



\_\_\_\_\_ *hokimligi*  
*maktabgacha va maktab ta'limi*  
*boshqarmasi*

\_\_\_\_\_ *maktabgacha va*  
*maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi*  
*\_\_\_-umumiy o'rta ta'lim maktabi*  
*texnologiya fani o'qutivchisi*

\_\_\_\_\_ *ning*  
*2023-2024-o'quv yiliga 6-sinf o'g'il*  
*bolalar uchun*

**DARS**  
**ISHLANMALARARI**

**“TASDIQLAYMAN”**

**O‘IBDO‘** \_\_\_\_\_

**2023-2024-o‘quv yili uchun tuzilgan texnologiya fanidan taqvimiy mavzu rejasi**

<b>№</b>	<b>Mavzu nomi</b>	<b>Soat</b>	<b>Sana</b>	<b>Izoh</b>
<b>I chorak</b>				
1.	Zamonaviy materiallarga ishlov beruvchi texnika va texnologiyalar.	1		
2.	Maishiy texnika	1		
3.	Xonani tozalash va namlikni saqlashda qo‘llaniladigan maishiy texnika va texnologiyalar	1		
4.	Xonani tozalash va namlikni saqlashda qo‘llaniladigan maishiy texnika va texnologiyalar	1		
5.	Yog‘och va yog‘och materiallarni tayyorlash jarayoni	1		
6.	Yog‘och va yog‘och materiallarni tayyorlash jarayoni	1		
7.	Yog‘ochlarning fizik va mexanik xossalari. 1-amaliy mashg‘ulot. Yog‘ochlarning zichligi va namligini o‘rganish.	1		
8.	Nazorat ishi №1	1		
9.	Zamonaviy o‘lchash va rejalash asboblari [lazerli metr, lazer darajasi (uroven)]	1		
10.	Zamonaviy o‘lchash va rejalash asboblari [lazerli metr, lazer darajasi (uroven)]	1		
11.	Yog‘ochga ishlov beradigan qo‘l va elektr (o‘yish-teshish) asboblaridan foydalanish texnologiyasi	1		
12.	Yog‘ochga ishlov beradigan qo‘l va elektr (o‘yish-teshish) asboblaridan foydalanish texnologiyasi	1		
13.	Yog‘och va yog‘och materiallariga badiiy ishlov berish	1		
14.	Yog‘och va yog‘och materiallariga badiiy ishlov berish	1		
15.	2-amaliy mashg‘ulot. Elektr kuydirgich (vijigatel) yordamida yog‘och materiallarga badiiy ishlov berish.	1		
16.	Nazorat ishi №2	1		
17.	Yog‘och buyumlarni bo‘yash texnologiyasi.	1		
18.	Yog‘och buyumlarni bo‘yash texnologiyasi.	1		
<b>II chorak</b>				
19.	3-amaliy mashg‘ulot. Yog‘och mozaikasi (intarsiya) usulida badiiy-bezak buyumlari yasash va bo‘yash	1		
20.	3-amaliy mashg‘ulot. Yog‘och mozaikasi (intarsiya) usulida badiiy-bezak buyumlari yasash va bo‘yash	1		
21.	Yog‘och buyumlarni duradgorlik usulida biriktirish texnologiyasi	1		
22.	Yog‘och buyumlarni duradgorlik usulida biriktirish texnologiyasi	1		
23.	4-amaliy mashg‘ulot. Goniya buyumini yasash.	1		
24.	Nazorat ishi №3	1		
25.	Metallarning fizik, mexanik va texnologik xossalari.	1		
26.	5-amaliy mashg‘ulot. Metallar va qotishmalarning xossalarini o‘rganish	1		
27.	Nazorat-o‘lchash asboblari (shtangensirkul va mikrometr)	1		
28.	6-amaliy mashg‘ulot. Shtangensirkul bilan o‘lchashni o‘rganish	1		
29.	Metall va plastmassa materiallarni chilangarlik arrasi bilan kesish. 7	1		
30.	Nazorat ishi №4	1		
31.	Metallarni qirqish.	1		
32.	8-amaliy mashg‘ulot. Zubilo yordamida yupqa list metallarni qirqish.	1		
<b>III chorak</b>				
33.	Metall va plastmassa materiallarni egovlash.	1		
34.	9-amaliy mashg‘ulot. Egov bilan metall va plastmassa materiallariga ishlov berish	1		

