



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

MAKTABGACHA TA'LIM

GENI

"ZUMRADO" NOMLI

TO'GARAK

O'RTA GUR

MA

**“TASDIQLAYMAN”**  
\_\_\_\_sonli MTT direktori

---

**\_\_\_\_-sonli maktabgacha ta’lim tashkilotida tashkil etilgan “Zumradoylar”  
to‘garagiga qatnashadigan tarbiyalanuvchi qizlar ro‘yxati.**

<b>№</b>	<b>Bolalarning ismi sharifi</b>	<b>Tug‘ilgan yili</b>	<b>Guruh</b>
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			

**Tarbiyachi** \_\_\_\_\_

## Kirish

O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoev raisligida yoshlarga e’tiborni kuchaytirish, ularni madaniyat, san’at, jismoniy tarbiya va sportga keng jalb etish, ularda axborot texnologiyalarni foydalanish ko‘nikmalarini shakllantirish, yoshlar o‘rtasida kitobxonlikni targ‘ib qilish, xotin-qizlar bandligini oshirish masalalariga bag‘ishlangan videoselektor tashabbusi ta’lim o‘lib o‘tdi.

**Birinchi tashabbus** o‘z navbatida musiqa, rassomlik, adabiyot, teatr va san'atning boshqa turlarini targ‘ib qilish, iste'dodini yuzaga chiqarishga xizmat qiladi.

**Ikkinchi tashabbus** jismoniy chiniqtirish, ularning sport sohasida qobiliyatini namoye qilish, turar sharoit yaratishga yo‘naltirilgan.

**Uchinchi tashabbus** o‘z navbatida kompyuter texnologiyalari va internetdan samarali foydalanishni targ‘ib qilishga yo‘naltirilgan.

**To‘rtinchi tashabbus** o‘z navbatida yuksaltirish, ular o‘rtasida kitobxonlikni keng targ‘ib qilish, o‘z zimmasini tashkil etishga yo‘naltirilgan.

**Beshinchi tashabbus** o‘z navbatida oila ta’limlash masalalarini nazarda tutadi

**2023-2026 yillarga mo‘ljallangan Yangi O‘zbekistonning taraqqiyot strategiyasini** amalga oshirish, erishilgan natijalarni yanada kuchaytirish, tub islohot jarayonlarini yangi bosqichga ko‘tarish, insoniyatni yanada yanqadri, sha’ni va g‘ururini yetakchi o‘ringa olib chiqish ustuvor vazifa sifatida ko‘zda tutish, barqarorlikda yurtimizda tinchlik va barqarorlikni saqlash, davlatimizning mudommardavrligini ta’minlash, sarhadlarimiz daxlsizligini ta’minlash, millatlararo munosabatni yanada kuchaytirish, mustahkamlashga intilish ko‘p millatli davlatimizda hamshiradigan, yuksak marralarga safarbar etadigan beqiyos insoniyatga a’loqda bo‘lgan, «Ta’lim to‘g‘risida»gi Qonun, «Kadrlar ta’limi» milliy dasturiga katabgacha yoshdagi bolalar ta’lim tarbiyasiga mas’ul kishilar zimmasiga mas’uliyatimizni tarkamol shaxs etishtirib berish vazifasini yuklaydi. Zero, jamiyat taraqqiyotining kelajagi bo‘lgan yosh avlodni har tomonlama sog‘lom, o‘z qadriyatini o‘zlashtiradigan, ota-bobolarining ma’naviy va axloqiy yuksak qadriyatini e’tibor qilib o‘qiyalash muhim ahamiyat kasb etadi.

Tasdiqlangan Davlat dasturida mamlakatimizda avlodni tarkamol va etuk insonlar bo‘lib etishishi uchun bir qator vazifalar ta’lim berish, Maktabgacha ta’lim Davlat dasturi vazifalarini amalga oshirish, tavsiyalar yaratilyapti. Jumladan maktabgacha yoshdagi bolalarni o‘qitishda orastalik, sarishtalik, mehnatsevarlik, ibo-hayo, to‘g‘ri so‘zlilik kabi xarakteratlarni tarbiyalashga qaratilgan “Zumradoylar davrasi” to‘garagi yoshlarini tarbiya tariqasida keltirish mumkin.

