



\_\_\_\_\_ *hokimligi*  
*maktabgacha va maktab ta'limi*  
*boshqarmasi*

\_\_\_\_\_ *maktabgacha va*  
*maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi*  
*\_\_\_-umumiy o'rta ta'lim maktabi*  
*tarbiya fani o'qutuvchisi*

\_\_\_\_\_ *ning*  
*2023-2024-o'quv yiliga 9-sinflar uchun*

***DARS***  
***ISHLANMALARI***

**“TASDIQLAYMAN”**

**O‘IBDO‘** \_\_\_\_\_

**2023-2024-o‘quv yili uchun tuzilgan tarbiya fanidan taqvimiy mavzu rejasi**

<b>№</b>	<b>Mavzu nomi</b>	<b>Soat</b>	<b>Sana</b>	<b>Izoh</b>
<b>I chorak</b>				
1.	Eng oliy chorlovdur - munosib hayot.	1		
2.	Vatan taraqqiyoti o‘zingni anglashdan boshlanadi.	1		
3.	Vatan taraqqiyoti o‘zingni anglashdan boshlanadi.	1		
4.	Faol o‘quvchidan - faol fuqarolikkacha.	1		
5.	Faol o‘quvchidan - faol fuqarolikkacha.	1		
6.	Yashamoq - o‘zidan yaxshi nom qoldirmoq.	1		
7.	Kelajakka sarmoya - vaqtni mazmunli o‘tkazish.	1		
8.	Kelajakka sarmoya - vaqtni mazmunli o‘tkazish.	1		
9.	Baxt oilada	1		
<b>II chorak</b>				
10.	Baxtiyorlik	1		
11.	Loyiha darsi. Insoniyat hayotini o‘zgartirgan taniqli shaxslar galereyasi.	1		
12.	Kitob tasavvur.	1		
13.	Bilimga asoslangan jamiyatda inson omili uchun zarur ko‘nikmalar.	1		
14.	Bilimga asoslangan jamiyatda inson omili uchun zarur ko‘nikmalar.	1		
15.	Algoritm dunyoni qanday o‘zgartirdi?	1		
16.	Takrorlash / Nazorat ishi	1		
<b>III chorak</b>				
17.	Innovatsiya va ilg‘or fikrlash.	1		
18.	Tanqidiy tafakkur	1		
19.	Tanqidiy tafakkur	1		
20.	Liderlikka xos xususiyatlar	1		
21.	Liderlikka xos xususiyatlar	1		
22.	Bizning kuchli va kuchsiz tomonlarimiz	1		
23.	Maqsadga qanday erishiladi?	1		
24.	Muvaffaqiyatsizlik - Muvaffaqiyatning mevasi	1		
25.	O‘ziga ishonch - mo‘jizakor kuch	1		
26.	Kelajak kasblari	1		
<b>IV chorak</b>				
27.	Biznes mezonlari	1		
28.	Biznesni boshlash uchun zamonaviy g‘oyalar	1		
29.	Biznesni boshlash uchun zamonaviy g‘oyalar	1		
30.	Pul topishning zamonaviy va sodda yo‘llari. Fliranslik	1		
31.	Insonni qashshoq qiluvchi omillar	1		
32.	Boylik nimaga xizmat qiladi?	1		
33.	Amaliy mashg‘ulot. Hayotning maqsadi.	1		
34.	Yakunlovchi dars.	1		

<b>Sana:</b>				
<b>Sinf:</b>				

**Mavzu:** Eng oliy chorlovdur - munosib hayot

**Darsning maqsadi:**

**Ta'limiy:** o'quchilarga eng oliy chorlovdur - munosib hayot mavzusi haqida tushunchalar berish, orzular asosida rejalar tuzish, baxtiyor, munosib va mustaqil hayotga intilishga o'rgatish.

**Tarbiyaviy:** zamonaviy ta'lim va go'zal tarbiya berish, chuqur bilim olish, Ona Vatanga xizmat qilishga o'rgatish.

**Rivojlantiruvchi:** mustaqil ishlash va fikrlash orqali bilim olishga, xotirani mustahkamlashga, tez fikrlashga o'rgatish, fanga qiziqishini ortirish, O'zbekistonning munosib farzandi bo'lib yetishtirish.

