

# **ПЛАН И РАЗРАБОТКИ УРОКОВ КЛАССНЫХ ЧАСОВ**

*РУКОВОДИТЕЛЯ 4 КЛАССА*

*ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № \_\_\_\_\_*

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И*

*НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

*УПРАВЛЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО И*

*НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

*2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД*

«Утверждаю»

Зам директора школы: \_\_\_\_\_

**ПЛАН**  
**проведения классных часов в 4 классе на 2023-2024 учебный год**

№	Темы	часы	в плане	на практике
1.	Мы - дети независимости!	1		
2.	Движение учащихся организованными колоннами и группами. (ПДД).	1		
3.	Правила этикета	1		
4.	С почтением к Вам, дорогие учителя. (Ко Дню учителя).	1		
5.	Правильные действия при чрезвычайных ситуациях.	1		
6.	Знаки на проезжей части дороги. (ПДД).	1		
7.	Правила знакомства.	1		
8.	Язык - зеркало души. (21 октября - день Гос. языка)	1		
9.	Номера на транспортных средствах, предупреждающие знаки и надписи (ПДД).	1		
10.	Дары золотой осени.	1		
11.	Наш флаг-наша гордость. (18 ноября- Ко Дню принятия флага Республики Узбекистан).	1		
12.	Конституция - фундамент счастья.( 8 декабря - день конституции Р.Уз.)	1		
13.	Знаете ли вы о вреде для нашего здоровья от гельминтов?	1		
14.	Звучи, мой гимн! (Ко Дню принятия гимна Республики Узбекистан).	1		
15.	Серебряная зима!	1		
16.	Новые планы на Новый год.	1		
17.	Родину защищают смелые ребята!(14 января - день защитников Родины!)	1		
18.	Опасные ситуации на дорогах. Самый безопасный маршрут в мою школу. (ПДД)	1		
19.	Бережливость. Беречь газ и электричество, пресную воду- наш долг. питьевую	1		
20.	Наследие мудрых. (Ко дню рождения А.Навои и З.М.Бобур)	1		
21.	ООН. (2 марта день вступления Узбекистана в ООН)	1		
22.	Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.	1		
23.	Семья- священная обитель.	1		
24.	Мамочки, поздравляем вас!	1		
25.	В здоровом теле- здоровый дух!	1		
26.	Национальные традиции- наша гордость.	1		
27.	Жадность - плохая привычка	1		
28.	Причины дорожно-транспортных происшествий. (ПДД).	1		
29.	Музеи нашей страны.	1		
30.	Виды переходов и правила передвижения пешеходов по переходам (ПДД)	1		
31.	Память священна	1		
32.	Правила передвижения пешком и на велосипеде	1		
33.	Книга- источник знаний	1		
34.	Планы на летние каникулы.	1		
	<b>Всего:</b>	<b>34</b>		
		<b>часа</b>		

Классный руководитель: \_\_\_\_\_

## Тема: Мы - дети независимости!

**Цели:** Обобщить знания учащихся о празднике Независимости, государственной символике.

Развивать интерес учащихся к познанию истории родного края, его богатств.

Воспитывать чувство любви к родному краю, гордости за свою Родину, людей, живущих здесь, уважение к традициям народов Узбекистана

**Тип обучения:** обучающее, интерактивное.

**Метод обучения:** мозговой штурм, смешанный, интерактивный.

**Учебное оборудование:** дисплеи, схемы, раздаточные материалы,

**Техническое оснащение:** компьютер, мультимедиа, слайды, магнитофон.

**Методика обучения:** устная (беседа, вопрос-ответ)

**I. Организационная часть:** Встреча, увольнение, проверка подготовки студентов к обучению.

**II. Процесс знакомства:** Со студентами проводится беседа на предыдущую тему и проводится подготовка к обучению.

**III. Заявление по новой теме:**

— Вот и прошло веселое лето. Пришел сентябрь. А вместе с ним и мы вернулись в родные стены нашей школы.

**Беседа** «Люблю тебя, ты дорог мне, родной мой Узбекистан!»

— Ребята, а в какой стране мы живем? (В Республике Узбекистан).

— Какой праздник отмечает наша страна 1 сентября? (День Независимости).

— Сколько лет прошло со дня провозглашения Независимости Республики Узбекистан? (31 год).

— Как вы понимаете слово “независимость”? (Это значит, что страна свободно живет по своим законам, основным из которых является Конституция Республики Узбекистан).

— Независимость нашей Республики была провозглашена 31 августа в 1991 году, а 1 сентября объявлен праздничным. В соответствии с Конституцией Республики Узбекистан, принятой 8 декабря 1992 года, Узбекистан является суверенной демократической республикой.

