



ПЛАН И РАЗРАБОТКИ УРОКОВ КЛАССНЫХ ЧАСОВ

РУКОВОДИТЕЛЯ 6 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

*УПРАВЛЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО И
НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

«Утверждаю»
Зам директора школы: _____

ПЛАН
проведения классных часов в 6 классе на 2023-2024 учебный год

№	Темы	часы	в плане	на практике
1.	Узбекистан - родина моя.	1		
2.	Виды дорожных знаков (ПДД)	1		
3.	Вид моей прекрасной страны	1		
4.	Учителя - наша гордость. (Ко Дню учителя и наставника.)	1		
5.	Экономия источников газа и электроэнергии	1		
6.	Одно сладкое слово. Пользование телефонами в общественных местах.	1		
7.	Разметки на проезжей части улиц и дорог (ПДД).	1		
8.	Родной язык - моя гордость! (По случаю принятия “Закона о Государственном языке”).	1		
9.	Движение на велосипеде. (ПДД).	1		
10.	Толерантность.	1		
11.	Флаг нашей Республики. (Ко Дню принятия флага РУзб.)	1		
12.	Пересечение железнодорожных путей. (ПДД).	1		
13.	8 - декабря День принятия нашей Конституции.	1		
14.	Чувство национальной гордости. (Ко дню принятия гимна РУзб.)	1		
15.	Место остановки транспортных средств. (ПДД).	1		
16.	С новыми мечтами в Новый год. (Новый год.)	1		
17.	Храбрые защищают Родину. (Ко Дню защитников Родины.)	1		
18.	Как хорошо жить в моей махалле!	1		
19.	Обязанности учащихся при дорожно-транспортном происшествии (Правила дорожного движения).	1		
20.	Здоровье и личная гигиена	1		
21.	Жизнь великих мудрецов - пример для подражания. (Перед днями рождения Навои и Бобура).	1		
22.	Мечта гармонично развитого поколения	1		
23.	Очарован весь свет этою землёй! (Посвящается Дню принятия Узбекистана в ООН)	1		
24.	Природа и мы	1		
25.	Цените матерей! (По случаю празднования 8 марта - Международного женского дня).	1		
26.	Берегите воду - она источник жизни.	1		
27.	Вечные ценности (По случаю празднования 21 марта - всенародного праздника Навруз).	1		
28.	Амир Темура великий полководец и государственный деятель. (Празднование дня рождения Амира Темура).	1		
29.	Если трудом добыто богатство - то и жизнь тогда будет прекрасна.	1		
30.	Фонтаны нашей страны (1 мая день фонтанов)	1		
31.	Без знания истории - нет будущего. (Перед праздником “День памяти и почестей”).	1		
32.	Изучая языки, познаем народы.	1		
33.	Оказание 1 -медпомощи при травме.(ПДД)	1		
34.	Моя любимая книга.	1		

Классный руководитель: _____

Тема: Узбекистан - родина моя

Цели: ознакомить с многозначными словами по лексической теме «Независимая Республика Узбекистан»; развивать навыки правильного употребления в речи общественно-политической лексики; воспитывать патриотизм, гордость за достижения своей страны на пути независимости

Тип обучения: обучающее, интерактивное.

Метод обучения: мозговой штурм, смешанный, интерактивный.

Учебное оборудование: дисплеи, схемы, раздаточные материалы,

Техническое оснащение: компьютер, мультимедиа, слайды, магнитофон.

Методика обучения: устная (беседа, вопрос-ответ)

I. Организационная часть: Встреча, увольнение, проверка подготовки студентов к обучению.

II. Процесс знакомства: Со студентами проводится беседа на предыдущую тему и проводится подготовка к обучению.

III. Заявление по новой теме:

Дорогие ребята! В эти дни мы с вами отмечаем великий праздник нашей страны – День независимости Республики Узбекистан, день рождения нового, независимого, суверенного государства. Это великая историческая дата обретения нашей страной независимости, появления на карте мира нового, независимого и суверенного государства – Республики Узбекистан. Воплотились в жизнь многовековые мечты и устремления нашего народа. Эта дата всегда с воодушевлением отмечается нами как самый великий, самый дорогой праздник.

