

ПЛАН И РАЗРАБОТКИ УРОКОВ КЛАССНЫХ ЧАСОВ

*РУКОВОДИТЕЛЯ 11 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____*

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

*УПРАВЛЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО И
НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

«Утверждаю»
Зам директора школы: _____

ПЛАН
проведения классных часов в 11 классе на 2023-2024 учебный год

№	Темы	часы	в плане	на практике
1.	Во имя новой жизни, во имя Нового Узбекистана!	1		
2.	Знания и умения психологической культуры и здоровья	1		
3.	Факторы успешного человека	1		
4.	Учитель почтенен как отец. (Ко Дню учителя.)	1		
5.	Духовное мужество - это великое мужество	1		
6.	Родной язык - зеркало души. (Ко Дню принятия государственного языка.)	1		
7.	Психологический тренинг-занятие «Я вчера, сегодня и завтра»	1		
8.	Правила поведения в общественных местах.	1		
9.	Здоровье- это большое богатство.	1		
10.	Знающий языки - знает народы.	1		
11.	Безразличие и равнодушие.	1		
12.	Чувство долга и ответственности перед родиной.	1		
13.	Верховенство законов - залог общественного благосостояния.	1		
14.	Борьба против терроризма, экстремизма и информационных угроз.	1		
15.	Адекватная оценка при выборе профессии. Я выбираю профессию.	1		
16.	С Новым годом! В связи с приближением праздника Нового года.	1		
17.	Каждый в ответе за спокойствие народа.	1		
18.	Религиозная и информационная потребительская культура.	1		
19.	Построим общество без коррупции.	1		
20.	Великие ценности ведут к светлому.	1		
21.	Киберпространство и мы.	1		
22.	Угрозы информационного века.	1		
23.	Женщинам почёт и уважение.	1		
24.	Борьба с пороками - преградой развития общества.	1		
25.	Национальные обычаи и традиции. (К «Всенародному празднику Навруз»).	1		
26.	Амир Темур и мировая культура.	1		
27.	Я и моя будущая профессия.	1		
28.	Долг и обязанность молодежи перед родителями, семьей и махаллей.	1		
29.	Понятия о семейной психологии и этике	1		
30.	Знания и умения по построению крепкой семьи	1		
31.	Психология управления временем	1		
32.	Моя любимая книга.	1		
33.	Выбранная мною профессия.	1		
34.	Психологический тренинг-занятие «Я вчера сегодня и завтра»	1		
	Всего:	34 часа		

Классный руководитель: _____

Тема: Во имя новой жизни, во имя Нового Узбекистана!

Цели: ознакомить с многозначными словами по лексической теме «Независимая Республика Узбекистан»; развивать навыки правильного употребления в речи общественно-политической лексики; воспитывать патриотизм, гордость за достижения своей страны на пути независимости

Тип обучения: обучающее, интерактивное.

Метод обучения: мозговой штурм, смешанный, интерактивный.

Учебное оборудование: дисплеи, схемы, раздаточные материалы,

Техническое оснащение: компьютер, мультимедиа, слайды, магнитофон.

Методика обучения: устная (беседа, вопрос-ответ)

I. Организационная часть: Встреча, увольнение, проверка подготовки студентов к обучению.

II. Процесс знакомства: Со студентами проводится беседа на предыдущую тему и проводится подготовка к обучению.

III. Заявление по новой теме:

Учитель:

Ты белым золотом одета,
Ты вся, как золотой хирман,
Республика тепла и света,
Мой солнечный Узбекистан.



- Путешественник Лунтик оказался в нашем городе и совершенно случайно попал к нам, в 4 класс. Ему очень интересно, где же он, о чем могут рассказать те мальчишки и девчонки, которых он увидел. Ребята, вы согласны помочь Лунтику? Итак, мы начинаем путешествие по нашей необъятной Родине – Узбекистан.

II. Опрос пройденного материала.

1. Обобщение ранее полученных знаний.

- О чем же мы можем рассказать? Ответить на этот вопрос нам поможет игра «Лифт». Прокатим в лифте то место, где живет каждый из вас, она может быть двухкомнатной, трехкомнатной и т.д. Это... (квартира).

- Лифт едет вверх. Квартира – это наш дом.

- Подъезд – это часть нашего дома.

- Дом – это часть нашей улицы.

- Улица – это часть нашего города или района.

- Наш город – это часть Риштанского района.

- Янгиюльский район – это часть Ферганской области.

- Ташкентской область – это часть нашей страны.

- Наша страна – это независимое государство Узбекистан.

