MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

________________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi ____________________ maktabgacha va maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi __-umumiy o'rta ta'lim maktabi tarbiya fani o'qutivchisi ________________________________ning

2023-2024-o'quv yiliga 3-sinflar uchun

DARS ISHLANMALARI

“TASDIQLAYMAN”
O‘IBDO‘________ ______________________

2023-2024-o‘quv yili uchun tuzilgan tarbiya fanidan taqvimiy mavzu rejasi

№	Mavzu nomi	Soat	Sana	Izoh
	I chorak			
1.	Munosib farzand	1		
2.	Muvaffaqiyat – qat’iyat va mehnat natijasi	1		
3.	Muvaffaqiyat – qat’iyat va mehnat natijasi (amaliy mashg‘ulot)	1		
4.	Serquyosh, hur o‘lka	1		
5.	Takrorlash	1		
6.	Eng buyuk sharaf	1		
7.	Bilim olish odobi	1		
8.	Kim bo‘lsam ekan?	1		
9.	Vaqting ketdi – baxting ketdi	1		
	II chorak			
10.	Vaqting ketdi – baxting ketdi (amaliy mashg‘ulot)	1		
11.	Ehtiyotkorlik.	1		
12.	Ehtiyotkorlik. (amaliy mashg‘ulot)	1		
13.	Kitob – bilim manbayi	1		
14.	Kitob – bilim manbayi.(amaliy mashg‘ulot)	1		
15.	Elektron axborotlar	1		
16.	Takrorlash / Nazorat ishi	1		
	III chorak			
17.	Elektron axborotlar. (amaliy mashg‘ulot)	1		
18.	Kiyinish madaniyati	1		
19.	Kiyinish madaniyati (amaliy mashg‘ulot)	1		
20.	Ozodalik – inson ko‘rki	1		
21.	Ozodalik – inson ko‘rki (amaliy mashg‘ulot)	1		
22.	Ozodalikni xonamizdan boshlaymiz	1		
23.	Inson odobi bilan go‘zal	1		
24.	Mehr-oqibat – insoniy fazilat	1		
25.	Qari bilganni pari bilmas	1		
26.	Qari bilganni pari bilmas	1		
	IV chorak			
27.	Qulog‘iga quloqchin taqqan “quloqsiz” bola	1		
28.	Mahalla va qo‘ni-qo‘shnichilik	1		
29.	Takrorlash	1		
30.	Tejamkorlik	1		
31.	Tejamkorlik (amaliy mashg‘ulot)	1		
32.	Vaqt qanday tejaladi?	1		
33.	Takrorlash / Nazorat ishi	1		
34.	Umumlashtiruvchi dars	1		

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Munosib farzand
Darsning maqsadi:
Ta'limiy: o'quchilarga munosib farzand mavzusi haqida tushunchalar berish. Yuksak insoniy fazilatlar mohiyatini anglatish, ularga ongli munosabatda bo'lish, mustaqil fikr yuritib, jonajon O'zbekistonimizning aqlli, dono, bilimga chanqoq farzandi bo'lib voyaga yetkazish.
Tarbiyaviy: odob-inson ko'rki va ma'naviy boyligi ekanligini va mutafakkir ma'rifatparvarlar asarlaridagi hikmat, rivoyat va o'g'itlarini, milliy sharqona odob-axloq qoidalari, fazilatlarini, o'zbekona urf-odat va an'analarining millliy xususiyatlarni farqlash va amalga oshirish usullarini o'rgatish.
Rivojlantiruvchi: mustaqil ishlash va fikrlash orqali bilim olishga, xotirani mustahkamlashga, tez fikrlashga o'rgatish, fanga qiziqishini ortirish.
O'quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:
Kommunikativ kompetensiya:
jamoat joylarida o'zini tutish odobiga rioya qilish;
xalq maqollari, muqaddas kitoblardagi ibratli so'zlarni aniq va tushunarli bayon qila olish;
nutq va muomala madaniyatiga rioya qilish;
O'zini o'zi rivojlantirish kompetensiyasi:
har qanday vaziyatda o'zini tuta bilish va o'zini nazorat qila bilish.
Dars turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.
Dars uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, kichik guruhlarda ishlash, ko'rgazmali va boshqalar.
Dars metodi: guruhlarda ishlash, "kim epchil-u, kim chaqqon", "ko'rsam tezroq o'rganaman" shu kabi metodlar.
Dars jihozi: mavzuga oid rasm, ko'rgazmalar va tarqatma materiallar, o'quv qurollari, elektron materiallar.
Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vaqti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.
II. Uyga vazifani so'rash: a) Savol – javob o'tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.
III. Yangi mavzu bayoni:
1. «Munosib farzand» deganda nimani tushunasiz?
2. Oilangizga munosib farzand bo'lish uchun nima qilish kerak deb o'ylaysiz?
3. Vatanimizga munosib bo'lish uchun qanday inson bo'lish kerak?
4. O'z ota-onangizga munosib farzand bo'lish uchun nimalar qilyapsiz?