В такие дни душа поёт, а говорить хочется только стихами.

Ученики читают стихи Айбека. На **слайдах** – иллюстрации к тексту стихотворений, фотографии поэта

Учитель. Вы подобрали несколько слов по теме «День независимости» и уточнили их лексическое значение.

Слова, которые обладают несколькими значениями - это **многозначные** слова. Вспомните, как звучит этот термин в узбекском языке (ko'p ma'noli so'z).

Учитель. «Если народ будет богат, то и государство будет богатым и мощным» - сказано в Постановлении Президента Республики Узбекистан «О подготовке и проведении празднования 31-летия государственной независимости Республики Узбекистан». Наше государство – республика. Что означает это слово?



Задание. Запишите предложения и подумайте, какое значение имеет в них слово «республика».

31 августа 1991 года Президент Узбекистана И.А.Каримов провозгласил государственную независимость **Республики** Узбекистан.

В республике глава государства избирается населением или специальной избирательной коллегией.

IV. Завершение обучения:

С течением времени мы всё больше понимаем огромное значение независимости в жизни и судьбе нынешнего и грядущих поколений. Запомните эти слова: «Великое будущее мы построим с нашим мужественным и благородным народом».

Примечание: Наблюдая за процессом, преподаватель мотивирует учащихся быть искренними, обращать внимание на нормы этикета, быть активными, живыми и требовательными, быстрыми, творческими.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Тема: Виды дорожных знаков (ПДД)

Цели: а) дать учащимся новые знания по предмету, усовершенствовать свои знания и умения.

б) **воспитательная:** привитие учащимся чувства любви к Родине путем работы по заданным картинкам и вопросам;

г) **развивающая:** учить учащихся самостоятельно мыслить, развивать культуру речи, ориентировать их на самоорганизацию, развивать особенности отзывчивости, находчивости

Тип обучения: обучающее, интерактивное.

Метод обучения: мозговой штурм, смешанный, интерактивный.

Учебное оборудование: дисплеи, схемы, раздаточные материалы,

Техническое оснащение: компьютер, мультимедиа, слайды, магнитофон.

Методика обучения: устная (беседа, вопрос-ответ)

I. Организационная часть: Встреча, увольнение, проверка подготовки студентов к обучению.

II. Процесс знакомства: Со студентами проводится беседа на предыдущую тему и проводится подготовка к обучению.

III. Заявление по новой теме:

Ни в коем случае не открывай дверь

Позвони соседям и сообщи им об этом.

Не вступай в разговоры с незнакомцем. Помни, что под видом почтальона, слесаря, работника РЭУ злоумышленники пытаются проникнуть в квартиру.

Если незнакомец пытается открыть дверь, срочно звони в милицию, назови причину звонка и точный адрес, затем с балкона или из окна зови на помощь.



НЕЗНАКОМЫЙ ЧЕЛОВЕК В ПОДЪЕЗДЕ ДОМА



Не заходи в подъезд, если за тобой идет незнакомец человек.

Не подходи к квартире и не открывай ее, если кто-то незнакомец находится в подъезде

При угрозе нападения, подними шум, привлекая внимание соседей (свисти, разбей стекло, звони и стучи в двери).

НЕЗНАКОМЫЙ ЧЕЛОВЕК В ЛИФТЕ

Если в вызванном тобой лифте находится неизвестный человек, не входи в кабину.

Если ты вошел в лифт с незнакомцем, вызывающим подозрение, нажми одновременно две кнопки «Вызов диспетчера» и «Стоп», чтобы кабина стояла на месте с открытыми дверями. Завяжи разговор с диспетчером, он вызовет милицию.

