



ПЛАН И РАЗРАБОТКИ УРОКОВ КЛАССНЫХ ЧАСОВ

РУКОВОДИТЕЛЯ 7 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

*УПРАВЛЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО И
НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

«Утверждаю»
Зам директора школы: _____

ПЛАН
проведения классных часов в 7 классе на 2023-2024 учебный год

№	Темы	часы	в плане	на практике
1.	Узбекистан - священная обитель!	1		
2.	Об общих правилах (ПДД).	1		
3.	Путешествие по историческим памятникам	1		
4.	Учителя - любимы в народе (По случаю празднования 1 октября - "Дня учителей и наставников").	1		
5.	Школьное имущество свято, берегите его	1		
6.	Как должны передвигаться пешеходы по улице (ПДД)	1		
7.	Внимание языку - внимание народу	1		
8.	История развития автомобильной промышленности Узбекистана. (ПДД)	1		
9.	Здоровье и психологические особенности девочек в подростковом периоде.	1		
10.	Знающая молодежь - опора страны.	1		
11.	Наш флаг - наше счастье гордость! (18 ноября - "День принятия Государственного флага Республики Узбекистан).	1		
12.	Правило дороги - пожизненная выгода (ПДД) - Залог долголетия	1		
13.	Закон наш - наша счастье и опора. (8 декабря - День Конституции).	1		
14.	Узбекистан - маяк Востока! (10 декабря - День принятия Государственного гимна Республики Узбекистан).	1		
15.	Профилактика совершение преступления школьниками.	1		
16.	Новые шаги в Новом году. (Празднование Нового года)	1		
17.	14 января - День защитников Родины.	1		
18.	Книга светоч духовности.	1		
19.	Дорожные знаки: Предписывающие и информационно-указательные.	1		
20.	Жизнь великих мудрецов - пример для подражания. (Перед днями рождения Навои и Бобура).	1		
21.	Оказание первой медицинской помощи при переломе и вывихи костей. ДТП. (ПДД).	1		
22.	Наука и техника - таинственная загадка.	1		
23.	Все профессии нужны, все профессии важны.	1		
24.	Рай у подножия матерей (8 марта - Международный женский день).	1		
25.	Дорожные знаки: Предписывающие и информационно-указательные. (ПДД, 2 часть)	1		
26.	Древние традиции и ценности. (21 марта - Всенародный праздник Навруз).	1		
27.	О науке, морали и правильном поведении в "Уложении Амира Темура". (День рождения Амира Темура).	1		
28.	Правила перевоза людей и груза на велосипеде, мотоцикле, мотороллерах.(ПДД)	1		
29.	Природа - мать. (22 апреля - международный день охраны земли)	1		
30.	Личностные способности, склонности.	1		
31.	Память - великая ценность. (9 мая - День Памяти и почести).	1		
32.	Мой характер, мои недостатки и достижения.	1		
33.	Ценить время	1		
34.	Полезный и приятный отдых способствует труду.	1		
	Всего:	34 часа		

Классный руководитель: _____

Тема: Узбекистан - священная обитель!

Цели: ознакомить с многозначными словами по лексической теме «Независимая Республика Узбекистан»; развивать навыки правильного употребления в речи общественно-политической лексики; воспитывать патриотизм, гордость за достижения своей страны на пути независимости

Тип обучения: обучающее, интерактивное.

Метод обучения: мозговой штурм, смешанный, интерактивный.

Учебное оборудование: дисплеи, схемы, раздаточные материалы,

Техническое оснащение: компьютер, мультимедиа, слайды, магнитофон.

Методика обучения: устная (беседа, вопрос-ответ)

I. Организационная часть: Встреча, увольнение, проверка подготовки студентов к обучению.

II. Процесс знакомства: Со студентами проводится беседа на предыдущую тему и проводится подготовка к обучению.

III. Заявление по новой теме:

Учитель:

Ты белым золотом одета,
Ты вся, как золотой хирман,
Республика тепла и света,
Мой солнечный Узбекистан.

- Путешественник Лунтик оказался в нашем городе и совершенно случайно попал к нам, в 4 класс. Ему очень интересно, где же он, о чем могут рассказать те мальчишки и девчонки, которых он увидел. Ребята, вы согласны помочь Лунтику? Итак, мы начинаем путешествие по нашей необъятной Родине – Узбекистан.