**Tarbiya kompetensiyalari:**

mustaqil tafakkurga ega bo'ladi, ma'suliyat va majburiyatiga amal qiladi, shaxs sifatida o'zini anglaydi, mustaqil sog'lom fikrga ega bo'ladi, orasta kiyinadi va sog'lom turmush tarziga amal qiladi.

**Dars turi:** yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

**Dars uslubi:** tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, kichik guruhlarda ishlash, ko'rgazmali va boshqalar.

**Dars metodi:** guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko'rsam tezroq o'rganaman” shu kabi metodlar.

**Dars jihozi:** mavzuga oid rasm, ko'rgazmalar va tarqatma materiallar, o'quv qurollari, elektron materiallar.

**Darsning borishi:**

№	Bo'limlar	Vahti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
<b>Jami</b>		45 daqiqa

**I. Tashkiliy qism:** a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

**II. Uyga vazifani so'rash:** a) Savol – javob o'tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

**III. Yangi mavzu bayoni:**

Tafakkur qilib ko'ring, borliqdagi har jonzot o'zi ma'qul ko'rgan go'shada yashaydi. Insondan tortib tog'-u sahrodagi jonivorlar, osmondagi qushlar, ummondagi baliqlarning ham o'z oshyonlari bor. Ular baxtiyorlik va xotirjamlikni his qilish uchun ham makon tutadilar. Vatan inson uchun eng qadrlil va eng suyuqli dargohdir. Vatanni obod qilish - har bir kishining burchi. Farzandlariga obod va ozod Vatan qoldirish - har bir insonning oliy maqsadi. Barcha dinlarda Vatanga xiyonat qoralanadi, iymonsizlik belgisi va og'ir jinoyat sanaladi. 2019-yil 31-avgust. Seul shahri markazidagi Dondemun mavzesidagi «O'zbek ko'cha»sidaman. O'qishdan vaqt ortirib, yurt xumorida shu ko'chada kezaman. Bu yerda hamma jonsarak taraqqiyot ortidan chopayotgan koreyaliklar kabi, musofirlar uchun ham har soniya g'animat. O'zbek tilida so'zlashgancha shosha-pisha ketayotgan yo'lovchilar ham yurakka yaqin. Ich-ichimdan ovoz keladi. Vatan! Vatan, seni juda sog'indim!

Go'yoki ko'chaning tez tugab qolishidan qo'rqib, asta qadam tashlayman. Yon-atrofdagi o'zbekona choyxonalarda tabassum bilan bir-biriga choy uzatayotgan insonlar davrasiga qo'shilgim keladi. Ularga qarab jilmayar ekanman, labim beixtiyor pichirlaydi: «Assalomu alaykum!»



- Vatandan tashqarida baxt yo‘q
- Vatan – shirin jon, usiz yashab bo‘lmas
- Eng go‘zal hayot – yaxshilik uchun yashalgan hayot
- Oila tarbiyaga tayansa, mamlakat ravnaq topadi
- Baxtiyorlik – bilim, mehnat va harakat natijasi
- O‘z-o‘zini anglash – baxt va muvaffaqiyatning asosi
- Faol fuqarolik – mahalla obodligi, farovon turmush kafolati
- Munosib umr vaqtni maqsadli sarflashdan boshlanadi

Milliy uslubda qad rostlagan binoda osig‘liq Vatan bayrog‘ini ko‘rishim bilan to‘lqinlanib ketdim. Tanish ohang qulog‘imga chalindi: O‘zing mening ulug‘lardan Ulug‘imsan, Vatanim...«Keling, bir piyola choy ichib keting!» deya samimiy manzirat qilayotgan zard o‘z nimchali ofitsiantga namingan ko‘zlarimni tikkancha, «Bayram muborak bo‘lsin! Bayram muborak, vatandosh!» deyman xursandchilik bilan.

