



_____ *hokimligi*
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ *maktabgacha va*
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
tarbiya fani o'qutivchisi

_____ *ning*
2023-2024-o'quv yiliga 5-sinflar uchun

DARS
ISHLANMALARI

“TASDIQLAYMAN”
O‘IBDO‘ _____

2023-2024-o‘quv yili uchun tuzilgan tarbiya fanidan taqvimiy mavzu rejasi

№	Mavzu nomi	Soat	Sana	Izoh
I chorak				
1.	Vatanga muhabbat.	1		
2.	Vatanga muhabbat.	1		
3.	Biz o‘z xatti-harakatlarimiz uchun javobgarmiz.	1		
4.	Biz o‘z xatti-harakatlarimiz uchun javobgarmiz.	1		
5.	Inson huquq va majburiyatlari.	1		
6.	Inson huquq va majburiyatlari.	1		
7.	Ona tabiatni asrash - bizning burchimiz.	1		
8.	Ona tabiatni asrash - bizning burchimiz.	1		
9.	Umumlashtiruvchi dars	1		
II chorak				
10.	Bir-birimizni tushunishni o‘rganamiz.	1		
11.	Mehribonlik qadri.	1		
12.	Ezgu orzular ro‘yobi.	1		
13.	Ishtiyoqim - mening yordamchim.	1		
14.	Har bir inson hurmatga loyiq.	1		
15.	Har bir inson hurmatga loyiq.	1		
16.	Umumlashtiruvchi dars: Suv -hayot manbai.	1		
III chorak				
17.	O‘zgalarga yordam berib, o‘zingda insoniylikni kashf et.	1		
18.	Hamkorlik - muvaffaqiyat garovi.	1		
19.	Jonivorlarga g‘amxo‘rlik qilish.	1		
20.	Jonivorlarga g‘amxo‘rlik qilish.	1		
21.	Xulq-atvor qoidalari - hayot tarzi.	1		
22.	Xulq-atvor qoidalari - hayot tarzi.	1		
23.	Sog‘lig‘imiz - boyligimiz.	1		
24.	Sog‘lig‘imiz - boyligimiz.	1		
25.	Umumlashtiruvchi dars	1		
26.	Xotira - abadiy, qadr - muqaddas.	1		
IV chorak				
27.	Xotira - abadiy, qadr - muqaddas.	1		
28.	Merosimiz - faxrimiz.	1		
29.	Merosimiz - faxrimiz.	1		
30.	Milliy an‘ana va qadriyatlarimiz.	1		
31.	Milliy an‘ana va qadriyatlarimiz.	1		
32.	Kitoblarda olam sirlari.	1		
33.	Umumlashtiruvchi dars:	1		
34.	Yakunlovchi dars.	1		

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Vatanga muhabbat

Darsning maqsadi:

Ta'limiy: o'quchilarga vatanga muhabbat mavzusi haqida tushunchalar berish, ona Vatanni sevishni, ustozlarni, ota-onani, qarindoshlarni, do'stlarni hurmat qilishni o'rgatish.

Tarbiyaviy: har bir ishni puxta, tadbirkorlik bilan bajarishni, buning uchun irodani qanday kuchaytirish kerakligini, turli millat va dinga mansub bolalar bilan ahil, do'st bo'lib yashashni, bag'rikeng bo'lishni o'rgatish.

Rivojlantiruvchi: mustaqil ishlash va fikrlash orqali bilim olishga, xotirani mustahkamlashga, tez fikrlashga o'rgatish, fanga qiziqishini ortirish, O'zbekistonning munosib farzandi bo'lib yetishtirish.

Tarbiya kompetensiyalari:

mustaqil tafakkurga ega bo'ladi, ma'suliyat va majburiyatiga amal qiladi, shaxs sifatida o'zini anglaydi, mustaqil sog'lom fikrga ega bo'ladi, orasta kiyinadi va sog'lom turmush tarziga amal qiladi.

Dars turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Dars uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, kichik guruhlarda ishlash, ko'rgazmali va boshqalar.

Dars metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko'rsam tezroq o'rganaman” shu kabi metodlar.

Dars jihozi: mavzuga oid rasm, ko'rgazmalar va tarqatma materiallar, o'quv qurollari, elektron materiallar.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vahti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so'rash: a) Savol – javob o'tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

1. Vatanparvarlik nimani anglatadi?
2. Vatanparvarlik qayerlarda va qanday namoyon bo'ladi?
3. Vatanparvar inson qanday fazilatlariga ega?