- Узбекистан – это часть планеты Земля.

- Быстро ли мы поднялись на лифте? Вот и Лунтик даже глазом моргнуть не успел, а ему так хочется подробнее ознакомиться с местом, где вы живете. Придется возвратиться назад, но с остановками на некоторых этажах.

III. Работа по изучению нового материала.

- Итак, мы на вершине лифта. Где же мы? Доскажите словечко.

Ни начала, ни конца,

На затылка, ни лица,

Знают все и млад, и стар,

Что наш дом – большущий... (шар).

- Планета Земля имеет форму шара.

Учитель на карте показывает место, где находится Республика Узбекистан.

IV. Завершение обучения:

С течением времени мы всё больше понимаем огромное значение независимости в жизни и судьбе нынешнего и грядущих поколений. Запомните эти слова: «Великое будущее мы построим с нашим мужественным и благородным народом».

Примечание: Наблюдая за процессом, преподаватель мотивирует учащихся быть искренними, обращать внимание на нормы этикета, быть активными, живыми и требовательными, быстрыми, творческими.



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Тема: Знания и умения психологической культуры и здоровья

Цели: а) дать учащимся новые знания по предмету, усовершенствовать свои знания и умения.

б) **воспитательная:** привитие учащимся чувства любви к Родине путем работы по заданным картинкам и вопросам;

г) **развивающая:** учить учащихся самостоятельно мыслить, развивать культуру речи, ориентировать их на самоорганизацию, развивать особенности отзывчивости, находчивости

Тип обучения: обучающее, интерактивное.

Метод обучения: мозговой штурм, смешанный, интерактивный.

Учебное оборудование: дисплеи, схемы, раздаточные материалы,

Техническое оснащение: компьютер, мультимедиа, слайды, магнитофон.

Методика обучения: устная (беседа, вопрос-ответ)

I. Организационная часть: Встреча, увольнение, проверка подготовки студентов к обучению.

II. Процесс знакомства: Со студентами проводится беседа на предыдущую тему и проводится подготовка к обучению.

III. Заявление по новой теме:

- За этот год на уроках и классных часах, проводившихся в разных форматах, на территории всей нашей страны, в том числе и в вашей школе, были рассмотрены многие стороны, виды и грани культуры. Но, пожалуй, самому незаметному на первый взгляд виду культуры, но играющему в жизни отдельного человека и общества в целом очень важную роль, не было уделено достаточного внимания. Я веду речь о психологической культуре личности.

1. Повествовательная (познавательная) беседа-презентация "Что мы знаем о культуре и психологии?"

- Начнем с обсуждения вопроса "Что мы знаем о культуре и психологии?"

Итак, Кто из вас может мне рассказать о культуре: дать определение, перечислить ее основные виды?

Культура (от лат. cultura, от глагола colo, colere - возделывание, позднее - воспитание, образование, развитие, почитание) - понятие, имеющее огромное количество значений в различных областях человеческой жизнедеятельности.

Культура является предметом изучения философии, культурологии, истории, искусствоведения, лингвистики, политологии, этнологии, психологии, экономики, педагогики, религии и др.

В основном, под культурой понимают человеческую деятельность в её самых разных проявлениях, включая все формы и способы человеческого самовыражения и самопознания, накопление человеком и социумом в целом навыков и умений.

Культура является также проявлением человеческой субъективности и объективности (характера, компетентностей, навыков, умений и знаний).

Культура представляет собой совокупность устойчивых форм человеческой деятельности, без которых она не может воспроизводиться, а значит - существовать.

Виды культуры. Как правило, культуру классифицируют на основании ее структуры:

1) материальная (культура труда; культура повседневности – материальная сторона человеческого быта; культура топоса или места поселения); 2) духовная (религиозная культура; нравственная культура; правовая культура; политическая культура; педагогическая культура - идеалы и практика образования и воспитания; интеллектуальная культура); 3) художественная (прикладное искусство или дизайн, насчитывает более 400 видов: кулинарию, косметику, парикмахерское искусство, флористику, освещение и т.д.; «чистое» или «изящное» искусство (традиционно выделяют 7 видов: архитектуру, изобразительное искусство, музыку, литературу, танец, театр, кинематографию); 4) физическая культура (культура физического развития - от общеоздоровительной физкультуры до профессионального спорта).

Примечание: Наблюдая за процессом, преподаватель мотивирует учащихся быть искренними, обращать внимание на нормы этикета, быть активными, живыми и требовательными, быстрыми, творческими.