“Zumradoylar davrasi” to‘garagi yo‘riqnomasi zaminida mehnatsevarlik, to‘g‘riso‘zlik, rostgo‘ylik, kamtarlik, o‘z tug‘ishganlariga hurmat, urug‘lariga, yaqin do‘stlariga nisbatan mehr-muhabbatli bo‘lishga, sog‘lom turmush tarzini tarbiyalashga qaratilgan.

“Zumradoylar davrasi” to‘garagi yo‘riqnomasi zaminida uyda o‘zini tutish, mas’ulasini aytganiga quloq solish, aka-ukalariga g‘amho‘rlik ko‘rsatish, to‘g‘riso‘z bo‘lish, mehnat qilish, ilm olishga qiziqish, bo‘sh vaqtini bekor o‘tkazmaslik, tozalikka rioya

qilish, kattalar oldida odob saqlash, pazandalikdan ilk saboqlar olish kabi qator axloq-odob qoidalari, yo‘l-yo‘riqlari yotadi.

“Zumradoylar davrasi” to‘garagi yo‘riqnomasi bo‘yicha bolalar egallashi zarur bo‘lgan tushuncha, bilim va ko‘nikmalarni shakllantirishda murabbiy, ota-onalar bolalarni odob-axloq tushunchalar bilan tanishtirish bo‘yicha davlat talablari ya‘ni ularga beriladigan hajmini hamda uni amalga oshirish yo‘llari, uslublarini bilishlari kerak.

Ular o‘zlarida 3-7 yoshdagi qizlarga odob-axloq haqida tushunchalarni berib o‘lib berilgan. Bayon etilgan ta‘lim-tarbiya mavzularini suhbat, o‘yin, o‘qish, talash-tirish usul-hal, shaklida, turli-tuman rasmlar, ertak, rivoyat, hikoyalaridan foydalanishda qiziqarli qilib o‘tish tavsiya etiladi.

## “ZUMRADOYLAR DAVRASI” TO‘GARAGI TA‘LIMNING KONTSEPTSIYASI

Maktabgacha yoshdagi bolalarda odob-axloq ta‘limi tarbiyasi ma‘naviy va ma‘rifiy tarbiyaning tarkibiy qismi bo‘lib uning muvofiq ravishda olib borilishi muvofiq ravishda olib borilishi. Zerik ta‘lim yoshidagi shakllanadigan dastlabki ma‘naviy ong, his-tuyg‘ularni o‘z-o‘zida o‘z-o‘zida faoliyatiga, o‘zoro hamda kattalar bilan bo‘ladigan munosabatlarini o‘z-o‘zida o‘z-o‘zida etadi. Shunga ko‘ra bolalarda olib boriladigan odob va axloq ta‘limi o‘z-o‘zida faoliyat jarayonida oila hamkorligida berilishi kerak. Ushbu maqsadga erishish zarur:

- bolalarning ilk yoshidan boshlab, ularga o‘z-o‘zida o‘z-o‘zida miqdorlari, an‘analari va insoniy xislatlari asosida tarbiya berish;
- Madaniy – gigienik ko‘nikmalarni egallash va o‘z-o‘zida o‘z-o‘zida tarbiya berish.

Tarbiya aniq maqsadga yo‘naltirilgan bo‘lib bolalarning o‘z-o‘zida kechirilishi, his-tuyg‘ularini uyg‘unlashtirish asosida insonparvarlik, muhim maqsadlararo g‘amxo‘rlik, o‘rtoqlik, o‘zaro yordam, o‘z faoliyatini o‘z-o‘zida ravishda o‘z-o‘zida kattalar topshirig‘ini bajarish, mustaqillikni namoyon qila bilish va o‘z-o‘zida o‘z-o‘zida tuyg‘ular hisobga olinadi.

Bolalikdan madaniy – gigienik ko‘nikmalarni singdirib bolalarning o‘z-o‘zida ta‘minlaydi. Bolalarni mustaqil ravishda yuvinishga, qo‘llarning tozalig‘ini saqlashga, tishlarni to‘g‘ri tozalab, taranish, dastro‘moldan foydalanishga, ovqat o‘z-o‘zida o‘z-o‘zida chayishga o‘rgatilib boriladi.

