



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI
VAZIRLIGI HUZURIDAGI
MAKTABGACHA TA'LIM AGENTLIGI

MAKTABGACHA TA'LIM BOSHQARMASI
MAKTABGACHA
TA'LIMI BO'LIMI TASARRUFIDAGI
-DAVLAT MAKTABGACHA TA'LIM
TASHKILOTI
O'RTA GURUH TARBIYACHISI
ning

BAYRAM

SSENARIYLAR

TO'PLAMI

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab oling.

Bizning hizmatimizdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling.

Hujjat Word variantda beriladi.

Zokirjon Admin bilan

+99890-530-88-18 nomerga murojaat qilishingiz jek456 izlab telegramga yozishingiz yoki shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

146 listdan iborat o'rta guruhlar uchun bayram tadbir ssenariylarini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



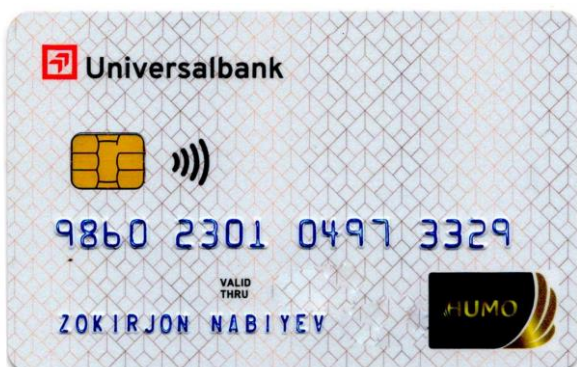
Narxi: 25 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI
VAZIRLIGI HUZURIDAGI
MAKTABGACHA TA'LIM AGENTLIGI

MAKTABGACHA TA'LIM BOSHQARMASI
MAKTABGACHA
TA'LIM BOSHQARMASINING
—DAVLA MATBA'ASIDA TA'LIM
O'RTA GURUH BOSHQARUVCHISI

ning
“1-SENTABR-MUSTAQILLIK KUNINI”
BAYRAMIGA BAYRAMLIK
O'TKAZILGAN TADBIK

SSSENARIYI



Mustaqil diorim-O‘zbekistonim bayramiga bag‘ishlangan tadbir ssenariysi

Tadbir maqsadi:

Tarbiyaviy: tarbiyalanuvchilarda mustaqil vatanimizga muhabbat, vatanparvarlik, shukronalik, kattalarga xurmat, tengdoshlar bilan inoqlikda yashash hislatlarini tarbiyalash. Bolajonlar jamoasida o‘zaro hurmat, bir-birlarining fikirlarini eshitish va davom ettira olishiga zamin yaratish. Yosh xususiyatlariga mos ma’naviy dunyo qarashini kamol toptirish.

Ta’limiy: Nutqida urg‘uni to‘g‘ri qo‘llash, tovushlarni aniq talafuz qilish. Bolajonlar xotiralarini mustahkamlash, badiiy nutqini yosh xususiyatlariga mos ravishda boyitish. Milliy g‘urur, o‘zligidan faxirlanish. Ajdodlarimiz va mamlakatimiz haqida bilimlarini kengaytirish. Mustaqilik ne‘matlarini bilish va qadrlash yuzasidan tasavurlarini kengaytirish.

Rivojlantiruvchi: Sahna va nutq madamiyati, obrizli tafakkurlarini bolajonlar yosh xususiyatlariga monan kamol toptirish. Milliy qadiryatlarimizni qadrlash, davomiy nutq ifodasini rivojlantirish. O‘z kayfiyatini nutqida erkin ifoda etish, raqs badiiy harakatlarini bajarish ko‘nikmalarini rivojlantirish.

Boshlovchi:

Assalomu aleykum qalbi quyoshim.
Yuzi gul, qadri baland-mehir bulog‘im.
Hush keldiz mehmonlar, hushvaqt bo‘lingiz.
Davramiz to‘riga guldek qonigiz.
Siz uchun, biz uchun qutluq bu kunda:
Bayramiz ko‘rkiga ko‘rik qo‘shingiz.

Boshlovchi bolajon:

Assalom mustaqil el farzandlari!
Assalom tengdoshlar, opa-singillar!
Boshim mag‘rur, qo‘lim ko‘ksimda!
Mamnuniyat ila tazim qilamiz sizga!

“Mendirman o‘sha” qo‘shig‘i asosida musiqiy chiqish. (Izoh: qo‘shiq matni bolalarning yosh xususiyatlari asosida o‘zgartirilgan. Qo‘shiq musiqasi ostida matnini tarbiyachi va bolalar ijro qiladi,)

MENDIRMAN O‘SHA

(Jalolidin Manguberdi libosida tarbiyachi ijrosi)

Vatan ona merosdir, ota merosdir. Uni jondek asramoq mardlarga hosdir.

Manguberdiman, mangu aytmog‘im rosdir.

Ulig‘vor niyatlarga kor qilmas ajal. Kim yurtidan yovni quvsa mendirman o‘sha.



Uchinchi bolajon:

O‘zbekiston o‘z uyim, milliyligim g‘ururim!
Xurmat, mehir – oqibat charchashmasi bilaman.
Nurli maskanim mening, qalbim nurin isitgan.
Jannat maskanim mening, o‘zligimni suydurgan.

To‘rtinchi bolajon:

O‘zbekiston o‘z uyim, bag‘ring sening mehirlil.
“Farzandingman”–deganga, issiq bag‘rin keng ochgan.
Onayurtim, maskanim yagonamsan onamdek.
Seni suyib yashayin eng suyukli bolangdek!

Boshlovchi:

Shox qizlar, shodon qizlar. Yuzlari gul qirmizlar
Raqs aylangiz hiron, Dilni hushnud eting shu on!
Qizlar raqsi.

Boshlovchi bolajon:

Jajji yurk sohibi, sizga havas qiladi.
Nomingizni madh etib, Sho‘x qo‘shiqdar kuylaydi.
Xalqimiz etibori, ezozida bo‘lingiz
Xalqim deb yashamoqni sharaf bilgan insonlar.

Boshlovchi:

Ha, bilamiz necha kun, necha tunlar bedorsiz.
Ko‘pchilikning g‘amini, yelkangizga olgansiz.
Mag‘rur tog‘dek suyanchiq, bo‘ling har bir insonga
Xalqim deb yashamoqni, sharaf bilgan INSONLAR...

Askar bolalar tamonidan “Bizlar botir qo‘shiq” ijrosi.
ritmik harakat asosida

Bolalar raqsi.

Boshlovchi bolajon:

So‘zlar aytsam ona tilimda
Jo‘shib kelar she‘riyat misol!
Tengdoshlarim so‘zini tinglang
Yurtimizning ta‘rifin tinglang!

Bolajon:

O‘zbekistonim.

*Kindik qonim to‘kilgan maskan
Onayurtim, bog‘-u, bo‘stonim.
Osmondagi porloq quyoshim,
Nurlar ichra Nurofshon yurtim.
Alpomishlar yashab o‘tgan joy*



*Amur Temur Tuzuklaridan.
Minglab o'g'lon chiqar hali ko'p
O'zbekiston gulshanimdan.
Bilm-u ziyoga keng maskan yurtim.
Mehnatkashim, zabardas xalqim!
Onayurtim, oltin beshigim
Senga qalqon bo'layin o'zim.*

Bolajon:

Yurtim

*Yurtimning tinchlik urush maskanining tinchligi sabab.
Bunda minglab o'g'lon quyosh, unumli tuprog'!
Bag'ringda barchamizning dildan kuylayman suyib.
Bag'ningda gulshan quyosh yurt O'zbekistonim!*

Bolajon:

*Sen men uchun qadimiy yurtimning sevgi mehirligi, nurli
Bunda bunyod bo'lgan qalbi qalbi qalbi bilgan.
Yuragimning duk-duk unumli yurtimning mehri sabab
Bizga go'zal kunlar keldi odlarimning mehri sabab!*

Bolajonlar raqsi.

Boshlovchi bolajon:

*Tinchlik sruri bizda, go'zal hayotimizda.
O'ynab kulib yashaymiz yurtimizda barchamiz!
Qutluq bo'lsin bayraming, mustaqilik hurliging!
Dunyolar ichra hur diorim – O'zbekistonim!*

Boshlovchi:

*Davrmizga yig'ilgan aziz mehmonlar, bolajonlar sizlar bilan shindan shindan
diydor ko'rishganimizdan biz baxtlimiz! Kelgusi bayramlarda ko'rib
bo'ling!*





MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI
VAZIRLIGI HUZURIDAGI
MAKTABGACHA TA'LIM AGENTLIGI

MAKTABGACHA
TA'LIM AGENTLIGI

MAKTABGACHA
TA'LIMI BO'LIQI

- DAVLAT MAKTABGACHA TA'LIM
TASHKILATI

O'RTA GURUH

“KUZ MEXRJON BAHAR”
MAVZUSIDA O'TKAZILGAN

SSENARIY

Mehrjon bayrami.

Zal bayramona bezatilgan. Tarbiyachi bolalarni zalning eshigi oldiga bir qator qilib olib keladi.

Boshlovchilar:

Aziz mehmonlarimiz bolajonlar sizlarni mehrjon hosil bayrami bilan tabriklaymiz.

Mehrjon bayrami alohida o'rni bor, yurtimizda noz-ne'matlar mo'liko'ligi bilan qish faslida bayram qilinadi.

Salom serqayoshning
Bizga dard qardoshning
Xush keldi qo'shniyga
Barchamiz qo'shniyning
Quyosh mehribonligi
Omborlar donga to'lsin
Dehqonning baxti kuz
Hosil bayram muborak.

Xush kelibsiz mehmonlar
Davramizga marhabo
Keldi mehrjon bayram
Bodlik bo'lsin doimo
Shvishin tashlasin
Kun palov oshasin
Mehmon bobom yashasin
Hosil bayram muborak.

Qutlaymiz sizlarni
Bu bayram bilan
Serqayosh o'lkamiz
Zar fasli bilan.

Boshlovchi:

Keling bolajonlar mehmonlarimizga qo'shiq kuchoyib.

Qo'shiq: "Kuz"

Boshlovchi:

Barglar sarg'ayadi, havolar soviydi, yomg'ir yog'a boshlaydi, bu qaysi faslida bo'ladi?

Bolalarning javobi: Kuz faslida.

Boshlovchi:

Juda to'g'ri topdingiz bolajonlar.

Sarg'ayadi ko'katlar
Barg to'kadi daraxtlar
Hosil terib olinar
Qishga zamin solinar.

G'ir-g'ir shamol esadi
Buni hamma biladi
O'giradi elga yuz
Marhamat kel oltin kuz.

Boshlovchi:

Qushlar brogan sari qisqaradi. Dehqonbobolarimiz yerga ekkan sabzavotlarini, bog‘bonlarimiz esa meva-chevalarni yig‘ib-terib oladilar, so‘ngra hosil bayrami nishonlashadi.

Shu payt eshikdan Kuz kirib keladi.

Kuz: Assalomu alaykum hurmatli mehmonlar. Salom aziz, shirin kichkintoylar.

Tarbiyachi: Salom Kuz davramizga xush kelibsan.

Salom senga oltin kuz
Seni xushlab kutdik biz
Sen juda yaxshi kelding
Sovg‘aga nima keltirding.



Kuz: Bolajonlar sizlarga-chi kuzning noz-ne‘matlaridan olib keldim.

Tarbiyachi: Rahmat senga Kuz. Bizga kuzning noz-ne‘matlaridan olib kelganing uchun marhamat davramizda ishtirok et.

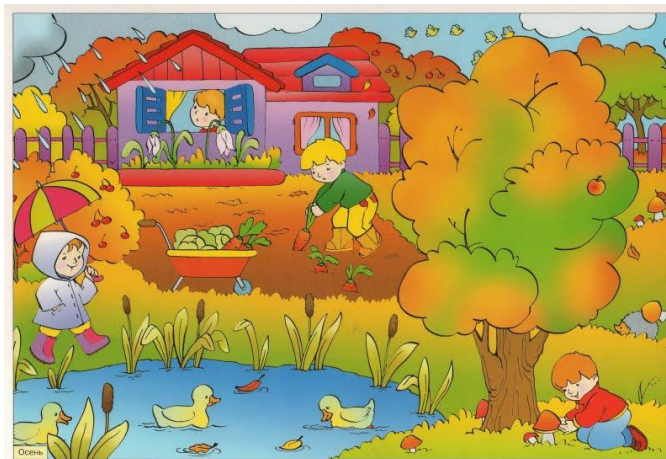
Boshlovchi: O‘g‘il bolalar ijrosida raqs tomosha qilamiz.

Sen olma va asalni
Olib keldingmi ham donni
Sabzi piyoz karamni
Qovun tarvuz uzumni.

Oldik ko‘p hosil
O‘rik, olma, nok
Shakardek asal
Uzum qildi tok.

Bizning polizda
Qovun-tarvuz ko‘p
Yetildi kuzda
So‘yib yedik xo‘p.
Kuz: Raxmat sizga bolajonlar
Kuz faslini juda sevar ekansizlar.

Meni derlar oltin kuz
Xirmonda hosil to‘kin
Tayyorlanar barcha xalq
Katta bayramga bu kun.



Boshlovchilar:

Bolalar bog‘larimizda, polizlarimizda hosilimiz juda mo‘l.

Bugungi davramizga-chi sabzavotlar tashrif buyurishibdi, marhamat sabzavotlar.

1-bola
To‘sto‘polon bozorda
Yoki biron guzarda
Uchrab qolgan onimda

2-bola
Uy ro‘zg‘orda tengim yo‘q
Sabzi tansiq beg‘ubor
Shu palovni palov qilgan
Vitamin ham desangiz

O'tib ketma yonimdan
Ko'rganmisan kinoni
Mag'rur chippolinani
O'sh yerda men ham bor
Nomim sinyora pomi

Arzigudek qarsillatib
Non o'rniga yesangiz.

Yerga chuqur tashlab
Bekinyolgan bo'lgan
Izlab qolgan bo'lgan
Meni chiqardi qolgan
Yig'lamadim bo'lgan
Lekin juda ko'p bo'lgan
Oshpazlarning o'z bo'lgan
Nega yoshlar ko'p bo'lgan

4-bola
Popuk bargli bosim bor
Vazmingina toshim bor
Dumi uzun rediska
Menga kenjatoy uka
Yoshda pichi shoshar u
Bahordayoq pishar u
Men shoshmayman beg'amman
Nega uchun sholg'omman.

5-bola
Ekilganman kech kuzda
Bahor ham keldi tezda
Quyosh shamdek miltirar
Boychechaklar dirdirar
Menga sovuq qilmas kor
Qavat-qavat to'nim bor
Faqat to'nni men qari
Kiyib olibman teskari.

6-bola
Nega sevadi
Nega biladi.

Sabzavotlar raqsga tushar

Boshlovchi:

Bizning polizimizda
Hosilimiz juda ko'p
Ammo har kim kirolmas
Qorovuldan o'tolmas
U tartibni sevadi
Har qatorni biladi.

Shu payt eshikdan Vali qorovul ketmon ko'tarib, qo'lini peshonasiga qo'yib tikiladi va poliz tomon kelib ekinlarning tagini yumshatadi.

Vali:

Juda qiyin mening ishim
Og'riyapti boshim, belim
Endi ozroq dam olay
Mana bu yerda yota qolay.

Boshlovchi:

Hozir Vali banddir juda
Ishlaydi u tunu kunda



Uxlab qoldi charchab juda.

Shu payt Xo‘roz paydo bo‘ladi va
sholg‘omning yoniga keladi.

Mana men Xo‘rozjon Xo‘roz
Qu-qu-qu
Qorovul yaxshi polizda
Ovqat bo‘lsa yonimda.
Xo‘roz sholg‘omni olib ketadi, so‘ngra
G‘oz kirib keladi.

Mana men G‘ozvoy-g‘ozvoy
Hech kim yo‘qmi hoy-hoy
Qnday yaxshi polizda
Ovqat bo‘lsa yonimda.

