечание: Наблюдая за процессом, преподаватель мотивирует учащихся быть искренними, обращать внимание на нормы этикета, быть активными, живыми и требовательными, быстрыми, творческими.



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Тема: Мой вклад в развитие Родины

Цели: а) дать учащимся новые знания по предмету, усовершенствовать свои знания и умения.

б) **воспитательная:** привитие учащимся чувства любви к Родине путем работы по заданным картинкам и вопросам;

г) **развивающая:** учить учащихся самостоятельно мыслить, развивать культуру речи, ориентировать их на самоорганизацию, развивать особенности отзывчивости, находчивости

Тип обучения: обучающее, интерактивное.

Метод обучения: мозговой штурм, смешанный, интерактивный.

Учебное оборудование: дисплеи, схемы, раздаточные материалы,

Техническое оснащение: компьютер, мультимедиа, слайды, магнитофон.

Методика обучения: устная (беседа, вопрос-ответ)

I. Организационная часть: Встреча, увольнение, проверка подготовки студентов к обучению.

II. Процесс знакомства: Со студентами проводится беседа на предыдущую тему и проводится подготовка к обучению.

III. Заявление по новой теме:

Будущее – это, то, что нас ждет, что будет, произойдет, что будет с нами, кем мы будем, в общем



это наша жизнь, которую мы сами создаем.

Наше будущее зависит только от нас. Я думаю, что в будущем города станут, еще более, больше, люди станут ценить все то, что они уничтожают. Жизнь людей изменится только тем, что будут меняться законы, правила по которым мы живем. Думаю, что людям будет, неудобно в новом так скажем, обществе, порядках, так как изменения могут быть не только хорошие, но и не на благо людей. Люди привыкли к мирной, доступной им жизни.

Так же особое внимание коррупции. Я думаю, что так же будет «процветать» коррупция.

Ведь людям нравится, что когда я заплачу, за что либо, или будут поблажки, прощены все обиды, да многое что. Есть, конечно же, борьба против неё, но пока мы сами не исправимся, у нас не будет нормального процветания, жизни. Хочется верить, что принятие законов, выпуск специальной литературы помогут противостоять коррупции!

Моё будущее уже построено, я поставила себе цель, задачи на моё будущее. Я выучусь, буду работать в школе, которую уже выбрала, с которой ознакомилась со всеми правилами. Ведь я эту профессию выбрала не зря, а для будущего моей страны. Для её развития в разных сферах, воспитывая будущих патриотов.

По сложившейся ситуации в нашей стране, я беспокоюсь за себя. Тем самым люди сами настраивают против себя всё, что сами создали. Люди забыли, что будущее это наша жизнь, и то как мы ведем себя сейчас, эта жизнь на «границах».

Таким образом, наша жизнь – будущее, только в наших руках, поэтому давайте сделаем её светлой, яркой, красивее, легче, чтобы мы гордились тем, что мы создали вместе. Будущее никто не может предсказать точно, но самое главное, что мы можем поспособствовать его развитию.

Примечание: Наблюдая за процессом, преподаватель мотивирует учащихся быть искренними, обращать внимание на нормы этикета, быть активными, живыми и требовательными, быстрыми, творческими.



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

veb**-saytimiz: Zokirjon.com**

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi. Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi

37 listdan iborat rus maktablar 9-sinf o‘quvchilarga Sinf soatini to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.



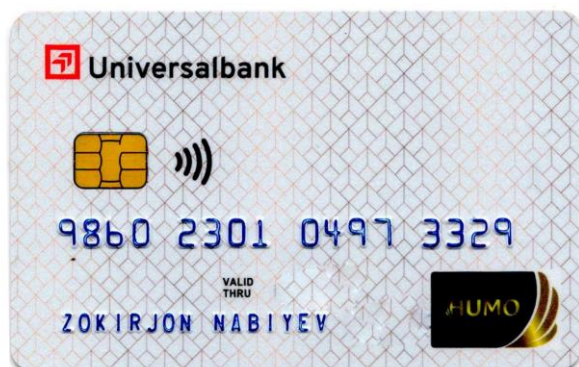
Narxi: 20 ming so‘m

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi. To‘liq holda olganingizdan so‘ng: Faqat o‘zingiz uchun foydalaning. Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham. Internet orqali veb-saytlarga joylamang. Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**