_______________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta’limi boshqarmasi

___________________ maktabgacha va maktab ta’limi bo‘limi tasarrufidagi __-umumiy o‘rta ta’lim maktabi tarbiya fani o‘qutivchisi ______________________________ning

2023-2024-o‘quv yiliga 1-sinflar uchun

DARS ISHLANMALARI

“TASDIQLAYMAN”
O‘IBDO‘________ ____________________

2023-2024-o‘quv yili uchun tuzilgan tarbiya fanidan taqvimiy mavzu rejasi

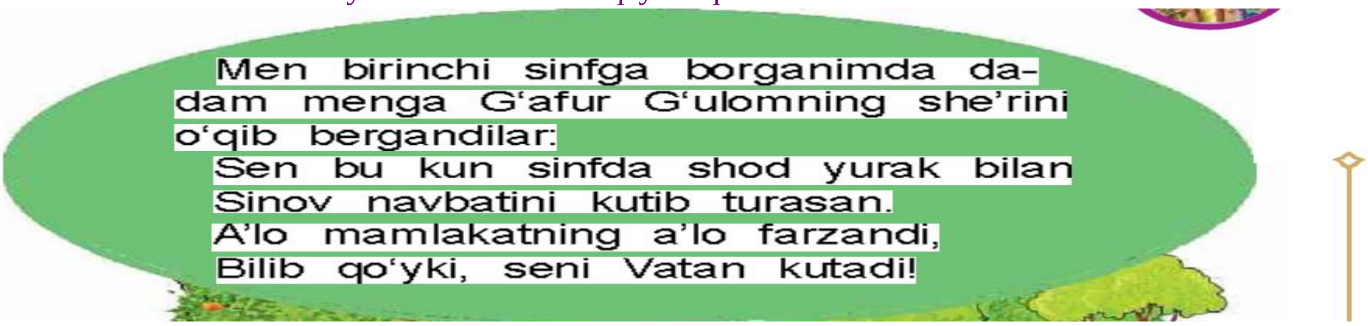
№	Mavzu nomi	Soat	Sana	Izoh
I chorak				
1.	Vatan ishonchi	1		
2.	Salomlashish odobi.	1		
3.	Salomlashish odobi.(amaliy mashg‘ulot)	1		
4.	Mening orzum.	1		
5.	Bilim olish sirlari	1		
6.	Bilim olish sirlari. (amaliy mashg‘ulot)	1		
7.	Maktabim - gulshanim.	1		
8.	Maktabim - gulshanim. (amaliy mashg‘ulot)	1		
9.	Mening sevimli ertak qahramonlarim.	1		
II chorak				
10.	Har narsaning o‘lchovi bor.	1		
11.	Har narsaning o‘lchovi bor.(amaliy mashg‘ulot)	1		
12.	Mening mahallamda yashash yaxshi.	1		
13.	Mening mahallamda yashash yaxshi. (amaliy mashg‘ulot)	1		
14.	Notanish kishi kim?	1		
15.	Xavfli vaziyatlarda harakat qilish.	1		
16.	Takrorlash. «Zukko o‘quvchi» o‘yini.	1		
III chorak				
17.	Sehrli so‘zlar.	1		
18.	Qalb oynasi. (amaliy mashg‘ulot)	1		
19.	Telefondan foydalanish qoidalari	1		
20.	Telefondan foydalanish qoidalari.(amaliy mashg‘ulot)	1		
21.	Tashqi ko‘rinish odobi	1		
22.	Tashqi ko‘rinish odobi.(amaliy mashg‘ulot)	1		
23.	Yaxshi va yomon odatlar.	1		
24.	Yaxshi va yomon odatlar. (amaliy mashg‘ulot)	1		
25.	Soy bo‘yida	1		
IV chorak				
26.	Sog‘ tanda sog‘lom aql.	1		
27.	Sog‘ tanda sog‘lom aql. (amaliy mashg‘ulot)	1		
28.	Dasturxon atrofida	1		
29.	Dasturxon atrofida.(amaliy mashg‘ulot)	1		
30.	Jamoat joylarida o‘zini tutish.	1		
31.	Jamoat joylarida o‘zini tutish. (amaliy mashg‘ulot)	1		
32.	Nazorat ishi	1		
33.	Yakunlovchi dars. (amaliy mashg‘ulot)	1		