G‘oz pomidorni olib ketadi, so‘ngra Echki kirib keladi.

Mana men Echkiyon, Echki
Me-me-me
Qanday yaxshi polizda
Ovqat bo‘lsa yonimda.

Echi sabzi, piyozni olib ketadi. Shu payt sakrab, sakrab Quyunchalar kirib keladi.

Kelib qoldi omadim
Polizga tushib qoldim
Keling shalpanquloqlar
Sabzi karam yeb qoling.

Shu payt ikkinchi quyon kirib keladi.

O‘rtoqjon qaragin polizda katta-katta sersuv karamlar o‘tib yotibdi, kel mazza qilib
yeymiz.

Ular Karamlar bilan raqsga tushadilar. Shu payt Vali qorovul uyg‘onib qoladi.

Vali: Ha, endi qo‘lga tushdilaringmi? Endi mendan qochib qutula olmaysizlar.

Valining jahli chiqib to‘nkaga o‘tirib oladi.

Vali: Qani karam, qani sabzilar? Piyozlar yo‘q, ko‘katlar qani? Sho‘rim quridi. Shu
payt Xo‘roz kirib keladi.

-Qu-qu-qu. Xafa bo‘lma azim Vali. Sen xushyor bo‘la olmading. O‘z ishingga yengil
qarading. Endi bunday qilmagin. Biz sening oldingga bayramni birga o‘tkazgali keldik.

Echki:

Ammo sen bilib qo‘ygin
Bunday uxlab qolmagin
Qo‘riqlashmi istagin
Postingda xushyor turgin.



Vali: Ko‘p rahmat, unutmayman. Endi sizlar bilan o‘ynayman.

Boshlovchi: Voy, qanday yaxshi bo‘ldi kelganlaringiz. Biz bolalar bilan Mehrjon bayramini nishonlayotgandek. Marhamat, mehmonimiz bo‘ling.

Marhamat endi nashar” raqsiga.

O‘lkamning
Ochilgan
Sendan b
Kular har qach

Qanday mehnat bil
Hosilimiz biz yig‘di
Bog‘laringda mevalar
Polizlarda qovunlar.

Vatanimning boyligisan
Ochilganda oydeksan
Muncha ham chiroylisan
Paxtajonim, paxtajon.

Boshlovchi: Endi navbatni “Mehrjon bayrami” shular
Bizning kumush paxtaoy
Dalamizga sen chiroy
To‘lib chiqding chanoqdan.

Boshlovchining xayrlashu





MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI
VAZIRLIGI HUZURIDAGI
MAKTABGACHA TA'LIM AGENTLIGI
MAKTABGACHA TA'LIM BOSHQARMASI
MAKTABGACHA TA'LIMI BO'LIMI
TASHKIL ETILGAN
- DAVLAT MAKTABGACHA TA'LIM
TASHKIL ETILGAN
O'RTA GURUH MURABBIYI
ning
1-OKTABR "USTOZ A
MURABBIYLAR KUNI
BAG'ISHLAB O'TKAZILGAN
BAYRAM

SENARIYSI

1-oktyabr “ustoz va murabbiylar” kuniga bag‘ishlangan “bayramingiz muborak, aziz ustozlar” mavzusidagi ssenariy

1-boshlovchi

Qadaming gul erur, nigohing bo‘ston.
Ta’rifing shoirlar tilida doston.
Bundayin sharafga yetishmoq uchun,
Ustoz bo‘lib tug‘ilmoq emasdir oson.

2-boshlovchi

Bugun jahongirlar bo‘g‘chaga borar
Mehr chirog‘idir qaroqlaringiz
Olamda eng ulug‘ kamtarin zotlar
Hech qachon o‘chmasin chiroqlaringiz



1-boshlovchi

Assalomu-alaykum shu muhtasham dargohga tashrif buyurgan qalbi ummon, mehri daryo ustoz va murabbiylar!

2-boshlovchi

Assalomu-alaykum davramiz ahli, aziz mehmonlar va davra qatnashchilari. Bugun biz o‘z qalb qo‘rini, ko‘z nurini, mehr – muhabbatini barkamol avlodlarni tarbiyalashdek ma’suliyatli vazifani zimmalariga olib, bel bog‘lagan ustozlarimizni, murabbiylarimizni qutlash maqsadida to‘planganmiz.

1-boshlovchi

Davrani ochib berish uchun ilk tabrik so‘zini

marhamat.

2-boshlovchi

Murabbiysidani sizga atadim,
Maqsadimni iflos bo'ldi maqsadim.
Shogirdlik ahdim
Sizni sizziz muallim,
Sizni vujudga keltirgan muallim.



Ustozlik aziz e'tiborli kasb hisoblanadi. Dunyoning hech qaysi mamlakatida murabbiylar bu qadar e'tibor qaratilmagan. Respublikamizning tarixi bilan 1997-yildan boshlab 1-oktabr – ustoz va murabbiylar kuni bayrami sifatida nishonlanib kelinmoqda.

2-boshlovchi

Jamiyatning buguni yosh avlodning ta'limiy salohiyati ta'lim tizimining qay darajada rivojlanganligi bilan bog'liq. Ta'lim tizimidagi islohotlarning muvaffaqiyati kelinmoqda. Murabbiylarning fidokorona mehnatlariga bog'liq e'tiborimizni oshirishimiz zarur.

1-boshlovchi

To'g'ri aytasiz Nodiraxon. Ustozlik kasbi, sernamun, murakkab faoliyatida yosh avlodni barkamollik yo'lida olib borish, ularning ilm-fan sirlaridan boxabar etish kabi murabbiylar zimmasidir.

2-boshlovchi

Hurmatli mehmonlar, aziz murabbiylar bugungi bayramingizni sizlar uchun. Marhamat, tomosha qiling. Qo'shiq. Ijro etadi

1-boshlovchi

Keling endi tarix zarvaraqlariga bir nazar tashlaylik. Bizning xalqimiz qadim-qadimdan dunyoga ko'plab allomalar, aziz avliyolar, shoir va mutafakkirlarni yetkazib bergan. Ularning ilm-u fikrati butun dunyoni lol qoldirgan.

2-boshlovchi

Mustaqil yurtimda yormayin yurakdan yonib,
Qayerga uzatsa yetadi sizga bu mahal.
Muallim qizgiz qilmay quvonib,
Mustaqil yurtimda muallim qizgiz qilmay quvonib

1. Navoiy 2. Avloniy 3. Behbudiy 4. Navoiy 5.

Berulgan

- (para or)

Mustaqil vatanimda ustoz izzatda
Qalbimiz baxshida ustoz izzatda
Ildamchim o'zingsiz yurtimda
Jo'r bo'ling azizlar tarafdorimda



- Raqs

1-boshlovchi

Barchamizga ma'lumki, bugungi kunda yurtimizda muvaffaqiyoti jadal sur'atlarda rivojlanib bormoqda..Vile yurtimiz yoshlari jahon olimpiadalarida qatnashib munosabati muvaffaqiyatli natijalari fikrimizning yorqin dalilidir. Bunday muvaffaqiyatni erishishda ustozlarning bo'lgani yo'q. Albatta bu yutuqlar ustozlarning muvaffaqiyatli ishlari zahmatlari evaziga qo'lga kiritilgan.

2-boshlovchi

To'g'ri aytasiz, Zebiniso, keling endigilarning navbatni

-She'rlar (6 kishi)

1-boshlovchi

Mustaqil yurtimda ustoz izzatda
Qayerga uzatsa yetadi qo'li
Muallim sabog'in ayting olmas kim
Sizga nasib etsin ulug' zot yo'li

2-boshlovchi

Mustaqil O‘zbekistonimizda 130 dan ortiq millat va elat vakillari istiqomat qilib, jumladan, Navoiy viloyatimizda 80 dan ortiq millat vakillari totuv va inoq yashab kelmoqdalar. Endigi navbat _____ga.

1-boshlovchi

Kunduz kunsiz, dengiz suvsiz bo‘lmaganidek, ustoz shogirdsiz bo‘lmaydi Ustoz va shogirdlar orasidagi munosabat barcha zamonlarda ba’zan jiddiy, ba’zan hajviy tarzda tilga olingan.

- Raqs Xorazmcha

Sahna ko‘rinishi (Ona tili)

Qo‘shiq

1-boshlovchi

Muallim - murabbiy, mo‘tabar, muhtaram zot. Uni mo‘tabar qilgan bolalarga cheksiz mehri, muhtaram qilgan muhabbatidir.

Bo‘g‘chaga qadam qo‘ygan murg‘ak qalblar muallim mehri, muhabbati ila ulg‘ayadi, shu sabab ustozlarni e‘zozlaymiz, qadrlaymiz. Shoir aytganidek,

Dedilar: dunyoda asli kim aziz ?

Aytdilar: ustozdir ustoz begumon.

Tag‘in aytdilarda, aziz shubhasiz,

Ustoz qadriga yetolgan inson.

2-boshlovchi

Ustozlar! Bugun sizlarni qancha olqishlasak, qancha sharaflasak shuncha oz. siz ustozlarning poyingizga guldastalar sohib hurmatlab e'zozlasak... Bugun sizlarni ulug' ayyomingiz bilan yana bir bor muborakatlaymiz.

...ing kaliti sizda,
... bor... qalbingizda.
...onasi...-qizga,
...sizin...ning ta'zim.





MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI
VAZIRLIGI HUZURIDAGI
MAKTABGACHA TA'LIM AGENTLIGI
MAKTABGACHA
TA'LIM HQARMASI
MAKTABGACHA
TA'LIM HARRUFIDAGI
MAKTABGACHA TA'LIM
AGENTLIGI
O'RTA GACHA TA'LIM HARRUFIDAGI
MAKTABGACHA TA'LIM
AGENTLIGI
ning
21-OKTABR "Ona tili" mavzusi bo'yicha
maqomi berilgan kengash ma'ruzasida
"Ona tilim-jonim" mavzusi bo'yicha
mavzusida o'tkazilgan ma'ruza
SSENARIYI



21-OKTABR
«TIL BAYRAMI»GA BAG'ISHLANGAN
ERTALIK.

Musiqa zali bayramona bezatilgan o'rtada Navoiy surati, Gerb va bayroq qo'yib kuyilgan. Bolalar tantanali musiqa ostida zalga kirib keladilar va o'z joylarining egallaydilar.

«TIL BAYRAMI»GA BAG'ISHLANGAN «O'ZBEKISTON DAVLAT MADXIYASI»

Boshlovchi: Bizni bu alayda qadrlanadigan kadrli mehmonlar aziz bolajonlar. Bugun bizni bu erda «Til bayramini o'tkazish uchun to'planganmiz. O'zbekiston Respublikasi mustaqillik elon qilmasdan oldin 1991-yil 12-avgust oyida 1991-yil 12-avgust oyida o'zbek tili davlat tili deb elon qilindi. Shu buyon har yili TIL bayramlari o'tkazilib kelingiz. Sizning bayram bilan muborak bod bo'lsin.

BOLA: Ona tili doim mening yulduzim bo'lsin, o'zbek tili mening bilim.

BOLA: Qayga bolam o'tib ketgan, qayga bolam aydin yuzim

BOLA: Aqlim oshar baxtli tosh, o'zbek tili mening bilim

BOLA: O'zbek tilim suzi suz, makrom, makrom, makrom o'zbek tili

«O'ZBEKISTON ashulalari»

BOSHLOVCHI: Bolalar bilasizlarmi o'zbek ashulalarini, bolalarimni buyuk bobokalonimiz Alisher Navoiy nazratgan, xalqning mulkini sultoni, ulug shoir, davlat arbobi, ulug' shoir.

BOLA: O'zbek tilim so'zga boy sizga ayon xoyla-xoyla
Bu tilda so'zlaganda bulbullar qilar xanda.

BOLA: Men shu tilda so'zlayman, men shu tilda kuylayman
Navoiyning gazali shirmon nonday mazali.

BOLA: Tilini sotganlarni gunoxga botganlarni
Bo'lding Deya xavoiy kechirmagay Navoiy.

BOLA: Bir aziz bobom bor dunyoda tanxo
Xushtabiat xushqomat muloyim donno
Ko'ngillari kengligi er ko'ra osmon
Ko'zlari nuroniy oynayi jaxon.

BOLA: Xalqarining g'amini egan otaxon

Xaqiqat borini degan otaxon
Asrlar taqdirin oldindan bilgan
Adolat uyiga poydevor ko‘rgan

BOLA: Ellarga kuyoshday makbul kitobi
Jaxonga nur sochgan «Hamsa» kitobi
So‘z bilan jaxonni lol xayron etgan
Odamzod qalbini mudom eritgan.

BOLA: Kuyosh osmonga to‘lib Navoiy bobom bo‘lib
Ko‘rinadi ko‘zimga duo berar o‘zimga
Shunday desam xolamga sigmay ketib olamga
Dedi ul zod g‘azali shirmon nonday mazali.

«GULLAR RAQSI».

BOSHLOVCHI: Qani bolalar til xaqida Kim xikmatli so‘zlar biladi.

BOLA: Til bilgan El bilar.

BOLA: Til odobi El odobi.

BOLA: Tilga et‘ibor elga et‘ibor.

BOLA: Til bor bol keltirar
Til bor balo keltirar .

BOLA: Tilingda bulsa boqing
Kulib turar ikboling .

BOLA: Odam suzlashguncha
Yilki kishnashguncha.

BOLA: Oldin bilib olib keyin suzla .

BOLA: Suzga lab ochsang xikmat bilan och
Aksiz vak vak safsatadan koch .

BOSHLOVCHI: Raxmat bolajonlar judayam chiroyli xikmatlar aytib
berdilaring. Aziz bolajonlar bizning uzbek tilimiz judayam
boy. Ming yillar davomida uni o‘kib o‘rganib boramiz!
Respublikamizning o‘z davlat tili bor ekan, yana kandy
ramzlari bor!

BOLAJONLAR Gerbimiz, bayrog‘imiz, madxiyamiz bor!



bir-birimizni xurmat qilib, chiroyli gaplarni gapirishimiz bir-birimizni senlamay sizlashimiz kerak.

Qana ona yurtim kadim turonim
Tilim, o'z tilim shavkatim shonim
Tilim ichra tengi topilmas
Kok toshingiga teng O'zbekistonim!

«ASLILASI»

Bolalar o'z yurtida yurib chiqibketadilar.





WAKUWUSSI

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI
VAZIRLIGI HUZURIDAGI
MAKTABGACHA TA'LIM AGENTLIGI
MAKTABGACHA
LIM BOSHQARMASI
MAKTABGACHA
TALIM VAZIRLIGI TASARRUFIDAGI
- DAVLAT MAKTABGACHA TA'LIM
O'RTA QURUMI RAHIBI
ning
18-noyabr kuni qabul
qilingan kungu
o'tkazilgan

SSENARIYSI



Bayrog‘imiz – g‘ururimiz

maqsad: bolalar qalbi va ongiga Vatanga bo‘lgan mehr-muhabbat tuyg‘ularini chuqurroq singdirish, ularni vatanimiz tariviga, uning boy madaniyatiga, ramzlariga sadoqat ruhida tarbiyalash. Shunday aziz Vatanda yong‘uruvchi tuyg‘ularini shakllantirish. Davlat ramzlari muqaddasligini uqush.

Assalomu alaykum aziz tarbiyalanuvchilar! Bugungi mavzumiz “Bayrog‘imiz”dir.

Ustoz: - Bolalar:

Mang‘ur bo‘lmas,

Nurli iymonli bo‘lsin,

Zar tuprog‘imda o‘sgan,

Muqaddas burchimni o‘tadigan.

