



\_\_\_\_\_ *hokimligi*  
*maktabgacha va maktab ta'limi*  
*boshqarmasi*

\_\_\_\_\_ *maktabgacha va*  
*maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi*  
*\_\_\_-umumiy o'rta ta'lim maktabi*  
*texnologiya fani o'qutivchisi*

\_\_\_\_\_ *ning*  
*2023-2024-o'quv yiliga 2-sinflar uchun*

**DARS**  
**ISHLANMALARI**

**“TASDIQLAYMAN”**

**O‘IBDO‘** \_\_\_\_\_

**2023-2024-o‘quv yili uchun tuzilgan texnologiya fanidan taqvimiy mavzu rejasi**

<b>№</b>	<b>Mavzu nomi</b>	<b>Soat</b>	<b>Sana</b>	<b>Izoh</b>
<b>I chorak</b>				
1.	Inson va texnologiya	1		
2.	Texnologik vositalar	1		
3.	“Daraxtlarni kuzgi ko‘rinishi” mavzusida hajmdor applekatsiya tayyorlash	1		
4.	“Kuzgi gullar” urug‘lardan gullar shaklini yasash	1		
5.	“Poliz ekinlari” urug‘lardan qovoq shaklini yasash	1		
6.	Tabiiy materiallardan hayvonlar shaklini yasash	1		
7.	Mozaika usulida ertak qahramonlarini yasash	1		
8.	Nazorat ishi-1. ”Oltin baliqcha” shaklini yasash	1		
9.	Qog‘ozdan applikatsiya usulida naqsh tuzish	1		
<b>II chorak</b>				
10.	Hajmdor applekatsiya usulida “Toshbaqa vachumchuq” shaklini yasash	1		
11.	Kviling – cheksiz fantaziya. Kviling usulida gullar, hayvonlar, parrandalar va b. shaklini yasash	1		
12.	Kviling – cheksiz fantaziya. Kviling usulida gullar, hayvonlar, parrandalar va b. shaklini yasash	1		
13.	Qog‘ozni modellashtirish va hajmdor quyon shaklini Yasash	1		
14.	Suvosti saltanati. Hajmdor applikatsiya usulida akvarium yasash. Jamoa ishi.	1		
15.	Nazorat ishi-2. Yangi yil bayramiga taxlamalibriknomatayyorlash	1		
16.	Bayram uchun niqob tayyorlash	1		
<b>III chorak</b>				
17.	Hunarmand usta. G‘oya va ixtiro.	1		
18.	Hunarmand usta. G‘oya va ixtiro.	1		
19.	“Uy jihozlari” shaklini yasash va kompozitsiya Tuzish	1		
20.	Texnologik jarayon va uning bosqichlari.	1		
21.	O‘lchash va rejalash. (Chizma chizish va qirqish.)	1		
22.	Harakatlanuvchi hajmdor o‘yinchoqlar yasash	1		
23.	Harakatlanuvchi yuk mashinasini yasash	1		
24.	Harakatlanuvchi yuk mashinasini yasash	1		
25.	Qog‘ozdan velosiped maketini yasash	1		
26.	Nazorat ishi-3. “Chorraha” nomli kompozitsiyani applikatsiya usulida ishlash			
<b>IV chorak</b>				
27.	Harakatlanuvchi havo transportikni (samolyot, vertolyot) yasash	1		
28.	Harakatlanuvchi havo transportikni (samolyot, vertolyot) yasash	1		
29.	Eski CD disklardan turli buyumlar yasash	1		
30.	Eski CD disklardan turli buyumlar yasash	1		
31.	Polimer materiallardan suvenir yasash	1		
32.	Polimer materiallardan suvenir yasash	1		
33.	Nazorat ishi-4	1		
34.	Applikatsiya usulida hajmdor guldasta tayyorlash	1		

<b>Sana:</b>				
<b>Sinf:</b>				

**Mavzu:** Inson va texnologiya.

**Darsning maqsadi:**

**Ta'limiy maqsad:** o'quvchilarga yangi mavzu bo'yicha yangi bilimlar berish, turli kasb egalari va kasb-hunarlar haqida ma'lumotlar bilan yaqindan tanishtirish. Amaliy ishlarni bajarish natijasida o'z ishiga mas'uliyat va ijodiy yondashish, ish materiallaridan to'g'ri va o'rinli foydalanish kabi ko'nikmalar shakllantirish.

**Tarbiyaviy maqsad:** berilgan ish namunalarini chiroyli va sifatli bajarishda, savol va topshiriqlarga javob topishda ustozning maslahati, ota-onasini ko'magi va o'z ijodiy bilimlariga suyanish. Amaliy ishlarga ijodiy yondashishga, topshiriq va mustaqil ishlarni to'g'ri bajarishga o'rgatish.