**Выступления учащихся.**

**1 ученик:**

1 сентября! 1 сентября!

Красный день календаря.

Отмечает день рожденья

В этот день страна моя!

**2 ученик:**

Мы встречаем светлый праздник!

Все об этом знать должны.

Сколько всюду флагов разных,

День рожденья у страны!

— 1 сентября многие из вас ездили с родителями по городу. Расскажите, что вы видели, как выглядели улицы нашего города. (Ответы детей).

— За 31 год Независимости наша Республика расцвела, похорошела, помолодели наши города. Многого добился наш народ, но многое предстоит еще сделать. Будущее наше велико. Много замечательных стихотворений написано о нашей Родине. Давайте послушаем их.

Выступления учащихся. (Тихо звучит национальная мелодия.)

**IV. Завершение обучения:**

Дорогие ребята! Наш Урок Независимости подошел к концу, и мне хочется сказать вам, что судьба нашей страны в ваших руках. А чтобы жить по-настоящему светлой и счастливой жизнью, надо много знать и много трудиться. Для независимости государства с великим будущим нужны знающие и экономически грамотные специалисты.

**Примечание:** Наблюдая за процессом, преподаватель мотивирует учащихся быть искренними, обращать внимание на нормы этикета, быть активными, живыми и требовательными, быстрыми, творческими.

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год



## Тема: Движение учащихся организованными колоннами и в группах. (ПДД)

**Цели:** Углублять знания учащихся о правилах дорожного движения.

Формировать представления школьников о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам.

Развивать умение работать в группе, умение выслушивать друг друга. Развивать память, мышление, речь. Обучать методам проектной деятельности.

Воспитывать навыки выполнения основных правил поведения учащихся на улице, дороге с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма. Воспитывать потребность в соблюдении правил безопасности на дорогах.

**Тип обучения:** обучающее, интерактивное.

**Метод обучения:** мозговой штурм, смешанный, интерактивный.

**Учебное оборудование:** дисплеи, схемы, раздаточные материалы,

**Техническое оснащение:** компьютер, мультимедиа, слайды, магнитофон.

**Методика обучения:** устная (беседа, вопрос-ответ)

**I. Организационная часть:** Встреча, увольнение, проверка подготовки студентов к обучению.

**II. Процесс знакомства:** Со студентами проводится беседа на предыдущую тему и проводится подготовка к обучению.

**III. Заявление по новой теме:**

Учащиеся часто посещают всем классом театры, музеи, выставки, устраивают коллективные походы. Как следует вести себя, если придется идти по улице или дороге группой или колонной? Прежде всего надо построиться в ряд по два человека. Группу учащихся обязательно должны сопровождать не менее двух взрослых людей – учителя, пионервожатый, родители.

Сопровождающие находятся спереди и сзади колонны в руках у них должны быть красные флажки. Идти следует по тротуару шагом, придерживаясь правой стороны. Так вы не будете мешать встречным и дадите возможность тем, кто спешит, беспрепятственно обогнать вас, не выходя при этом на проезжую часть дороги. Нельзя выходить из строя и забегать на левую сторону тротуара.

Что делать за городом, если группе придется идти по дороге, где нет тротуара и пешеходной дорожки?

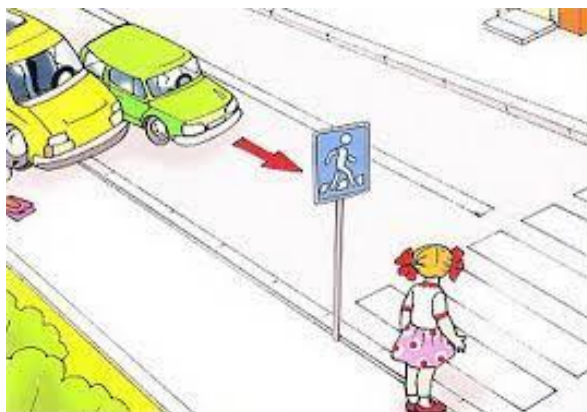
За городом всегда следует ходить по левой обочине дороги. При движении по левой стороне обочины дороги можно вовремя увидеть приближающееся транспортное средство и принять меры предосторожности, отступая в сторону от проезжей части, позволяя транспорту беспрепятственно проехать мимо. Но надо помнить, что по обочине группам детей разрешается ходить только днем, когда светло. Но если вас сумерки застали колонну в пути, то сопровождать ее надо с зажженными красно-белыми фонарями.

В том случае, если вдоль шоссе проложена пешеходная дорожка, нужно пользоваться этой дорожкой при ходьбе, придерживаясь правой стороны.

**IV. Завершение обучения:**

В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии – транспортного светофора.