O‘zbekiston madhiyasi ijro etiladi. Sabotajga qarshi ramzi sifatida bir tarbiyalanuvchi qiz paydo bo‘ladi

Humo qushi: Bayramona saboqladim, sizlar o‘zlariga bo‘lgan mehr-muhabbatlaringiz qay darajada ekanini o‘qish uchun eron o‘tib keldim.

bolalar: - Xush kelibsan Humo qushi, davramizga

Humo qushi: -Men humo qushiman, edim afsona

Bugun afsonamas qarshingizdaman

Siz bilan bo‘lurman yelkama-yelka,

Hur bo‘lsin , gullasin shu aziz o‘lka

Ustoz: - Qani aziz tarbiyalanuvchilar, aytinglar-chi, Vatan o‘z nimasi?

1-tarbiyalanuvchi: -Vatan –ota-onamiz

2-tarbiyalanuvchi: - Vatan –katta bo‘lgan beshigimiz

3-tarbiyalanuvchi: - Vatan – yashab turgan xonadonimiz

4-tarbiyalanuvchi: - Vatan – ta’lim olayotgan bog‘chaimiz.

5-tarbiyalanuvchi: - Vatan – qishlog‘imiz, so‘lim go‘shamiz

6-tarbiyalanuvchi: - Vatan- mustaqil O'zbekistonimiz.

Ustoz:- Juda yaxshi aziz bolajonlar! Qani Mustaqillik bayrog'ini bir ta'riflab beringchi

Sahnada bayroq ranglariga mos ravishda kiyingan tarbiyalanuvchilar chiqib bayroqni ta'riflaydilar.

1 – tarbiyalanuvchi: Ma'lumki, turkiy xalqlar makon tutgan hududlarga islom kirib kelishi bilan be yerda yashovchi xalqlarning bayroqlari ham ma'lum o'zgarishlarga yuz tutgan. Yangi chiqqan oy va yulduzlar islom dini ramzidir. Yashil rang ham Islomning ramzlaridan biri hisoblanadi.

2 – tarbiyalanuvchi: Shu ramzlarning u yoki bunisi islom dinini qabul qilgan o'lkalar yoki mamlakatlar bayrog'ida hozirgi kunda ham mavjuddir. Agar dunyo mamlakatlari bayroqlarini ko'zdan kechirsak, garchi bayroqlar qaysi davlatga tegishli ekanligi yozib qo'yilmagan bo'lsa ham, qaysi davlatda islomga e'tiqod qo'ygan xalqlar yashayotganini o'sha ramzlardan bilib olamiz.

3 – tarbiyalanuvchi: Bayroqning moviy ko'k rangi, osmon va tiniq suv, ya'ni ko'kdagi hayot manbalari ramzidir.

4 – tarbiyalanuvchi: Oq rang tinchlik va poklikni bildiradi.

5 –tarbiyalanuvchi: Yashil rang yashnab turgan hayot va hosildorlikni ifodalaydi.

6 – tarbiyalanuvchi: Qizil chiziqlar har bir tirik jonzot tanasida mavjlanib turgan tiriklik manbai – qon ramzi hamda yeru osmonni bir – biriga bog'lab turuvchi tiriklik rishtasidir.

7 – tarbiyalanuvchi: Yangi oy ko'p yillik an'analarimizga mos bo'lishi bilan birga, yangi paydo bo'lgan mustaqillik nishonasi hamdir.

8 – tarbiyalanuvchi: Yulduzlar hamma xalqlarda tiniq osmon belgisi, ya'ni saodat ramzidir.Ularning 12 ta ekanligi osmondagi 12 ta yulduzlar burji bilan bog'liq.

Hamma:- Ulug'lar ruhini shod qilmoq uchun
Aytar bo'lsang so'zni Vatandin aytgin

bolajonlarim, ana shunday go'zal vatanimiz boyliklari haqidagi bilimlaringizni ham bir sinfdan o'tkazsak.

bu - o'z xalqi;

bu - ming yillik tarixi

bu - o'lmas madaniyati va ma'rifati

bu - qurbonlari va yer osti boyliklari.....

Ular o'z yulida dalalarda yetishtirilayotgan ona-zamin ne'matlarini ko'radi.

Ular o'z yulida boyligi bu sizziz, aziz bolajohlar! Ming afsuski, Musavvamlarimizning birini ko'rolmaydigan ayrim g'animlar uchrab turgani uchun dalalar siz doimi Vatanimizga sodiq bo'lgan holda ogon bo'lib qolgan.

Shundan so'ng qushlar ham o'z g'ini magnitofon lentasidan taraladi.

Humo qushi: *- Ming tasannu bo'lganlar! Men bu yerga kelib sizlarning ona-Vatanimizni qancha sevganingizni ko'rib hoyatda xursand bo'ldim.*

tadbirni mustahkamlash uchun davlatimizning talim sanalarga daxldor test savollari berib bolalarning bilimni sinov qildik.

Bayrog'imda moviy rang

Samodan berar darak.

Oq rangiga doimo

Yaxshilikdir mushtarak.

Yashil rangi hayotdir

Ham yashnagan tabiat.

Qip – qizil chizig'ida

Yashnagay yaxshi niyat.

Osmonda to'la yulduzlar

Bayrog'imizda belgi.



*Oy- istiqlol nishoni
Mustaqillikka belgi.*

*Boshim uzra hilpiraydi bayrog'im
Senga boqsam chaqnar ko'zim qarog'im.
Moviy,yashil,oppoq erur ranglari
Qizil chiziq tomirdagi qonlari.
Osmonimiz bo'lsin moviy musaffo
Poyi uzra yashil vodiylar paydo.
Oppoq qorlar ranglarini yashnatib,
Oy yulduzlar shu'lasini porlatib
Halpirayver ona yurtim bayrog'i
Sen erursan yuraklarining ardog'i*



BAXT QOMUSIMIZ

Konstitutsiya davlatimizda qonun ustuvorligini ta'minlab turadi. Uning ustuvorligi har birimizda ulkan mas'uliyatni, ya'ni – konstitutsiya va qonunlarni bilishni, ularga amal qilib yashashni talab etadi. U asosiy hujjat – Bosh qomusimiz hisoblanadi.

Guruhxonamizda hamona bezatilgan.

1-boshlovchi: Assalomu alaykum, qadrlı bolalar! Mo'tabar ustozlar va mehmonlar! O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi kuniga bag'ishlangan davra suhbatimizga xush kelibsaniz.

2-boshlovchi: Assalomu alaykum! Ma'lumki, bugungi kunda bog'chalarimizning har biriga bog'chalarimizning Qonun ustuvorligini ta'minlab turadigan O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasini o'rgatish maqsadida bolalar "Konstitutsiya" so'zi "tuzish", "tuzuk", "nizom" tuzilgan qonun degan ma'nolarni anglatilishini bilib olganlar.

1-boshlovchi: Bolalarimiz, Bizning zukko bolalarimiz Bosh qomusimiz haqida bilishlari uchun bizni qutub va qutublarini, huquq va burchlarini o'z yoshlariga munosib ravishda bilib olishi kerak.

2-boshlovchi: Qani, menga ayt, oshnam, bugun qanaqa bayram? Bizning zukko bolalarimiz irodasini, ruhiyatini, ijtimoiy ongi va bilimlarini o'z yoshlariga qo'llanib kelgan, muhim siyosiy, huquqiy hujjat sifatida jahonga yangi qonun sifatida dunyoga kelganining o'ziga xos isboti sifatida Bosh qomusimizni bilib olishi kerak.

1-boshlovchi: - Ozbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi bizning mustaqilligimizning huquqiy jihatdan ta'minlovchi asosiy huquqiy hujjatidir. 8-dekabrni alohida ardoq va ma'nat bilan qabul qilish kerak.

2-boshlovchi: - Endi navbatni o'zingizga oling. Bosh qomusimizni ular qanday ta'riflashar ekan?

Tadbir o'tkazilayotgan davra to'rtgacha o'yin o'yinlari bilan bog'liq bolalar chiqib kelishadi.

1-bola:

- Qani, menga ayt, oshnam,
Bugun qanaqa bayram?

2-bola:

-Konstitutsiya kuni,
Kim ham bilmaydi buni?

1-bola:

-O'z haqqi-huquqingni
Bilasanmi, o'rtoqjon?
Ayt-chi, Konstitutsiya
Qabul qilingan qachon?

2-bola: (qo'lida O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi kitobini ushlagan holda):

-Bu kitobda hammasi
To'liq etilgan bayon.

3-bola:

-Prezident bobomiz
Bizga g'amxo'r, mehribon
Yurt tinchligin ko'zlaydi,
Xalq baxtini o'ylaydi.



4-bola:

-O'zbekiston qo'ynida
Har bir tuman, viloyat,
Kundan-kunga yashnaydi,
Kamolar, tiklar qad.

5-bola:

-In tashkiloti
Aylantirib ber.
In tashkiloti,
In tashkiloti ber.

-In tashkiloti
In tashkiloti ber.

-In tashkiloti
In tashkiloti ber.

-In tashkiloti
In tashkiloti ber.

-In tashkiloti
In tashkiloti ber.

-In tashkiloti
In tashkiloti ber.

-In tashkiloti
In tashkiloti ber.

-In tashkiloti
In tashkiloti ber.

-In tashkiloti
In tashkiloti ber.

-In tashkiloti
In tashkiloti ber.



1-boshlovchi:

-Rahmat, bolalar, chirok, uchi, ayting-chi, Konstitutsiyamizda
nechta bo'lim, nechta bob bor?

2-boshlovchi:

-O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi 6-bob 8 ta moddalardan tashkil
topgan.

1-boshlovchi:

-(bolalarga qarata):

-Konstitutsiyamizga qanday g'oyalar singdirilgan?

Davraga bir qancha bolalar chiqib quyidagi javoblarni o'qib berishadi.

1-bola:

-Konstitutsiyamizning "muqaddima"sidan to 6-bob 8 ta moddalargacha qonun
haqida, uning farovon turmushi uchun ko'rsatilgan qonunlar to'g'risidagi
g'oyalar singdirilgan.

2-bola:

-Insonning asosiy huquqlari, erkinliklari va burchlari Konstitutsiyamiz boblarida o'z
ifodasini topgan. Bolalar dona-dona qilib qog'ozga yozib javoblarni o'qib
berishadi.

-Shaxsiy huquqlar va erkinliklar. (VII bob).

Ular asosan quyidagilardan iborat:

-Yashash huquqi.(24-modda);

-Erkinlik va shaxsiy daxlsizlik huquqi.(25-modda);

-Fikrlash, so'z va e'tiqod erkinligi huquqi(29-modda);

O'z huquq va manfaatlariga dahldor bo'lgan hujjatlar bilan tanishib chiqish huquqi(30-modda);

-Vijdon erkinligi (31-modda);

1-bola:

(Qo‘lida O‘zbekiston Konstitutsiyasi kitobi):

-Ozod, erkinlikning

Ramzi-bu kitob

Unda aks

Haq-h

2-b

Agar

3-bola:

-Millionla

Unda muj

Qomuslar qomusi

Deydi xalqimiz.

4-bola:

-Yer sharin yoritdi

O‘zbekiston ham.

Yurtga fido bo‘lsak,

Kular baxtimiz.

Sho‘x musiqa yangrab, raqs ijro

1-boshlovchi:

-Turmushimizning farovonlashuvida xalqimiz tarixida Konstitutsiyamizning ahamiyati tobora oshib bormoqda. Zamonamizda xalqimizning huquqiy demokratik davlat, adolatli fuqarolik hayot qurishdek orzu-niyati o‘z ifodasini topgan.

2-boshlovchi:

-Bolalar bilasizmi, insoniyat yaratilgandan buyon inson huquqlari kafolatlari to‘g‘risida bosh qotirib keladi. Inson huquqlari to‘g‘risida xalqimizning hamkorlikni o‘rnatish va mustahkamlash borasida BMTning 1948-yil dekabrda boshlab doimiy kuchga kirgan.

1-bola:

-Mayoq bo‘lding elimga,

Maqom berding tilimga.

Faxr to‘ldi dilimga,

Sha‘nim or-u nomusim,

G‘ururimsan qomusim.

2-bola:

-Jamlab, tizib bir ipga,

Yo‘lim solding qolipga.

Hayot tushdi tartibga,

Ahdim or-u nomusim,

Bebahoim – qomusim.

3-bola:

-Huquq, burchim aks etgan,



Har satri p... y...

Maqsad, g‘oy...

Lavzim, or-u no...

Muqaddasim – nomusi...

4-bola:

-Tunda chaqnagan cha...

Yurakda yongan yolqin.

Baxtim or-u nomusim,

Iftixorim – Qomusim.

2-boshlovchi:

Aziz tadbirimiz qatnashchilari! O'zbekiston Konstitutsiyasi qabul qilinganinig 25 yilligiga kelib o'tkazilayotgan bayram tadbirimiz nihoyalab borayapti. Barcha qatnashchilaringiz ishtirokingiz uchun minnatdorchilik bildiramiz.

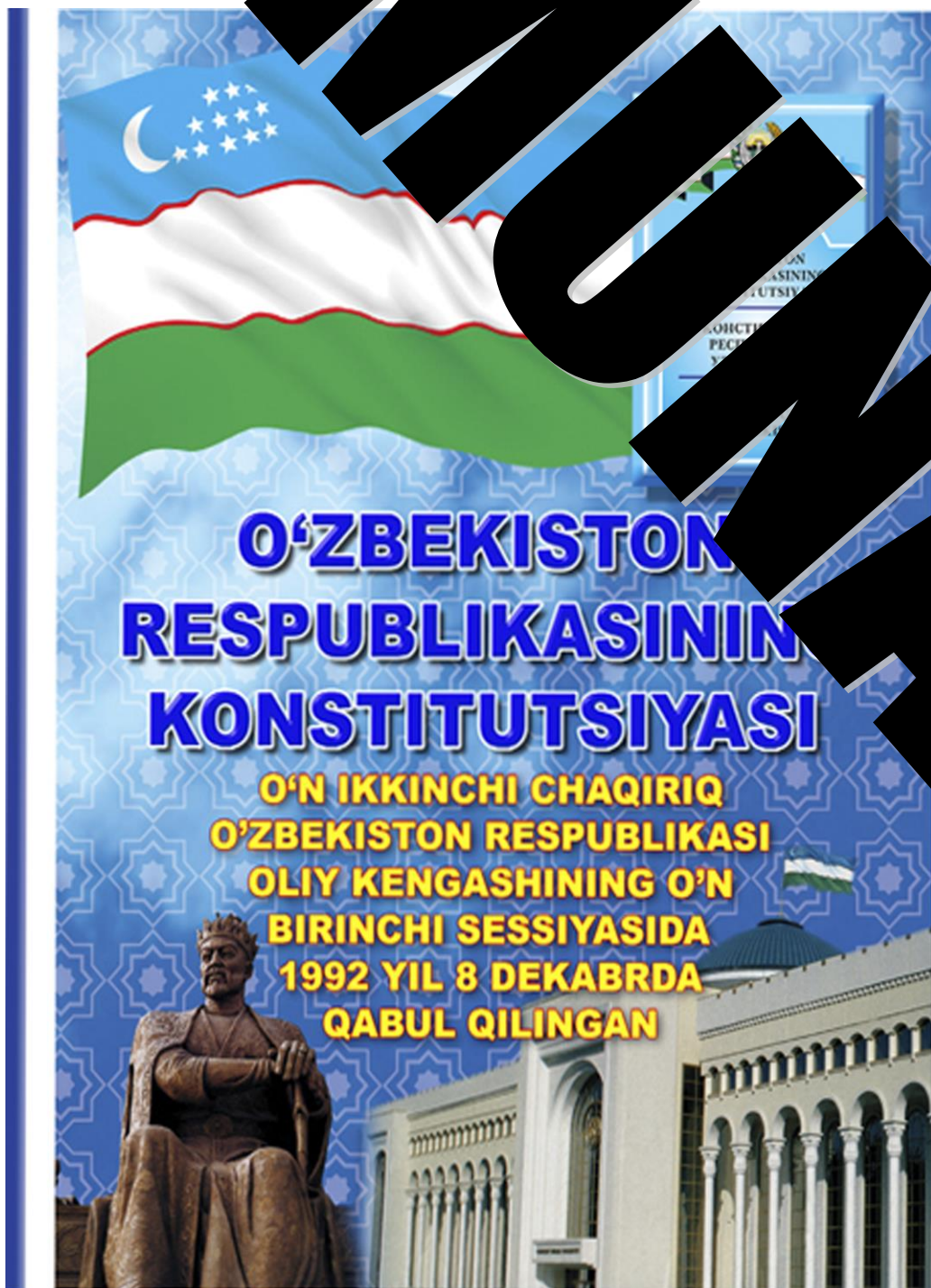
1-boshlovchi:

-Yurtimizni o'z sharafiga qadrlash va himoyalash bizning musaffo bo'lsin!

