

ПЛАН И РАЗРАБОТКИ УРОКОВ КЛАССНЫХ ЧАСОВ

РУКОВОДИТЕЛЯ 2 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И

НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УПРАВЛЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО И

НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

«Утверждаю»
Зам директора школы: _____

ПЛАН
проведения классных часов в 2 классе на 2023-2024 учебный год

№	Темы	часы	в плане	на практике
1.	Моя родина – золотая колыбель	1		
2.	Вежливый ребёнок – достоин уважения	1		
3.	История правил дорожного движения (ПДД)	1		
4.	Уважение к учителю	1		
5.	Наша школа	1		
6.	Давайте беречь природу (4 октября – Всемирный День защиты животных)	1		
7.	Что мы знаем о правилах безопасности?	1		
8.	Родной язык – язык души. (Ко Дню принятия закона «О государственном языке Р.Узб.»)	1		
9.	Пешеходы и организация их движения (ПДД)	1		
10.	Флаг Республики Узбекистан (Ко Дню принятия государственного флага Р.Узб.)	1		
11.	Средства и значения регулирования дорожного движения (ПДД)	1		
12.	Наши обязанности в школе	1		
13.	День нашего счастья. (Ко Дню принятия Конституции Р.Узб)	1		
14.	Гимн Республики Узбекистан (Ко Дню принятия гимна Р.Узб)	1		
15.	Пересечение дороги Место для остановки (ПДД)	1		
16.	Как мы встречаем новый год по случаю приближения Нового года	1		
17.	Наши патриотические предки (14 января – ко Дню защитников Отечества)	1		
18.	Кто такая Тумарис?	1		
19.	Транспорт и его виды (ПДД)	1		
20.	Наши великие предки (ко дню рождения А.Навои и З.Бабура)	1		
21.	Наши великие предки (ко дню рождения А.Навои и З.Бабура)	1		
22.	Дружба – бесценный дар (Ко 2 марта, Дню принятия Узбекистана ООН)	1		
23.	Мамы освещают наши дома (8 марта)	1		
24.	Моя роль и обязанности в семье	1		
25.	Правила перевозки пассажиров в транспорте (ПДД)	1		
26.	Национальные традиции – наша гордость (21 марта)	1		
27.	Национальные игры	1		
28.	Зачем нам нужны законы?	1		
29.	Предупреждающие знаки (ПДД)	1		
30.	Фонтаны нашей Родины	1		
31.	Родина – дорогая! (День памяти и почестей)	1		
32.	Дорожно-транспортные происшествия и их причины (ПДД)	1		
33.	Книга – наш друг	1		
34.	Лето наступает	1		
	Всего	34 часа		

Классный руководитель: _____

Тема: Моя родина – золота колыбель

Цели: Обобщить знания учащихся о празднике Независимости, государственной символике.

Развивать интерес учащихся к познанию истории родного края, его богатств.

Воспитывать чувство любви к родному краю, гордости за свою Родину, людей, живущих здесь, уважение к традициям народов Узбекистана

Тип обучения: обучающее, интерактивное.

Метод обучения: мозговой штурм, смешанный, интерактивный.

Учебное оборудование: дисплеи, схемы, раздаточные материалы,

Техническое оснащение: компьютер, мультимедиа, слайды, магнитофон.

Методика обучения: устная (беседа, вопрос-ответ)

I. Организационная часть: Встреча, увольнение, проверка подготовки студентов к обучению.

II. Процесс знакомства: Со студентами проводится беседа на предыдущую тему и проводится подготовка к обучению.

III. Заявление по новой теме:

«Сегодня мы имеем все основания, не колеблясь, во весь голос заявить: какие бы тревожные дни нам ни пришлось пережить, какие бы трудности и преграды на пути к независимости нам ни приходилось преодолевать, какие бы угрозы в адрес нашей страны ни звучали, мы и в моменты самых суровых испытаний оставались преданными идее независимости, ставили интересы Узбекистана превыше всего, не свернули с избранного пути и, убежден, никогда не свернем».

С гордостью хочется сказать, что все это было проделано не зря. Так как сегодня народ Узбекистана может увидеть результаты этого сложного, но все же преодолимого Пути. Так приятно заметить, что у нашей священной Родины все получилось и это не просто слова, а действия, подтвержденные фактами. Так мы можем отметить, что Республика Узбекистан входит во многие мировые организации и содружества. Такие как СНГ, Межгосударственный совет Евразийского экономического сообщества (ЕврАзЭС), Совет коллективной безопасности Организации договора по коллективной безопасности (ОДКБ), Шанхайская организация сотрудничества (ШОС), инициатором которой является именно наше государство, и другие мировые организации (ООН, ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ и т.д.).



