



# **ПЛАН И РАЗРАБОТКИ УРОКОВ КЛАССНЫХ ЧАСОВ**

*РУКОВОДИТЕЛЯ 3 КЛАССА*

*ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № \_\_\_\_\_*

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И*

*НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

*УПРАВЛЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО И*

*НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

---

*2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД*

**«Утверждаю»**  
Зам директора школы: \_\_\_\_\_

**ПЛАН**  
**проведения классных часов в 3 классе на 2023-2024 учебный год**

№	Темы	часы	в плане	на практике
1.	Солнечный Узбекистан	1		
2.	Правила посадки и высадки из транспортных средств. (ПДД)	1		
3.	Как оказывается 1- медицинская помощь?	1		
4.	Доброта учителя. (Ко Дню учителей и наставников.)	1		
5.	Роль дорожных знаков и линий в организации безопасности дорожного движения. ( ПДД)	1		
6.	Могу сказать, что я сильный, здоровый и всегда занимаюсь спортом	1		
7.	Пешеход и его друзья	1		
8.	Уважение к родному языку. (Ко Дню принятия закона “О государственном языке РУзб”)	1		
9.	Планирование в семье	1		
10.	Правила безопасности за городом. (ПДД)	1		
11.	Наш флаг- наша гордость. (Ко Дню принятия государственного флага РУзб).	1		
12.	Правила перехода улиц. (ПДД)	1		
13.	Наши права. (Ко Дню принятия Конституции РУзб)	1		
14.	Гимн нашего государства. (Ко Дню принятия гимна РУзб).	1		
15.	Рациональное питание и его влияние на здоровье.	1		
16.	Новогодняя елка	1		
17.	Защитник нашей родины.	1		
18.	Правила перехода улицы пассажиров, выходящих из транспорта. (ПДД).	1		
19.	Памятники древности- свидетели истории	1		
20.	Наследие наших предков.(Ко дню рождения А.Навои и З.М.Бобур)	1		
21.	Наследие наших предков.(Ко дню рождения А.Навои и З.М.Бобур)	1		
22.	Поведение в общественных местах.	1		
23.	Этикет в одежде	1		
24.	Дитя повторяет то, что он видел дома	1		
25.	Поклон нашим матерям! (К Международному женскому дню - 8 марта)	1		
26.	Кем мне стать?	1		
27.	Узбекские национальные игры. (21 марта - к празднику Навруз)	1		
28.	Амир Темура наш предок	1		
29.	Знаки приоритета (ПДД)	1		
30.	Знания- ключ к счастью.	1		
31.	Священная Родина. (Ко Дню Памяти и почести.)	1		
32.	Информационно-указательные знаки (ПДД)	1		
33.	Моя книга- моя светочь.	1		
34.	Хороший отдых- залог продуктивной учёбы	1		
	Всего	34 часа		

Классный руководитель: \_\_\_\_\_

## Тема: Солнечный Узбекистан

**Цели:** Обобщить знания учащихся о празднике Независимости, государственной символике.

Развивать интерес учащихся к познанию истории родного края, его богатств.

Воспитывать чувство любви к родному краю, гордости за свою Родину, людей, живущих здесь, уважение к традициям народов Узбекистана

**Тип обучения:** обучающее, интерактивное.

**Метод обучения:** мозговой штурм, смешанный, интерактивный.

**Учебное оборудование:** дисплей, схемы, раздаточные материалы,

**Техническое оснащение:** компьютер, мультимедиа, слайды, магнитофон.

**Методика обучения:** устная (беседа, вопрос-ответ)

**I. Организационная часть:** Встреча, увольнение, проверка подготовки студентов к обучению.

**II. Процесс знакомства:** Со студентами проводится беседа на предыдущую тему и проводится подготовка к обучению.

**III. Заявление по новой теме:**

«Сегодня мы имеем все основания, не колеблясь, во весь голос заявить: какие бы тревожные дни нам ни пришлось пережить, какие бы трудности и преграды на пути к независимости нам ни приходилось преодолевать, какие бы угрозы в адрес нашей страны ни звучали, мы и в моменты самых суровых испытаний оставались преданными идее независимости, ставили интересы Узбекистана превыше всего, не свернули с избранного пути и, убежден, никогда не свернем».

С гордостью хочется сказать, что все это было проделано не зря. Так как сегодня народ Узбекистана может увидеть результаты этого сложного, но все же преодолимого Пути. Так приятно заметить, что у нашей священной Родины все получилось и это не просто слова, а действия, подтвержденные фактами. Так мы можем отметить, что Республика Узбекистан входит во многие мировые организации и содружества. Такие как СНГ, Межгосударственный совет Евразийского экономического сообщества (ЕврАзЭС), Совет коллективной безопасности Организации договора по коллективной безопасности (ОДКБ), Шанхайская организация сотрудничества (ШОС), инициатором которой является именно наше государство, и другие мировые организации (ООН, ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ и т.д.).