Ona O'zbekistonimni qadrlash va himoyalash bizning musaffo bo'lsin.

2-boshlovchi:

-Xayr, salomat bo'ling, baxtli va sodiq bo'ling. Birga yakun yasaladi.





**MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI
VAZIRLIGI HUZURIDAGI
MAKTABGACHA TA'LIM AGENTLIGI**

MAKTABGACHA TA'LIM BOSHQARMASI

**MAKTABGACHA
TA'LIMI BO'LIQI SAQRUFIDAGI**

**- DAVLAT MAKTABGACHA TA'LIM
TAMKINLARI**

TARBIYASI

**10-DEKABR MADHIYANING QILINGAN KUNLARI
BAG'ISHLAB O'TKAZILAYOTGANI
"MADHIYANI- KUYLAYLIK" TAMI
BAYRAM**

SSENARIYSI



Vatanimiz ravnaq topsin,
Shunday orzu -o'yimiz
Osmonimiz musaffo,
Tiniq bo'lsin suvimiz.



MADHIYANI- KUYI BAYRAM DA

Maqsad: Bundan ___ yil muqaddam «O'zbekiston Respublikasining Madhiyasi» qabul qilingan edi. Qisqa vaqt ichida O'zbekiston Respublikasining madhiyasi eng xaqchil, adolatli so'zlar majmuasi sifatida tan olinib, dunyodagi barcha xalqlardan boshlab ularni o'rgatib borish bugungi kunning asosiy vazifasidan biri bo'lib qolganadi. Chunki o'z haq-huquqini, erkinlik va burchlarini yaxshilik bilan o'zlashtirib yosh hur fikrli, irodali va mas'uliyatli bo'lib ulg'ayadi.

1-boshlovchi: *Shukrona aytamiz qutlug' kunlarga,
Ma'noga, mazmunga to'liq kunlarga.
Farovon, nurafshon ulug; kunlarga,
Ey, ozod diyorum – O'zbekistonim!
Ey, ozod diyorum – O'zbekistonim!*

2-boshlovchi: *Yangi davrv keldi, o'zgardi zamon,
Zamon zayli bilan o'zgardi inson.*

*O'zgardi jamiyat, o'zgardi hayot,
O'zgardi qo'shig'-u o'zgardi hayot!*

1-boshlovchi: Mustajil diyor - xazonsiz bahor.

Bir munavvar rangi bor.

2-boshlovchi: O'zbekiston bag'rimda chandon yig'lagan

Dardlarda qanday ishlarni yig'ildi

O'tmishni yig'lagan

Musallimni yig'ildi

1- boshlovchi: Ushbu albomimizda ishtirok etayotgan aziz, ota-onalar, davramizga shuhratli ustozlar va bilimga chanqoq bolalar. Mana, bu kun yurtimizda katta ma'nodagi 10-dekabr O'zbekiston Respublikasi Madhiyasi qabul qilindi.

2-boshlovchi: O'zbekiston Respublikasi Madhiyasi O'zbekistonda yashab turgan barcha fuqarolarni huquqlarini himoya qiladi va burchlarini belgilab beradi.

« Vatan » qo'shig'i kuylanadi.

1-bola: Qani menga ayt oshnam - davlatimni

2-bola: 10-dekabr madhiya qabul qilindi ham barchamizni

1-bola: O'z haqqi-huquqingni bilasanni, o'z davlatini

Aytchi Madhiyamiz qabul qilingan qanday?

3-bola: (qo'lida zarhal harflar bilan

O'zbekiston Respublikasi

Madhiyasi deb yozilgan kitob.

Bu kitobda hammasi

To'liq yozilgan bayon

O'zbekiston Respublikasi Madhiyasi 1992 yil 10-dekabrda qabul qilingan. O'zbekiston Respublikasi Oliy Kengashining 1992-yil 10-dekabrda bo'lib o'tgan XI sessiyasida "O'zbekiston Respublikasining Davlat madhiyasi to'g'risida" qonun qabul qilindi. Shoir Abdulla Oripov va Mutal Burxonov tomonidan yozilgan madhiya varianti tasdiqlandi.

O'zbekiston Respublikasi Madhiyasida o'lkamizning

1- yoshlar ular hoqlagandek farzandlar bo'lib yetishishga va'da beramiz.

Hozirgi kunda O'zbekiston Respublikasi Prezidenti SHavkat Miromonovich Mirziyoyev ham yoshlar, keksalar uchun va jamiki xalq uchun koplak ishlarni amalga qisqa muddatlarda amalga oshirmoqdalar. Shu bilan birgalikda „Harakatlar strategiyasi,“ni ishlab chiqib undagi vazifa va ishlarni yo'lga qo'ymoqdalar. (strategiya haqida bolalar qisqa aytib beradilar.)

I.davlat va jamiyat qurilish tizimini takomillashtirish.(Moviyrang-osmon va toza suv ramzi, buyuk A.Temur davlatining bayrog'I rangi).

Galileydan oldin Ulug'bek,
Falakiyot sirini ochdi.
Shundan tiniq, toza osmonim,
Ona yurtim - O'zbekistonim.

1-bola: Prezident Shavkat Mirziyoyev

1-bola: Prezident Shavkat Mirziyoyev

1-bola: Prezident Shavkat Mirziyoyev

1-bola: Prezident Shavkat Mirziyoyev

1-bola: Prezident Shavkat Mirziyoyev

1-bola: Prezident Shavkat Mirziyoyev

1-bola: Prezident Shavkat Mirziyoyev

1-bola: Prezident Shavkat Mirziyoyev

1-bola: Prezident Shavkat Mirziyoyev

1-bola: Prezident Shavkat Mirziyoyev

1-bola: Prezident Shavkat Mirziyoyev

1-bola: Prezident Shavkat Mirziyoyev

1-bola: Prezident Shavkat Mirziyoyev

1-bola: Prezident Shavkat Mirziyoyev

1-bola: Prezident Shavkat Mirziyoyev

1-bola: Prezident Shavkat Mirziyoyev

1-bola: Prezident Shavkat Mirziyoyev

1-bola: Prezident Shavkat Mirziyoyev

1-bola: Prezident Shavkat Mirziyoyev

1-bola: Prezident Shavkat Mirziyoyev

1-bola: Prezident Shavkat Mirziyoyev

1-bola: Prezident Shavkat Mirziyoyev

1-bola: Prezident Shavkat Mirziyoyev

1-bola: Prezident Shavkat Mirziyoyev

1-bola: Prezident Shavkat Mirziyoyev

1-bola: Prezident Shavkat Mirziyoyev

1-bola: Prezident Shavkat Mirziyoyev

1-bola: Prezident Shavkat Mirziyoyev

1-bola: Prezident Shavkat Mirziyoyev

1-bola: Prezident Shavkat Mirziyoyev

1-bola: Prezident Shavkat Mirziyoyev

1-bola: Prezident Shavkat Mirziyoyev

1-bola: Prezident Shavkat Mirziyoyev

1-bola: Prezident Shavkat Mirziyoyev

1-bola: Prezident Shavkat Mirziyoyev

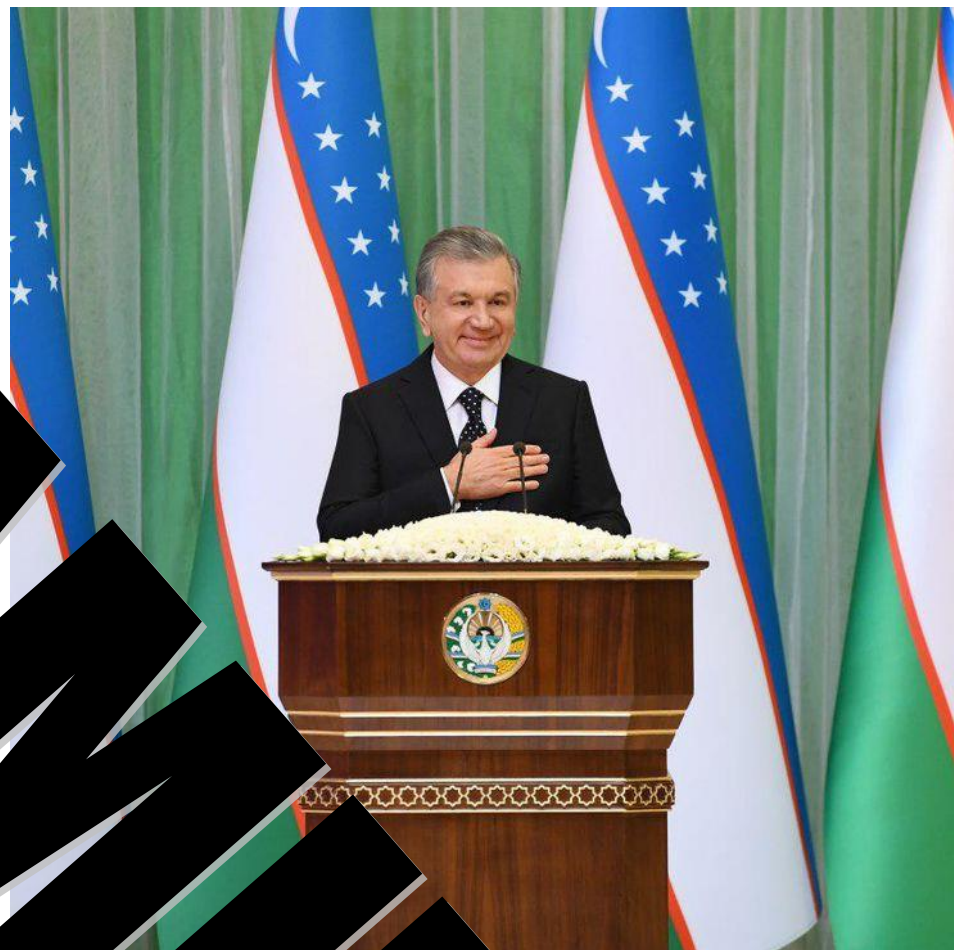
1-bola: Prezident Shavkat Mirziyoyev

1-bola: Prezident Shavkat Mirziyoyev

1-bola: Prezident Shavkat Mirziyoyev

1-bola: Prezident Shavkat Mirziyoyev

1-bola: Prezident Shavkat Mirziyoyev



Har bir tuman, viloyat
Kunga -kunga yashaydi



Sohibqiron Amir Temurning yurishlarida lashkar oldida uning tugʻi- bayrogʻi olib yurilgan.



Mustaqilsan onajon
Seni tan oldi jahon

Hamma: Oʻzbekiston - erkin, hur
To dunyo turguncha tur!

Oʻzbekiston onajon
Ne xizmat boʻlsa, buyur!

Hilpira, bayrogʻim, hilpira magʻrur,
Ozod, hur xalqimga bagʻsh etib surur.
Birlashgan millatlar koshonasida,
Hilpira bizlarga bagʻsh etib gʻurur.

Qadimdan ham jahon tarixida davlatlar mavjud ekanki, ularning ramzlari boʻlgan. Bu ramzlar mazkur davlat fuqarolariga goʻyoki ruxsatnoma yoxud hujjat hisoblangan.

Istiqlol mash`ali, tinchlik posboni,

Ulug` xalq qudrati jo`sh urgan zamon,
Oltin bu vodiylar – jon O`zbekiston,

Ajdodlar mardona ruhi senga yor!

Olamni mahliyo aylagan diyor!

Bola: Lug`at ustida ishlash.

Madhiya –kishi,narsa,biror voqea maqtab yozilgan she`r,nutq.

Najot-zarur yordam

to abad-umrbod,hamisha

mangu-abadiy

“SWOT” texnologiyasi

S-Kuchli tomoni: O`quvchilarni davlatimiz madhiyasini hurmat qilishga undash.

W-Kuchsiz tomoni: Haddan tashqari ko`p ijro ,behurmatlikka olib keladi.

O-Imkoniyat: Tadbir, dars va boshqa yig`ilishlarda foydalanish.

T-Taahhid: Layoqatsizlik, beparvolik

Bola: O`zbekiston, onajon

Mustaqilsan, erkin, hur

Baxt quyoshi istiqlol

Boshing uzra sochgay nur.

Ey, o`zbeklar vatani

To dunyo turguncha tur.

Bola: Tarixing juda uzoq

Ildizing juda chuqur SHirog`u,

Jaloliddin Farzandlaring mardu, jasur

Lol qoldirgan dunyoni

Jahongir bobom Temur.

Bola: Darding ko`p boshing uzra

Tinmadi hech jang, ur-sur

Ulug`beklar nomingni

Jahonga qildi mashhur

Bir umr seni qo`msab

Sog`inib o`tdi Bobur

СЕРҚУЁШ ҲУР ЎЛКАМ, ЭЛГА БАХТ, НАЖОТ,
СЕН ЎЗИНГ ДУՒСТЛАРГА ЙЎЛДОШ, МЕҲРИБОН!
ЯШНАГАЙ ТО АБАД ИЛМУ ФАН, ИЖОД,
ШУҲРАТИНГ ПОРЛАСИН ТОКИ БОР ЖАХОН!

НАҚОРАТ:
ОЛТИН БУ ВОДИЙЛАР - ЖОН ЎЗБЕКИСТОН,
АЖДОДЛАР МАРДОНА РУҲИ СЕНГА ЁР!
УЛУҒ ХАЛҚ ҚУДРАТИ ЖЎШ УРҒАН ЗАМОН,
ОЛАМНИ МАҲЛИЁ АЙЛАГАН ДИЁР!

БАҒРИ КЕНГ ЎЗБЕКНИНГ ЎЧМАС ИЙМОНИ,
ЕРКИН, ЁШ АВЛОДЛАР СЕНГА ЗЎР ҚАНОТ!
ИСТИҚЛОЛ МАШЪАЛИ ТИНЧЛИК ПОСБОНИ,
ҲАҚСЕВАР, ОНА ЮРТ, МАНГУ БЎЛ ОБОД!

НАҚОРАТ:
ОЛТИН БУ ВОДИЙЛАР - ЖОН ЎЗБЕКИСТОН,
АЖДОДЛАР МАРДОНА РУҲИ СЕНГА ЁР!
УЛУҒ ХАЛҚ ҚУДРАТИ ЖЎШ УРҒАН ЗАМОН,
ОЛАМНИ МАҲЛИЁ АЙЛАГАН ДИЁР!

10-ДЕКАБР

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИНИНГ
ДАВЛАТ МАДҲИЯСИ КУНИ

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИНИНГ
ДАВЛАТ МАДҲИЯСИ
ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ДАВЛАТ
СУВЕРЕНИТЕТИНИНГ РАМЗИДИР.

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИНИНГ ДАВЛАТ МАДҲИЯСИГА
ЗЎР ЭҲТИРОМ БИЛАН ҚАРАШ ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
ҲАР БИР ФУҚАРОСИНИНГ ВАТАНПАРВАРЛИК БУРЧИДИР.



bola: O'z jonim baxtinga

Istiqlol bo'lgan tur

O'zingni o'z ekle

Uyda o'z yosh

Uyda o'z yosh yang

Uyda o'z yosh yang

bola: 46-moddada- Har bir bolaning bilim olish huquqiga ega.

Bola: 47-moddada- O'zbekiston xalqining tarixiy, ma'naviy-ma'rifiy merosini

avaylab saqlashga

Bola: 50-moddada- Bolalar o'z ijtimoiy muhitga ehtiyotkorona munosabatda bo'lishga majburiy.

