



MAKTABGACHA  
VA MAKTAB  
TA'LIMI VAZIRLIGI

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI  
MAKTABGACHA TA'LIM  
ENTLIGI

NUT' MAMATURISH

FASILAT

ISHHLAK MAMRI

O'RTA O'RZUH



**MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI  
VAZIRLIGI HUZURIDAGI  
MAKTABGACHA TA'LIM AGENTLIGI**

**«Nutq o'stirish »  
BO'YICHA FAOLIYAT  
ISHLANMALARI JAMLANMASI**

# **O'RTA GURUH**



# O'ZBEKISTON - MENING VATANIM

## IYSTON MENING VATANIM

### Tarbiyachi, bolajonlari

*M*artarni ona Vatanga nisbatan muhabbat ruhida tarbiyalash, qurultayda qurultaylik tuyusini rivojlantirish;

**Rivojlanish:** - Vatan bilan so'z o'yinlari vositasida tarbiyalanuvchilar nutqini rivojlanish;

**Tarbiyalash:** - Vatan sevarlik ruhida tarbiyalash, ularda jamoa bo'lib ishlash;

**Kerakli jihat:** - O'zbekiston xaritasi. O'zbekiston bayrog'i.

### Ta'limi faoliyatni

**Tarbiyachi:** - Ayni qadrdon bolajonlarim. Bugungi ta'limi faoliyatimizda Vatan qurultayini sub'atlashamiz. Qani, bolajonlar, kim aytadi, nima uchun o'qishni boshladi? Vatan qurultayini ataymiz?

**1-bola:** - Chunki u onamizda qurultayni qurishni tashrif etishni mehribon.

**Tarbiyachi:** - Faqat onagina qurultayni qurishni yaxshi ko'radi, uni e'zozlaydi. Ona farzandining qurultayga qo'shishiga, shazar uchun jon fido qiladi, ardoqlaydi. Vatan ham xuddi munis qurultayni sing qiladi. Hech narsa so'ramaydi, boqadi, ardoqlaydi. Shuning uchun ham Boshqaruv ona qabi sevishimiz, uning xizmatiga tayyor bo'lishimiz zarur.

Bolajonlar, endi diqqatingizni monitoriga qo'shishni.

(*Monitorda O'zbekiston xaritasi ko'rsatilishi*)

**Tarbiyachi:** - Bolajonlar, dunyoda shahar, kishloq, surʼiyalar yuqorida yerdagi tug'ilgan inson uchun Vatan hisoblanadi. Shuning uchun, bolajonlarning o'z Vatanini yaxshi ko'radi, uning uchun fido bo'ladi.

Bolajonlar, bu O'zbekistonning xaritasi. Unda hamma qurultayni qurishni. O'zbekiston jahonda o'z o'rni va nufuziga ega. O'zbekistonning sportchi-lar musobaqada ishtirok etib g'olib bo'lganlarini. O'zbekistonning bayrog'i yuqoriga ko'tarilib, madhiyamiz yangraydi. Ana shu jarayonni qurishni. Sizni qurishni ko'rib dilim- da o'zgacha g'urur va iftixor tuyg'ularini tuyg'ulariga sifosha bormi?

**2-bola:** - Men bokschi Hasanboy Do'smatovga o'xshagan bokscini.

**3-bola:** - Men esa zo'r futbolchi bo'laman.

**Tarbiyachi:** - Nasib etsa sizlarning zo'r sportchi bo'lganenglarni ko'ramiz. Hozir esa chet elda musobaqaga qatnashib tomosha qilamiz. Hammangiz diqqatini monitoriga qara-tinglar.

(Monitorda xalqaro sportchi bilan ona, g'olib bo'lib kelgan yigitcha bilan bo'lgan suhbatda Vatan haqidagi qisqa suhbat ko'rsatiladi. Sportchi chet ella o'sebi uchun qurbonidan keyinoq o'z uyi, ota-onasini sog'in-ganini, O'zbekistonning qurboni yor ekanini aytadi.)

Tan qar, ko'ndingizmi, sportchi o'z suhbatida Vatanga hech nima maslikha qilinganlasidi. Shunday ekan, uning har bir qarich yerdan qo'shishga aylandi. Ushbu rivojlanishiga hissa qo'shadigan munosib farzandlar bo'lgan.

Qani, bolajon u ada qo'sha daqiqasini o'tkazib olaylik-chi. Hozir sizlar- ga sevimi o'qib o'taydi. Shaxs Muxomadiyning "Bolari" she'ridan parcha o'qiy- man. Siz qo'sha o'zini qo'sha deb tasavvur qilib, doira shaklida turib olib uchqaning qo'sha. Iltimos, qo'sha shaklida qo'llaringiz ikki yonda, bir-biringizga tegib ketni qo'sha.