35.	10-amaliy mashg'ulot. Shamdon uchun taglik yasash.	1		
36.	11-amaliy mashg'ulot. Bo'shagan metall idishlardan uy-ro'zg'or buyumlari (pecheniy uchun qolip) yasash	1		
37.	Kauchuk to'g'risida umumiy ma'lumotlar.	1		
38.	Rezinalar. Rezinalarning turlari va xossalari	1		
39.	Keramika. Keramika turlari va xossalari.	1		
40.	Plastmassalar. Plastmassalarning turlari, ishlatilish sohalari, olinish	1		
41.	Devorga o'rnatiladigan buyumlarni qotirish usullari	1		
42.	Santexnika elementlarini ta'mirlash texnikasi. sifon	1		
43.	12-amaliy mashg'ulot. O'quv qurollari uchun taglik yasash	1		
44.	13-amaliy mashg'ulot. Plastik idishlardan (harakatlanuvchi changyutkich) buyumlar yasash	1		
45.	13-amaliy mashg'ulot. Plastik idishlardan (harakatlanuvchi changyutkich) buyumlar yasash	1		
46.	13-amaliy mashg'ulot. Plastik idishlardan (harakatlanuvchi changyutkich) buyumlar yasash	1		
47.	13-amaliy mashg'ulot. Plastik idishlardan (harakatlanuvchi changyutkich) buyumlar yasash	1		
48.	13-amaliy mashg'ulot. Plastik idishlardan (harakatlanuvchi changyutkich) buyumlar yasash	1		
49.	Arduino. Arduino va uning imkoniyatlari.	1		
50.	14-amaliy mashg'ulot. Svetodiodlarni dastur yordamida yoqish va o'chirish.	1		
51.	1-loyiha ishi. Svetofor yasash.	1		
52.	Nazorat ishi №6	1		
<b>IV chorak</b>				
53.	15-amaliy mashg'ulot. Serial funksiyasi bilan tanishish.	1		
54.	<b>IV chorak</b>	1		
55.	IF shart operatori bilan tanishish.	1		
56.	16-amaliy mashg'ulot. Arduino dasturi monitor portida soat ko'rinishidagi dasturni algoritmlash	1		
57.	17-amaliy mashg'ulot. Harorat va namlikni sezadigan sensor bilan tanishish	1		
58.	17-amaliy mashg'ulot. Harorat va namlikni sezadigan sensor bilan tanishish	1		
59.	18-amaliy mashg'ulot. Motorni dastur yordamida boshqarish.	1		
60.	Nazorat ishi №7	1		
61.	19-amaliy mashg'ulot. Dastur yordamida servo motorni boshqarish.			
62.	19-amaliy mashg'ulot. Dastur yordamida servo motorni boshqarish.			
63.	2-loyiha ishi. Aqlli issiqxona yasash			
64.	2-loyiha ishi. Aqlli issiqxona yasash			
65.	Devorga o'rnatiladigan buyumlarni qotirish usullari.			
66.	Santexnika elementlarini ta'mirlash texnikasi. Sifon			
67.	20-amaliy mashg'ulot. Turli buyumlarni (soat, hoshiyali ramka) devorga qotirish.			
68.	Nazorat ishi №8			

<b>Sana:</b>				
<b>Sinf:</b>				

**Mavzu:** Zamonaviy materiallarga ishlov beruvchi texnika va texnologiyalar.

**Darsning maqsadi:**

**Ta'limiy maqsad:** o'quvchilarni o'tilgan mavzu bilimlarini mustahkamlash va yangi mavzu bo'yicha yangi bilimlar berish, texnologik jarayonlar bajarilishi bo'yicha tegishli xulosa chiqarish, mehnat operatsiyalari hamda mahsulot sifatini baholay olish, dars davomida zamonaviy texnika va texnologiya, asbob-uskuna, moslama va dastgohlardan foydalana olish, ishni raqamli texnika va texnologiyalar asosida tashkil etish hamda boshqarish bo'yicha dastlabki bilim va tushunchalarni shakllantirish.