«Vatan» atamasi arabcha so‘z bo‘lib, «tug‘ilgan makon», «ona yurt» ma’nosini anglatadi. Vatan - bu insonning tug‘ilib o‘sgan yeri, uning go‘daklik chog‘idanoq mehr qo‘ygan maskanidir. Tasavvur qiling, rassom quyidagi hikmatlardan biriga surat ishlamoqchi. Unga bu fikrlarni suratda ifodalash uchun g‘oya bering. Ona Vatanga bo‘lgan muhabbat tufayli eng go‘zal narsalar bunyod bo‘ladi. Vatandan tashqarida baxt yo‘q, har kim jonajon yerida ildiz otsin. Soyasida o‘tirmasligini, mevasini yemasligini bilsa ham, daraxt ekan inson, hech bo‘lmasa, hayotning mazmunini tushuna boshlabdi.

#### IV. Yangi mavzuni mustahkamlash

1. Yuqoridagi matnga sarlavha tanlang.
2. Oilangizdan uzoqda nimalarni his qilasiz?
3. Mahalla-qishlog‘ingiz yoki shahringizdan uzoqda bo‘lsangiz-chi?
4. Olisdagi insonlar qanday sabablar tufayli yana Vatanga qaytadilar?
5. Vatanimiz tarixida yurtni himoya qilib, dushmanga qarshi kurashgan kimlarni bilasiz?

**V. Darsni yakunlash:** o‘quvchilarni yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

**VI. Uyga vazifani e‘lon qilish:** yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

**O‘IBDO‘:** \_\_\_\_\_ (imzo) \_\_\_\_\_ (sana)

<b>Sana:</b>				
<b>Sinf:</b>				

**Mavzu:** Vatan taraqqiyoti o'zingni anglashdan boshlanadi.

**Darsning maqsadi:**

**Ta'limiy:** o'quchilarga vatan taraqqiyoti o'zingni anglashdan boshlanadi mavzusi haqida tushunchalar berish, orzular asosida rejalar tuzish, baxtiyor, munosib va mustaqil hayotga intilishga o'rgatish.

**Tarbiyaviy:** zamonayiv ta'lim va go'zal tarbiya berish, chuqur bilim olish, Ona Vatanga xizmat qilishga o'rgatish.

**Rivojlantiruvchi:** mustaqil ishlash va fikrlash orqali bilim olishga, xotirani mustahkamlashga, tez fikrlashga o'rgatish, fanga qiziqishini ortirish, O'zbekistonning munosib farzandi bo'lib yetishtirish.

**Tarbiya kompetensiyalari:**

mustaqil tafakkurga ega bo'ladi, ma'suliyat va majburiyatiga amal qiladi, shaxs sifatida o'zini anglaydi, mustaqil sog'lom fikrga ega bo'ladi, orasta kiyinadi va sog'lom turmush tarziga amal qiladi.

**Dars turi:** yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

**Dars uslubi:** tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, kichik guruhlarda ishlash, ko'rgazmali va boshqalar.

**Dars metodi:** guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko'rsam tezroq o'rganaman” shu kabi metodlar.

**Dars jihozi:** mavzuga oid rasm, ko'rgazmalar va tarqatma materiallar, o'quv qurollari, elektron materiallar.

**Darsning borishi:**

№	Bo'limlar	Vahti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
<b>Jami</b>		45 daqiqa

**I. Tashkiliy qism:** a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

**II. Uyga vazifani so'rash:** a) Savol – javob o'tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

**III. Yangi mavzu bayoni:**

### ULUG'LARNI, SHOHLARNI YIG'LATGAN - VATAN SOG'INCHI

Imom Termiziy rivoyat qilishicha, Payg'ambar Muhammad (s.a.v.) Makkani tark etishga majbur bo'lganlarida, shahar chegarasida orqalariga qarab shunday degan ekanlar: «Qandayam yaxshi shaharsan, qandayam menga suykisan! Agar meni sendan chiqarib yuborishmaganida, sendan boshqada yashamasdim».

- «O'zbekistonni yaxshi ko'raman».

- «Qanchalik yaxshi ko'rasan?»

- «Ko'p, juda ko'p».

- «Vatanni yaxshi ko'rish nimaligini bilasanmi?»

