MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

______________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi

___________________ maktabgacha va maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi

__-umumiy o'rta ta'lim maktabi tarbiya fani o'qutivchisi

______________________________ning

2023-2024-o'quv yiliga 2-sinflar uchun

DARS ISHLANMALARI

“TASDIQLAYMAN”
O‘IBDO‘________ ______________________

2023-2024-o‘quv yili uchun tuzilgan tarbiya fanidan taqvimiy mavzu rejasi

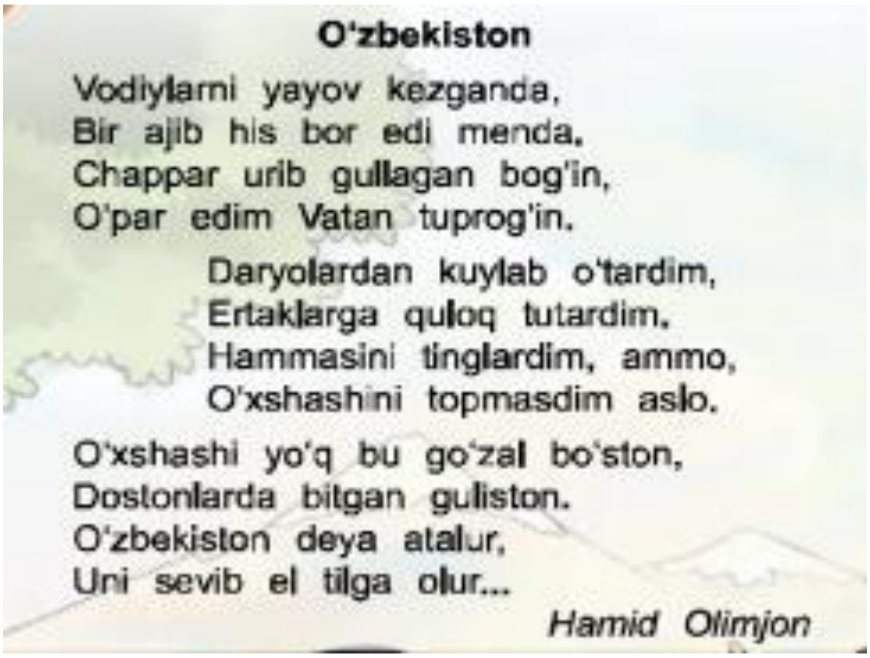
№	Mavzu nomi	Soat	Sana	Izoh
	I chorak			
1.	Olamni mahliyo aylagan diyor	1		
2.	Imkoniyatlar va ehtiyojlar	1		
3.	Imkoniyatlar va ehtiyojlar	1		
4.	Men qanday inson bo‘lishim kerak?	1		
5.	Qarisi bor uyning parisi bor	1		
6.	Qarisi bor uyning parisi bor (amaliy mashg‘ulot)	1		
7.	Bizning oila	1		
8.	Maktabim-qadrdonim	1		
9.	Maktabim-qadrdonim	1		
	II chorak			
10.	Tengdoshlarim yutuqlari	1		
11.	Kim bo‘lsam ekan?	1		
12.	Inson hayotida qoidalarning o‘rni	1		
13.	Inson hayotida qoidalarning o‘rni (amaliy mashg‘ulot)	1		
14.	Jamoat transportida	1		
15.	Sog‘ tanda sog‘lom aql	1		
16.	Takrorlash/Nazorat ishi	1		
	III chorak			
17.	Xavfsizliging -o‘z qo‘lingda	1		
18.	Xavfsizliging -o‘z qo‘lingda	1		
19.	Takrorlash			
20.	Yaxshi va yomon odatlar	1		
21.	Yolg‘onning umri qisqa	1		
22.	Birovning haqi	1		
23.	Tartib va intizom hamrohing bo‘lsin har on	1		
24.	Birlashgan o‘zar	1		
25.	Hurmat qozonish	1		
26.	Insonparvarlik	1		
27.	Takrorlash	1		
	IV chorak			
28.	Uyimizga mehmon keldi	1		
29.	“Mehmon-mehmon” o‘yini (amaliy mashg‘ulot)	1		
30.	Do‘stlik - oliy fazilat	1		
31.	Sovg‘a berish va sovg‘a olish tartibi	1		
32.	Ziyorat odobi	1		
33.	Yozgi ta’til - bir yilga tatir	1		
34.	Takrorlash/Nazorat ishi	1		
35.	Umumlashtiruvchi dars	1		

