



ПЛАН И РАЗРАБОТКИ УРОКОВ КЛАССНЫХ ЧАСОВ

РУКОВОДИТЕЛЯ 1 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

*УПРАВЛЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО И
НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

«Утверждаю»
Зам директора школы: _____

ПЛАН
проведения классных часов в 1 классе на 2023-2024 учебный год

№	Темы	часы	в плане	на практике
1.	Узбекистан –родина мат!	1		
2.	Охрана природы	1		
3.	Режим дня	1		
4.	Роклонимся учителям! (ко Дню учителей и наставников)	1		
5.	Что такое безопасность?	1		
6.	4 октября –Всемирный День защиты животных	1		
7.	Разговор о бережливости	1		
8.	Мой родной язык – моя душа. (Ко Дню принятия закона «О государственном языке Р.Узб.»)	1		
9.	Скази золотой осени	1		
10.	Впечатления о каникулах	1		
11.	Наш флаг – наш гордость. (Ко Дню принятия государственного флага Р.Узб.)	1		
12.	Сказки учат добру	1		
13.	Конституция – наше счастья. (Ко Дню принята Конституции Р.Узб)	1		
14.	Исполним гимн! (Ко Дню принятия гимна Р.Узб)	1		
15.	Что такое ответственнос?	1		
16.	С Новым годом!.	1		
17.	Защитники родины	1		
18.	Моя махалля	1		
19.	Хорошо воспитание – украшение человека	1		
20.	Говорили наши деды ... (В редвери дня рождения Навои и Бабура)	1		
21.	Я и моя семья	1		
22.	Чем мы знамениты во всем мире(Ко 2 марта, Дню принята Узбекистана ООН)	1		
23.	Моя заботливая мама (к 8-марта)	1		
24.	Навруз – праздник весны	1		
25.	Вода – источник жизни	1		
26.	Воля и труд – дивные всходы дают	1		
27.	В объятиях родной природы	1		
28.	Мой любимый сказочной герой	1		
29.	Мой герой	1		
30.	Воспоминания деда (Ко Дню Памяти и почести)	1		
31.	Книга - светочь	1		
32.	Лето пройдет с польной	1		
33.	Я окончил 1-класс (мои впечатления о школе)	1		
	Всего	33 часа		

Классный руководитель: _____

Тема: Узбекистан – моя Родина!

Цели: Обобщить знания учащихся о празднике Независимости, государственной символике.

Развивать интерес учащихся к познанию истории родного края, его богатств.

Воспитывать чувство любви к родному краю, гордости за свою Родину, людей, живущих здесь, уважение к традициям народов Узбекистана

Тип обучения: обучающее, интерактивное.

Метод обучения: мозговой штурм, смешанный, интерактивный.

Учебное оборудование: дисплеи, схемы, раздаточные материалы,

Техническое оснащение: компьютер, мультимедиа, слайды, магнитофон.

Методика обучения: устная (беседа, вопрос-ответ)

I. Организационная часть: Встреча, увольнение, проверка подготовки студентов к обучению.

II. Процесс знакомства: Со студентами проводится беседа на предыдущую тему и проводится подготовка к обучению.

III. Заявление по новой теме:

— Вот и прошло веселое лето. Пришел сентябрь. А вместе с ним и мы вернулись в родные стены нашей школы.

Беседа «Люблю тебя, ты дорог мне, родной мой Узбекистан!»

— Ребята, а в какой стране мы живем? (В Республике Узбекистан).

— Какой праздник отмечает наша страна 1 сентября? (День Независимости).

— Сколько лет прошло со дня провозглашения Независимости Республики Узбекистан? (31 год).

— Как вы понимаете слово “независимость”? (Это значит, что страна свободно живет по своим законам, основным из которых является Конституция Республики Узбекистан).

— Независимость нашей Республики была провозглашена 31 августа в 1991 году, а 1 сентября объявлен праздничным. В соответствии с Конституцией Республики Узбекистан, принятой 8 декабря 1992 года, Узбекистан является суверенной демократической республикой.

Выступления учащихся.

1 ученик:

1 сентября! 1 сентября!