Сотрудничество с другими государствами подтверждается еще и различными иностранными организациями открывшие у нас на территории свои филиалы, такие как: ЛУКОЙЛ, Nestle, Britishcounsel, General motors, Coca-cola, и многие другие. Это раскрывает потенциал нашей страны в области экономики, что играет немаловажную роль в развитии страны. Так за двадцать лет наша страна добилась больших успехов в экономике и смогла справиться с кризисом, что так же подтверждают слова нашего Президента: «Так, за двадцать лет экономика Узбекистана выросла почти в 3,4 раза, средняя заработная плата – в 14, совокупные доходы населения в реальном исчислении – примерно в 9 раз. За последние 5 лет рост валового внутреннего продукта в среднем составляет 8,5 процента, и в нынешнем году ожидается, что достигнутый уровень будет сохранен».

Примечание: Наблюдая за процессом, преподаватель мотивирует учащихся быть искренними, обращать внимание на нормы этикета, быть активными, живыми и требовательными, быстрыми, творческими.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год



Тема: Вежливый ребёнок – достоин уважения

Цели: Углублять знания учащихся о правилах дорожного движения.

Формировать представления школьников о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам.

Развивать умение работать в группе, умение выслушивать друг друга. Развивать память, мышление, речь. Обучать методам проектной деятельности.

Воспитывать навыки выполнения основных правил поведения учащихся на улице, дороге с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма. Воспитывать потребность в соблюдении правил безопасности на дорогах.

Тип обучения: обучающее, интерактивное.

Метод обучения: мозговой штурм, смешанный, интерактивный.

Учебное оборудование: дисплеи, схемы, раздаточные материалы,

Техническое оснащение: компьютер, мультимедиа, слайды, магнитофон.

Методика обучения: устная (беседа, вопрос-ответ)

I. Организационная часть: Встреча, увольнение, проверка подготовки студентов к обучению.

II. Процесс знакомства: Со студентами проводится беседа на предыдущую тему и проводится подготовка к обучению.

III. Заявление по новой теме:

Беседа по теме. Что такое «вежливость» и «благодарность».

- Сегодня наш урок посвящен вежливости - тому, чему нужно учиться с самого детства, чтобы вырасти настоящими людьми, добрыми, отзывчивыми, культурными. Это очень важные качества для человека.

Хочу начать урок с подарка. Я дарю вам этот букет, пусть не настоящих, но волшебных цветов. Их секрет вам предстоит скоро раскрыть. (На плакате аппликация - в вазе четыре цветка, на стебельках которых написаны слова: хамство, вежливость, доброта и благодарность.)

- Но в этом букете есть лишний цветок. Догадайтесь, какой?

(дети выбирают цветок со словом «хамство»)

-Почему этот цветок лишний?

(дети дают свои объяснения и убирают этот цветок из букета)

- Действительно, хамство – это качество не достойно культурного человека. А доброта, вежливость и благодарность – это лучшие качества воспитанного человека. Почему это так?

Ответ на этот вопрос вы найдете в тексте, который называется «Вежливость и благодарность» (показ слайда №2).

Работа с текстом и иллюстрацией

Человек живет среди людей. Люди постоянно влияют друг на друга. Это влияние может быть неприятным, болезненным, если люди не учитывают интересы друг друга. Оно может быть ярким и теплым, если они заботятся друг о друге. Именно поэтому люди выработали правила поведения. Эти правила называются вежливостью.

- Похожие ситуации бывают и у нас на уроках. Мы, все, так или иначе, зависим друг от друга. Например, вы можем сесть за партой так, что будете мешать соседу. Но можно разложить свои вещи так, что будет удобно соседу. А если вдруг у соседа испортится ручка или карандаш, вы можете дать ему свой запасной. Сосед же может взять ручку и поблагодарить, а может взять и забыть поблагодарить, не вернуть и даже не вспомнить о добром поступке. Это значит, что многие из вас могут приходиться в класс, в школу и вести себя так, будто он один и не замечать остальных. Но каждый из вас может входить в школу, в класс, ожидая увидеть здесь друзей, которые помогут в трудную минуту, не обидят.