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Olamni mahliyo aylagan diyor
Darsning maqsadi:
Ta’limiy: o‘quchilarga olamni mahliyo aylagan diyor haqida tushunchalar berish. Yuksak insoniy fazilatlar mohiyatini anglatish, ularga ongli munosabatda bo‘lish, mustaqil fikr yuritib, jonajon O‘zbekistonimizning aqlli, dono, bilimga chanqoq farzandi bo‘lib voyaga yetkazish.
Tarbiyaviy: odob-inson ko‘rki va ma’naviy boyligi ekanligini va mutafakkir ma’rifatparvarlar asarlaridagi hikmat, rivoyat va o‘g‘itlarini, milliy sharqona odob-axloq qoidalari, fazilatlarini, o‘zbekona urf-odat va an’analarining millliy xususiyatlarni farqlash va amalga oshirish usullarini o‘rgatish.
Rivojlantiruvchi: mustaqil ishlash va fikrlash orqali bilim olishga, xotirani mustahkamlashga, tez fikrlashga o‘rgatish, fanga qiziqishini ortirish.
O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:
Kommunikativ kompetensiya:
o‘zaro muloqotda muomala madaniyatiga amal qilish.
O‘zini o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi:
halollik, to‘g‘rilik sifatlarga ega bo‘lish.
Dars turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.
Dars uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, kichik guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.
Dars metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.
Dars jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.
Darsning borishi:

№	Bo‘limlar	Vaqti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O‘tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O‘quvchilarni rag‘batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.
II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.
III. Yangi mavzu bayoni:
1. Siz ertalab quyoshning chiqishini kuzatganmisiz? Kuzatgan bolsangiz manzarani tasvirlab be ring.
2. “Semurg1 yoki Parizod va Bunyod” ertagini eshitganmisiz? Semurg‘ qanday qush va u nimaning ramzi sanaladi?


O‘zbekiston

Vodiylarni yayov kezganda,
Bir ajib his bor edi menda.
Chappar urib gullagan bog‘in,
O‘par edim Vatan tuprog‘in.

Daryolardan kuylab o‘tardim,
Ertaklarga quloq tutardim.
Hammasini tinglardim, ammo,
O‘xshashini topmasdim aslo.

O‘xshashi yo‘q bu go‘zal bo‘ston,
Dostonlarda bitgan guliston.
O‘zbekiston deya atalur,
Uni sevib el tilga olur...

Hamid Olimjon

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash

1. Hamid Olimjonning “O‘zbekiston” she’rida “Bir ajib his” haqida so‘z boradi. U qanday his bolishi mumkin?
2. O‘zbekistonimizni dunyoga tanitish uchun nima qilishimiz kerak, deb o‘ylaysiz?
3. Bilim olish uchun qanday harakat qilish lozim?

V. Darsni yakunlash: o‘quvchilarni yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e’lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

O‘IBDO‘: ______________________ ______________ ______________

(imzo) *(sana)*

Sana:				
Sinf:				

