



_____ *hokimligi*
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ *maktabgacha va*
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___ *-umumiy o'rta ta'lim maktabi*
tarbiya fani o'qutuvchisi

_____ *ning*
2023-2024-o'quv yiliga 7-sinflar uchun

DARS
ISHLANMALARI

“TASDIQLAYMAN”
O‘IBDO‘ _____

2023-2024-o‘quv yili uchun tuzilgan tarbiya fanidan taqvimiy mavzu rejasi

№	Mavzu nomi	Soat	Sana	Izoh
I chorak				
1.	Inson ezgulik ijodkori	1		
2.	Ezgu maqsadlar bilan yashash	1		
3.	Muvaffaqiyat -qunt va qat’iyat natijasi	1		
4.	Umr-ulug‘, sinov -imkoniyat	1		
5.	Umr-ulug‘, sinov -imkoniyat	1		
6.	Tabiatni asrash-hayotni asrash	1		
7.	Inson axloqi bilan go‘zal	1		
8.	Inson odobida aks etuvchi fe’l atvor	1		
9.	Insonlarni birlashtiruvchi umuminsoniy xislatlar	1		
II chorak				
10.	Baxtiyor hayotning ustunlari	1		
11.	Baxtiyor hayotning ustunlari	1		
12.	Hammasi o‘z qo‘limizda	1		
13.	Inson umri	1		
14.	Ogohlik	1		
15.	Ko‘zga ko‘rinmas xatarlar	1		
16.	Takrorlash / Nazorat ishi	1		
III chorak				
17.	Men qanday odamman?	1		
18.	Men qanday odamman?	1		
19.	Muomala uchun zarur odoblar	1		
20.	Kirishimlilik-muvaffaqiyat kaliti	1		
21.	Samarali muloqat sirlari	1		
22.	Samarali muloqat sirlari	1		
23.	Farzand oila ko‘zgusi	1		
24.	Farzand oila ko‘zgusi	1		
25.	Avval tinglashni o‘rganing	1		
26.	Harakat qilmagan baxtga yetolmas	1		
IV chorak				
27.	Yaxshilik yo‘lida hamkorlik	1		
28.	Yaxshilik yo‘lida hamkorlik	1		
29.	Do‘stlik	1		
30.	Insoniylik xalqimizning ezgu fazilati	1		
31.	Bag‘rikenglik tinchlik va totuvlik sari muhim qadam	1		
32.	Daxldorlik	1		
33.	Daxldorlik	1		
34.	Yakunlovchi dars	1		

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Inson ezgulik ijodkori

Darsning maqsadi:

Ta'limiy: o'quchilarga inson ezgulik ijodkori mavzusi haqida tushunchalar berish, tengqurlari bilan chiroyli hulq omillari, do'stlikning qadriga yetish zaruriyati, muvaffaqiyatga erishishda qat'iyat va matonatning lozimligi, tabiatni asrash shartlari va boshqa umuminsoniy fazilatlar majmuasi bilan tanishtirish.

Tarbiyaviy: odob-ahloq me'yorlarini o'zlashtirish natijasida hulq-atvorini ma'naviy barkamollik va go'zal odob durdonalari bilan shakllantirish.

Rivojlantiruvchi: tarbiyaning boshi – odob, yo'li – insoniylik, bekatlari – to'g'ri so'zlik, mehnatsevarlik, hush-hulqlik, mardlik, mas'ullik, manzili esa baht-saodat vodiysi sanalishi haqida tushuncha berish. Go'zal tarbiya o'zida barcha insoniy fazilatlarini birlashtirib, kishining hayot yo'llarini nurafshon etaishi haqida tushuncha berish.

Tarbiya kompetensiyalari:

mustaqil tafakkurga ega bo'ladi, ma'suliyat va majburiyatiga amal qiladi, shaxs sifatida o'zini anglaydi, mustaqil sog'lom fikrga ega bo'ladi, orasta kiyinadi va sog'lom turmush tarziga amal qiladi.