Сотрудничество с другими государствами подтверждается еще и различными иностранными организациями открывшие у нас на территории свои филиалы, такие как: ЛУКОЙЛ, Nestle, Britishcounsel, General motors, Coca-cola, и многие другие. Это раскрывает потенциал нашей страны в области экономики, что играет немаловажную роль в развитии страны. Так за двадцать лет наша страна добилась больших успехов в экономике и

смогла справиться с кризисом, что так же подтверждают слова нашего Президента: «Так, за двадцать лет экономика Узбекистана выросла почти в 3,4 раза, средняя заработная плата – в 14, совокупные доходы населения в реальном исчислении – примерно в 9 раз. За последние 5 лет рост валового внутреннего продукта в среднем составляет 8,5 процента, и в нынешнем году ожидается, что достигнутый уровень будет сохранен».

**Примечание:** Наблюдая за процессом, преподаватель мотивирует учащихся быть искренними, обращать внимание на нормы этикета, быть активными, живыми и требовательными, быстрыми, творческими.

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

## **Тема: Правила посадки и высадки из транспортных средств. (ПДД)**

**Цели:** Углублять знания учащихся о правилах дорожного движения.

Формировать представления школьников о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам.

Развивать умение работать в группе, умение выслушивать друг друга. Развивать память, мышление, речь. Обучать методам проектной деятельности.

Воспитывать навыки выполнения основных правил поведения учащихся на улице, дороге с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма. Воспитывать потребность в соблюдении правил безопасности на дорогах.

**Тип обучения:** обучающее, интерактивное.

**Метод обучения:** мозговой штурм, смешанный, интерактивный.

**Учебное оборудование:** дисплеи, схемы, раздаточные материалы,

**Техническое оснащение:** компьютер, мультимедиа, слайды, магнитофон.

**Методика обучения:** устная (беседа, вопрос-ответ)

**I. Организационная часть:** Встреча, увольнение, проверка подготовки студентов к обучению.

**II. Процесс знакомства:** Со студентами проводится беседа на предыдущую тему и проводится подготовка к обучению.

**III. Заявление по новой теме:**

Беседа по теме. Что такое «вежливость» и «благодарность».

- Сегодня наш урок посвящен вежливости - тому, чему нужно учиться с самого детства, чтобы вырасти настоящими людьми, добрыми, отзывчивыми, культурными. Это очень важные качества для человека.

Хочу начать урок с подарка. Я дарю вам этот букет, пусть не настоящих, но волшебных цветов. Их секрет вам предстоит скоро раскрыть. (На плакате аппликация - в вазе четыре цветка, на стебельках которых написаны слова: хамство, вежливость, доброта и благодарность.)

- Но в этом букете есть лишний цветок. Догадайтесь, какой?

(дети выбирают цветок со словом «хамство»)

-Почему этот цветок лишний?

(дети дают свои объяснения и убирают этот цветок из букета)

- Действительно, хамство – это качество не достойно культурного человека. А доброта, вежливость и благодарность – это лучшие качества воспитанного человека. Почему это так?

Ответ на этот вопрос вы найдете в тексте, который называется «Вежливость и благодарность»

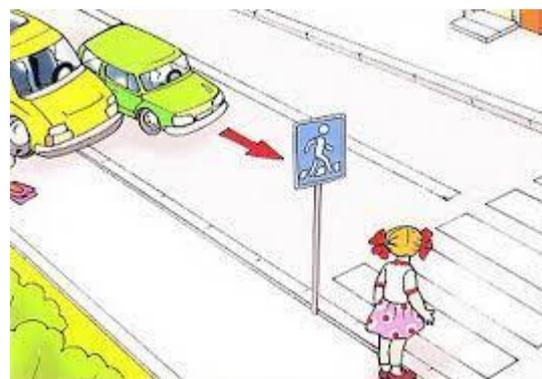
Работа с текстом и иллюстрацией

Человек живет среди людей. Люди постоянно влияют друг на друга. Это влияние может быть неприятным, болезненным, если люди не учитывают интересы друг друга. Оно может быть ярким и теплым, если они заботятся друг о друге. Именно поэтому люди выработали правила поведения. Эти правила называются вежливостью.