II. Опрос пройденного материала.

1. Обобщение ранее полученных знаний.

- О чем же мы можем рассказать? Ответить на этот вопрос нам поможет игра «Лифт». Прокатим в лифте то место, где живет каждый из вас, она может быть двухкомнатной, трехкомнатной и т.д. Это... (квартира).

- Лифт едет вверх. Квартира – это наш дом.

- Подъезд – это часть нашего дома.

- Дом – это часть нашей улицы.

- Улица – это часть нашего города или района.

- Наш город – это часть Риштанского района.

- Янгиюльский район – это часть Ферганской области.

- Ташкентской область – это часть нашей страны.

- Наша страна – это независимое государство Узбекистан.

- Узбекистан – это часть планеты Земля.

- Быстро ли мы поднялись на лифте? Вот и Лунтик даже глазом моргнуть не успел, а ему так хочется подробнее ознакомиться с местом, где вы живете. Придется возвратиться назад, но с остановками на некоторых этажах.

III. Работа по изучению нового материала.

- Итак, мы на вершине лифта. Где же мы? Доскажите словечко.

Ни начала, ни конца,

На затылка, ни лица,

Знают все и млад, и стар,

Что наш дом – большущий... (шар).

- Планета Земля имеет форму шара.

Учитель на карте показывает место, где находится Республика Узбекистан.

IV. Завершение обучения:

С течением времени мы всё больше понимаем огромное значение независимости в жизни и судьбе нынешнего и грядущих поколений. Запомните эти слова: «Великое будущее мы построим с нашим мужественным и благородным народом».

Примечание: Наблюдая за процессом, преподаватель мотивирует учащихся быть искренними, обращать внимание на нормы этикета, быть активными, живыми и требовательными, быстрыми, творческими.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год



Тема: Об общих правилах (ПДД).

Цели: а) дать учащимся новые знания по предмету, усовершенствовать свои знания и умения.

б) **воспитательная:** привитие учащимся чувства любви к Родине путем работы по заданным картинкам и вопросам;

г) **развивающая:** учить учащихся самостоятельно мыслить, развивать культуру речи, ориентировать их на самоорганизацию, развивать особенности отзывчивости, находчивости

Тип обучения: обучающее, интерактивное.

Метод обучения: мозговой штурм, смешанный, интерактивный.

Учебное оборудование: дисплеи, схемы, раздаточные материалы,

Техническое оснащение: компьютер, мультимедиа, слайды, магнитофон.

Методика обучения: устная (беседа, вопрос-ответ)

I. Организационная часть: Встреча, увольнение, проверка подготовки студентов к обучению.

II. Процесс знакомства: Со студентами проводится беседа на предыдущую тему и проводится подготовка к обучению.

III. Заявление по новой теме:

Долгожданный дан звонок –

Это начался урок.

Классный час расскажет всем,

Как без обид и без проблем,

Рано утром, не спеша,

Прийти в школу малышам.

Сегодня наш классный час посвященправилам

дорожного движения. Мы познакомимся со знаками и правилами дорожного движения.

Знают люди все на свете

Мы теперь не просто дети.

Кто по улице идёт,

Тот зовётся? пешеход!

Тема нашего занятия: Правила дорожного движения для пешеходов.

Учитель.

Для чего необходимо знать правила дорожного движения?

- «Кого называют пешеходом?»

Человек, который идет по дороге пешком.

- «Кого называют водителем?»

Человек, который управляет транспортом

- «Если человек ведет коляску, кем он является – пешеходом или водителем?»

Пешеходом.

- «А человек, который едет на велосипеде?»

Водитель.

- Ребята, скажите, пожалуйста, что такое тротуар?

Тротуар – это дорожка для пешехода.

- «А что такое мостовая?»

Это дорога для транспорта.

- Сегодня каждый школьник должен знать, что улица очень опасна для того, кто не умеет правильно ходить по ней. Но тот, кто твердо знает и точно выполняет строгие правила дорожного движения, может не опасаться самой быстрой машины. Давайте повторим эти правила.

Примечание: Наблюдая за процессом, преподаватель мотивирует учащихся быть искренними, обращать внимание на нормы этикета, быть активными, живыми и требовательными, быстрыми, творческими.



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Тема: Путешествие по историческим памятникам

Цели: а) дать учащимся новые знания по предмету, усовершенствовать свои знания и умения.