Bola: 66-moddada - Vatandoshlik qonunida fuqarolar o'z ota-onalariga g'amxo'rlik qilishga majburiy.

Hamma: Konstitutsiyamizni o'qib chiqing va avval qo'shig'i» kuylanadi)

O'qituvchi : Bolalar bugun biz sizlar katta O'zbekiston Respublikasi madhiyasi mualliflari bilan chuqurroq tanishamiz. Uning "Madhiya" nomidan kelib chiqqan bo'lib, maqto'v, ulug'lash sharaf ma'nosini bildiradi. Hamza nomining madhiyasida o'z xalqi, yurti va milliy boyliklarini madhiy qilgan. Madhiya nomining O'zbekiston xalq shoiri Abdulla Oropov qalamiga mansub bo'lishi, madhiyaning go'zalligi va boyliklarini juda zo'r ta'riflagan.

Sizlar bilan bugun Abdulla Oripov va Mutal Burhonovning bu a ijodini tanishamiz.A. Oripov 1941 yilda Qashqadaryoda tug'ilgan. O'rta maktabni tamomlab baholarga tugatib, Toshkent Davlat Universitetining jurnalistika fakultetiga o'qishga kirdi. Oliygo'ohni muvaffaqiyat bilan tugatib, Yozuvchilar uyushmasi a'zosi bo'lib faoliyatini boshladi.Yillar davomida shoirning bir qancha she'riy to'plamlari chop qilib chiqqan bo'lib, bu to'plamlar xalqimizni Vatanga, insonlarga mehribonlik bilan qaratilgan bo'lishga, tabiatni sevish va ardoqlashga, imonli va vijdonli kishilarni ulug'lashga o'rgatdi. Hozirgi kunda Abdulla Oripov Hamza nomidagi Respublika Davlat mukofoti hamda, "O'zbekiston Qahramoni" degan yuksak unvon egasidir.

Men nechun sevaman O'zbekistonni,

Tuproq'in ko'zimga aylab to'tiyo.

Nechun Vatan deya ona xalqimni

Muqaddas atayman , atayman tanho. Deb boshlangan she'rlari har bir o'zbek farzandining qalbidan mehr va faxr ila joy olgan.

Mutal Burxonov-musiqa, qo‘shiqqa qiziqish uyg‘onganda 5-6 yoshli bola edi.Otasi va amakisini yo‘qlab musiqachi do‘stlari tez-tez ularning uylariga yig‘ilib turishardi.Hovli va tonggacha musiqa ,kuy- qo‘shiq yangrab turardi. Kichkinagina Mutalning baxtini ko‘rgan amakisi uni “kichkina sozanda ” deb , unga tanbur sovg‘a qilib, o‘z yulida qiziqayotgan navolar shunchaki qiziqish emas, balki uning doimiy baxti bo‘lganini qoldi.

Mutalning otasi “on xalq artisti” unvoniga ega bo‘lish va har tong o‘zbek xalq madhiyasi qo‘shiqni uyg‘otish ulkan baxt edi.O‘zbekiston madhiyasi dunyoda eng mashhur va afandidan o‘rin egalladi. Bu muvaffaqiyatga erishish uchun otasi o‘z farzadalarini yaxshi bilganidan va chuqur musiqavriy bilimga ega bo‘lganidan edi. Mutal madhiyasi Mutal Burxonovni yashashga, kurashga, elni xizmat qilishga undadi.

III Yakuniy qo‘shiqni biladigan shoir va bastakorning she‘r va qo‘shiqlaridan namunalar o‘rnatib kelib ko‘rsatib pshiriladi.

Yozgin , dedilar.

A. Oripov

Shoir bir she‘rida kuy va g‘azal damlarda so‘ngan aqida,
Uni o‘qiganlar :-Takror kuy va g‘azal yo‘lidan ozgin , dedilar.

Yana bir she‘rida yozdi bu she‘rni shoir yozgandi Ona haqida
Yani ham: Bu –eski ash‘or , -dedilar. Yana bir she‘r yozgin !- dedilar.

Shoir kunlarini uladi tunga,
Borliqni vasf etib, ayladi xonish.
Parvo qilmadilar baribir unga ,
Dedilar:-Bu gaplar hammasi tanish.

Shu bilan birgalikda O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi haqida ma’lumot beriladi.

Bola: O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi 6 bo‘limning 10, 12-moddalarini biladi.

Bola: 1-modda - O‘zbekiston suveren - Demokratiya, tinchlik va O‘zbekiston Respublikasi» va O‘zbekiston degan nomlari bir ma’lumot beriladi.

Bola: 4-modda- O‘zbekistonda Davlat tili - o‘zbek tildir.

Bola: 5-modda - O‘zbekiston Respublikasi qonunlarining madhiyasi va ramzlari - bayrog‘i, gerbi va madhiyasiga ega.

Bola: 6-modda- O‘zbekiston Respublikasining poytaxti- Toshkent shahridir.

Bola: 24-modda: yashash huquqi har bir insonning uzviy huquqidir.

Bola: 37-modda- Har bir shaxs mehnat qilish, erkin kasb tanlash, aqliy va jisdiy mehnat sharoitlarida ishlash va qonunda ko‘rsatilgan tartibda ishsizlikda qo‘riqilish huquqiga egadir.

Bola: 40-modda- Fuqarolar tibbiy malaka xizmatidan foydalanish huquqiga ega.

Yangi yil bayrami!

Musiqqa ostida bolalar zalga kirishadi va yarim doira bo‘lib turib olishadi.

1-Boshlovchi:

Assalomu alaykum aziz mehmonlar va jajji bolajonlar mana bugun bog‘chamizda katta bayram, ya’ni eski 2022-yil bilan xayrlashib yangi 2023-yilni kutib olmoqdamiz. Yangi yilda hammalaringizga yangi baxt, oilaviy tinchlik-xotirjamlik tilaymiz.

2-Boshlovchi:

Nimaiki niyatlaringiz bo‘lsa mana shu 2012 yilda amalga oshishiga tilakdoshmiz. Bugungi yangi yil bayramiga bizning kichkintoy bolajonlarimiz o‘zlarining kichkinagina bayram ertaliklarini tayyorlab kelishgan, marhamat tomosha qilinglar.

Buncha ham chiroylisan
Yam-yashilsan har qachon
Yangi yilning ko‘rkisan
Sevimlisan archajon.
Qish boboning uyida
Aziz mehmon ko‘klamsan
Bugun uning to‘yida
Ayniqsa soz ko‘rkamsan.

Ko‘ylagingga juda ko‘p
Zar tugmalar taqilgan
Shoxlaringda qizil, ko‘k
Chiroqchalar yoqilgan
Senga deb tuzgan marjon
Go‘zal rasmlarimdir
Kel taqib qo‘yay archam
Shoxlaringni egib tur

Boshlovchi:

Keling endi bolajonlar, birgalikda yangi yil qo‘shig‘ini kuylaymiz.

Chaman-chaman bog‘larning
Bizlar jambul rayxoni
Bizning quvnoq qo‘shiq
Jaranglata har yonni.

Salom senga ko‘k archa
Qishin-yozin yashnaysan
Yaproqlaring ninacha
Yasangansan go‘zalsan.

Atrofingda aylanib
Qo‘shiq aytib quvnamiz
Har birimiz qo‘l berib



Yangi yilni qutlaymiz.

Boshlovchi: Yana navbatni she'rga beramiz.

Yog'sin oppoq qor
Bear bo'x-shodon
O'z inida ayiqlar
Goh qorbo'ron o'ynashar
Goh chana qo'yishar
Goh yaxmalak otishib
Bolalar quvnashadi.

Daryolarda suv muzlab
To'xtab qolur qayiqlar
Qish uyqusiga tolar
O'z inida ayiqlar
Goh qorbo'ron o'ynashar
Goh chana qo'yishar
Goh yaxmalak otishib
Bolalar quvnashadi.

Boshlovchi: An'nanalarni qor parchalar raqsini tomosha qilamiz.

Boshlovchi: Qushlar qor yerga qo'yib qolmangiz.

Baxt kelingiz.

Marhamat, yana navbatni beramiz.

Archajonim archajon
Yam-yashilsan har qachon
Bezangansan zarlarga
O'yinchog'u sharlarga
Archajonim archajon
Chiroylisan har qachon

Zavq ulashib hammamiz
Ko'rk berasan davragamiz
Ariq to'lib oqadi
Dala qirga yoqadi
Lola shundan, gul shundan
Boychechak, sumbul shundan.
Mayli yog'sin oppoq qor
Oyoqlari paypoq qor
Qishning ko'rki oq qordir
Yog'masa qish bekordir.

Qor yog'ar kecha kunduz
Suv sovqotin kiygan muz
Dala-dasht oppoq gilam
Qoqib bo'lmas sira ham
Orom berar qor yerga



Dam-badam tushib terga
Kela qolsin gul sahor
Erib ketar yo'ldor.

Davron: - Qani kirib keladi.

Quyong'oy: - Qorlarning, o'rmonning chiroqliligini qara-ya.

Davron: - Qani kirib keladi.

Oppog'oy: - O'm shu yong'oqlar.

Quyong'oy: - Qani kirib keladi.

Quyong'oy: - Qani kirib keladi, oppog'oy-ku!

Quyong'oy: - Qani kirib keladi, oppog'oy-ku!

Oppog'oy: - Voy, qani kirib keladi, oppog'oy-ku!

Quyong'oy: - Istasamiz, o'm shu yong'oqlar.

Oppog'oy: - Voy, qani kirib keladi, oppog'oy-ku!

Quyong'oy: - Qani ketdi, oppog'oy-ku!

Oppog'oy yong'oqlarni terib qoldi, mana bu uylarni terib ketdim. Voy, qayerga kelib qoldim? Mana bu uylarni terib ketdim.

1 chisi

2 chisi

3 chisi

Mana bu menga yoqib qoldi, mana shu yoqib qoldi.

Boshlovchi: - Quyong'oy yo'lda, Oppog'oy esa yo'lda, oppog'oy yo'lda, oppog'oy yo'lda.

Eshikdan Ayiqlar kirib kelishadi.

Bizning o'rmon bog'chamiz

Daraxtzor-u keng o'rmon

Qo'l ushlab barchamiz

Qo'shiq aytamiz g'uv-g'uv

G'uv-g'uv-g'uv-g'uv

Ayni peshin chog'ida

O'rmonning quchog'ida

O'tirib olib to'knaga

Asal qo'yib o'rtaga

Mazza qilib yalaymiz

Yana turib o'ynaymiz.



Ayiqalar: 1. Bizning uyimizga mehmon kelibdi-ku. 2. U uxlab qolibdi.
3. Mening o‘rnimda uxlab qolibdi. O‘rnimni tez bo‘shatsin.

Boshlovchi: Ushbu nayt eshikdan Yalmog‘iz paydo bo‘ladi.

Qorbobo: Qor bobo, Ular Oppog‘oy bzinging do‘stimiz uni yemani
yolg‘iz qoldi.

Boshlovchi: Ular “Qor bobo va qaroqchilar” raqsi

Boshlovchi: Qor bobo, Yalmog‘izni nima qilamiz-a? Bunday qanday
qutulish usullari haqida qandam so‘raymiz?

Qorbobo, Qorbobo, Qorbobo

Yalmog‘iz yashinib olib, yurak yurak kelib aytishadi.

Qorbobo Yalmog‘izni qor bobo bilan so‘ratadi.

Bolalar uni kechiradi. Qor bobo yurak yurak.

Boshlovchi: Bobojon bolalarimni sizga qaytib berishmoqchi.

Bu archani bizlarga
Qorbobomiz keltirdi
Va’da bergan kelishga
Birga o‘ynab kulishga
Shod qo‘shiqalar kuylaymiz
Yangi yilni kutamiz
Biz baxtiyor naslmiz
Shod o‘tar har faslimiz.

Qish keldi bugun kuzning izdoshi
Qor yog‘ib ko‘ngil bo‘lar choq
Yurakning tubida yashnar bir tuyg‘u
Oppoq qor misoli go‘zal bir hayot.

Boshlovchi: Keling bolalar endi “Kim chaqqon – kim epchil” o‘yinini
o‘ynaymiz.

Raq: Marhamat, hozir qizlarimiz raqs tayyorlab kelishgan.

Qorbobo, Yalmog‘izlarning xayrlashuvi.

Boshlovchi: Bayramimiz davom etadi.
Yana navbatni she’rga beramiz.

Oldiga chopib borib
Uni o‘ylabmiz chin deb
Bolalar yasashibdi
Bizga sovg‘a uchun deb.

Qish keldiyu qish keldi
Go‘yo sovuq nish keldi
Katta bayram yangi yil
Bolalarga ish keldi.

Yaqin qoldi yangi yil
Archa ko‘m-ko‘k, yam-yashil
Har yaproqqa o‘yinchoq.

Har tomonda oppoq qor
Sovuq hukm suradi
Daraxtlar oq kiyimda
Hayol surib turadi
Goh qordan odam yasab
Qo‘yishar yo‘l bo‘yiga
Goh to‘planib borishar
Archajonning to‘yiga.

Biz ekan archa husni bo‘lakcha
Shoxlab novdasi o‘sar gavdasi
Osmonni bo‘ylar bargchalar o‘ynar
Oltin o‘roqcha xuddi chiroqcha.

Boshlovchi: Yana navbatni ashulaga beramiz.

Shamol oppoq qorlarni
Quvib-quvib xo‘p keldi
Bizga uzoq o‘rmondan
Archa mehmonga keldi

Qorbobomiz xo‘p yaxshi
Bizga sovg‘a keltirdi.
Chiroqlarning nurida
O‘yinchoqlar yaltirar.

Boshlovchi xayrlashuv so‘zi.





MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI
VAZIRLIGI VAZIRLIGIDAGI MAKTABGACHA
TA'LIM AGENTLIGI

WAKTUVA

_____ maktabgacha
_____ o'lim sarrufidagi
____-sonli maktab ta'lim tashkiloti
o'rtasida yachisi
_____ ning

14-YANVAR VATANMACHILIK
KUNIGA BAYRAM
"VATANGA BIZNING
POSBON"
MAVZUSIDA TAYYORLAGAN
SSENARIYSI



14-YANVAR - VATAN HIMOYACHILARI KUNI.

<<VATANGA BIZ SODIQ POSBON>>

BAYRAM ERTALIGI.

Musiqalar bayramona bezatilgan. «Askarlar» marsh-ashula musiqasiga bolalar va bolajonlar odamlar bilan kirib keladilar.

«O‘ZBEKISTON DAVLAT MADHIYASI».

Boshlovchi: «Askarlar!» alaykum mehmonlar va bolajonlar! Bugun biz yurtimizni, osmonimiz musaffoligini qo‘riqlab kelayotgan Vatan Himoyachilarini muborak ayyom bilan kutib olmoqda ekanmiz.

Bola: Olg‘unlikni qo‘shib qo‘ydon
Xur, qod Xur bizni qo‘shib qo‘ydon.

Bola: Gullasin, yashnagan
Bizni der elseva qo‘shib qo‘ydon.

Bola: Qadamla, qadamla zamin tashlab
Azmingni ko‘rganda g‘animni qo‘shib qo‘ydon.

«TINCHLIK BULSIN» ASHULASI.

Boshlovchi: Qani Kim aytadi yurtimizni kimlar qo‘riqlaydi?

Bolalar: Askarlarimiz!

Boshlovchi: Judayam to‘g‘ri bolajonlar. O‘zbekiston Respublikasi o‘zining qurolli kuchlariga egadir.

- Bola:** Chegaramiz saqlagan oq sutini oqlagan
Kechalar uxlamagan bizning Askar akalar.
- Bola:** Sizga qildik xavaslar omon buling askarlar
Tinch bo‘lsin yurtim Deya bo‘ldingiz bizga soya.
- Bola:** Qulingizda avtomat sizdadir to‘la qomat
Yasha deysiz istiqlol yovlar bo‘lib qolar lol.
- Bola:** Parashutlar uchasiz bulutlarni quchasiz
Tinch oqqan daryolarda mazza qilib suzasiz.
- Bola:** Yugurasiz tinmayin saxar kanda qilmayin
Sizda bordir zur bardosh men uzim sizga qondosh.

