



_____ *hokimligi*
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ *maktabgacha va*
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
texnologiya fani o'qutivchisi

_____ *ning*
2023-2024-o'quv yiliga 4-sinflar uchun

DARS
ISHLANMALARI

“TASDIQLAYMAN”

O‘IBDO‘ _____

2023-2024-o‘quv yili uchun tuzilgan texnologiya fanidan taqvimiy mavzu rejasi

№	Mavzu nomi	Soat	Sana	Izoh
I chorak				
1.	Texnologiyaning rivojlanishi	1		
2.	Texnologiya va ishlov berish vositalari	1		
3.	Buyumlarning tashqi ko‘rinishini o‘rganish va yasash	1		
4.	Modellashtirish. Model asosida kuchukcha shaklini yasash	1		
5.	Zamonaviy kasblar. Marketolog. Dizayner kasbi. Interer dizayner kasbi	1		
6.	Fitodizayner kasbi. Memorchilik kasbi. Muhandis dasturchi kasbi	1		
7.	Harakatlanuvchi o‘yinchoqlar yasash	1		
8.	Yuruvchi robotni yasaymiz. O‘z qo‘g‘irchoq teatringizni yarating NI-1	1		
9.	Robot va robotatexnika	1		
II chorak				
10.	Robot maketini yasash	1		
11.	Lego konstruktori qismlaridan madellar yig‘ish	1		
12.	Lego konstruktori qismlaridan samolyot modelini loyihalashga oid topshiriq	1		
13.	Izonit texnikasi asosida tasvirlar yaratish	1		
14.	Quyosh panosini yaratish	1		
15.	Qorbobo ustaxonasida archa bezagini yasash	1		
16.	Pape-mashe texnikasi asosida idishlar yasash	1		
III chorak				
17.	Pape-mashe texnikasi asosida likopcha yasash	1		
18.	Avtomobil modelini yaratish. Qog‘ozni buklash orqali poyga avtomobili modelini yasash	1		
19.	Qog‘ozdan chizma asosida avtomobil modelini yaratish	1		
20.	Yuk mashinasi modelini yasash. Maket asosida yuk mashinasi modelini yasash	1		
21.	Yuk mashinasi modelini texnologik xarita asosida yasash	1		
22.	Kvilling usulida kompazitsiya yaratish	1		
23.	Savatga qarab gul mavzusida kompozitsiya yaratish	1		
24.	Bayram tabriknomalarini yasash	1		
25.	Navro‘z bayrami tabriknomasini yasash	1		
26.	Suvda harakatlanadigan transport modelini yasash. Katamaran yasash			
IV chorak				
27.	Kartondan kema yasash. Lego konstruktorigan kema yig‘ish	1		
28.	Havo transportlari modelini yasash	1		
29.	Polimer materialidan samolyot yasash. Konstruktordan mustaqil samolyot modelini yig‘ish	1		
30.	Gazlamadan gul panosini yaratish	1		
31.	Gul panosini yaratish	1		
32.	Yumshoq o‘yinchoq tikish	1		
33.	Bezakli o‘yinchoq yostiq tikish	1		
34.	Ipdan o‘yinchoq yasash	1		

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Texnologiyaning rivojlanishi.

Darsning maqsadi:

Ta'limiy maqsad: bilim, ko'nikma va malakalarini mustahkamlagan holda turli xil materiallardan yanada chiroyli buyumlar, o'yinchoqlar, modellar yasash texnologiyalarini o'rgatish, zamonaviy kasblar bilan, hunarmand ustalarning buyum yasash usullari bilan tanishtirish.

Tarbiyaviy maqsad: ijodiy ustaxonalarda guruhlarga bo'linib ishlash, to'garak a'zolari bilan vazifalarni muhokama qilish, amalga oshirish bosqichlarini aniqlash, berilgan topshiriqlarni bajarish natijasida ma'lumotlarni qidirish, bajarish tartibini eslash, axborotlardan foydalanish, sinfdoshlar va kattalar bilan o'zaro muloqot qilish va bir-biringiga yordam berish, kelishib ishlashni o'rgatish.

Rivojlantiruvchi maqsad: o'zining loyihalarini yaratishni, texnologik mezonlar asosida tayyorlagan ishlariga baho berishni, texnologiyaning rivojlanishi haqida bilim olish va texnikaga oid modellar yasab, ularni harakatlantirishni, o'zi mustaqil o'yinchoqlarni qanday qilib tuzatish va yangilashni, modellar yaratish, ish rejasini tuzish, chizma va yo'riqnomalarni o'qishni o'rgatish.