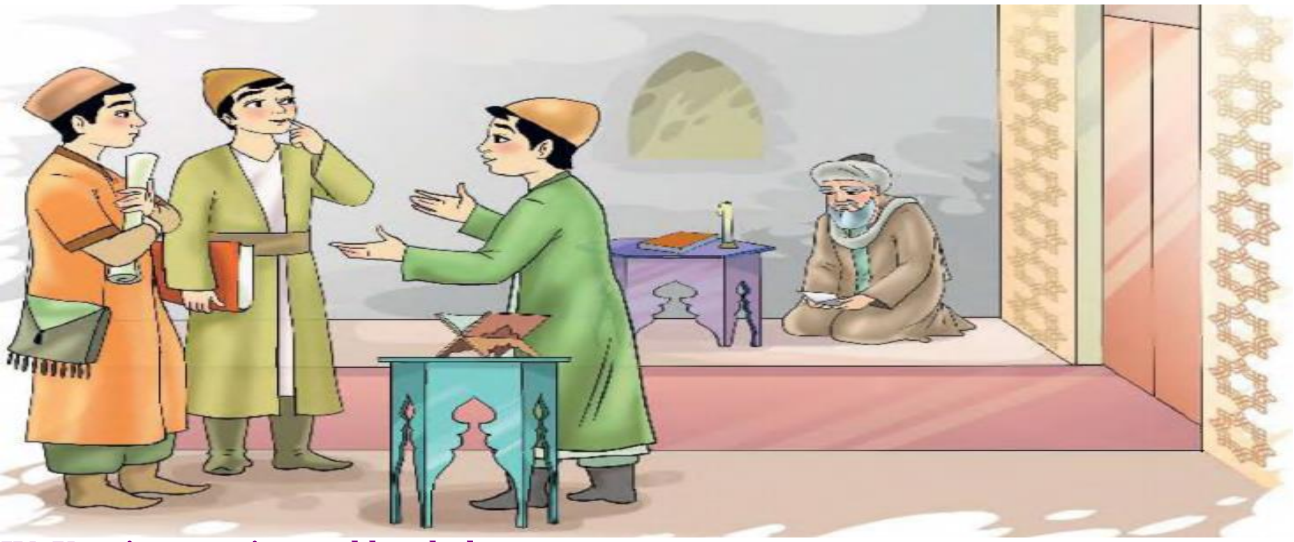
Mavzu: Imkoniyatlar va ehtiyojlar
Darsning maqsadi:
Ta'limiy: o'quchilarga imkoniyatlar va ehtiyojlar haqida tushunchalar berish. Yuksak insoniy fazilatlar mohiyatini anglatish, ularga ongli munosabatda bo'lish, mustaqil fikr yuritib, jonajon O'zbekistonimizning aqlli, dono, bilimga chanqoq farzandi bo'lib voyaga yetkazish.
Tarbiyaviy: odob-inson ko'rki va ma'naviy boyligi ekanligini va mutafakkir ma'rifatparvarlar asarlaridagi hikmat, rivoyat va o'g'itlarini, milliy sharqona odob-axloq qoidalari, fazilatlarini, o'zbekona urf-odat va an'analarining millliy xususiyatlarni farqlash va amalga oshirish usullarini o'rgatish.
Rivojlantiruvchi: mustaqil ishlash va fikrlash orqali bilim olishga, xotirani mustahkamlashga, tez fikrlashga o'rgatish, fanga qiziqishini ortirish.
O'quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:
Kommunikativ kompetensiya:
o'zaro muloqotda muomala madaniyatiga amal qilish.
Milliy va umummadaniy kompetensiya:
umumbashariy ahamiyatga ega bo'lgan qadriyatlarini (urf-odatlar, marosimlar, milliy-madaniy an'analar va.h.k.) hurmat qilish;
o'zgalarga nisbatan mehr-muruvvat, saxiylik, milliy hususiyatlari, an'ana va marosimlarini hurmat qilish; ta'lim muassasasida hamda jamiyatda o'rnatilgan odob-axloq qoidalariga rioya qilish.
Dars turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.
Dars uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, kichik guruhlarda ishlash, ko'rgazmali va boshqalar.
Dars metodi: guruhlarda ishlash, "kim epchil-u, kim chaqqon", "ko'rsam tezroq o'rganaman" shu kabi metodlar.
Dars jihozi: mavzuga oid rasm, ko'rgazmalar va tarqatma materiallar, o'quv qurollari, elektron materiallar.
Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vaqti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.
II. Uyga vazifani so'rash: a) Savol – javob o'tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.
III. Yangi mavzu bayoni:
1. "Imkoniyatlar", "ehtiyojlar" deganda nimani tushunasiz?
2. Sizning qanday ehtiyojingiz bor?
3. Ehtiyojingizni qondirish uchun qanday imkoniyatlar mavjud?
4. Esingizdami, 1-sinfga kelgan kuningiz ustozingiz sizdan orzularingiz haqida so'ragan edi. Orzularingizga erishish uchun oldingizga qanday maqsad qo'ygansiz?
5. Oilangizdagilar o'z orzuiariga qanday erishganliklarini so'raganmisiz?
6. Puxta bilimga ega bolish uchun nima qilishingiz kerak?
7.Quyidagi gaplarni o'z maqsadlaringiz bilan bog'lab daftaringizga yozing.

Lim ning boshi - odob

Bir olim odobning korinishlari haqida suhbatlashish uchun o‘z shogirdlarini uyiga chaqiribdi. Bu suhbatga keksayib qolgan ustozini ham taklif qilibdi. Uyga yig'ilganlar tarbiya, odob-axloq haqida qizg‘in suhbatni bosh lab yuborishibdi, olim taom tayyorlash uchun chiqib ketibdi. Olimning ustozi mehmondorchilikka biroz kechikib, poygakka kelib otiribdi. Odmi kiyingan qariyaga hech kim e’tibor ham bermabdi. Yigilganlarning hammasi bir-birlarini kutmay, tovushlarini ko‘tarib o‘z fikrlarini aytishar edi. Shu orada xonaga olim kirib kelibdi va ustozi bilan suhbatlasha boshlabdi. Shu payt yig'ilganlardan biri olim dan o‘zaro munozaraga sabab bolayotgan masala haqida fikr so‘rabdi. Olim bu haqida ustozinihg fikrini bilishi kerakligini aytibdi...



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash

1. Siz nima deb o‘ylaysiz? Nima uchun olim munozara haqida awal ustozining fikrini bil-moqchi boldi?
2. Siz nima qilgan bo‘lardingiz?
3. Siz shogird o‘z ustozi ning gap ini bolganini qanday izohlaysiz?

V. Darsni yakunlash: o‘quvchilarni yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e’lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

O‘IBDO‘: ________________________ _______________ _______________

(imzo) *(sana)*

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Hujjat Word variantda beriladi.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi

Tarbiya fanidan 1-sinflarga konspektni to‘loq holda olish uchun telegramdan yozing.

Narxi: 25 ming so‘m

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.