- «Ya'ni?...»

Vatanga muhabbatni qanday namoyon qilasiz? Misol uchun, ona farzandini jonidan aziz ko'rgani uchun unga mehr beradi, bag'riga bosadi, avaylaydi. Bizning qaysi xatti-harakatlarimiz Vatanimizga bo'lgan muhabbatimizni ifodalaydi?

Buyuk shoir va hukmdor Zahiriddin Muhammad Bobur Vatandan ketishga majbur bo'lgan. U Hindistonda yirik saltanat bunyod qilgan bo'lsa ham, bir umr bobokalonlaridan meros Vatanni qo'msab o'tgan. U Vatanga murojaat qilib, «Behad vafo-u mehr sanga ko'rsatib edim, Sen ham sog'ing'aysen mehr-u vafo bila», deb yozadi.





O‘zbekiston xalq shoiri Muhammad Yusuf 1998-yili tibbiyot instituti talabalari bilan uchrashuvda talaba qizning «Vatan siz uchun nima, Vatanni siz qanday tushunasiz?» degan savoliga quyidagicha javob bergan: «Singiljon, - dedi shoir hayajon bilan, - mana siz, o‘qishni tugallab shifokor bo‘lasiz. Bemorlarni davolaysiz. Ayting-chi, jonsiz tanani davolash mumkinmi? Yo‘q. Vatan men uchun - jon. Jonsiz yashab bo‘lmaganidek, Vatansiz ham yashab bo‘lmaydi. «Jon shirin» deyishadi. Vatan - jondan ham shirin. Hayotimni, olayotgan har nafasimni, bosayotgan har qadamimni, aytayotgan har so‘zimni shu shirin jonsiz tasavvur qila olmayman. Men Vatanni shundoq tushunaman... »

1. Muhammad Yusuf nima sababdan Vatanni jonga o‘xshatgan?
2. Siz Vatanni nimaga qiyoslagan bo‘lar edingiz? Fikringizni izohlang.

#### **IV. Yangi mavzuni mustahkamlash**

1. Vatandan boshqa yerda yashashni tasavvur qilishga yo‘l qo‘ymaydigan uchta sababni ayting.
2. Musofirlikda shohona saroylarda yashasa ham, Zahiriddin Muhammad Boburni bir umr Vatan sog‘inchida yashashga majbur qilgan 3 ta sababni ayting.
3. J amoangiz bilan Vatanga muhabbatni ifodalaydigan ishlar ro‘yxatini tuzing?

**V. Darsni yakunlash:** o‘quvchilarni yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

**VI. Uyga vazifani e‘lon qilish:** yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

**O‘IBDO‘:** \_\_\_\_\_

(imzo)

(sana)

*v**eb-saytimiz: Zokirjon.com***

*Hujjat Word variantda beriladi.*

*Zokirjon Admin bilan*

*90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi*

**Tarbiya fanidan 9-sinflarga konspektni to‘loq holda olish uchun telegramdan yozing.**

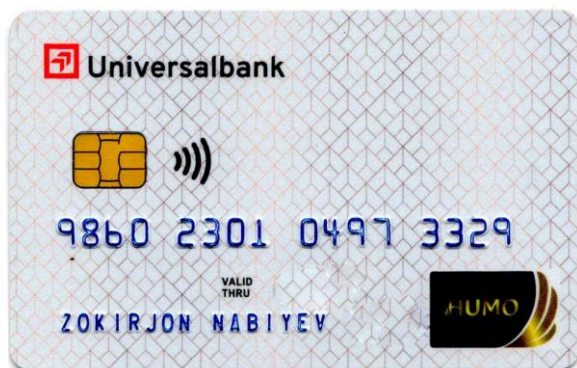
**Narxi: 25 ming so‘m**

**Telegram kanalimiz:**

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**UZCARD \*880\*9860230104973329\*summa#**

**Plastik egasi Nabiye**v** Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.  
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:  
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.  
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.  
Internet orqali v**eb-saytlarga** joylamang.  
Kanal va grupp**alarga** tarqatmang.

**OMONATGA  
HIYONAT QILMANG.**