**Tarbiyaviy maqsad:** zamonaviy fan-texnika taraqqiyoti yangi materiallar, ularning xossa va xususiyatlari, texnik obyekt va texnologik jarayonlarga oid ma'lumotlarni o'rgatish, intellektual qobiliyatga ega shaxs texnik obyekt, texnologik jarayon, maxsus va umummehnat operatsiyalarini bilishi hamda mahsulot tayyorlash ketma-ketligi, tayyor mahsulot sifatini tahlil qila olish ko'nikmalarini shakllantirish.

**Rivojlantiruvchi maqsad:** buyuk kelajakni yaratuvchi, yangi texnologiyalarni hayotga tatbiq etuvchi, buning natijasida mamlakatimiz rivojiga ulkan hissa qo'shuvchi shaxs hisoblanishi, olgan bilimlarini kelajak hayotida muhim o'rin egallaydigan amaliy mehnat faoliyatiga tayyorgarlik ko'rishiga hamda o'zini qiziqqan kasb-hunar turlaridan birini to'g'ri tanlashi hamda mustaqil fikrlashga qodir bo'lgan, hozirgi zamon bozor sharoitlarida ishni izchil tashkil eta oladigan, yuqori malakali raqobatbardosh kadrlarni tayyorlash.

**O'quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:**

**Kommunikativ kompetensiya:** hamkorlikda ishlash jarayonida jamoa va guruh a'zolari fikrini tinglay bilish, hurmat qilish, to'g'ri qabul qilish.

**Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi:**

o'zining fuqarolik burch va huquqlarini bilish.

**Dars turi:** yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi, amaliy, nazariy, aralash, noan'aviy, ananaviy.

**Dars uslubi:** tushuntirish, suxbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, ko'rgazmali va boshqalar.

**Dars metodi:** guruhlarda ishlash, “kim ephil-u, kim chaqqon”, “ko'rsam tezroq o'rganaman”, “muammo va yechim” shu kabi metodlar.

**Dars jihozi:** mavzuga oid rasm, ko'rgazmalar va tarqatma materiallar, o'quv qurollari, elektron materiallar.

<b>№</b>	<b>Bo'limlar</b>	<b>Vaqt</b>
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
<b>Jami</b>		45 daqiqa

**I. Tashkiliy qism:** salomlashish yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish, dars uchun yetarli miqdorda zarur ashyolarni hozirlash.

Doskaga dars mavzusi va tegishli ma'lumotlar yozib qo'yiladi.

**II. Darsning borishi:**

Raqamli texnologiyalarning sanoat va ishlab chiqarish sohaslariga kirib kelishi natijasida yog'och, metall, polimer, kompozit, keramika kabi materiallarni qayta ishlash, ularning chiqindilaridan ham samarali foydalanish asosida yangi turdagi materiallar ishlab chiqarilmoqda. Yangi materiallarni ishlab chiqarishda zamonaviy texnika va texnologiyalardan samarali foydalanilmoqda.

Raqamli texnologiyalar – ma'lum bir ketma-ketlik va chastotalarda kodli impulslarni yozish uchun elektron hisoblash mashinalaridan foydalaniladigan texnologiyalar.