«MATROSCHA RAQS».

- Boshlovchi:** Bolajonlar qani sizlar o‘z mashg‘ulotlaringiz davomida
qanday donolar o‘gitlardan o‘rgandilaringiz?
- Bola:** Dovul tursa, bulut quvar, yov qutursa yurt quvar.
- Bola:** Tinch elning bog‘i gullar.
- Bola:** Yurti tinchning eli tinch.
- Bola:** Insonning bittagina zolimi bor, u ham bo‘lsa jaxolatdir.
- Bola:** Jaxolat – bu zulmat, unda yovuzlik uvlaydi.

Bola: Ezgu xulk do'stlikni, yomon xulk dushmanlarni keltiradi.

«SALYUT» ASHULASI.

Bola: Senga bo'lsin sharaflar bizning jasur askarlar
Yoshlaringilar havaslar bo'lay deb sizday mardlar.

Bola: Yulduzlaringiz yoqar xar xislatigiz
Yulduzlar berma qir suz xech tegmasin sizga ko'z.

Bola: Yulduzlarim yulduzlarimiz bulsin osh,
Yulduzlarim bulsin bulmasin ko'zdan yosh.

«BAYROQCHILAR BILAN»

Boshlovchi: Mana bolalar bayroqchilarning o'ynadingiz,
bayroqchalar bayroqchilarning ramzi. Ota-
bobolarimiz davlat bayroqchilarning ramzi
xisoblangan. Ular uz yurishlarini bayroqlar
bilan yurganlar. Qarang bayroqchilarning chiroqlar
hamma vaqt bayrog'imizga yulduzlar berib
boqib, asrab avaylaylik.

Bola: Bayrokchamizga karang yashil, ok va
Mustaqillikni yoqlab, turibdi u xilpirab.

Bola: Yulduzlar va Yangi oy bayrokka berib chiroy
Osmon uzra yaltirar uzoklardan ko'rinar.

Bola: Shodman sendan istiklolim, senga beray butun borim,
Kutaray baland bayrogim beray senga beray jonim!

Bola: Shodman sendan istiklolim senga bulsin sharaf shonim
Musaffo bulsin osmonim porlab tursin kuyosh oyim.

Bola: Bayrokni bosh uzra tutamiz baland
Jonajon Vatanga biz sodik farzand,
Xilpirar kullarda munavvar magrur
Uning zar xarfida Vatan uqilar.

«ASKARLAR ASHULASI».

Boshlovchi: Vatan HIMOYAchilari deganda kimlarni tushunasiz?

Bolalar: Askar akalarimizni, chegarachilarni, jangchilarni!

Boshlovchi: Kanday mashxur sarkardalarni, botir jangchilarni
bilasizlar?

Bolalar: Amir Temur, Bobur, Jaloliddin Manguberdi, Sobir
Raximov!

Boshlovchi: Kushinlarimiz qanday texnikadan foydalanadilar?

Bolalar: Raketa, samalyot, vertalyot, tank, yuk mashinalaridan.

Boshlovchi: Xarbiy unvonlardan qaysilarini bilasiz?

Bolalar: Oddiy Askar, serjant, starshina, leytenant, kapitan,
general, mayor, podpolkovnik, polkovnik.

Boshlovchi: Xarbiy ilm, maxorat, askarlar haqida qanday qikmatlar
bor, Kim aytadi?

Bola: Askari baquvvat mamlakat boy bo‘ladi.

Bola: Askarning intizomi armiyaning tayanchi.

Bola: Mashkda kiyin bulsa jangda oson buladi.

Bola: Xar bir Askar tinchlik posboni.

Boshlovchi: Barakalla, bolajonlar meni xursand qildingiz! Hozir bulmasa yukorida aytgan gaplaringizni guvoxi bo‘lib sizlar bilan «Kim chakkon» uyinlarini uynab kuch sinashaylik.

«KURASH VA ARKON TORTISH» O‘YINLARI.

Boshlovchi: Raxmat aziz bolajonlar judayam chakon ekansizlar! Siz ham xulkingizni yaxshi qilib, tanangizni chiniktirsangiz, Vatanning asl posboni El yurt ardogidagi inson bo‘lib etishasiz. Bolajonlar sizlarning dadalaringiz va akalaringiz xizmat qilishgan. Dadajonlarimizni hammamiz yaxshi ko‘ramizmi?

Bolalar: Yaxshi ko‘ramiz.

Boshlovchi: Bo‘lmasam adajonlarimiz xakida ashulalar aytamiz.

«ADAJONIM YaXShILAR» ASHULASI

Bola: Otni yasatib qo‘ydim, gulga karatib kuydim.
Armiyadagi akamga bulbul sayratib kuydim.

Bola:

Er yuzidagi amakijonlar shunday iltimos bordir sizlarga

Chikarmang kurol, okmasin konlar

Kitob uyinchok bering bizlarga!

Tinchlik kerak er yuziga tinchlik kerak olamga

so'zi kanot koxsin nur taratib olamga.

nyam ashulasi.



Buyuk Yurtboshimiz hayoti-barchamizga ibrat

(Sahna bayramona gullar va sharlar bilan bezatilgan. Islom Karimov rasmlari va kitoblari ko'rgazmasi tayyorlangan. Elektron ko'rgazma va shiorlar, bolalarlar ko'kragida Islom Karimov rasmi osilgan.)

Alisher Fayzning "Assalom" qo'shig'iga qizlar raqs ijro etishadi.

1-boshlovchi:

Biz o'zbek yoshlari, so'z naqqoshlari,
Bu qadim Turonning tillaqoshlari
Gohida tinch daryo, goh beboshlari
Hatto maysangga ham titroq bo'lamiz,
Vatan, biz To'maris, Shiroq bo'lamiz.

2-boshlovchi:

To'rt fasling ham gulzor, boychechak fasli,
To'rt fasling ham Vatan, bizniki asli,
Barkamol avlodning barkamol nasli,
Tog'larni yiqitar bilak bo'lamiz!
Vatan, sen deb urgan yurak bo'lamiz.

1-boshlovchi:

Matonat olamida tengsiz ham, tanho
Asarlarin o'qib yoshlardir shaydo
Vatanin tanitgan ellar aro
Qutlug' yosh muborak, Islom bobo!

2-boshlovchi: Assalomu alaykum, aziz mehmonlar, bilimdon bolalarlar hamda mehribon ustozlar.

1-boshlovchi: Bugun biz guruh bolalarlari Islom Karimov tavalludining 85 yilligiga atab **"Buyuk Yurtboshimiz hayoti-barchamizga ibrat"** mavzusida tadbir tayyorlab kelganmiz.

2-boshlovchi: Marhamat tinglab tomosha qiling.

Bugun sizsiz yuraklar g'amga cho'madi,
Qushlar ham Sizning qabringizga qo'nadi,
Ollah Sizga jannatni ato qiladi,

**Hamma: Vatan deb yonib kuygan Islom bobom,
Boshimiz poyingizga egik bobom!**

O'zi uchun yashamas, bunday inson kam,
Elim deb, yurtim deb uyqu ne, bilmas
Kamtarlikda unga hech kim yetolmas,

**Hamma: Shu yurt deb jon bergan Islom Bobom,
Boshimiz poyingizga egik bobom!**

Charos: Kamolotga yo'l ochdingiz, bizlar o'qidik,
Yetuk, Olim, farzand bo'lib yetishdik,
Urush-janjal bilmay hur yurtda o'sdik,

**Hamma: Tinchlik farishtasi Islom bobom,
Boshimiz poyingizga egik bobom!**

Har fanda-jabhada sizdek topilmas,
O'zbek deb yurak yoqgan, odam topilmas
Topilsa topilar, sizdek bo'lolmas,

Hamma: Kimligini ko'rsatgan Islom bobom,



Boshimiz poyingizga egik bobom!

Ilmini-zexnini meros qoldirgan,
Kichikka-kattani e'zoz qoldirgan,
Har jabhani mulohazal, yetuk to'ldirgan,

Hamma:Bu bobom buyuk Islom bobom,

Boshimiz poyingizga egik bobom!

Kattaymizni meros qozongan,
Yig'irgan deb o'tgan,

Qahramonlik ko'rsatgan

Hamma:Bu bobom buyuk Islom bobom,

Boshimiz poyingizga egik bobom!

Siz yodni o'lasiz, bizni yodlaymiz,

Siz yoddan olgan bilimni abadiyatga,

Har bir yosh qo'lga olingan,

Qahramonlik ko'rsatgan bobom boshimiz,

Boshimiz poyingizga egik bobom!



Islom Abdug'anievich (kasbiy nomi - Abdug'aniyev) 1938-yilda Samarqand shahrida xizmatchi oilasida tug'ilgan.

Millati - o'zbek. Oliy ma'lumotli muhandislik fanlari doktori. Toshkent xalq xo'jaligi institutlarini tugatgan. Muhandislik fanlari doktori, sotsiologiya fanlari nomzodi. Iqtisod fanlari nomzodi.

Oilali, ikki nafar farzandi, besh nafar qiz bo'lgan. 1960-yilda Axborot-tilshunosiya mutaxassisligi bo'yicha iqtisodchi, iqtisod fanlari nomzodi bo'lib Toshkent Fanlar akademiyasi Iqtisodiyot institutida katta ilmiy xodim bo'lib ishlagan. 1990-yildan 1995-yilgacha Toshkentda.

Mehnat faoliyatini 1960-yilda Toshkent qishloq xo'jaligi ilmiy xodimi sifatida boshlagan.

1-boshlovchi: Bizning qalbimizda, dilimizdasiz,

Sozimiz, nazmimiz, ko'nglimizdasiz.

Tinchlik osmonida oysiz, quyoshsiz.

Ey, Islombobo ,hamisha yohsiz.

2-boshlovchi: Bu dunyo ko'p buyuk daholar ko'rgan.

Ular yulduz bo'lib samoga uchdi.

Faqat Islom bobo hur quyosh bo'lib

Basharning bag'rida nurini sochdi.

O'zbekim iftixori,

Istiqlol bayroqdori.

Tinchlik ahdi, shiori,

Hamma: Islom bobo tashakkur.

Ozod hayotni bergan,

Tolmas qanotni bergan.

Baxt-u sabotni bergan,

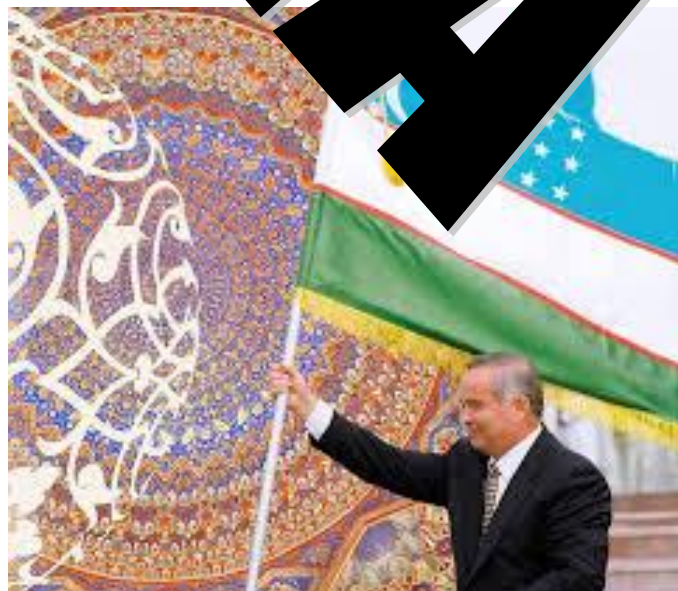
Hamma: Islom bobo tashakkur.

Kelajakni ko'zlagan,

Ezgulikdan so'zlagan.

Iqbol yo'linizlagan,

Hamma: Islom bobo tashakkur.



Ulug'lab millat sha'nin,
Yashnatgan hur Vatanim.
Fidodir jon-u tanim,

Hamma: Islom bobo tashakkur.

2-boshlovchi: Shahrizoda, siz Islom bobojonimizga atab she'r bitdim, degan edingiz, tayyor bo'lsa eshitsak.

1-boshlovchi: Ha dugonajon men tinchligimiz asoschisi- Islom bobomga atab she'r yozgan, rahmat tinglang.

Sizning ogizni hech kim bosolmas,
Sizning kimga hech qachon kamtar bo'lolmas.

Sizning ogizningizga teng emas,

Hamma: Bobo badiy, siz Islom bobo!

Dunyo bo'ylab dog'isi, buning qarog'i,

Sizning ogizning qarog'i.

Sizning ogizning qarog'i, buning qarog'i,

Hamma: Bobo badiy, siz Islom bobo!

1991-yil 29-avgust kuni O'zbekiston SSR Oliy Kengashining sessiyasida Islom Karimov O'zbekiston SSR Prezidenti etib tayinlandi.

1991-yilning 29-avgust kuni O'zbekiston Respublikasi tarixiy voqea-O'zbekiston Respublikasi avlodlari e'lon qildi.

1991-yil 29-avgust kuni O'zbekiston Respublikasida o'tkazilgan umumxalq saylovida Islom Karimov O'zbekiston Respublikasi Prezidenti etib saylandi.

1995-yil 26 mart kuni O'zbekiston Respublikasida referendum yakunlariga ko'ra Islom Karimovning Prezidentlik lavozimiga qaytib saylantirildi.

2000-2007-2015-yillarda O'zbekiston Respublikasida o'tkazilgan umumxalq saylovida Islom Karimov O'zbekiston Respublikasi Prezidenti etib saylantirildi.

So'zingiz buyukdir, o'zingiz buyukdir, buyukdir.

Buyuk merosingiz, iftixoringiz.

Biz uchun har nedan ortiqroqdir.

Yozgan asaringiz, aytgan so'zingiz.

Yurakdagi faxrim, g'ururim sizsiz

Bobojon ruhingiz bizni qo'llasin.

Avlodlar qalbida so'nmas sham kabi

Nurli manzillarga bizni yo'llasin.

1-boshlovchi: Akademik Islom Abdug'aniyevich Karimov bizning ijtimoiy-siyosiy meros qoldirdi.

2-boshlovchi: Islom Karimovning asarlari bizning qimmatli merosidir. (Bolalarlar qo'llarida Islom Karimov kitoblari bilan chiqarilgan kitob berishadi)

1-bolalar: 1996-yil- "O'zbekiston: milliy istiqloq, iqtisod, siyosat va madaniyat"

2-bolalar: 1996-yil - "Bizdan ozod va obod Vatan qolsin"

3-bolalar: 1996-yil- "Vatan sajdagoh kabi muqaddasdir"

4-bolalar: 1997-yil- "Yangicha fikrlash va ishlash davr talabi"

5-bolalar: 1998-yil- "Xavfsizlik va barqaror taraqqiyot yo'lida"

6-bolalar: 1999-yil "Biz kelajagimizni o'z qo'limiz bilan quramiz"

7-bolalar: 2000-yil- "Ozod va obod Vatan, erkin va farovon hayot - pirovard maqsadimiz"

8-bolalar:2002-yil -"Xavfsizlik va tinchlik uchun kurashmoq kerak"

9-bolalar:2006-yil-"O‘zbek xalqi hech qachon, hech kimga qaram bo‘lmaydi

10-bolalar:2008-yil- "Yuksak ma'naviyat - yengilmas kuch

11-bolalar:2009-yil- "Jahon moliyaviy-iqtisodiy inqirozi, O‘zbekiston sharoitida uni bartaraf etishning yo‘llari va choralari

12-bolalar:2011-yil-"O‘zbekiston mustaqillikka erishish ostonasida

13-bolalar:2015-yil- "Ona Vatanimiz baxtu iqboli va buyuk kelajagi yo‘lida xizmat qilish - eng oliy saodatdir

Islom Karimov matonat va jasorat ko‘rsatganligi uchun "O‘zbekiston Qahramoni" unvoni, "Mustaqillik" va "Amir Temur" ordenlari bilan taqdirlangan.