б) **воспитательная:** привитие учащимся чувства любви к Родине путем работы по заданным картинкам и вопросам;

г) **развивающая:** учить учащихся самостоятельно мыслить, развивать культуру речи, ориентировать их на самоорганизацию, развивать особенности отзывчивости, находчивости

Тип обучения: обучающее, интерактивное.

Метод обучения: мозговой штурм, смешанный, интерактивный.

Учебное оборудование: дисплеи, схемы, раздаточные материалы,

Техническое оснащение: компьютер, мультимедиа, слайды, магнитофон.

Методика обучения: устная (беседа, вопрос-ответ)

I. Организационная часть: Встреча, увольнение, проверка подготовки студентов к обучению.

II. Процесс знакомства: Со студентами проводится беседа на предыдущую тему и проводится подготовка к обучению.

III. Заявление по новой теме:

- Здравствуйте. Мы прилетели к вам, чтобы поближе узнать о вашей стране и подружиться с вами.

Сказочница

Добро пожаловать в гостеприимную страну Узбекистан, в страну солнца света и тепла. (показ иллюстраций)

Стихотворение:

О мой родной **Узбекистан!** Полей бескрайних караван,
Ты самый солнечный красивый. Гостеприимный край,
любимый.

Твои цветущие поля и вдоль дороги тополя.

Сады, леса, гор снежных башни. Которых нет на свете краше.

Все говорит о красоте, земли великой доброте.

О мой родной **Узбекистан!** Ташкент, Хива, и Аджиган.

Сказочница

В нашей **стране** много света и тепла у нас никогда не бывает холодно и нет снега, много фруктов, ягод, мы выращиваем хлопок и зерно.

Главный город нашей **страны** Ташкент это столица нашего государства. (показывает иллюстрации). Наш народ очень дружелюбный и гостеприимный. Вот наша национальная одежда, мы ее украшаем национальным орнаментом, так же национальным орнаментом мы украшаем наши здания постройки, .

У нас есть много разных **животных**: горные козлы, рысь, орлы, змеи, ящерицы, верблюды. (показ иллюстраций)

У нас есть горы которые называются Тянь-Шань они очень высокие и макушки гор снежные, в горах **Узбекистана** много горных рек которые несут свежесть и прохладу гор в жаркую долину: На равнине растет много **фруктов**: гранаты, айва, виноград, абрикос, персики, яблоки, груши, слива, хурма орехи, финики арбузы, дыни и много других...

Есть у нас одно необычное растение которое называется хлопок - это такие коробочки с таким белым пухом похожим на вату вату. Мы его сажаем на полях, вот хлопковое поле (показ картинк) мы его собираем комбайнами и руками, из него делаем, вату, марлю, нити а из нитей ткани из которой шьем одежду и отправляем в другие **страны**. Плов -это наша национальная еда, еще мы готовим манты, чебуреки, самсу, печем вместо хлеба лепешки на улице в тандыре и любим пить зеленый чай, с пиалы

Наши детки так же как вы любят играть . давайте поиграем в игр

Примечание: Наблюдая за процессом, преподаватель мотивирует учащихся быть искренними, обращать внимание на нормы этикета, быть активными, живыми и требовательными, быстрыми, творческими.



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi. Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi

37 listdan iborat rus maktablar 7-sinf o'quvchilarga Sinf soatini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



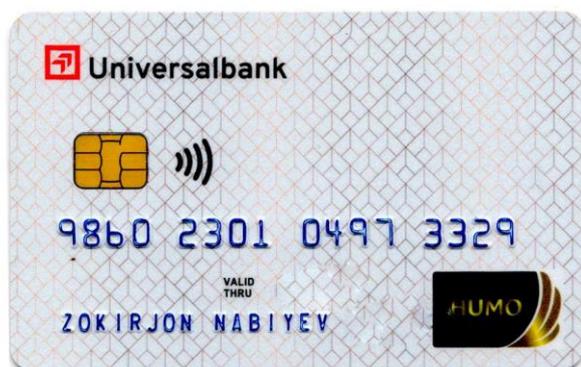
Narxi: 20 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi. To'liq holda olganingizdan so'ng: Faqat o'zingiz uchun foydalaning. Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham. Internet orqali veb-saytlarga joylamang. Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**