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Vatan ishonchi.
Darsning maqsadi:
Ta'limiy: o'quchilarga Vatan ishonchi haqida tushunchalar berish. Yuksak insoniy fazilatlar mohiyatini anglatish, ularga ongli munosabatda bo'lish, mustaqil fikr yuritib, jonajon O'zbekistonimizning aqlli, dono, bilimga chanqoq farzandi bo'lib voyaga yetkazish.
Tarbiyaviy: odob-inson ko'rki va ma'naviy boyligi ekanligini va mutafakkir ma'rifatparvarlar asarlaridagi hikmat, rivoyat va o'g'itlarini, milliy sharqona odob-axloq qoidalari, fazilatlarini, o'zbekona urf-odat va an'analarining millliy xususiyatlarni farqlash va amalga oshirish usullarini o'rgatish .
Rivojlantiruvchi: o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma , malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og'zaki nutqini o'stirish.
O'quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:
O'zini o'zi rivojlantirish kompetensiyasi:
halollik, to'g'rilik sifatlarga ega bo'lish.
Milliy va umummadaniy kompetensiya:
umumbashariy ahamiyatga ega bo'lgan qadriyatlar (urf-odatlar, marosimlar, milliy-madaniy an'analar va.h.k.) ni hurmat qilish;
Dars turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.
Dars uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, kichik guruhlarda ishlash, ko'rgazmali va boshqalar.
Dars metodi: guruhlarda ishlash, "kim epchil-u, kim chaqqon", "ko'rsam tezroq o'rganaman" shu kabi metodlar.
Dars jihozi: mavzuga oid rasm, ko'rgazmalar va tarqatma materiallar, o'quv qurollari, elektron materiallar.
Darsning borishi:

№	**Bo'limlar**	**Vaqti**
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.
II. Uyga vazifani so'rash: a) Savol – javob o'tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.
III. Yangi mavzu bayoni:
Yurtimizda hech bir soha e'tibordan chetda emas. Ayniqsa, yoshlar qatlamini qamrab olgan sohalar. Shu jumladan, ta'lim yo'nalishida ham keng qamrovli ishlar amalga oshirilyapti. Davlatimiz rahbarining bayram tabrigida ta'kidlanganidek, mamlakatimizda tashkil etilayotgan yangi-yangi bog'chalar, maktablar, oliy o'quv yurtlari, nufuzli xorijiy universitetlarning filiallari, madaniyat va sport inshootlari, "Temurbeklar maktabi", "Prezident maktablari", "Ijod maktablari" deb nom olgan mutlaqo yangi namunadagi ta'lim maskanlari bugungi globallashuv sharoitida raqobatga qodir bo'lgan yetuk kadrlarning yangi avlodini tarbiyalashga xizmat qilmoqda. Ko'plab yoshlarimiz chet el grantlari asosida xorijning nufuzli oliy ta'lim muassasalarida tahsil olib yoki malaka oshirib qaytmoqda.



— Hamma qatori ota-onamning davrida oʻynab-kulib yurgan edim, — deydi 18 yoshli Sobira Hasanova(iltimosiga koʻra, ism-familiyasini oʻzgartirdik). — Jinoyat qilib jazo oʻtashim tushimga ham kirmagan edi. Ammo... Akam juda qattiqqoʻl edi. Lekin uni yaxshi koʻrardim. Har qadamimni oʻlchab, tergardi. Telefon ishlatgani qoʻymasdi. Oʻzingiz oʻylang, men yosh bola emasman-ku, oʻshanda kollej bitiruvchisi edim. Akamdan qoʻrqardim, ammo dugonalarimdan kam boʻlishni istamasdim. Yashirincha telefon ishlatardim. Bir kuni oshxonada telefonimdan musiqa eshitgancha ovqat qilayotgandim. Qoʻlimda pichoq bor edi. Bir payt akam kelib qoldi. Odatda bu vaqtda uyda boʻlmasdi. Osmondan tushdimi, yerdan chiqdimi, qanday kelib qolganini bilmayman. “Senga nima degandim”, deb baqirib ustimga bostirib keldi... Keyin...keyin... Bexosdan, atayin emas... Qoʻlimda pichoq bor edi. Hammadan onamga qiyin boʻldi, bir farzandi endi bu olamda yoʻq, ikkinchisi esa qamoqqa olinishi mumkin edi. Yoshlar ittifoqidan minnatdorman, tashkilot kafilligi tufayli sud zalidan ozod qilindim. Hayotimni izga solishim uchun yana bir bor imkon berildi! Hozir oʻqishga tayyorlanyapman. Akamni juda sogʻinaman. Koyishlari ham davlat ekanligini bilmagan ekanman. Oʻqishga kirib, yaxshi oʻqisam, yaxshi joylarda ishlab onamni boshimda koʻtarib yursam, akam ham meni kechirar deb oʻzimni yupataman...