**Примечание:** Наблюдая за процессом, преподаватель мотивирует учащихся быть искренними, обращать внимание на нормы этикета, быть активными, живыми и требовательными, быстрыми, творческими.



Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Тема: Правила этике



**Цели:** а) дать учащимся новые знания по предмету, усовершенствовать свои знания и умения.

б) **воспитательная:** привитие учащимся чувства любви к Родине путем работы по заданным картинкам и вопросам;

г) **развивающая:** учить учащихся самостоятельно мыслить, развивать культуру речи, ориентировать их на самоорганизацию, развивать особенности отзывчивости, находчивости

**Тип обучения:** обучающее, интерактивное.

**Метод обучения:** мозговой штурм, смешанный, интерактивный.

**Учебное оборудование:** дисплеи, схемы, раздаточные материалы,

**Техническое оснащение:** компьютер, мультимедиа, слайды, магнитофон.

**Методика обучения:** устная (беседа, вопрос-ответ)

**I. Организационная часть:** Встреча, увольнение, проверка подготовки студентов к обучению.

**II. Процесс знакомства:** Со студентами проводится беседа на предыдущую тему и проводится подготовка к обучению.

**III. Заявление по новой теме:**

Человек с самого своего рождения живет среди людей.

Среди них делает свои первые шаги и говорит первые

слова, развивается и раскрывает свои способности. Только

человеческий социум может стать основой для развития

личности, для развития “я” каждого человека. И таким

социумом может стать не только крупное объединение

людей, но и малая группа - школьный класс. Что такое

класс? Класс - объединение людей, где “я” каждого

превращается в общее “мы”. И нужно чтобы каждое

отдельное “я” чувствовало себя в этом большом “мы” комфортно. И чтобы “я” каждого не

подавляло “я” своего соседа. Для этого необходимо существование определенных правил

поведения, которые дали бы возможность каждому “я” полноценно развиваться.

Сейчас мы проведем небольшой конкурс и узнаем, кто из вас

лучше знает правила вежливости.

(Учитель читает вопросы, дети отвечают. За правильные

ответы получают сердечки.)

1. Кто здоровается первым, если встретились старший и

младший? (Младший.)

2. Ты идешь с товарищем по улице. Он поздоровался с

незнакомым тебе человеком, приостановился. Надо ли

поздороваться и тебе? (Да.)

3. Вы вошли в автобус на заднюю площадку и увидели, что у

передней двери стоят ваши друзья. Как надо с ними

поздороваться? (Кивнуть головой.)

4. С вами, наверное, такое бывает: встречаете вы человека часто, например по дороге в школу,

но не знакомы с ним. Полагается ли в таких случаях здороваться. (Да.)

5. Кто первым подает руку при приветствии: старший младшему или наоборот, мужчина

женщине или наоборот? (Старший - младшему, женщина - мужчине.)

Классный руководитель. Вот видите, ребята, ваши мнения расходятся. Одним кажется, что

нужно поступить так, а другим - иначе. Так какое же первое правило мы выведем?

(Дети высказывают предположения.)

**IV. Завершение обучения:**

Во время перемен, до и после уроков обучающийся не должен находиться в учебных кабинетах,

спортивных залах, актовом зале, мастерских без педагога.

Обучающимся нельзя:

• покидать школу до окончания занятий по расписанию;

• бегать по лестницам и коридорам;

• сидеть на подоконниках;

**Примечание:** Наблюдая за процессом, преподаватель мотивирует учащихся быть искренними,

обращать внимание на нормы этикета, быть активными, живыми и требовательными, быстрыми,

творческими.

Правила этикета



Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

*v**eb-saytimiz: Zokirjon.com***

*Zokirjon Admin bilan*

*90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi. Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi*

**37 listdan iborat rus maktablar 4-sinf o‘quvchilarga Sinf soatini to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.**



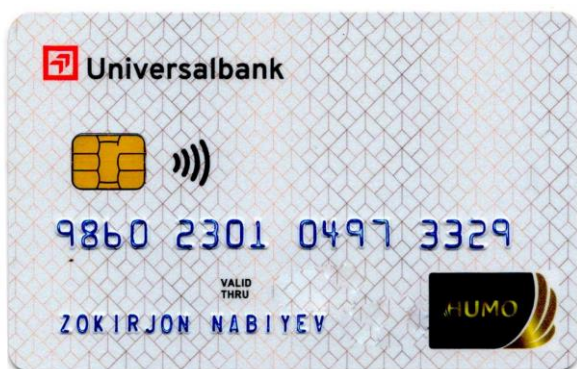
**Narxi: 20 ming so‘m**

**Telegram kanalimiz:**

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**To‘lov uchun: UZCARD \*880\*9860230104973329\*summa#**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.  
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:  
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.  
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.  
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.  
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA  
HIYONAT QILMANG.**