- Похожие ситуации бывают и у нас на уроках. Мы, все, так или иначе, зависим друг от друга. Например, вы можем сесть за партой так, что будете мешать соседу. Но можно разложить свои вещи так, что будет удобно соседу. А если вдруг у соседа испортится ручка или карандаш, вы можете дать ему свой запасной. Сосед же может взять ручку и поблагодарить, а может взять и забыть поблагодарить, не вернуть и даже не вспомнить о добром поступке. Это значит, что многие из вас могут приходиться в класс, в школу и вести себя так, будто он один и не замечать остальных. Но каждый из вас может входить в школу, в класс, ожидая увидеть здесь друзей, которые помогут в трудную минуту, не обидят.

- Итак, что же такое вежливость?

**Примечание:** Наблюдая за процессом, преподаватель мотивирует учащихся быть искренними, обращать внимание на нормы этикета, быть активными, живыми и требовательными, быстрыми, творческими.



Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

## Тема: Как оказывается 1- медицинская помощь?

**Цели:** а) дать учащимся новые знания по предмету, усовершенствовать свои знания и умения.

**б) воспитательная:** привитие учащимся чувства любви к Родине путем работы по заданным картинкам и вопросам;

**г) развивающая:** учить учащихся самостоятельно мыслить, развивать культуру речи, ориентировать их на самоорганизацию, развивать особенности отзывчивости, находчивости

**Тип обучения:** обучающее, интерактивное.

**Метод обучения:** мозговой штурм, смешанный, интерактивный.

**Учебное оборудование:** дисплеи, схемы, раздаточные материалы,

**Техническое оснащение:** компьютер, мультимедиа, слайды, магнитофон.

**Методика обучения:** устная (беседа, вопрос-ответ)

**I. Организационная часть:** Встреча, увольнение, проверка подготовки студентов к обучению.

**II. Процесс знакомства:** Со студентами проводится беседа на предыдущую тему и проводится подготовка к обучению.

**III. Заявление по новой теме:**

Первая помощь пострадавшим и её значение .

Первая медицинская помощь оказывается при различных несчастных случаях и предназначена для проведения простейших медицинских мероприятий, которые могут спасти жизнь и здоровье пострадавших, предупредить возможные осложнения и уменьшить тяжесть последствий травм или заболевания.

Первая медицинская помощь может включать в себя проведение следующих мероприятий: 1. Остановку кровотечения; 2. Наложение специальных повязок на раны и ожоги; 3. Иммобилизацию при переломах, вывихах и ушибах; 4. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца; 5. Помощь при отравлениях, укусах ядовитыми змеями и насекомыми.

Правила оказания первой медицинской помощи : 1. Перемещение пострадавшего должно осуществляться лишь в том случае, если его жизни угрожает опасность; 2. Прежде чем приступить к оказанию первой медицинской помощи, необходимо обеспечить проходимость дыхательных путей пострадавшего, проверить у него наличие дыхания и пульса; 3. Вызвать «скорую помощь» для оказания квалифицированной медицинской помощи; 4. До прибытия «скорой помощи» не прекращать оказание первой медицинской помощи пострадавшему, если он находится в критическом состоянии; 5. Если пострадавший находится в сознании, необходимо спросить его разрешения на оказание ему первой медицинской помощи.



капиллярное кровотечение

Виды кровотечений  
Признаки ПМП  
Капиллярное Кровь сочится со всей поверхности раны. Обработать рану и наложить стерильную повязку.  
Венозное Кровь более тёмная, не пульсирует, вытекает спокойно. Обработать рану и наложить стерильную давящую повязку.  
Артериальное Кровь ярко-красная, вытекает пульсирующей струёй. Наложить жгут выше места ранения, обработать рану и наложить

стерильную повязку.

Табельными средствами оказания первой медицинской помощи являются: - перевязочный материал — бинты, индивидуальные перевязочные пакеты, большие и малые стерильные повязки и салфетки, вата и др.; - кровоостанавливающие жгуты; - некоторые медикаменты — раствор йода, раствор бриллиантовый ( зеленка ), валидол в таблетках, нашатырный спирт; - специальные шины — фанерные, лестничные, сетчатые и др. для иммобилизации конечностей.

**Примечание:** Наблюдая за процессом, преподаватель мотивирует учащихся быть искренними, обращать внимание на нормы этикета, быть активными, живыми и требовательными, быстрыми, творческими.

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год



*v**eb-saytimiz: Zokirjon.com***

*Zokirjon Admin bilan*

*90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi. Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi*

**37 listdan iborat rus maktablar 3-sinf o‘quvchilarga Sinf soatini to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.**



**Narxi: 20 ming so‘m**

**Telegram kanalimiz:**

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**To‘lov uchun: UZCARD \*880\*9860230104973329\*summa#**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.  
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:  
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.  
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.  
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.  
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA  
HIYONAT QILMANG.**