1. Lazerli metr  
(dalnomer)



2. Elektron  
kronsirkul



3. Elektron  
nutromer



4. Elektron  
shtangensirkul



5. Elektron mikrometr



6. Lazerli shayton  
(uroven)



7. Universal burchak  
o'chagich (uglometr)



8. Zamonaviy metall  
sinagich



9. Namlikni o'lchash  
asbobi  
(elektrovlagomer)



10. Elektr arra



11. Elektr lobzik arra



12. Elektr randa

### III. Mustahkamlash:

1. Zamonaviy texnika va texnologiyalarning rivojlanishida axborot texnologiyalarining ahamiyati qanday?
2. Raqamli texnologiya deganda nimani tushunasiz?
3. Qanday zamonaviy texnika va texnologiyalarni bilasiz? Ulardan foydalana olasizmi?

**IV. Baholash:** o'quvchilarni yutuq va kamchiliklarini muxokama qilish, darsda faol qatnashgan o'quvchilar rag'batlantirish.

**V. Uyga vazifa:** mavzuga oid tasvirlar ishlash.

**O'IBDO':** \_\_\_\_\_

(imzo)

(sana)

<b>Sana:</b>				
<b>Sinf:</b>				

**Mavzu:** Maishiy texnika.

**Darsning maqsadi:**

**Ta'limiy maqsad:** o'quvchilarni o'tilgan mavzu bilimlarini mustahkamlash va yangi mavzu bo'yicha yangi bilimlar berish, texnologik jarayonlar bajarilishi bo'yicha tegishli xulosa chiqarish, mehnat operatsiyalari hamda mahsulot sifatini baholay olish, dars davomida zamonaviy texnika va texnologiya, asbob-uskuna, moslama va dastgohlardan foydalana olish, ishni raqamli texnika va texnologiyalar asosida tashkil etish hamda boshqarish bo'yicha dastlabki bilim va tushunchalarni shakllantirish.

**Tarbiyaviy maqsad:** zamonaviy fan-texnika taraqqiyoti yangi materiallar, ularning xossa va xususiyatlari, texnik obyekt va texnologik jarayonlarga oid ma'lumotlarni o'rgatish, intellektual qobiliyatga ega shaxs texnik obyekt, texnologik jarayon, maxsus va umummehnat operatsiyalarini bilishi hamda mahsulot tayyorlash ketma-ketligi, tayyor mahsulot sifatini tahlil qila olish ko'nikmalarini shakllantirish.

**Rivojlantiruvchi maqsad:** buyuk kelajakni yaratuvchi, yangi texnologiyalarni hayotga tatbiq etuvchi, buning natijasida mamlakatimiz rivojiga ulkan hissa qo'shuvchi shaxs hisoblanishi, olgan bilimlarini kelajak hayotida muhim o'rin egallaydigan amaliy mehnat faoliyatiga tayyorgarlik ko'rishiga hamda o'zini qiziqqan kasb-hunar turlaridan birini to'g'ri tanlashi hamda mustaqil fikrlashga qodir bo'lgan, hozirgi zamon bozor sharoitlarida ishni izchil tashkil eta oladigan, yuqori malakali raqobatbardosh kadrlarni tayyorlash.

**O'quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:**

**Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi:** yog'ochning fizikaviy xossalari, yog'och turlarining xususiyatlari, duradgorlikda ishlatiladigan yelimlar va bo'yoqlar turlari, xususiyatlariga oid manbalaridan foydalana olish.

**Milliy va umummadaniy kompetensiya:** turli materiallarga ishlov berishda moslamalarda xavfsizlik texnikasi qoidalari va sanitariya-gigiyena talablariga rioya qilgan holda ishlash.

**Dars turi:** yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi, amaliy, nazariy, aralash, noan'aviy, ananaviy.

**Dars uslubi:** tushuntirish, suxbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, ko'rgazmali va boshqalar.

**Dars metodi:** guruhlarda ishlash, "kim epchil-u, kim chaqqon", "ko'rsam tezroq o'rganaman", "muammo va yechim" shu kabi metodlar.