Не стой в лифте спиной к пассажиру, наблюдай за его действиями.

При попытке нападения подними шум,

кричи, стучи по стенкам лифта, защищайся, постарайся нажать кнопку «Вызов диспетчера»

Примечание: Наблюдая за процессом, преподаватель мотивирует учащихся быть искренними, обращать внимание на нормы этикета, быть активными, живыми и требовательными, быстрыми, творческими.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Тема: Вид моей прекрасной страны

Цели: а) дать учащимся новые знания по предмету, усовершенствовать свои знания и умения.

б) воспитательная: привитие учащимся чувства любви к Родине путем работы по заданным картинкам и вопросам;

г) развивающая: учить учащихся самостоятельно мыслить, развивать культуру речи, ориентировать их на самоорганизацию, развивать особенности отзывчивости, находчивости

Тип обучения: обучающее, интерактивное.

Метод обучения: мозговой штурм, смешанный, интерактивный.

Учебное оборудование: дисплеи, схемы, раздаточные материалы,

Техническое оснащение: компьютер, мультимедиа, слайды, магнитофон.

Методика обучения: устная (беседа, вопрос-ответ)

I. Организационная часть: Встреча, увольнение, проверка подготовки студентов к обучению.

II. Процесс знакомства: Со студентами проводится беседа на предыдущую тему и проводится подготовка к обучению.

III. Заявление по новой теме:

Тему сегодняшнего урока, вы узнаете, если внимательно послушаете стихотворение, о каком государстве идет речь?

О мой родной Узбекистан ! Полей бескрайних караван,
Ты самый солнечный, красивый. Гостеприимный край, любимый.

Твои цветущие поля и вдоль дороги тополя.

Сады, леса , гор снежных башни.

Которых нет на свете краше.

Всё говорит о красоте, земли великой доброте.

О каком государстве идет речь?

1.Работа с картой. (у доски)

Задание: Найдите на политической карте Узбекистан, назовите страны с которыми граничит республика.

Задание: Отметьте на карте красным карандашом границы Узбекистана на контурной карте

Вопросы: Какие реки протекают на территории Узбекистана? горы? Какая пустыня расположена на равнине между реками Сырдарья и Амударья?

кому плохо видно

используя карту учебника на стр.107

Отметьте на к\к реки, горы и низменности находящиеся на территории Узбекистана.

Узбекистан расположен между реками Амударья и Сырдарья. На западе страны лежит Туранская низменность, на востоке возвышаются горные хребты Тянь-Шаня. Большая часть территории Узбекистана равнинная. На равнинах раскинулись холмистые степи и пустыни Кызылкум. Климат в стране жаркий, сухой. Летом температура воздуха может достигать +50 градусов, а зимой опускаться ниже нуля градусов. В отдельных районах зимой бывают сильные морозы. В Узбекистане находятся месторождения полезных ископаемых : природный газ и нефть, уголь, золото, серебро, медь, свинец, цинк, вольфрам. Основные отрасли сельского хозяйства – хлопководство, шелководство, каракулеводство, в стране работают металлургические заводы, хлопкоперерабатывающие, шелковые и текстильные комбинаты

Ребята, вспомните, из уроков биологии какое насекомое разводят, для получения шелка?
(Тутовый шелкопряд - показ картинки, слайда)

Примечание: Наблюдая за процессом, преподаватель мотивирует учащихся быть искренними, обращать внимание на нормы этикета, быть активными, живыми и требовательными, быстрыми, творческими.



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

ve**b-saytimiz: Zokirjon.com**

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi. Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi

37 listdan iborat rus maktablar 6-sinf o‘quvchilarga Sinf soatini to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Narxi: 20 ming so‘m

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi. To‘liq holda olganingizdan so‘ng: Faqat o‘zingiz uchun foydalaning. Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham. Internet orqali veb-saytlarga joylamang. Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**