Bolalarda mustaqillikni namoyon qila bilish: batartiblik, hamish o‘z-o‘zida ko‘rinishga ega bo‘lish ishtiyoqi, kiyimlarni tartibli ravishda echib, ularni o‘z-o‘zida qo‘yish, o‘ng va chap oyoq poyafzallarini farqlay bilish, ularni to‘g‘ri kiyish, ko‘zga qarab kiyimlaridagi kamchiliklarni bartaraf etish, dastro‘moldan to‘g‘ri foydalanish, xonada tartib va ozodalikni saqlash, kiyimlarni toza va tartibli kiyishga odatlanish tarbiyalash.

Bolalarga o'ziga xos gigiena: shamollatilgan xonada toza o'rin – ko'rpada uxlash, ertalab badantarbiya mashqlarini bajarish, suv muolajalari bilan mustaqil shug'ullanish, ichaklarni va qovuqni o'z vaqtida bo'shatib, hojatxonadan batartib ravishda foydalanish, burunni toza saqlash, qo'l, oyoq va badan uchun foydalaniladigan sochiqlarni farqlash, toza dastro'molchadan foydalanishga o'rgatish.

O'zbek xalq ertaklari, xalq pedagogikasining xazinasidir. Ertaklarning bosh qahramonlari namunasida bolalarga o'z o'lkasi, uyi, ota-onasiga muxabbat singdiriladi, yaqin kishilarga nisbatan mehr-muhabbat, oqko'ngillik, ezgulik tarbiyalanadi. Shuningdek, ertaklar qahramonlari namunalari orqali bolalarda ezgulik, to'g'rilik, kamtarlik kabi tasavvurlar rivojlanadi. Bu manbalar asrlar mobaynida bolalarda eng yaxshi fazilatlarni tarbiyalaydi va shakllantiradi.

Bolalarni ma'naviy tarbiyalashda asrlar bo'yi e'zozlanib kelingan adabiy manbalardan foydalanish, non va suvni muqaddas deb bilish, uni isrof qilmaslik, pazandalikka qiziqish, tozalikka rioya qilish kabi bolalarda eng yaxshi xislatlarni tarkib toptirish xalq pedagogikasining asosi sifatida har bir mashg'ulot tarbiya jarayonining negizini tashkil etishi kerak.



## O'rta guruhlar uchun "Zumradoylar davrasi" to'garagi mavzulari

<b>№</b>	<b>Suhbat mavzulari</b>
1	Odob salomdan boshlanadi
2	Ota-onaga hurmat
3	Bizning oila
4	Buvi-buvajonlarimiz
5	Aka-uka, opa-singillarga hurmat
6	Qiz bolalarga xos fazilatlar
7	Nima yaxshi-yu, nima yomon
8	Tozalik - bu salomatlik
9	Qo'l yuvish qoidalari bilan tanishtirish
10	Tish yuvish qoidalari bilan tanishtirish
11	Qo'g'irchoq Lolaxonni cho'miltiramiz
12	Kiyinish odobi
13	Qo'g'irchoq Lolani sayrga kiyintiramiz
14	Ko'g'irchoqning kuylagini yuvamiz
15	Dasturxon odobi
16	Lolaxon mehmonga keldi
17	Shirinso'z bo'lish
18	O'rtoq bo'lish odobi
19	"Sholg'om"ertagini shnalashtirish
20	Rostgo'ylik
21	Qo'g'irchoq Lolaxonning kiyimlarini ko'rish
22	Yolg'onchilik yomon odat
23	Kamtarlik
24	Dadamga sovg'a
25	Dangasalik yomon odat
26	Tejamkorlik- yaxshi odat
27	Suv muqaddasdir
28	Tarbiyachi yordamida piyoz ekish
29	Ko'chada yurish odobi
30	Qush va jonzotlarga g'amho'rlik
31	Xona o'simliklarini yuvish
32	Onamizga sovg'a
33	Navro'z bayramiga sovg'a
34	Qo'g'irchoq Lolaxonni ovqatlantiramiz
35	Ovutmachog'lar o'rganamiz
36	Qo'g'irchoq Lolaxonni uxlatamiz