Красный день календаря.

Отмечает день рожденья

В этот день страна моя!

Мы встречаем светлый праздник!

Все об этом знать должны.

Сколько всюду флагов разных,

День рожденья у страны!



2 ученик:

— 1 сентября многие из вас ездили с родителями по городу.

Расскажите, что вы видели, как выглядели улицы нашего города.

(Ответы детей).

— За 31 год Независимости наша Республика расцвела, похорошела, помолодели наши города. Многого добился наш народ, но многое предстоит еще сделать. Будущее наше велико. Много замечательных стихотворений написано о нашей Родине. Давайте послушаем их.

Выступления учащихся. (Тихо звучит национальная мелодия.)

IV. Завершение обучения:

Дорогие ребята! Наш Урок Независимости подошел к концу, и мне хочется сказать вам, что судьба нашей страны в ваших руках. А чтобы жить по-настоящему светлой и счастливой жизнью, надо много знать и много трудиться. Для независимости государства с великим будущим нужны знающие и экономически грамотные специалисты.

Примечание: Наблюдая за процессом, преподаватель мотивирует учащихся быть искренними, обращать внимание на нормы этикета, быть активными, живыми и требовательными, быстрыми, творческими.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год



Тема: Охрана природы

Цели: Углублять знания учащихся о правилах дорожного движения.

Формировать представления школьников о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам.

Развивать умение работать в группе, умение выслушивать друг друга. Развивать память, мышление, речь. Обучать методам проектной деятельности.

Воспитывать навыки выполнения основных правил поведения учащихся на улице, дороге с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма. Воспитывать потребность в соблюдении правил безопасности на дорогах.

Тип обучения: обучающее, интерактивное.

Метод обучения: мозговой штурм, смешанный, интерактивный.

Учебное оборудование: дисплеи, схемы, раздаточные материалы,

Техническое оснащение: компьютер, мультимедиа, слайды, магнитофон.

Методика обучения: устная (беседа, вопрос-ответ)

I. Организационная часть: Встреча, увольнение, проверка подготовки студентов к обучению.

II. Процесс знакомства: Со студентами проводится беседа на предыдущую тему и проводится подготовка к обучению.

III. Заявление по новой теме:

Охрана природы — одна из основных наших обязанностей. Природа дарит нам все свое богатство (материальное и духовное). А мы в свою очередь должны его расходовать разумно и аккуратно, потому что оно не бесконечно. К сожалению, хозяйственная деятельность человека часто наносит значительный ущерб окружающей среде.

Чтобы строить и отапливать жилье, расширять сельскохозяйственные угодья и пастбища, производить бумагу и мебель вырубаются леса, которые очень важны для нашей Планеты, потому что именно они очищают воздух, насыщают его кислородом. Транспорт и промышленные предприятия загрязняют воздух, почвы, воду.

Практически в каждой стране мира есть закон об охране природы. Он обязывает людей беречь природные богатства, правильно их использовать, заботиться о том, чтобы природа не истощалась и еще долго служила людям.

Поэтому с самого раннего детства ты должен понимать важность охраны природы. Спросишь, что ты, ребенок, сможешь сделать сейчас? Думаешь, что пока от тебя мало что зависит?

Поверь мне, ты и сейчас можешь внести свою посильную лепту в охрану окружающей среды. Есть специальная система правил, выполняя которые мы сможем помочь природе, защитить ее от разрушительных последствий.

Правила поведения на природе

- Не ломай ветки деревьев и кустов, не топчи растения, не срывай соцветия.
- В лесу и поле ходи по тропинкам.
- Не разрушай муравейники, так как это дом для целого семейства насекомых.
- Относить с вниманием к жителям леса, не обижай их.
- Убирай за собой мусор. Не закапывай его в грунт и не бросай в водоемы.
- Не пользуйся браконьерским снаряжением.
- Не пользуйся моющими средствами на берегу водоема.

Примечание: Наблюдая за процессом, преподаватель мотивирует учащихся быть искренними, обращать внимание на нормы этикета, быть активными, живыми и требовательными, быстрыми, творческими.