O'quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi:

o'quvchilik burch va huquqlarini, vazifalarini bilish va ularga rioya qilish.

Matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda foydalanish kompetensiyasi:

texnikaning paydo bo'lishi haqidagi ma'lumotlarni bilish.

Dars turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi, amaliy, nazariy, aralash, noan'aviy, ananaviy.

Dars uslubi: tushuntirish, suxbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, ko'rgazmali va boshqalar.

Dars metodi: guruhlarda ishlash, “kim ephil-u, kim chaqon”, “ko'rsam tezroq o'rganaman”, “muammo va yechim” shu kabi metodlar.

Dars jihozi: mavzuga oid rasm, ko'rgazmalar va tarqatma materiallar, o'quv qurollari, elektron materiallar.

№	Bo'limlar	Vaqt
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish. dars uchun yetarli miqdorda zarur ashyolar hozirlanadi.

Doskaga dars mavzusi va tegishli ma'lumotlar yozib qo'yiladi.

II. Darsning borishi:

Qadimgi zamonlardan oq insonlar o'z hayoti va ish sharoitini o'zgartirish, takomillashtirish borasida muntazam kashfiyotlar qilib kelganlar. Dastlab mehnat qurollarini toshdan yasaganlar. Ular toshni yerdan olib, undan to'g'ridan to'g'ri mehnat quroli sifatida foydalanmaganlar. Albatta, unga o'zlariga qulay bo'lgan holatga kelguncha ishlov berganlar va bu ishni muntazam ravishda takomillashtirib borganlar.

Vaqt o'tishi bilan insonlar temirni eritib, unga ishlov berishni o'rgana boshlaganlar. Temirdan uchli omochlar, temir bolg'alar va boshqa mehnat qurollarini yasay boshlaganlar. Bu esa texnikaning rivojlanishiga turtki bo'lgan.



Ajdodlarimiz dastlab o'z mushaklarining kuchi evaziga ishni o'zlari bajarganlar. Keyinchalik suv va shamol energiyasidan foydalanib, oddiy shamol va suv tegirmonini yaratib, o'z ehtiyojlari uchun ishlata boshlaganlar. Birinchi tegirmonni aylantirishda hayvonlardan foydalanganlar. Keyin tegirmon suv yordamida aylantirilgan.

III. Mustahkamlash:

1. „Texnologiya“ soʻzini qanday tushunasiz?
2. Nima deb oʻylaysiz, ustalar oʻzlari yaratgan mahsulotlarini takomillashtirishda nimaga e'tibor beradilar?
3. Oʻzingizga tanish maishiy texnika vositalari tarixiga oid qanday qiziqarli ma'lumotlarni bilasiz? Sinfdozlaringiz bilan muhokama qiling.

IV. Baholash: o'quvchilarni yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, darsda faol qatnashgan o'quvchilar rag'batlantirish.

V. Uygʻa vazifa: mavzuga oid tasvirlar ishlash.

O'IBDO': _____

(imzo)

(sana)

Sana:			
Sinf:			

Mavzu: Texnologiya va ishlov berish vositalari.

Darsning maqsadi:

Ta'limiy maqsad: bilim, ko'nikma va malakalarini mustahkamlagan holda turli xil materiallardan yanada chiroyli buyumlar, o'yinchoqlar, modellar yasash texnologiyalarini o'rgatish, zamonaviy kasblar bilan, hunarmand ustalarning buyum yasash usullari bilan tanishtirish.

Tarbiyaviy maqsad: ijodiy ustaxonalarda guruhlariga bo'linib ishlash, to'garak a'zolari bilan vazifalarni muhokama qilish, amalga oshirish bosqichlarini aniqlash, berilgan topshiriqlarni bajarish natijasida ma'lumotlarni qidirish, bajarish tartibini eslash, axborotlardan foydalanish, sinfdoshlar va kattalar bilan o'zaro muloqot qilish va bir-biringiga yordam berish, kelishib ishlashni o'rgatish.

Rivojlantiruvchi maqsad: o'zining loyihalarini yaratishni, texnologik mezonlar asosida tayyorlagan ishlariga baho berishni, texnologiyaning rivojlanishi haqida bilim olish va texnikaga oid modellar yasab, ularni harakatlantirishni, o'zi mustaqil o'yinchoqlarni qanday qilib tuzatish va yangilashni, modellar yaratish, ish rejasini tuzish, chizma va yo'riqnomalarni o'qishni o'rgatish.