- Итак, что же такое вежливость?

Примечание: Наблюдая за процессом, преподаватель мотивирует учащихся быть искренними, обращать внимание на нормы этикета, быть активными, живыми и требовательными, быстрыми, творческими.



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Тема: История правил дорожного движения (ПДД)

Цели: а) дать учащимся новые знания по предмету, усовершенствовать свои знания и умения.

б) **воспитательная:** привитие учащимся чувства любви к Родине путем работы по заданным картинкам и вопросам;

г) **развивающая:** учить учащихся самостоятельно мыслить, развивать культуру речи, ориентировать их на самоорганизацию, развивать особенности отзывчивости, находчивости

Тип обучения: обучающее, интерактивное.

Метод обучения: мозговой штурм, смешанный, интерактивный.

Учебное оборудование: дисплеи, схемы, раздаточные материалы,

Техническое оснащение: компьютер, мультимедиа, слайды, магнитофон.

Методика обучения: устная (беседа, вопрос-ответ)

I. Организационная часть: Встреча, увольнение, проверка подготовки студентов к обучению.

II. Процесс знакомства: Со студентами проводится беседа на предыдущую тему и проводится подготовка к обучению.

III. Заявление по новой теме:

На столе учителя стоят заранее подготовленные фигурки лошади, кареты и автомобиля.

Приветствие, психологическая настройка

Учитель: Здравствуйте, давайте настроимся на урок. Встаем у своих парт, делаем глубокий вдох и поднимаемся на носочках, руки вытягиваем наверх. Теперь опускаемся вниз, наклоняемся и одновременно выдыхаем. Повторяем это еще 2 раза. (Дети делают вдохи и выдохи) Молодцы, садимся.

Подводка к теме

Учитель: Мы уже немного размяли свое тело, а теперь давайте разомнем и ум. Отгадайте загадку:

Не живая, а идёт,

Неподвижна — а ведёт.

Если б встала,

До неба достала.

(Дети называют отгадки)

И так, это – дорога. Изображение дороги. Для чего нужна дорога? (Дети отвечают. Предполагаемый ответ – ездить).

Да, дорога нужна нам для того, чтобы куда-то добраться. А как вы думаете, всегда ли были такие заасфальтированные дороги, как сейчас? (Дети отвечают). Такие дороги были далеко не всегда, раньше люди ездили и ходили просто по земле, без тротуаров. Дороги

А теперь, посмотрите на фигурки на моем столе. Что тут есть? (Учитель по очереди показывает фигуры, дети называют их). А что у всего этого общего? (Дети отвечают. Предполагаемый ответ – на всем этом можно ездить). Совершенно верно. Это средства передвижения, на которых люди ездили в разное время.

Определение темы. Постановка целей

Учитель: Еще раз внимательно посмотрите на все эти фигурки и подумайте, о чем же мы с вами будем говорить? (Дети отвечают. Предполагаемый ответ – транспорт, старый транспорт). Мы с вами начнем говорить о правилах дорожного движения, но перед этим познакомимся с историей возникновения транспорта и правил дорожного движения, узнаем, какие бывают виды транспорта.

Примечание: Наблюдая за процессом, преподаватель мотивирует учащихся быть искренними, обращать внимание на нормы этикета, быть активными, живыми и требовательными, быстрыми, творческими.



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi. Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi

37 listdan iborat rus maktablar 1-sinf o'quvchilarga Sinf soatini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



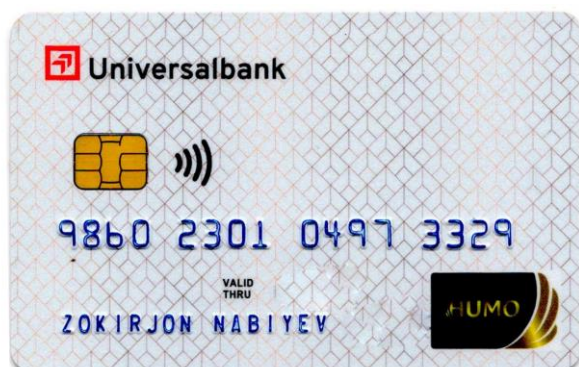
Narxi: 20 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi. To'liq holda olganingizdan so'ng: Faqat o'zingiz uchun foydalaning. Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham. Internet orqali veb-saytlarga joylamang. Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**