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Тема: Режим дня

Цели: а) дать учащимся новые знания по предмету, усовершенствовать свои знания и умения.

б) **воспитательная:** привитие учащимся чувства любви к Родине путем работы по заданным картинкам и вопросам;

г) **развивающая:** учить учащихся самостоятельно мыслить, развивать культуру речи, ориентировать их на самоорганизацию, развивать особенности отзывчивости, находчивости

Тип обучения: обучающее, интерактивное.

Метод обучения: мозговой штурм, смешанный, интерактивный.

Учебное оборудование: дисплеи, схемы, раздаточные материалы,

Техническое оснащение: компьютер, мультимедиа, слайды, магнитофон.

Методика обучения: устная (беседа, вопрос-ответ)

I. Организационная часть: Встреча, увольнение, проверка подготовки студентов к обучению.

II. Процесс знакомства: Со студентами проводится беседа на предыдущую тему и проводится подготовка к обучению.

III. Заявление по новой теме:

Режим дня — это почасовой распорядок дня, в который в том числе входит расписание уроков.

Зачем ребёнку режим

Дисциплина. Без режима ребёнок будет беситься от безделья либо залипать в гаджеты.

Экономия нервов родителей. Без режима вы потратите больше энергии на попытку толково организовать день, чем могли бы.

Эффективность обучения. Без режима ребёнок будет получать отрывистые знания.

Чтобы такого не происходило, в семье устанавливается чёткий и правильный режим дня школьника. Вот некоторые рекомендации для этого.

Как составить режим дня школьника

Шаг 1. Возьмите лист бумаги или воспользуйтесь приложением

Кому-то удобней планировать в бумажном формате, кому-то — в электронном. На листе бумаги достаточно расчертить текущую неделю. Подойдёт и обычный школьный дневник. Если вам удобнее работать со школьным расписанием в электронном виде, можно использовать специальные приложения.

Шаг 2. Установите время отходу ко сну и пробуждения

Выработайте одинаковое время — так организму будет комфортней и привычней.

Согласно рекомендациям Роспотребнадзора, ученики начальной школы должны спать не меньше 10–10,5 часов, а первоклассникам рекомендовано ещё 2 часа дневного отдыха. Такие же нормы сохраняются и для учащихся 5–7 классов. В 8–9 классе норма сна — 9–9,5 часов. Старшеклассники, выпускники и взрослые могут спать по 8–9 часов.

Шаг 3. Впишите все уроки на неделю

Затем начните планировать время бодрствования — посчитайте, сколько часов в день ребёнок должен проводить за занятиями. Посмотрите, нет ли дней, когда уроки идут больше трёх или четырёх часов подряд. Если есть — распределите учебную нагрузку равномерно. Учтите, что нужно время на домашку и, возможно, совместное обсуждение текущих уроков. Так вы поймёте, сколько времени уходит на учёбу.

Примечание: Наблюдая за процессом, преподаватель мотивирует учащихся быть искренними, обращать внимание на нормы этикета, быть активными, живыми и требовательными, быстрыми, творческими.



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi. Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi

36 listdan iborat rus maktablar 1-sinf o'quvchilarga Sinf soatini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



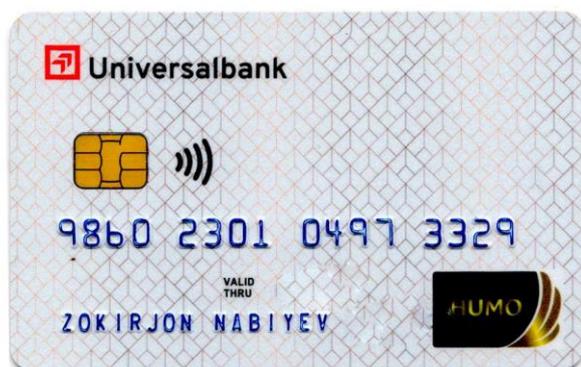
Narxi: 20 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi. To'liq holda olganingizdan so'ng: Faqat o'zingiz uchun foydalaning. Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham. Internet orqali veb-saytlarga joylamang. Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**