Vatanparvarlik - kishilarning ona yurtiga, o‘z oshyoniga muhabbat va sadoqatini ifodalaydigan tushuncha. Vatanparvarlik barcha xalqlar va millatlar uchun umumiy bo‘lgan, asrlar davomida sayqallanib kelgan umuminsoniy tuyg‘u, ma‘naviy qadriyatlardan biri. Bu Vatanning o‘tmishi va hoziri bilan faxrlanishda, uning manfaatlarini himoya qilishda namoyon boladi. "Vatanni sevish iymondandir", - deb bejiz aytishmagan. Vatanparvarlik tuyg‘usini Vatanning porloq kelajagi uchun xizmat qilayotgan yurtdoshlarimizning tashabbuslarida ham ko‘rishimiz mumkin: • o‘t o‘chiruvchilar, shifokorlar, o‘qituvchilar, quruvchilar kabi xalqqa va Vatanga astoydil xizmat qiluvchilarning fidokorligi; sportchilarimizning olimpiadalardagi g‘alabalari; • sizning o‘qishdagi yutuqlaringiz, bilim olishga mas‘uliyatli yondashuvingiz, maktab mulkiga ehtiyotkorona munosabatingiz. Vatanparvarlik Vatan ravnaqi va gullab-yashnashiga hissa qo‘shishdir.

o‘zbekiston Qahramoni, xalq o‘qituvchisi Allaniyoz Uteniyazov o‘z qo‘llari bilan Nukusda 40 dan ortiq binolarni qurgan. Ular orasida turarjoy binolari, bolalar bog‘chalari, maktablar va shifoxonalar mavjud. U o‘z qo‘llari bilan quygan 860 000 dona g‘isht xonadonlarning devorlariga terilgan. Bu inson nafaqat uylar qurgan, balki bolalarni o‘qitgan, unga murojaat qilganlarning barchasiga yordam bergan katta qalb egasi hamdir. 1994- yildan buyon Birlashgan Millatlar Tashkiloti tashabbusi bilan 17- iyun Butun jahon cho‘llanish va qurg‘oqchilikka qarshi kurash kuni sifatida nishonlanadi. Faqat o‘rmonzorlar orqali qum bostirib kelishini to‘xtatish va cho‘lda yashil vohalarni tashkil qilish mumkin. Namoz Jumayev ajoyib qahramonliklarni amalga oshirgan oddiy mehnat faxriysi. Lining mehnatlari tufayli cho‘lda, qadrdon mahallasi "Qorayantoq" yaqinida 35 ta futbol maydoni kattaligida o‘rmon yaratilgan.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash

1. Namoz Jumayev va Allaniyoz Uteniyazovni vatanparvar insonlar deb atash mumkinmi? Javobingizni asoslab bering.

2. O‘zining mehnati bilan ibrat bo‘lgan yana qanday insonlarni bilasiz, ular haqida insho yozing.

V. Darsni yakunlash: o‘quvchilarni yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

O‘IBDO‘: _____

(imzo)

(sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Vatanga muhabbat

Darsning maqsadi:

Ta'limiy: o'quchilarga vatanga muhabbat mavzusi haqida tushunchalar berish, ona Vatanni sevishni, ustozlarni, ota-onani, qarindoshlarni, do'stlarni hurmat qilishni o'rgatish.

Tarbiyaviy: har bir ishni puxta, tadbirkorlik bilan bajarishni, buning uchun irodani qanday kuchaytirish kerakligini, turli millat va dinga mansub bolalar bilan ahil, do'st bo'lib yashashni, bag'rikeng bo'lishni o'rgatish.

Rivojlantiruvchi: mustaqil ishlash va fikrlash orqali bilim olishga, xotirani mustahkamlashga, tez fikrlashga o'rgatish, fanga qiziqishini ortirish, O'zbekistonning munosib farzandi bo'lib yetishtirish.

Tarbiya kompetensiyalari:

mustaqil tafakkurga ega bo'ladi, ma'suliyat va majburiyatiga amal qiladi, shaxs sifatida o'zini anglaydi, mustaqil sog'lom fikrga ega bo'ladi, orasta kiyinadi va sog'lom turmush tarziga amal qiladi.

Dars turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Dars uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, kichik guruhlarda ishlash, ko'rgazmali va boshqalar.