**Rivojlantiruvchi maqsad:** qog'oz, karton, har xil tabiiy materiallardan bajarilishi murakkab, ko'p bosqichli bo'lgan turli shakllarni yasashqurishni, bezakli o'yinchoqlar, maket va modellarni yasashni o'rgatish.

**O'quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:**

**Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi:**

o'quvchilik burchi bilish.

**Matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda foydalanish kompetensiyasi:**

texnologik xaritalarni o'qiy olish, chizmalarni daftarga ko'chirib chiza olish.

**Dars turi:** yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi, amaliy, nazariy, aralash, noan'aviy, ananaviy.

**Dars uslubi:** tushuntirish, suxbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, ko'rgazmali va boshqalar.

**Dars metodi:** guruhlarda ishlash, "kim ephil-u, kim chaqqon", "ko'rsam tezroq o'rganaman", "muammo va yechim" shu kabi metodlar.

**Dars jihozi:** mavzuga oid rasm, ko'rgazmalar va tarqatma materiallar, o'quv qurollari, elektron materiallar.

<b>№</b>	<b>Bo'limlar</b>	<b>Vaqt</b>
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
<b>Jami</b>		45 daqiqa

**I. Tashkiliy qism:** salomlashish yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish. dars uchun yetarli miqdorda zarur ashyolar hozirlanadi.

Doskaga dars mavzusi va tegishli ma'lumotlar yozib qo'yiladi.

**II. Darsning borishi:**

Inson mehnatini yengillashtiradigan aqlli mashinalar va texnologiyalar ixtiro qilinadi.

Rasmlarni diqqat bilan kuzating va o'rganing. Inson va texnologiya o'zaro aloqadorligini izohlang.





### III. Mustahkamlash:

Ixtiro kaliti – tajriba va bilim. Tajriba o‘tkazish va natijaga erishish uchun o‘qish va izlanish kerak.

IV. Baholash: o‘quvchilarni yutuq va kamchiliklarini muxokama qilish, darsda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘batlantirish.

V. Uyga vazifa: mavzuga oid tasvirlar ishlash.

O‘IBDO‘: \_\_\_\_\_

(imzo)

(sana)

<b>Sana:</b>				
<b>Sinf:</b>				

**Mavzu:** Texnologik vositalar.

**Darsning maqsadi:**

**Ta'limiy maqsad:** o'quvchilarga yangi mavzu bo'yicha yangi bilimlar berish, turli kasb egalari va kasb-hunarlar haqida ma'lumotlar bilan yaqindan tanishtirish. Amaliy ishlarni bajarish natijasida o'z ishiga mas'uliyat va ijodiy yondashish, ish materiallaridan to'g'ri va o'rinli foydalanish kabi ko'nikmalar shakllantirish.

**Tarbiyaviy maqsad:** berilgan ish namunalarini chiroyli va sifatli bajarishda, savol va topshiriqlarga javob topishda ustozning maslahati, ota-onasini ko'magi va o'z ijodiy bilimlariga suyanish. Amaliy ishlarga ijodiy yondashishga, topshiriq va mustaqil ishlarni to'g'ri bajarishga o'rgatish.

**Rivojlantiruvchi maqsad:** qog'oz, karton, har xil tabiiy materiallardan bajarilishi murakkab, ko'p bosqichli bo'lgan turli shakllarni yasashqurishni, bezakli o'yinchoqlar, maket va modellarni yasashni o'rgatish.

**O'quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:**

**Kommunikativ kompetensiya:**

buyum yasashda foydalangan texnologik xarita bilan ishlash bosqichlarini o'rtoqlariga tushuntirib bera olish, mavzu yuzasidan berilgan savollarga to'g'ri javob bera olish.

**Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi:**

darslik bilan ishlay olish.

**Dars turi:** yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi, amaliy, nazariy, aralash, noan'aviy, ananaviy.

**Dars uslubi:** tushuntirish, suxbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, ko'rgazmali va boshqalar.

**Dars metodi:** guruhlarda ishlash, "kim ephil-u, kim chaqon", "ko'rsam tezroq o'rganaman", "muammo va yechim" shu kabi metodlar.

**Dars jihozi:** mavzuga oid rasm, ko'rgazmalar va tarqatma materiallar, o'quv qurollari, elektron materiallar.

N <sup>o</sup>	Bo'limlar	Vaqt
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
<b>Jami</b>		<b>45 daqiqa</b>

**I. Tashkiliy qism:** salomlashish yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish. dars uchun yetarli miqdorda zarur ashyolar hozirlanadi.