## 1-mavzu: «Odob salomdan boshlanadi»

Bolalarga «Assalomu alaykum»-senga salomatlik tilayman, degan ma'noni anglatsa «Vaalaykum assalom» -“sizga ham salomatlik tilayman” ekanligini tushuntirish. O'zbekona milliy salomlikning o'ziga xosligi: tabassum, ochiq chehra samimiy mehr bilan bir-biriga bog'lanish. «Assalomu alaykum» deb salomlashganda ochiq chehralik va tabassum bilan salom berish. Salomlik oluvchilarning tovushlari bir-birlariga eshitarli bo'lishi kerak. Salom berishda ikkita kishi bir vaqtda salom bersalar, ularning har biriga alohida-alohida qaytarib berish zarurligini tushuntirish. Salom-alikning mohiyatini chuqur tushunib o'tish, to'g'ri salomlashishga o'rgatish. «Assalomu alaykum» iborasini qaytarib berishni o'qib berish.



## 2-mavzu: «Ota- onaga hurmat»

Bolalarga ota- ona eng qadrlı inson ekanligini tushuntirish: ota-ona biz uchun eng aziz, eng yaqin kishilar. Ular farzandni dunyoga keltiradilar, umr buyi farzand deb yashaydilar. Shunday ekan, har bir bola uning ota-onasini hurmatini joyiga qo'yishi, ularning ko'ngilini og'ritmasligi kerak. Ular bilan «Labbay», «Xo'p bo'ladi» deyish, ularga salom berishni kanda qilmay, ota-onalariga quloq solish, ularni hurmat bilan o'rindan turib qarshi olish, ularning qat'iyatlik, qilayotgan ishlariga ko'maklashish, ularga to'rdan joy berish, ota-onalarni qayish, sochiq tutish, yo'l berish, yo'llarini kesib o'tmaslik, ota-onalarning uzoq yurish ketmaslik, ularga yolg'on gapirmaslik lozimdir. Farzandning ota-onasiga rahmat keltirishini tushuntirish.





### 3-mavzu: «Bizning oila»

Oila tushunchasiga izoh. Oila muqaddas jamoa ekanligi, oilada katta-kichikning ahil yashashlari, oila boshliqlari buva-buvi, ota-ona ekanligi. Oilada ota-ona, aka-uka, opa-singillarning bo'lishi. Ahil oilalarni rasmlar orqali izohlash. Oilada bolalarning yashash tarzi, kattalarni hurmat qilish, kichiklarga g'amho'r bo'lish. Oilada hamjihatlik, ahillik, o'zaro yordam oila baxtining asosi ekanini uqtirish.



**veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

***Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab oling.***

***Bizning xizmatimizdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling.***

***Hujjat Word variantda beriladi.***

***Zokirjon Admin bilan***

***+99890-530-88-18 nomerga murojaat qilishingiz jek456 izlab telegramga yozishingiz yoki shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz so'raladi.***

***Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.***

***O'rta guruhlarga 34 listdan iborat Zumradoylar to'garagini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.***



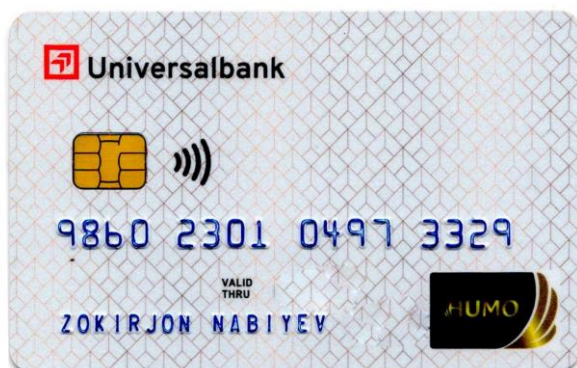
**Narxi: 10 ming so'm**

**Telegram kanalimiz:**

**@maktabgacha\_tt**

**To'lov uchun: UZCARD \*880\*9860230104973329\*summa#**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA**

**HIYONAT QILMANG.**