Dars turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Dars uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, kichik guruhlarda ishlash, ko'rgazmali va boshqalar.

Dars metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko'rsam tezroq o'rganaman” shu kabi metodlar.

Dars jihozi: mavzuga oid rasm, ko'rgazmalar va tarqatma materiallar, o'quv qurollari, elektron materiallar.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vahti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so'rash: a) Savol – javob o'tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Sayohatga chiqish – yaxshi, uyga qaytish – yoqimli! Sayohat oldidan o'zingizni uydan zerikkandek his qilsangiz ham, uyga qaytishning zavqi o'zgacha. Vatanga qaytishning gashti ham xuddi shunday. Sayohat qiling, dunyo ko'ring, o'qib-o'rganing va bir kuni, albatta, Vatanga qayting. Unutmang – siz uning aziz bir bo'lagisiz.

O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasining 49-moddasini o'qing va quyidagi savollarga javob bering:

1. Ushbu moddada qanday majburiyatlar bayon qilingan?
2. Nima deb o'ylaysiz, nega fuqarolar tarixiy, ma'naviy va madaniy merosni avaylab-asrashi shart?
3. Men ... majburiyatlarni bajaraman. Mening bu ... juda muhimdir.

VATANDIN YAXSHI YOR BO'LMAS...

Bir yumush bilan Nyu-Jersi shahriga yo'lim tushdi. Yonimdagi o'rindiqda o'tirgan o'rta yoshli bir kishining men tomonga qarab turganini sezib, beixtiyor o'girildim. Nigohimiz to'qnashdi.

– O'zbekistondanmisiz? – menga yuzlandi mayin tabassum bilan.

– O'zbekistondanman, – deya o'rnimdan turib, u kishining oldiga bordim. Salomlashdik. So'rashdik.

Suhbatdoshim ismi Bahodir, ota-bobosi asli an dijonlik ekanligini aytdi. U Amerikada tug'ilib, o'sib, otabuvalaridan me ros kasb qandolatchilik bilan shu g'ullanar ekan. – Otam Andijonning odamlari, bog'-

rog‘lari va Bog‘isha mol haqida ko‘p gapirganlar. Har safar eslaganlarida O‘zbekistonga, albatta, bir kun borishlariga ishonar edilar. O‘z bekiston musta qillikka erishgach, yo‘llar ochildi. Vatandagi yaqinlarimiz bilan topishdik, diydor ko‘rishdik. Oxirgi yillarda ular besh marta Andijonga bordilar. Har safar: «Vatanimda ko‘z yumish nasib etsin», deb duoga qo‘l ochar edilar. Otamning duolari ijobat bo‘lib, Vatanda vafot etdilar. – Otangizning joylari jannatda bo‘lsin, – dedim ko‘zlarim yoshlanib.



Intellektual salohiyat Vatanga muhabbat tuyg‘usi bilan uyg‘un bo‘lgandagina yuksak natijalar beradi. Qay makonniki, kimdir majbur qilmasa ham, mukofotlar kutmasdan, himoya eta boshlasangiz, ana shu Vatandur!

1. «Ma‘naviyat xazinasidan» ruknida berilgan hikmatni hayotiy misollar bilan izohlang.
2. Abdulla Avloniyning Vatan tuyg‘usi haqidagi fikrlarini davom ettirishga harakat qiling.
3. «Men nechun sevaman O‘zbekistonni...» mavzusida loyiha tayyorlang. Vatan haqidagi filmlar, badiiy asar va rasmlardan foydalaning.
4. Mustaqil ravishda quyidagi topshiriqlarni bajaring:
 - Zahiriddin Muhammad Boburning Vatan sog‘inchi haqidagi o‘y fikrlarini «Vatandin yaxshi yor bo‘lmas...» hikoyasining asosiy g‘oyasi bilan bog‘lang.
 - Boburning shu mazmundagi g‘azal va ruboiylaridan namunalar toping va daftaringizga yozing.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash

1. Vatan sog‘inchini qanday tasavvur qilasiz? Nega bu sog‘inch muso‘rni qiynaydi?
2. «Kishi yurtida sulton bo‘lguncha, o‘z yurtida cho‘pon bo‘l» – deganda nima nazarda tutilgan?
3. Siz uyingizdan uzoqda bo‘lsangiz nimalarni sog‘inasiz?