Mana, orziqib kutilgan kun ham keldi. Turkiyada o'tkaziladigan fan olimpiadalariga o'quvchilar bir necha oy tayyorlanishdi. Aeroportda ota-onalari ularga yaxshi tilaklar bildirishdi. - Siz Vatanimizga munosib farzand bo'lishingiz kerak, albatta, g'alaba bilan qayting, - deya duo qilishdi kattalar. Turkiyada o'tkazilgan olimpiadada Ozarbayjon, Qozog'iston, Qirg'iziston, Rossiya, Turkiya, Ukraina va boshqa davlatlardan 500 nafar o'quvchi ishtirok etdi. Tinimsiz mehnat, muntazam darslar, yaqinlarining yordami bilan ularg'alaba qozonishdi.

O‘quvchilar ota-onalari va ustozlarining ishonchini oqlashdi. Musobaqada 6 ta oltin, 20 ta kumush va 23 ta bronza medallari qolga kiritildi. Umumjamoa hisobida birinchi o'rin egallandi.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash

1. Hikoyaga nom qo‘ying.
2. Sizga qaysi fan ko‘proq yoqadi?
3. Siz qaysi fanlardan bilimdonlar musobaqasida ishtirok etishni xohlar edingiz?
4. Bilimdonlar musobaqasida yutuqqa erishish uchun nimalar qilish kerak?
5. Ota-ona va ustozlarning ishonchini oqlash uchun qanday harakat qilish kerak? Ishonchni oqlash o‘zi nima?
6. Sizning imkoniyatlaringiz hammada ham yo‘q. Bu imkoniyatlardan qanday foydalana olayotganingizni o‘ylab ko‘ring.

V. Darsni yakunlash: o‘quvchilarni yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e’lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

O‘IBDO‘: ______________________ ______________ ______________

(imzo) *(sana)*

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Muvaffaqiyat – qat’iyat va mehnat natijasi
Darsning maqsadi:
Ta’limiy: o‘quchilarga muvaffaqiyat – qat’iyat va mehnat natijasi mavzusi haqida tushunchalar berish. Yuksak insoniy fazilatlar mohiyatini anglatish, ularga ongli munosabatda bo‘lish, mustaqil fikr yuritib, jonajon O‘zbekistonimizning aqlli, dono, bilimga chanqoq farzandi bo‘lib voyaga yetkazish.
Tarbiyaviy: odob-inson ko‘rki va ma’naviy boyligi ekanligini va mutafakkir ma’rifatparvarlar asarlaridagi hikmat, rivoyat va o‘g‘itlarini, milliy sharqona odob-axloq qoidalari, fazilatlarini, o‘zbekona urf-odat va an’analarining millliy xususiyatlarni farqlash va amalga oshirish usullarini o‘rgatish.
Rivojlantiruvchi: mustaqil ishlash va fikrlash orqali bilim olishga, xotirani mustahkamlashga, tez fikrlashga o‘rgatish, fanga qiziqishini ortirish.
O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:
Axborot bilan ishlash kompetensiyasi:
axborot manbalari (televizor, telefon)dan foydalana olish.
Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi:
o‘zining o‘quvchilik burch va huquqlarini bilish va unga rioya qilish, jamiyatda (maktabda, oilada, mahallada) bo‘layotgan jaryonlarda ishtirok etish;
Davlat ramzlariga hurmat va ehtirom ko‘rsatish, ta’lim muassasida o‘rnatilgan odob-axloq qoidalariga rioya qilish.
Dars turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.
Dars uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, kichik guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.
Dars metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.
Dars jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.
Darsning borishi:

№	Bo‘limlar	Vaqti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O‘tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O‘quvchilarni rag‘batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.
II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.
III. Yangi mavzu bayoni:
Texnologiya fanidan olgan bilimlaringizga tayanib, o‘z qo‘llaringiz bilan biror narsa yasang yoki rasm chizing.
Sinfdoshlaringiz bilan kelishib 6 ta oq qog‘ozga o‘quvchilar soniga teng katakchalar chizing va katakchalarning har biriga 1000 so‘m deb yozib chiqing. Katakchalarni qaychida kesib oling, har bir sinfdoshingizga 5 tadan tarqating.
Sinfingiz bankini tashkil qiling va qolgan pullarni bankka qo‘ying. Sinfdoshlaringiz bilan yar-marka tashkil qiling. Biror-bir mahsulotga pulingiz yetmasa, bank bilan shartnoma tuzib ko'ring.Har biringiz o‘z mahsulotingizga narx qo‘ying va uni reklama orqali soting. Xizmat ko‘rsatish shoxobchalarini ham tashkil qilib ko‘ring.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash
1. Nima uchun narxlarni bunday belgilaganingizni asoslashga harakat qiling.
2. Mahsulotni ishlab chiqarish, xizmat ko‘rsatish, sotish yoki sotib olishning qaysi biri eng oson ish deb o‘ylaysiz?
3. Sotuvdan qancha foyda ko‘rdingiz?
4. Quyidagi jadvalni to‘ldiring.

V. Darsni yakunlash: o‘quvchilarni yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e’lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

O‘IBDO‘: ______________________ ______________ _____________
(imzo) *(sana)*

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Hujjat Word variantda beriladi.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi. Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi

Tarbiya fanidan 3-sinflarga konspektni to‘loq holda olish uchun telegramdan yozing.

Narxi: 25 ming so‘m

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

Maktablar uchun hujjatlar

ADMIN

90-530-68-66

UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.