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Тема: Факторы успешного человека

Цели: а) дать учащимся новые знания по предмету, усовершенствовать свои знания и умения.

б) воспитательная: привитие учащимся чувства любви к Родине путем работы по заданным картинкам и вопросам;

г) развивающая: учить учащихся самостоятельно мыслить, развивать культуру речи, ориентировать их на самоорганизацию, развивать особенности отзывчивости, находчивости

Тип обучения: обучающее, интерактивное.

Метод обучения: мозговой штурм, смешанный, интерактивный.

Учебное оборудование: дисплеи, схемы, раздаточные материалы,

Техническое оснащение: компьютер, мультимедиа, слайды, магнитофон.

Методика обучения: устная (беседа, вопрос-ответ)

I. Организационная часть: Встреча, увольнение, проверка подготовки студентов к обучению.

II. Процесс знакомства: Со студентами проводится беседа на предыдущую тему и проводится подготовка к обучению.

III. Заявление по новой теме:

- Сейчас, ребята, вы находитесь в том возрасте, когда для вас кое-что в жизни уже определилось. Но тем не менее все же больше перед вами пока вопросов, чем ответов. На многие из них вам помогают отвечать ваши любимые родители, учителя. На большинство из них вам даст ответы сама жизнь.

- Очень часто, особенно в пожеланиях кому-нибудь по какому – либо поводу наряду со здоровьем и счастьем мы желаем удачи, успеха. В современном мире понятие «успешный человек» очень широко. Как по-вашему: быть успешным это хорошо? Конечно. Это просто здорово, когда у тебя все получается, любое дело спорится в руках. Но зачастую бывает наоборот.

- Родается ребенок, и каждый родитель мечтает о его безоблачном, светлом будущем, видит его счастливым и успешным. Итак, о чем же мечтают ваши родители?

(ответы детей: хорошее образование, профессия, семья и т.д.)

А кто помогает человеку в достижении целей? Можно ли сделать это самостоятельно?

(ответы детей: родители, учителя, друзья)

- Совершенно верно. Слайд 3

- Послушайте, пожалуйста, сказку «Глаза и лоб»

Поссорились Глаза и Лоб.

-Я выше Вас, захочу и прекрасно без вас проживу.

Глаза закрылись на минутку, Лоб тут же разбил себя об стенку.

- Какой мы можем сделать вывод из этой сказки? (ответы детей)

Конечно, прислушиваться к совету старших необходимо. Они мудрее и опытнее.

- Родители, отдавая ребенка в школу, очень надеются, что он будет успешен и в учебе, и в отношениях с одноклассниками и учителями. Учителя, принимая первый класс, мечтают о том же: об успехах своих первоклашек. Дети, впервые переступив порог школы, тоже ожидают от новой жизни только всего хорошего. Но все ли ожидания сбываются? Каждый ли человек становится успешным? Почему?

(ответы детей: только те, кто к этому стремится, кто прилагает усилия, кто хочет этого и т.д.)

- Закончите, пожалуйста, мои фразы

*Если это образование, то самое... (ответы: хорошее, высшее...)

*Если это профессия, то самая... (ответы: престижная, интересная, любимая...)

«Успех – общественное признание,

– удача в достижении чего-нибудь,

– хорошие результаты в работе, учебе».

Примечание: Наблюдая за процессом, преподаватель мотивирует учащихся быть искренними, обращать внимание на нормы этикета, быть активными, живыми и требовательными, быстрыми, творческими



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

veb**-saytimiz: Zokirjon.com**

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi. Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi

37 listdan iborat rus maktablar 11-sinf o‘quvchilarga Sinf soatini to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.



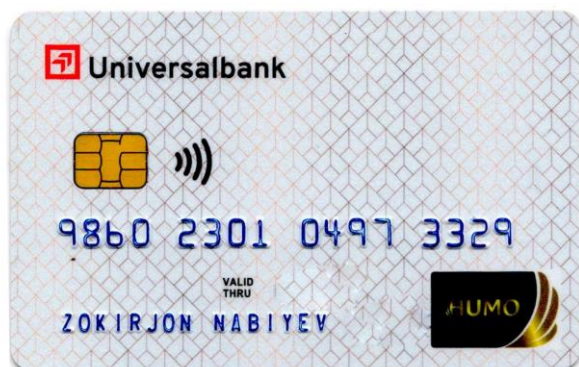
Narxi: 20 ming so‘m

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi. To‘liq holda olganingizdan so‘ng: Faqat o‘zingiz uchun foydalaning. Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham. Internet orqali veb-saytlarga joylamang. Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**