Doskaga dars mavzusi va tegishli ma'lumotlar yozib qo'yiladi.

**II. Darsning borishi:**

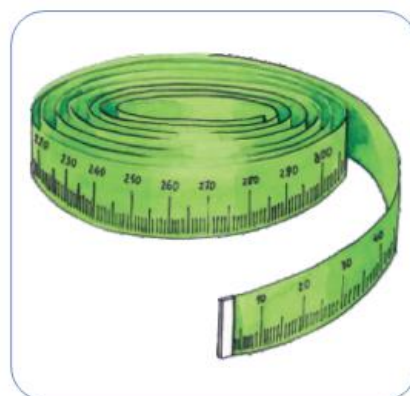
Qo'l mehnati ish anjomlari.



Igna va ip



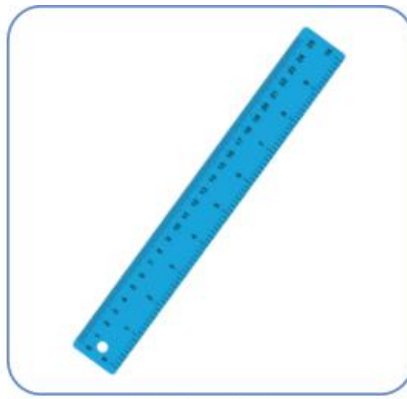
Rangli qalamlar



O'lchash tasmasi



Angishvona



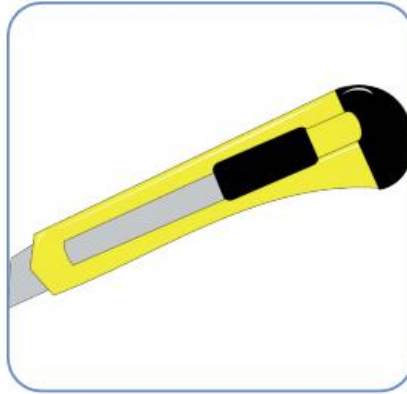
Chizg'ich



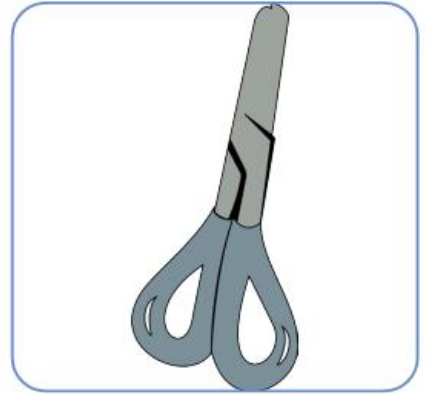
Sirkul



Bigiz



Maxsus pichoqcha



Qaychi



### III. Mustahkamlash:

1. Robototexnikada bajariladigan ishlarni o'rganib chiqing.
2. Robotlar nima uchun kerak?

**IV. Baholash:** o'quvchilarni yutuq va kamchiliklarini muxokama qilish, darsda faol qatnashgan o'quvchilar rag'batlantirish.

**V. Uyga vazifa:** mavzuga oid tasvirlar ishlash.

**O'IBDO':** \_\_\_\_\_

(imzo)

(sana)

*vab-saytimiz: Zokirjon.com*

*Hujjat Word variantda beriladi.*

*Zokirjon Admin bilan*

*90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi*

**Texnologiya fanidan 2-sinflarga konspektni to'loq holda olish uchun telegramdan yozing.**

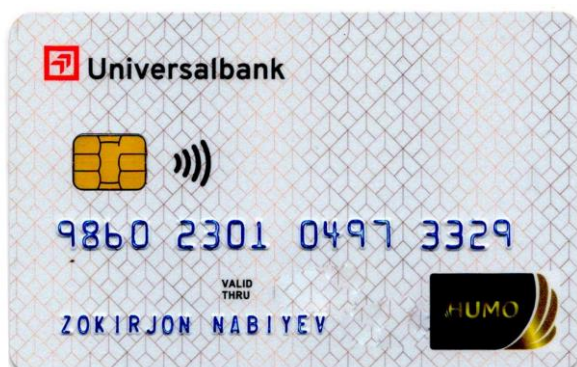
**Narxi: 30 ming so'm**

**Telegram kanalimiz:**

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**UZCARD \*880\*9860230104973329\*summa#**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.  
To'liq holda olganingizdan so'ng:  
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.  
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.  
Internet orqali vab-saytlarga joylamang.  
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA  
HIYONAT QILMANG.**