G'uv-g'uv uchash...  
Duv-duv uchash...  
Guldan gulganishil  
Sharbat ichar Bolari  
Bolari, hoy, bolari  
G'uv-g'uv nag'mal  
Bog'imizda yayrash  
Uchib o'yin sol, ari!  
Sen qadrdon do'stimiz,  
Asaling yeb o'sdik biz,  
Bog'chamizda qol, ari!

**Tarbiyachi:** - Barakalla, bolajonlar, endi sizlar bilan so‘z o‘sishni maymida qo‘shing.

Men gapning boshini aytaman, sizlar esa uni davom ettiras.

Bizning ona Vatanimiz ... ( O'zbekiston)

Biz Vatanimizni... (yaxshi ko‘ramiz)

Vatanni sevmoq... (iymondandir)

Ona Vatanimizga munosib .... (farzand bo'lamiz)

O‘zbekistonning poytaxti - ... (Toshkent)  
Ayrilmagin elingdan... (quvvat ketar belingdan)  
**Tarbiyachi:** - Bolajonlar, endi esa madhiyamizni tinglaymiz va uning so‘zлari- ni birga qaytaramiz.

(*Madhiya yangi yillarda bolajonlar qo‘llari ko‘ksida madhiya so‘zlarini qaytara- dilar.*)

**Tarbiyachi:** - Bolajonlar, endi mana bu savollarga javob beringlar:  
Siz O‘zbekistonning qurilishi uchun yaxshi ko‘rasiz?  
Siz O‘zbekistonning qurilishi uchun yaxshi ko‘rasiz? Atanga munosib farzand bo‘lish uchun nimalar qilmoq chiqsiz?  
Ona Vatanim uchun qurortasini bilasizmi?

## O‘ZBEKISTONNING QURILISHI HAQIDA SHE’R YODLATISH

### Ta’limiy faoliyatning borishi

**Ta’limiy:** tarbiyalodan o‘rtasida kengaytirish, M. Dabirovning haqidagi tushunchalarni she’rini yodlatish orqali xotirasini charxlash, nutqga viveni.

**Rivojlantiruvchi:** bolalar o‘rtasida o‘rgatish, dunyoqarashini rivojlantirish, she’rni ifodali aytishga o‘rgatish va dunyoqarashini rivojlantirish.

**Tarbiyaviy:** bolalar o‘rtasida o‘rganish, shakarli- qovun-tarvuzlarning tilni yorar darajasi, dunyoga mashhur. Buning sababi bahor, yoz va kuz fasllari quyoshidir. Jahonda shun- day yurtlar borki, u yerlarda quyosh bo‘lishidir. Shuning uchun meva- sabzavotlarining mazasi bizning uzbekistonning qurilishi bo‘lmaydi.

### Keraklijihozlar: she’rga mos rasmlar

### Ta’limiy faoliyatning borishi

**Tarbiyachi:** - Bugungi ta’limiy faoliyatning borishi, o‘rtasida qurilishni tanimiz O‘zbekistonni o‘rganishga bag‘ishlanadi. Barakalla, yurtimizda yurtimiz jannatmakon va ser- quyoshdir. Ya’ni, to‘rik shaxs kelsa, shaxsi fasllar ekanligini bir yodga oling-chi.

**Bolalar:** - Qish, bahor, yoz va kuz fasllari.

**Tarbiyachi:** - Barakalla, yurtimizda o‘sigan meva- sabzavotlar tasvirlangan shakarli- gi, qovun-tarvuzlarning tilni yorar darajasi, dunyoga mashhur. Buning sababi bahor, yoz va kuz fasllari quyosh bo‘lishidir. Jahonda shun- day yurtlar borki, u yerlarda quyosh bo‘ladi. Shuning uchun meva- sabzavotlarining mazasi bizning uzbekistonning qurilishi bo‘lmaydi.

(*Ekranda yurtimizda yetishtirilgan meva-sabzavotlar tasvirlangan ko‘rsatiladi.*)

Ayting-chi, bolajonlar, O‘zbekistonimizda davlat tili qaysi til hisoblanadi? **Bolalar:** - O‘zbek tili davlat tilidir.

**Tarbiyachi:** - Barakalla, o‘zbek tili davlat tili hisoblanadi. Davlat hujjatlari o‘zbek tilida yuritiladi. Butun dunyoga mashhur bo‘lgan asarlar ham shu tilda yaratilgan. Bugun biz vatanimiz haqida yozilgan shoir Mahmudjon Dadaboyevning “O‘zbekiston”nomli she’rini o‘rganamiz.