O'quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi:

buyum dizayniga o'zgartirish kiritishda axborotlarni izlash, o'rganish, tahlil qilish, yangilik elementlarini kirita olish.

O'zini o'zi rivojlantirish kompetensiyasi:

yasalgan buyumlarni yangi ko'rinishlarini izlab topa olish va dizayni o'zgartirib, yasay olish.

Dars turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi, amaliy, nazariy, aralash, noan'aviy, ananaviy.

Dars uslubi: tushuntirish, suxbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, ko'rgazmali va boshqalar.

Dars metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko'rsam tezroq o'rganaman”, “muammo va yechim” shu kabi metodlar.

Dars jihozi: mavzuga oid rasm, ko'rgazmalar va tarqatma materiallar, o'quv qurollari, elektron materiallar.

№	Bo'limlar	Vaqt
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish. dars uchun yetarli miqdorda zarur ashyolar hozirlanadi.

Doskaga dars mavzusi va tegishli ma'lumotlar yozib qo'yiladi.

II. Darsning borishi:

Yillar davomida insonlar hayot uchun zarur bo'lgan mahsulotlarni ishlab chiqarishni o'rganishdi. Materiallarni qayta ishlash uchun ko'plab texnologiyalarni ishlab chiqdilar va ixtiro qilishni davom ettirmoqdalar. Mahsulotlar ishlab chiqarishda ishlatiladigan materiallardan foydalanishda kesish, buklash, quyish, to'qish va boshqa texnologik jarayonlardan foydalandilar. Insonlar uchun zarur bo'lgan narsalar, buyumlar, mehnat qurollari, mexanizmlar, mashina, transport, aloqa vositalarini ishlab chiqarish ustalar qo'l mehnati va ba'zi birlari esa zamonaviy ishlab chiqarish korxonalarini tomonidan amalga oshiriladi. Tabiiy xomashyo va energiyani qayta ishlash natijasida odamlarga zarur bo'lgan barcha narsalar, asboblarni, mexanizmlar, mashinalar, transport vositalari, aloqa va axborot, sanoat tovarlarini ishlab chiqarish obyektlari — ishlab chiqarish korxonalarini deb ataladi.

Zavod — ma'lum mahsulot turini ishlab chiqarish bilan shug'ullanadigan yoki uni ishlab chiqarish uchun texnologik jarayonning bir qismini bajaradigan va iqtisodiy maqsadlarga mo'ljallangan sanoat

korxonasi. Masalan: Jizzax akkumulator, Muborak gazni qayta ishlash, Ohangaron sement, Qo‘yliq asfalt, Toshkent quvur va Samarqand avtomobil zavodlari.



III. Mustahkamlash:

1. Nima uchun bugungi kunda odamlarga kerak bo‘ladigan mahsulotlarning aksariyati hunarmandlarning ustaxonalarida emas, balki murakkab avtomatik mashinalar bilan jihozlangan yirik sanoat korxonalarida tayyorlanadi?
2. Ishlab chiqarish korxonalarida mahsulotlar qanday ishlab chiqariladi?

IV. Baholash: o‘quvchilarni yutuq va kamchiliklarini muxokama qilish, darsda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘batlantirish.

V. Uyga vazifa: mavzuga oid tasvirlar ishlash.

O‘IBDO‘: _____ (imzo) _____ (sana)

vab-saytimiz: Zokirjon.com

Hujjat Word variantda beriladi.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi

Texnologiya fanidan 4-sinflarga konspektni to'loq holda olish uchun telegramdan yozing.

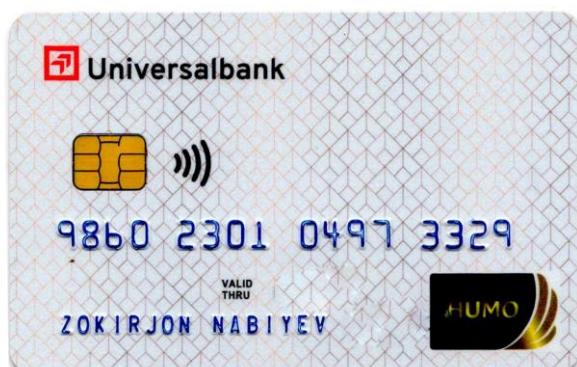
Narxi: 30 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali vab-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**