Shuningdek, u kishi bir qancha xorijiy davlatlar va nufuzli xalqaro tashkilotlarning faxriy unvon, orden va medallari bilan ham mukofotlangan.

1- boshlovchi:Aziz bolajonlar Islom Karimovning qaynoq fikrlari hammamizga ibrat darsi bo‘lishi kerak.

2- boshlovchi:Islom Karimov fikrlariga amal qilsangiz hech qachon hech kimdan kam bo‘lmaysiz.

Inson avvalo oilasiga, xalqiga, vataniga sadoqatli, vafodoriga bo‘lishi zarur.

Inson dunyoga yaxshi ish qilish, yaxshi iz qoldirish uchun keladi.

Vatanni asl farzandgina himoya qila oladi.

Dunyodagi eng buyuk jasorat – ma’naviv jasoratdir.

Kuch bilim va tafakkurda.

O‘zbek qalqi hech qachon hech kimga qaram bo‘lmaydi.

Sherdil va o‘tyurak yigitlar millat ko‘rki, Vatan faxridir.

Bizga bitiruvchular emas, bog‘cha ta’lim va tarbiyasini ko‘rgan shaxslar kerak.

Biz Beruniyga, Buxoriylarga, Amir Temur, Mirzo Ulug‘bek, Muhammad Bobur-ga voris bo‘lamiz.

(Bir bola qo‘lida Abdulla Oripov rasmini olib chiqadi)

Bir xabar tarqaldi

Yarim tun edi.

Go‘yo g‘am seliga botdim yo‘qoldim,

Kimdir yo‘lboshchidan ayrildik dedi.

Men-chi,aziz do‘stdan ayrilib qoldim.

Foniy bu dunyoning baland-pastiga

Teran nazar tashlab o‘tdi bu Inson

Millat qadri deya yashab aslida

Xalqining dardiga bo‘loldi darmon

O‘zbekiston Qahramoni,Xalq shoiri Abdulla Oripov

1- **boshlovchi:**2017-yil 25-yanvarda O‘zbekiston Respublikasi Birinchi Prezidenti I.A.Karimovning xotirasini abadiylashtirish to‘g‘risida O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti qarori chiqdi.

2- **boshlovchi:**2016-yil oktabr oyida Islom Karimov nomidagi Respublika xayriya jamoat fondi tuzildi

Prezidentimiz Shavkat Miromonovich Mirziyoyev qaroriga muvofiq har yili 30-yanvar kunini keng nishonlanadi, 2-sentabr kunini Xotira kuni sifatida yod etiladi.

Zarina:Toshkent shahar, Yashnobod tumanining Farg‘ona yo‘li ko‘chasida joylashgan jome masjidga "Islom ota jome masjidi" deb nom berildi

Qizcha:Oyijon bog‘cha borganim uchun buvijonim,siz,dadam,buvam-hammalaringiz menga sovg‘a berdingiz.Lekin menga eng yoqqani bu-Prezidentimiz sovg‘alari bo‘ldi.Chunki men olgan papkaning ichi sovg‘aga liq to‘la ekan.

Oyi:Aytmabmidim,yurtboshimiz hamma ishni puxta o‘ylaydilar,-deb.

Buvi:Qani qizim,bizga yod olgan she’ringdan ayta qol.

Qizcha:Ushbu darslik,o‘quv-qurol uchun

Chiroyli bog‘cha uchun,

Bizga e’tibor uchun.

Rahmat sizga Islom bobo

Hurmat sizga Islom bobo.

Islom bobo.(Qo‘shiq) Sh.Yormatov musiqasi,M.Rahmon she’ri.

Ushbu tinch yer, osmon uchun

Erkin, quvnoq zamon uchun

Shunday shirin davron uchun

Rahmat sizga Islom bobo

Hurmat sizga Islom bobo.

Bosh bo‘ldingiz istiqbolga

Erishdik chin istiqbolga

To‘lar bo‘ldi hayot bolga

Rahmat sizga Islom bobo

Hurmat sizga Islom bobo

Yashnar endi O‘zbekiston

Baxtga makon, do‘stlikga kon

Kamoliga qoyil jahon

Rahmat sizga Islom bobo

Hurmat sizga Islom bobo

Kundan-kunga turmush go‘zal

Bizlar sizga qandu asal

Deysiz doim xalqim yuksal

Rahmat sizga Islom bobo

Hurmat sizga Islom bobo

Siz bor joyda shodlik bisyor

Dilda iymon, poklik shior

Bizga murod kelajak yor

Rahmat sizga Islom bobo

Hurmat sizga Islom bobo

(Bir bolalar qo‘lida gul bilan chiqib,Islom Karimov portreti yoniga boradi)

Sizdan duo so‘rayman,

Rasmingizga termulib.

Bobo,sizni eslayman,

Gohi juda sog‘inib.

Endi mudom bizlarga,

Ruhingiz bo‘lsin madad.

Nomingiz qalbimizda

Unutmamiz toabad!

O‘zbekning otasi o‘ldi dedilar,

Yurti ko‘z yoshlarga to‘ldi dedilar,

Balki qalbda zavqi soʻldi dedilar,
Millionlar qalbin zabt etgan inson,
Biz uchun oʻlmaydi, oʻlmas hech qachon.

Ogʻir judolikdan gildi boshlar,
Oʻzbekning kuy qalqidi yoshlar,
Hatto titratilgan gʻlarda toshlar,
Millionlar qalbin zabt etgan inson,
Biz uchun oʻlmaydi, oʻlmas hech qachon.

Yurtim oʻgʻirlikdan bir nur bor edi,
Alohdan bir yulduzlar bor edi,
Bobo qalbin yulduzlar bor edi,
Bundaylari oʻlmaydi, oʻlmas hech qachon.

Yurtim oʻgʻirlikdan bir nur bor edi,
Mard boʻlsin, yoshlar yashasun,
Siz koʻrsatgan yoʻlning ham toʻliq,
Ajdodlar ruhini sharaflagan inson,
Biz uchun oʻlmaydi, oʻlmas hech qachon.

Shoxrux: "Baraka topkaning yulduzi,
Baraka urugʻin sochib ketgan inson,
Bizlarga porloq yoʻl ochib ketgan inson,
Millionlar qalbin zabt etgan inson,
Bundaylari oʻlmaydi, doʻstginan.

Koʻpning duolari ijobat boʻlgay,
Pokiza qabringiz ziyoga toʻlgay,
Kun kelib ming yillik chinorlar soʻlgay,
Ona xalq boshini silagan inson,
Bundaylari oʻlmaydi, ey xalqim ishon.

Hayot yoʻlingizdan oʻrnak olamiz,
Har bir oʻgitingiz qalbga solamiz,
Xuddi oʻzingizdk yurt deb yonamiz,
Elim deb, yurtim deb yashagan inson
Bundaylari oʻlmaydi, oʻlmas hech qachon.

Samolardan bizni qiling duolar,
Hech ham xavf solmasin yurtga balolar,
Judolik dardiga bormu davolar?
Millionlar qalbini zabt etgan inson,
Biz uchun oʻlmaydi, oʻlmas hech qachon.

Bundaylari oʻlmaydi, oʻlmas hech qachon.
Suxayl: Bugun xalqqa tirkak shogirdingiz bor,
Hech kimdan kam boʻlmay, yashasin diyor,
Ruhingiz shod boʻlib, koʻllasin bisyor,
Xalq uchun jonini baxsh etgan inson,

Bundaylari oʻlmaydi, oʻlmas hech qachon.
Xalqim tinchligiga koʻz tika koʻrmang,
Bu yurtning obroʻsi koʻkka yetgusi.
Andisha qilganni qoʻrqoqqa yoʻymang.

Jim turib yengmoqlik mardlik belgisi.
Chorak asrdiki mustaqil bo'lgan,
Mustahkam qilgan bizning poydevor.
Shu yoshni, jonini bergan,
Ani o'z burchig'i bor.

1- boshlovchi: singiljonlar, singiljonlar! Biz bugungi tadbirimizni Muhtaram Birinchi
darajali qahramonlarni titratib yuboradigan bir samimiy so'zlari bilan
qabul qilmoqchimiz. Chunki bu so'zlar aynan bizlarga-yoshlarga bag'ishlangan.
2- boshlovchi: Ey boshlovchi, Vatanning bitta-barchamizga aziz, betakror mana shu
Qahramon. O'z jonini, xoki shu yerda yotibdi. Shu muqaddas zamin seni
dunyo-ga ko'rsatib berib etishing, himoya qilishing
shart. Boshlovchi yotibdi, balki senga umid ko'zini tikib turgan ota-onang,
opa-singilning qadrlarini qariyalarimizning hayoti ham ana shu
burchingni necha marta eslatib o'tadi.

- 1- boshlovchi: Vatanning muqaddas zaminiga ajratilgan vaqt, o'z nihoyasiga yetdi.
- 2- boshlovchi: E'tibor bilan qabul qilmoqchimiz. Rahmat bo'ling.



Navoiy qalblarda yashar abadiy

Sahna to'rida hazrat Navoiyning portreti. Portret tagiga "Buyuk xizmatlar abadiydir" degan so'zlar yozilgan.

Sahna gullar bilan bezatilgan, bir tomonda stol, ustida sham, siyohdon va lavh qo'yilgan. Navoiy asarlaridan iborat ko'rgazma tashkil etilgan.

Zal uzra Navoiy g'azaliga bastalangan kuy yangramoqda. Kuy tugagach, sahnaga boshlovchilar chiqib kelishadi va shamni yoqishadi.

1-boshlovchi: Sham'ni ko'r, shamdek bo'l, kuyib jismu tan
O'zgarlar bazmini qiladi ravshan.

2-boshlovchi: She'riyat – bu guliston azal,
Unda yashar xushxon bulbullar.
Yonib yashar unda millatim,
Elim degan buyuk shoirlar.

1-boshlovchi: Assalomu aleykum qadri baland qadrdon ustozlar, aziz va muhtaram mehmonlar! O'zbek xalqining buyuk iftixori, ulug' mutafakkir, turkiy tilni jahon aro tanitgan so'z mulkingning sultoni Nizomiddin Mir Alisher Navoiy tavalludini nishonlash mamlakatimizda eng yaxshi an'ana va katta shodiyonaga aylangan.

2-boshlovchi: Hazrat Navoiy tavalludlari 9-fevralda bo'lsa-da, fevral oyining an'anaviy Navoiyxonlik oyligiga aylanib ketganligi bejiz emas, albatta.

1-boshlovchi: Alisher Navoiy dahosi – she'riyat olamining noyob durdonasi. Mo'jizalar olami ichra benazir mo'jizadir. Shunday sehrlil qalam sohibining adabiyot maydonida javlon urganligi yuksak baxt, ona tabiatning nodir tuhfasini, saxovat va adolat ramzidir. Hazrat Navoiy adabiyotga shoir sifatida kirib kelib, she'riyat qasrini qurdi, g'azal mulkingning sultoniga aylandi, qator dostonlar yaratdi, adabiyotshunos, tilshunos, davlat va jamoat arbobi sifatida dunyoga tanildi.

2-boshlovchi: Bugungi anjumanimizning boisi va maqsadi ham osmonimiz uzra charaqlagan ma'naviyatimizning porloq quyoshi ziyosidan bahramand bo'lmoq, hazrat Navoiy xotirasini yodga olib, ruhi poklarini shod etmoqdir.

Navoiy g'azali asosida qo'shiq ijrosi. «Qaro ko'zim»

1-boshlovchi: Siz shoirsiz, siz vazirsiz – dushmanga qalqon
Imondirsiz, vijdondirsiz – siz aziz inson.
Qalblararo ko‘tarmoqda ruhingiz isyon,
Sizday mard zot tug‘ilsa deb umidvor jahon.
Hazrat Navoiy, sizni yod etajakmiz,
Ummamamaro ruhingizni shod etajakmiz.

2-boshlovchi: Buning qudratini jamlab qalamga
Ushbu qalam dong‘ini yoydi olamga.
Yulduz, Amriqo, Rum-u Farangda,
Ushbu qalam so‘zlaridan qoldilar tangda.
Qalblararo ko‘tarmoqda ruhingiz isyon, Hazrat Navoiy,
Qalblararo ko‘tarmoqda ruhingizni shod etajakmiz, Hazrat Navoiy.

1-boshlovchi: Buning qudratini jamlab qalamga
Ushbu qalam dong‘ini yoydi olamga.
Yulduz, Amriqo, Rum-u Farangda,
Ushbu qalam so‘zlaridan qoldilar tangda.
Qalblararo ko‘tarmoqda ruhingiz isyon, Hazrat Navoiy,
Qalblararo ko‘tarmoqda ruhingizni shod etajakmiz, Hazrat Navoiy.

2-boshlovchi: Baytingga bir bora qo‘yishga
Takrorlab ketgusi Mahabbat qalbi
Qaratib turibsan bu yon qalbi
Milliard martabali jahonni baxt qalbi.

1-boshlovchi: Azizlar, haqiqatdan ham, Hazrat Navoiyning ijadi shunday bir dengizdirki, unga qancha chuqur sho‘ng‘isiz, uning ko‘p dur-u javohiriga ega bo‘lasiz. Navoiy ijodi bamisli qaynar havzadirki, undan ichganingiz sayin ichgingiz kelaveradi.

2-boshlovchi: Hazrat Navoiyning so‘zi-yu hikmatlari purma‘no, ko‘ngilni yetaklar sehrli olam aro, dono shoir erur ul jahon ichra tanho va bebaho. O‘zingiz buning guvohi bo‘ling, istagancha dur-u javohir tering. Marhamat, azizlar, sizlarni A.Navoiy she‘riyati asosida mushoiraga taklif etamiz.

Mushoira.

Kecha kelgumdur debon ul sarvi gulro‘ kelmadi,

Ko‘zlarimga kecha tong otquncha uyqu kelmadi...

Mehr ko‘ngimni qarguzdim, ammo mehribone topmadim,
Jon baxtini fido, oromijone topmadim...

Mehribonlikni qo‘lga olib, suhbatig‘a arjumand etmas
Mehribonlikni qo‘lga olib, suhbatin ko‘nglim pisannd etmas...

Qo‘shimni qo‘lga olib, suhbatig‘a arjumand etmas
Qo‘shimni qo‘lga olib, suhbatin ko‘nglim pisannd etmas...

Qo‘shimni qo‘lga olib, suhbatig‘a arjumand etmas
Qo‘shimni qo‘lga olib, suhbatin ko‘nglim pisannd etmas...

Navoiy g‘azaliga «Jon» nomli qo‘shi yosinmu»

Alisher Navoiy ruboiy «Jon» nomli qo‘shimunalar...

So‘zdurki, nishon berur jonning yonida...

«Jon»imdagi «jim» ikki «dol»...

Tig‘i ishqing yorasidur butmagon...

Yorab, ul shahdu shakar yolabdudur...

Ranj ko‘rmay kishi toparmu farog‘...

Degonimni ulusqa marg‘ub et...

Gul bordi esa, chaman muattar bo‘lsun...

1-boshlovchi: Besh asrkim, nazmiy saroyni
Titratadi zanjirband bir Sher
Temur tig‘i yetmagan joyini
Qalam bilan oldi Alisher.

2-boshlovchi: Darhaqiqat, Temur tig‘i yetmagan joyini qalam bilan egallagan A.Navoiy ijodiy merosi – o‘lmas va boy xazinadir. Navoiyning 8 ta devoni mavjud bo‘lib, u lirikaning 16 janrida barakali qalam tebratdi,

zullisonayn shoir sifatida tanildi. Uning 30 ga yaqin turli mavzularda: axloqiy-ta'limiy, falsafiy, tarixiy mavzularda yozgan asarlari ma'lum va mashhurdir.

1-boshlovchi: Alisher Navoiy ijodi – ilhom manbaidir. Uning sehrli qalami sehriga oshufta bo'lgan ko'ngillar faqat ezgulik timsoliga aylanishi shubhasizdir.