(*Tarbiyachi she mi ifodali o‘qib beradi.*)

## O‘ZBEKISTON

*Mahmudjon Dadaboyev*

O‘zbekiston  
Nurli bo‘ston,  
Noming sening  
Tilda doston.  
Jahon ichra  
Yagonasan,  
Xalqing ulug‘,  
Mardonasan.  
Senga hurlik  
Omon keldi,  
Eling kutgan  
Zamon keldi.  
Sensan mening  
Baxt-iqbolim,  
Bo‘lsin mangu  
Istiqlolim.

**Tarbiyachi:** - Bolajonlar, she’rda nima haqida ekan?

**Bolalar:** - Vatanimiz mustaqilligi haqida ekan.

**Tarbiyachi:** - Unda men she’r to‘rtliklarini o‘qiyan, sizlar esa takrorlaysizlar:

O‘zbekiston  
Nurli bo‘ston,  
Noming sening  
Tilda doston.

(*Bolalar takrorlaydi.*)

**Tarbiyachi:** - Bolalar, endi she’rning keyingi to‘rtligini o‘qiyan, sizlar esa takrorlaysizlar.

**Jahon ichra  
Yagonasan,  
Xalqing ulug‘,  
Mardonasan.**

(*Bolalar takrorlaydi.*)

**Tarbiyachi:** - Bolajonlar endi she’rning keyingi to‘rtligini yod olamiz.  
Senga hurlik  
Zamon keldi,  
Boshang kutgan  
Zamon keldi.

**Tarbiyachisi:** - Bolajonlar endi she’rning  
Boshang kutgan  
Zamon keldi.

**Tarbiyachi:** - Bolajonlar endi she’rning yodirni qoldimi? Unday bo‘lsa  
mazkur she’mi yod olib ay’da qulamiz. Bo‘shang va sizlar ham u bilan  
birgalikda takrorlang.

(*Ekranda “O‘zbekiston” she’ri qo‘llashishga qarashli ramoyish etiladi va  
bolalar unga jo‘r bo‘lgan holda shaxs qurʼati.*)

**Tarbiyachi:** - Bolajonlar, endi sne’z qurʼatani qo‘llashishga qarashli  
so‘zingiz bilan aytib bering-chi.

**1- bola:** - She’rda vatanimizning mustaqbilasiga qo‘llashishga qarashli.

**2- bola:** - She’rda xalqimizning ulug‘ligiga qo‘llashishga qarashli.

(*Shu tariqa she’r tahlili davom ettiriladi.*)

**Tarbiyachi:** - Endi mana bu kartochkalardan  
tushirilgan qatorni topamiz.

(*Bolalar kartochkalardan Vatan ramzlarini topishi, qurʼatani qo‘llashishga qarashli  
ota-onalarga she ‘mi takrorlatish tayinlanadi.*)

## **“MENING ONA SHAHRIM” MUVZUSIDA HIKO TUZISH Ta’limiy faoliyat maqsadlari**

**Ta’limiy:** tarbiyalanuvchilarda o‘zi yashab turgan joy haqidagi tasavvufi  
kengaytirish, so‘zlarni to‘g‘ri qo‘llashga orgatish, nutqini rivojlantirish;

**Rivojlaniruvchi:** bolalarda so‘z boyligini oshirish, fikrlarini ogzaki  
ifof-dalashga o‘rgatish va dunyoqarashini rivojlanirish;

*veb-saytimiz: Zokirjon.com*

*Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o‘zingiz uchun  
kerakli hujjatlarni yuklab oling.*

*Bizning hizmatimizdan foydalanib qulay imkoniyatga ega  
bo‘ling.*

*Hujjat Word variantda beriladi.*

*Zokirjon Admin bilan*

*+99890-530-88-18 nomeraga murojaat  
qilishingiz jek456 izlab telegramga yozishingiz  
yoki shu nomerdagi telegram orqali  
bog‘lanishingiz so‘raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.*

*O‘rta guruhlarga 126 listdan iborat Nutq  
o‘stirish faoliyat ishlanmalarini to‘liq holda olish  
uchun telegramdan yozing.*



**Narxi: 15 ming so‘m**

**Telegram kanalimiz:**

**@maktabgacha\_tt**

**To‘lov uchun: UZCARD \*880\*9860230104973329\*summa#**

**Plastik egasi Nabiiev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng

yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga

joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA**

**HIYONAT QILMANG.**