Yurtimizda barcha yoshlarga shu Vatanning teng huquqli farzandi sifatida baravar munosabatda boʻlinadi. Nafaqat mukofot olgan, hayotda oʻz oʻrnini topgan yoshlar, balki adashgan, bilib-bilmay notoʻgʻri yoʻlga kirgan, xato qilib boshi xam boʻlganlarga ham alohida eʼtibor qaratiladi. Ularni jazolashga emas, tarbiyalashga asosiy urgʻu beriladi. Shu yilning oʻtgan davrida yoshlar jinoyatchiligi 2018-yilga nisbatan 37 foizga kamaygani, adashib xato yoʻlga kirgan, qilmishidan chin dildan pushaymon boʻlgan 599 nafar yigit-qizning Yoshlar ittifoqi kafilligi asosida sud zalidan ozod qilingani, ularga yengil jazo turlari tayinlangani jamiyatimizda kechirimlilik, mehr-oqibat va oʻzaro ishonch muhitini kuchaytirish yoʻlidagi yangi qadamdir.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash

1. Bugun qanday bayram?
2. Sizni yana kimlar birinchi sinfga qadam qoʻyganingiz bilan tabrikladi?
3. Prezidentimiz Sizga qanday tilak bildirdilar?
4. Maktabga nima uchun kelganingizni bilasizmi?

V. Darsni yakunlash: oʻquvchilarni yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, ragʻbatlantirish.

VI. Uyga vazifani eʼlon qilish: yangi mavzuni toʻliq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

OʻIBDOʻ: ________________________ ______________ ______________

(imzo) *(sana)*

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Salomlashish odobi.
Darsning maqsadi:
Ta’limiy: o‘quchilarga salomlashish odobi haqida tushunchalar berish. Yuksak insoniy fazilatlar mohiyatini anglatish, ularga ongli munosabatda bo‘lish, mustaqil fikr yuritib, jonajon O‘zbekistonimizning aqlli, dono, bilimga chanqoq farzandi bo‘lib voyaga yetkazish.
Tarbiyaviy: odob-inson ko‘rki va ma’naviy boyligi ekanligini va mutafakkir ma’rifatparvarlar asarlaridagi hikmat, rivoyat va o‘g‘itlarini, milliy sharqona odob-axloq qoidalari, fazilatlarini, o‘zbekona urf-odat va an’analarining millliy xususiyatlarni farqlash va amalga oshirish usullarini o‘rgatish .
Rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma , malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish.
O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:
O‘zini o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi:
halollik, to‘g‘rilik sifatlarga ega bo‘lish.
Milliy va umummadaniy kompetensiya:
umumbashariy ahamiyatga ega bo‘lgan qadriyatlar (urf-odatlar, marosimlar, milliy-madaniy an’analar va.h.k.) ni hurmat qilish;
Dars turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.
Dars uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, kichik guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.
Dars metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.
Dars jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.
Darsning borishi:

№	Bo‘limlar	Vaqti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O‘tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O‘quvchilarni rag‘batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.
II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.
III. Yangi mavzu bayoni:
Salomlashish – qadimiy odat. Dunyodagi barcha madaniy xalqlar o`zaro insoniy munosabat , muomala va muloqotni salomdna boshlashadi. Har bir xalqning salomlashish bilan bog`liq bo`lgan o`z urf-odatlari bor. Hindlar qo`l kaftlarini birlashtirgancha peshonalariga tirab, afg`onlar yuzlarini yuzlariga suykagancha kift urushtirib salomlashishsa,inglizlar bosh kiyimini olib,yengil ta`zim qilisadi.

Annotatsiya: Har bir ota-ona farzandiga tarbiya-odob berar ekan, eng avvalo salomlashishni o`rgatadi. Dunyoda odobning bu jihatiga e'tibor bermaydigan biror millat yoki xalq mavjud emas. Bejizga " So`z boshi—kalom, odob boshi—salom" deyilmagan. Salom berish va alik olishning bir qancha axloq-odob me'yorlari, inson kamoloti uchun nechog`lik ahamiyati borligi haqida ushbu maqolada bayon etilgan.

Kalit so`zlar: Assalomu alaykum, farz, vojib, millat, Qur'oni Karim, hadis,farishta, salomatlik, mezon,qoidalar.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash

Odamlarga salomatlik va tinchlik nima uchun kerak, deb o'ylaysiz?

Salomlashish insonlar orasida mehr-oqibat va do'stlik tuyg'ularini paydo qiladi.Chunki salom berish orqali insonlar bir-birlariga salomatlik va tinchlik tilaydilar.

V. Darsni yakunlash: o'quvchilarni yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag'batlantirish.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

O'IBDO': ______________________ ______________ ______________

(imzo) *(sana)*

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Hujjat Word variantda beriladi.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi. Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi

Tarbiya fanidan 1-sinflarga konspektni to‘loq holda olish uchun telegramdan yozing.

Narxi: 25 ming so‘m

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.