V. Darsni yakunlash: o‘quvchilarni yutuq va kamchiliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

O‘IBDO‘: _____

(imzo)

(sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Ezgu maqsadlar bilan yashash

Darsning maqsadi:

Ta’limiy: o’quchilarga ezgu maqsadlar bilan yashash mavzusi haqida tushunchalar berish, tengqurlari bilan chiroyli hulq omillari, do’sstlikning qadriga yetish zaruriyati, muvaffaqiyatga erishishda qat’iyat va matonatning lozimligi, tabiatni asrash shartlari va boshqa umuminsoniy fazilatlar majmuasi bilan tanishtirish.

Tarbiyaviy: odob-ahloq me’yorlarini o’zlashtirish natijasida hulq-atvorini ma’naviy barkamollik va go’zal odob durdonalari bilan shakllantirish.

Rivojlantiruvchi: tarbiyaning boshi – odob, yo’li – insoniylik, bekatlari – to’g’ri so’zlik, mehnatsevarlik, hush-hulqlik, mardlik, mas’ullik, manzili esa baht-saodat vodiysi sanalishi haqida tushuncha berish. Go’zal tarbiya o’zida barcha insoniy fazilatlarini birlashtirib, kishining hayot yo’llarini nurafshon etaishi haqida tushuncha berish.

Tarbiya kompetensiyalari:

mustaqil tafakkurga ega bo’ladi, ma’suliyat va majburiyatiga amal qiladi, shaxs sifatida o’zini anglaydi, mustaqil sog’lom fikrga ega bo’ladi, orasta kiyinadi va sog’lom turmush tarziga amal qiladi.

Dars turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Dars uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, kichik guruhlarda ishlash, ko’rgazmali va boshqalar.

Dars metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko’rsam tezroq o’rganaman” shu kabi metodlar.

Dars jihozi: mavzuga oid rasm, ko’rgazmalar va tarqatma materiallar, o’quv qurollari, elektron materiallar.

Darsning borishi:

No	Bo’limlar	Vaqt
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O’tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O’quvchilarni rag’batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so’rash: a) Savol – javob o’qtazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

MAQSADGA NIMA OLIB BORADI?

Aql-zakovatda tengsiz ustoz Zohid kamonbozlikda ham beqiyos edi. Bir kuni tongda u mahoratiga bepisandlik bilan qaraydigan shogirdi hamrohligida uyi atroʻni o’rab olgan quyuq o’rmonzorda kamondan o’q uzish mashqlarini bajarar edi. Bunday mashg’ulotlarga bir necha marotaba guvoh bo’lgan izdoshi esa o’zini mashqlarga befarq dek tutardi. Ustoz eman daraxti ostida o’sgan yovvoyi atirgul g’unchasini uzib, daraxtning baland shoxiga ildi-da, undan yuz qadam uzoqlashdi. Uning harakatlaridan taajjubga tushgan shogird jarayonni diqqat bilan kuzata boshladi. Ustoz sadog’idan o’q olib, noyob yog’ochdan tayyorlangan yoyiga ildi. Shogirdiga ro’molcha uzatib, «ko’zimni bog’la» dedi, keyin: – Mardlik timsoli bo’lgan kamonbozlik bilan shu g’ullanga nimni ko’p ko’rgansan, to’g’rimi? – dedi. – Har kuni va yana atirgul g’unchasini 300 qadam uzoqlikdan turib urishingizni ham, – dedi shogird.