**Dars jihozi:** mavzuga oid rasm, ko'rgazmalar va tarqatma materiallar, o'quv qurollari, elektron materiallar.

<b>№</b>	<b>Bo'limlar</b>	<b>Vaqt</b>
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
<b>Jami</b>		<b>45 daqiqa</b>

**I. Tashkiliy qism:** salomlashish yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish, dars uchun yetarli miqdorda zarur ashyolarni hozirlash.

Doskaga dars mavzusi va tegishli ma'lumotlar yozib qo'yiladi.

**II. Darsning borishi:**

Uy-ro'zg'or ishlarini samarali tashkil qilishda ko'plab zamonaviy maishiy texnika va texnologiyalar ko'magiga tayanamiz. Ular sirasiga changyutkich, robot-oina tozalagich, konditsioner, ventilator kabilarni kiritish mumkin.

## Changyutkich turlari:



a) Konteynerli;



b) Qopli;



d) Siklonli.



Changyutkich teleskopik trubasi



Hepa filtri va shlang



Invertor texnologiya

Zamonaviy sovutish tizimlari invertor texnologiyaga ega bo'lib, ular oddiy modellarga nisbatan elektr quvvatini 30 foizga tejash imkonini beradi. Oddiy (on-off) split tizimlarda xona haroratini ko'rsatilgan darajaga yetkazish uchun motor to'la quvvat bilan ishlaydi va natijaga erishilgach, avtomatik ravishda o'chadi. Invertor texnologiya esa kompressorning to'xtovsiz ishlashiga asoslangan bo'lib, uning quvvatini xona haroratidan kelib chiqqan holda nazorat qiladi.

### III. Mustahkamlash:

1. Mamlakatimizda eng yirik maishiy texnika va elektronika ishlab chiqaruvchi kompaniya haqida aytib bering.
2. Qanday changyutkich turlarini bilasiz?
3. Oddiy changyutkich va robot-changyutkichning farqi nimada? Ularning afzallik va kamchilik tomonlarini aytib bering.
4. Invertor texnologiyadan konditsionerda nima maqsadda foydalaniladi?
5. Konditsionerlarni Wi-Fi orqali boshqarish qanday amalga oshiriladi?
6. Robot-oyna tozalagichdan qanday maqsadlarda foydalanish mumkin?

**IV. Baholash:** o'quvchilarni yutuq va kamchiliklarini muxokama qilish, darsda faol qatnashgan o'quvchilar rag'batlantirish.

**V. Uyga vazifa:** mavzuga oid tasvirlar ishlash.

**O'IBDO':** \_\_\_\_\_

(imzo)

(sana)

*vab-saytimiz: Zokirjon.com*

*Hujjat Word variantda beriladi.*

*Zokirjon Admin bilan*

*90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi*

**Texnologiya fanidan 6-sinflarga konspektni to'loq holda olish uchun telegramdan yozing.**

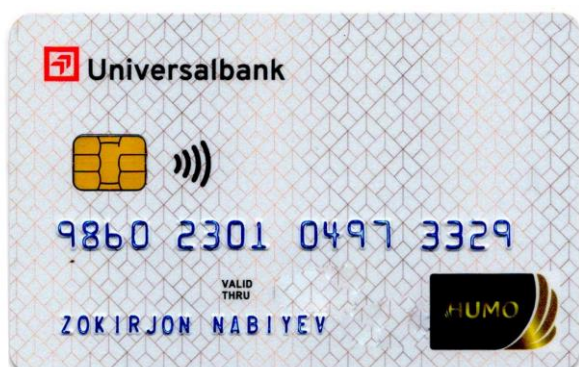
**Narxi: 30 ming so'm**

**Telegram kanalimiz:**

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**UZCARD \*880\*9860230104973329\*summa#**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.  
To'liq holda olganingizdan so'ng:  
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.  
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.  
Internet orqali vab-saytlarga joylamang.  
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA  
HIYONAT QILMANG.**