Dars metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko'rsam tezroq o'rganaman” shu kabi metodlar.

Dars jihozi: mavzuga oid rasm, ko'rgazmalar va tarqatma materiallar, o'quv qurollari, elektron materiallar.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vahti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so'rash: a) Savol – javob o'tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

“O'zbekistonning vatanparvar fuqarosi - bu ...” jumlasini bilan boshlanuvchi matn tuzing.

Matn uchun quyidagi so'zlardan foydalaning: sevuvchi, yashaydigan, faoliyat yuritadigan, qarshilik ko'rsatadigan, himoya qiladigan, hurmat qiladigan inson. 3-topshiriq. Istalgan hikmatli so'zlarni tanlang. Uni daftaringizga ko'chiring va qanday tushunganingiz haqidagi fikringizni yozing. Vatani tarkin bir nafas aylama, Yana ranji g'urbat havas aylama. Alisher Navoiy Kim o'z yurtini sevmasa, u hech nimani seva olmaydi. Jorj Bayron, ingliz shoiri



5-topshiriq. Yakunlangan fikr hosil qilish uchun quyidagi ibora larning qismlarini birlashtiring.

Vatanparvarlik o'z mamlakati ravnaqi uchun	hurmat uyg'otadi
Vatanparvarlik mamlakatining tarixi, urf-odatlari va madaniyatiga	xizmat qilishdir
Vatanparvarlik oilasi, xalqi va Vataniga nisbatan	his qilish quvonchini beradi
Vatanparvarlik mamlakatining qadr-qimmati va muvaffaqiyatlarini	mas'uliyat uyg'otadi

6-topshiriq. Do'stingizga quyidagi ibora bilan murojaat qiling:

"Vatanni sevish bu ...". Do'stingiz iborani tugatishi kerak. Keyin do'stingiz sizga ushbu iborani boshlab beradi va siz ham uni tugatishingiz kerak bo'ladi. Shunday qilib, siz takrorlanishning oldini olib, iborani tugatasiz. Sizing vazifangiz bu so'zlar kurashida tuzilgan gaplarning takrorlanishiga yo'l qo'ymaslikdir. Kim iboradan ko'p gap tuzsa, o'sha bu o'yinda g'olib sanaladi.

"Men vatanparvarlikni suratga olaman" mavzusida musobaqa o'tkazing. Musobaqani do'stlaringiz bilan bajarishingiz mumkin. Sizing vazifangiz, oila a'zolaringiz yoki do'stlaringizda, insonlarda vatanparvarlik hissi namoyon bo'ladigan vaziyatlarni suratga olish. Masalan, siz suratga olmoqchi bo'lganlar daraxtlarni oqlayotgan, yo'llarni va ko'chalarni daraxt barglaridan tozalayotgan bo'lishi mumkin. Suratlaringizni o'qituvchilaringiz hamda sinfdoshlaringizga ko'rsatib o'rtoqlashishingiz va to'plagan suratlaringizni o'quv yili yakunida fotoko'rgazma qilishingiz mumkin.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash

1. Sizingcha, vatanparvar bolalar qanday fazilatlarga ega bo'lishi kerak?
2. Siz vatanparvar bo'lishga qodirmisiz?
3. Mavzuga oid maqollar aytib bering.

V. Darsni yakunlash: o'quvchilarni yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag'batlantirish.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

O'IBDO': _____ (imzo) _____ (sana)

vab-saytimiz: Zokirjon.com

Hujjat Word variantda beriladi.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi

Tarbiya fanidan 5-sinflarga konspektni to'loq holda olish uchun telegramdan yozing.

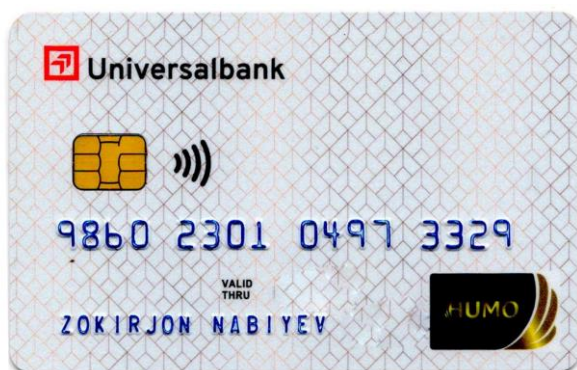
Narxi: 25 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali vab-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**