Ustoz qaddini rostladi, oyoqlarini qulay joylashtirib, o’ng yelkasi bilan orqaroq tisarildi, kamonni tarang tortib, o’qni nishonga to’g’riladi. Vaziyatdan karaxt bo’lgan shogird vizillab uchgan o’qning ovozidan sergak tortdi. O’q gul tugul daraxtga ham tegmaganini ko’rgach, miyig’ida kuldi. – Xo’sh, o’qni tekkiza oldimmi? – so’radi ustoz bog’langan ko’zlaridan ro’molchani yechar ekan. – Yo’q! Taassufki, o’q tamomila boshqa yoqqa qarab uchdi. Men inson idrokining qudrati bilan bog’liq mo’jizaviy hodisaga

guvoh bo‘lamanmi, deb o‘ylab turgan edim. Afsus!.. – dedi shogird. – Hozirgina senga inson idrokiga daxldor muhim saboqni berdim, – deya xotirjamlik bilan javob berdi ustoz. – Ko‘zim ochiqligida g‘unchani 300 qadamdan ura olaman. Garchi, bugun unga 2 barobar yaqin tursam-da, nishonga ololmadim. Unutma, maqsadingga ko‘zing yetsagina erishasan. Aks holda, unga qanchalar yaqinliging ahamiyatsiz. Bu dunyoda o‘zi ko‘ra olmagan nishonga o‘qni urish hech kimga nasib qilmagan.



1. «Hozirgina senga inson idrokiga daxldor muhim saboqni berdim. Maqsadingga ko‘zing yetsagina erishasan», deganda ustoz Zohid nimani nazarda tutgan edi?
2. Oldingizga qo‘ygan maqsadingiz qanchalik aniq? Unga yetishish uchun qanday ishlarni amalga oshirishingiz kerak?
3. Maqsadingizni amalga oshirishda sizda qanday fe‘latvor shakllanishi zarur?
4. Quyidagi pazllarni daftaringizga chizing va ularni maqsadingizni amalga oshirishingizga ta‘sir etuvchi omillar bilan to‘ldiring (pazllar sonini ko‘paytirishingiz yoki kamaytirishingiz ham mumkin). Har bir omilni bir-biri bilan bog‘lang. Har bir natijangiz fe‘l-atvoringizga qanday ta‘sir o‘tkazishi mumkin?



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash

1. Ezgulik nima? «Ezgu maqsad, ezgu tilak, ezgu niyat» tushun chalari qayerda va qachon ishlatiladi?
2. Tug‘ilgan kuningizda barcha sizga yaxshi niyatlar bildirdi. Siz ulardan mamnun bo‘lib, «Ezgu tilaklaringiz uchun rahmat», deb javob berdingiz. Ezgu tilak nima?
3. Ezgu tilak va ezgu maqsad o‘rtasida qanday bog‘liqlik bor?
4. Olimjon kelajakda shifokor, Zarnigor – o‘qituvchi, Sohibjon esa tadbirkor bo‘lmoqchi. Ularning maqsadlarini ezgu maqsad deyish mumkinmi?
5. Siz kim bo‘lmoqchisiz? Kelajakdagi kasbingiz ezgulikka qan chalik xizmat qiladi?

V. Darsni yakunlash: o‘quvchilarni yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

O‘IBDO‘: _____ (imzo) _____ (sana)

vab-saytimiz: Zokirjon.com

Hujjat Word variantda beriladi.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi

Tarbiya fanidan 7-sinflarga konspektni to'loq holda olish uchun telegramdan yozing.

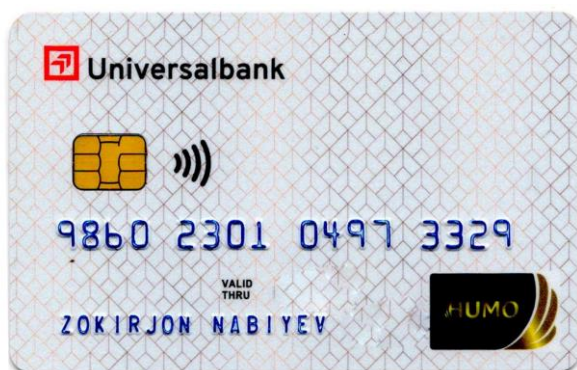
Narxi: 25 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali vab-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**

r kiradi?