Tinglang, «Munojot»ning navolarini,
Tinglang, yuraklarning sadolarini,
Sehrli qalam-la gavhar so'zlarni
Kashf etgan Navoiy nidolarini...

A.Oripovning «Munojotni tinglab» she'ri ijro etiladi.

Qo'shiq. «Ey nozanin...»

Sahna ko'rinishi.

1-boshlovchi: Izzat Sulton va Uyg'un hamkorligida yaratilgan «Alisher Navoiy» dramasi asosida tayyorlangan sahna ko'rinishini e'tiboringizga havola etamiz.

1-boshlovchi: Emas oson bu maydon ichra turmoq,
Nizomiy panjasig'a panja urmoq.
Kerak sher olida ham sheri jangi,
Agar sher o'lmasa, bore palangi.

Navoiy ta'biricha, “Nizomiy panjasig'a panja urmoq”, ya'ni Nizomiy Ganjaviyning «Panj ganj» («Besh xazina») asariga javoban “Xamsa” yaratmoq juda mushkul vazifa edi. Biroq turkiyda ilk va yagona “Xamsa”ni yaratmoq baxti noyob iste'dod egasi Alisher Navoiyga nasib etdi va forsiygo'ylar uning “Xamsa”ni turkiyda yaratganiga shukronalar aytdilar.

2-boshlovchi: Juda qisqa vaqt, ya'ni 2 yil ichida yaratilgan bu asar bir necha asrlardan buyon insonlarni ezgulik va adolat, vafo va sadoqat, halollik va poklik sari yetaklab, ilm-u hunar o'rganishga, samimiy, mehnatsevar bo'lishga chorlab kelayotgan adabiyotimizning bebaho va noyob durdonasidir.

«Shirinning Farhodga yozgan maktubi»
Kichik sahna ko‘rinishi.

Qo‘shiq ijro etiladi.

Agar she‘r buloq bo‘lsa, tinikligi – U,
Agar she‘r tong bo‘lsa, buyukligi – U,
Agar she‘r qiy tursa, Ul zot ham mangu,
Agar she‘r qitoni, suyuqligi – U.
Furqat ham g‘ururim, Hazrat Navoiy.

2-boshlovchi: “Shoir shaxsi ham dillarning zumurrad osmonlarida uning alvon shafqatidir. U yitgan ash‘or injulari to hanuzgacha she‘riyat muxlislari qalbida yashayotgan bilan munavvar etib kelmoqda. Bu ziyo mangulik shoirning o‘z xalqiga xshdir. Shoir shaxsi ham o‘tmish-u bugungi kunda polat qalbi ham donolik va faqirlikning, zakiylik va saxovatlilikning yonida bo‘lgan bo‘lgan yotir. Bobokalonimiz yodi hamisha dillar sajdagohida ham bo‘lgan bo‘lgan ersi.”

1-boshlovchi: “Barcha olijanob iktidordoshlarimiz g‘oyalari, Navoiy ibrati, Navoiy ruhi bizga hamisha kolahat bo‘lgan bo‘lgan .”





MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI
MAKTABGACHA TA'LIM AGENTLIGI
MAKTABGACHA TA'LIM BOSHQARMASI
MAKTABGACHA TA'LIMI BO'LIMI
TASVIRIY USTASI
- DAVLAT MAKTABGACHA TA'LIM
TASVIRIY USTASI
TARBIYACHI
ZAHIRIDDIN MUHAMMAD ERKIN
tavalludining 541 yiliga
bag'ishlab o'tkazilgan ta'lim

SSENARIYSI

Zahiriddin Muhammad Bobur tavallud kuniga bag‘ishlangan bayram ertaligi

Zal bayramona bezatilgan saxna o‘rtasida Zahiriddin Muhammad Bobur portreti. Gullar. Bolalar zalga bayramona musiqa ostida kirib keladilar.

BOLALAR «GULLA YASHNA O‘ZBEKISTONIM». SAXNA KO‘RINISHI QO‘SHIG‘INI KUYLAYDILAR.

- Chopar:** Suyunchi, suyunchi bering olampanox!
- B. Otasi:** Tinchlikmi? Qanday xabar bor!
- Chopar:** Farzand muborak, bo‘lsin olampanoh.
- B. Otasi:** A, nima deding o‘g‘ilmi, qizmi, so‘yla tezroq!
- Chopar:** O‘g‘il, olampanox!
- 1-vazir:** Valiaxd muborak, xazratim.
- 2-vazir:** Shaxzoda muborak olampanox.
- B. Otasi:** Qulluq, qulluq. Tangriga ming karra shukr. Endi nima deb ism ko‘yamiz?
- Munajjim:** Yulduzlarni ko‘rib va kitobga qarab shunday fikrga keldikki, go‘dakka “Zaxiriddin Muhammad” deb nom bermoq kerakdur.
- B. Otasi:** Ma’qul, xo‘p ma’qul.

(Beshikda go‘dak yotibdi, musiqa yangrab turadi.)

B. Opoqidasi: Ismi ne bo‘ldi.

B. Otasi: Zaxiriddin Muhammad.

B. Opoqidaasi: Qutlug' bo'lsin, ulug'larning ismi, nasib etsa inchoolla, yo'lbarsdek, bahodir bo'ladi. E.. aytgandek, bobur «Yo'lbars» deganidir. Uni "Bobur" deb chaqirsak bobur bo'ladi.

B. Otasi: Xon ota yo'qsa Zaxiriddin Muhammad Bobur bo'ladi. Otaylik.

(B.O. bobur shikoyat qilganlar sochadi. Kanizaklar terib oladilar).

B. Opoqidasi: Bobur bo'ladi.

B. Otasi: Olamni boshlab bersin.

B. Buvasi: Nuridiyda bobur bo'ladi.

B. Onasi: Bolaginam shoir bo'ladi.

Boshlovchi: Aziz bolalar! Mana bugun bobur bo'ladi. Zaxiriddin Muhammad Boburning tug'ulgan kunidir. U 1483 yili 14 fevralda Andijonda tug'ulgan. Amir Temurning evarasi bo'lgan. Juma ko'pini tepsinib qoldirgan. 1530 yil 26 fevralda Hindistonning Agra shahrida olamdan o'tib qolgan. Bobur shaxriga dafn etishgan. Ulug' shaxr olim, Boburiylar davlatining asoschisi bo'lgan.

Hamma Alpomishlar tirilib qaytar.
Tepsinib turadi hamma Boychibor.
Bir kuni ko'z yoshsiz, qo'shiqlar aytar.
Farzandin borligin, sezgan bu diyor.

Bola: Assalomu alaykum, ming bor extirom.
Sizga ta'zim qilar, baxtiyor avlod.
Dilimizda qutlug', nomingiz mudom
Zaxiriddin Muhammad Bobur bobojan!



Bola: Sizga doim qilurmiz ta'zim,
Ma'rifat mash'ali yongin charog'on
Chorag'bon yurtimga Vatanimga shon,
Nomingiz ulug'dir Bobur bobosan.

**BOLALAR «O'ZBEKChA»
IZLAGANIM RAQSINI IJRO ETISHADI.**

Boshlovchi: U, o'z she'rlarining birida, odamlar orasida mexr
oqibatni vafoni bulishligini, yomonlikni, zulmni
qoralaydi. Sevgini kuylaydi.

Bola: Xar kimki vafo qilsa, vafo topqusidir,
Xar kimki jafo qilsa jafo topqusidir.
Yaxshi kishi topmagay, yomonlik xargiz,
Xar kimki yomon bo'lsa, jazo topqusidir.

Bola: Yod etmas kishini g'urbatda kishi,
Shod etmas emish ko'ngilni mexnatda kishi.
Ko'nglim bu g'ariblikda shod o'lmadi ox!
G'urbatda sevilmas emish, albatda kishi.

Bola: Sen gulsen men xaqir bulbuldirman
Sen shulasan ul shulaga men quldurman.
Nisbat yo'qdur deb ijtinob aylamakim
Shoxman elga vale senga quldurman.

BOLALAR «LAPAR»O'Z.

Bola: **O'zga yurtda shox bo'lguncha,**

O'z yurtingda gado bo'l..

Z.M.Bobur Vatanidan yiroq yashadi.U Hindistonni Yangi Vatani sifatida qabul qilgan bulsaham,lekin tug'ilgan ona yurti Farg'ona vodiysini hech esdan chiqarmas,qumsar,sog'inari edi.

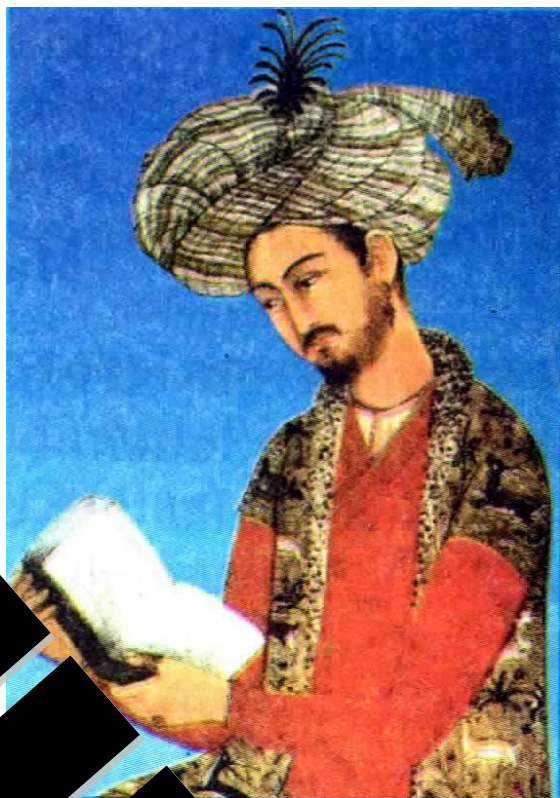
Kunlarnig birida yurtdoshlari unga 2 ta qovun keltiribdilar. Bu sovgʻani Bobur koʻz yoshlari bilan qabul qilgan ekan.

Bola: Tole yuqki jonimga balolig boʻldi
Xar ishni ayladim xatoligʻ boʻldi.
Oʻz erni qoʻyib, Hind sari yuzlandim
Yorab, netayin, ne yuz qarolig boʻldi.

xna ona yurtim
Qadim Turonim.
Oʻz oʻz tilim
nonim
ichra
pilm
og t
zbe

Bola: Ulugʻ

Orzu
Sarkar Fe
Kulib boq
yur
Mustaqilim, az
Koʻz tegmasin,



ASHULA «VATANJO»

Boshlovchi: Bolalar! Bobomiz Z.M.Bobur i
baxt keltirishini oʻzining gʻaz

Bola: Kim er anga ilim tolibi ilm kerak
Oʻrgangani ilim tolibi ilm kerak
Men tolibi,ilmu tolibi ilm yoʻk
Men bormen ilim tolibi ilm kerak.

Boshlovchi: Bolalar! Kim ilim, bilim xakida maqollar biladi?

Bola: Bilim- baxt keltirar.

- Bola:** Bilim-davlatdan qimmat.
- Bola:** Ilim baxt keltirar-bilim taxt.
- Bola:** Ilm tubsiz quduq.
- Bola:** O‘qigan olim-o‘qimagan zolim.
- Bola:** Yuzga kirsang,yuz yil o‘qi.
- Bola:** Ilmli uy charog‘on-ilimsiz uy zimiston.
- Bola:** Ilm aqil bulog‘i, aql yashash chirog‘i.

Boshlovchi: Rahmat bolajonlar! Mana bugungi mutaffakir shoir bobomiz Z.M.Boburning 533 yilligini nishonladik. Shuning bilan bugungi bayram ertaligimiz nixoyasiga etdi.

Bolalar zaldan «Vatan» musiqasi fonogrammasi ostida chikib ketadilar.





MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI
VAZIRLIGI RAJISATIDAGI MAKTABGACHA
TARBIYALASH VA TA'LIM BOSHQARTIRISH BOSHQARMASI

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI BOSHQARMASI

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI BOSHQARMASI

TASARRUF VA TASHKIL BOSHQARMASI

- DAVLAT MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI BOSHQARMASI

TASHKIL VA TASHKIL BOSHQARMASI

KICHIK GURUH TASHKIL VA TASHKIL BOSHQARMASI

Zulfiyaxonim tavarikning

bag'ishlab

“Zulfiyaxonim izdoshlari”

mavzusida o'tkazilgan tadbir

SSENARIYSI



“Zulfiyaxonim izdoshlari”

1-boshlovchi.

Assalomu alaykum, ey nuri ziyolarim,
Alpomish, Barchinoy-u, Rustam-u dostonlarim.
Yurtimning kelajagi, ey bag‘ri osmonlarim.
Davralarda o‘zbekcha so‘zligingiz muborak,
O‘zbekona lutfingiz, o‘zligingiz muborak.

2-boshlovchi.

Shukrona aytamiz, qutlug‘ kunlarga,
Ma‘no-yu mazmunga to‘liq kunlarga.
Farovon, nurafshon ulug‘ kunlarga
Ey ozod diyorum, O‘zbekistonim!
Ey obod diyorum, O‘zbekistonim!



1-boshlovchi.

Assalomu alaykum, aziz ustozlar! Hurmatli
tengdoshlar, bo‘g‘chadoshlar

2-boshlovchi.

Assalomu alaykum, tadbirimizni tomosha qilgani tashrif
buyurgan mehmonlar!

1-boshlovchi.

Ayolini asragan, ulug‘lagan xalq—buyuk xalq. Ayollari baxtli
elning farzandlari esa barkamol, kelajagi nurafshondir.

2-boshlovchi.

O‘zingiz umrning avvali-boshi
Farzandlar qalbining porloq quyoshi
Jannat chamanining mohir naqqoshi
Yolg‘iz siz o‘zingiz, aziz ayollar!

1-boshlovchi.

Bahor asli sizning ko‘nglingizdadur,
Sadoqat va vafo yo‘lingizdadur.
Dunyoning beshigi qo‘lingizdadur,
O‘zingiz azizsiz, aziz ayollar.

2-boshlovchi.

Biz bejizga so‘zimizni ayollar ta‘rifidan boshlamadik. Nafaqat
o‘z she‘rlari, balki butun hayoti bilan o‘zbek ayolining
ma‘naviy qiyofasini namoyon etgan atoqli shoiramiz

Zulfiyaxonimni ham men ana shunday fidoyi insonlar qatoriga qo'shgan bo'lardim. Uning jahon minbarlaridan yangragan she'rlari Sharq ayolining aql-u zakosi, fazl-u kamolining yomiri ifodasi sifatida millionlab she'riyat muxlislariga muayyidlik, muhabbat va sadoqatdan saboq bergan, desak, ma'qul bo'lmaydi ``

1-boshlovchi.

Bizning boshlovchi har bahorni shoira Zulfiya tavakkuliyat bilan kutib olish bilan kutib olishni an'ana sifatida ko'rib olinganlarini yurtimizdagi ko'plab oilaviy tarbiyachilarda ko'rish mumkin.

2-boshlovchi.

Bizning boshlovchi har bahor a'lo o'qishlari, ijodkorlik iste'dodlari bilan Zulfiyaxonim qizlarimizni tarbiyalanuvchi qizlarimiz ta'lim oladilar. Zulfiya ta'limiga bag'ishlab mana shu qizlarimiz o'qishni shayil etganmiz.

2-boshlovchi.

Bellashuvimiz shartlari bilan ta'limning birinchi shart—tanishtiruv sharti bo'lib, qizlarimiz o'z jamoalarini tanishtiradilar.

1-boshlovchi.

Ikkinchi shart—savol-javob sharti bo'lib, qizlarimiz Zulfiya hayoti va ijodini qanchalik o'zlarini bilib olamiz.

2-boshlovchi.

Uchinchi shartda Zulfiyaxonim she'rlari asosida qizlarimizning badiiy o'qish mahoratlarini sinab ko'ramiz.

1-boshlovchi.

To'rtinchi shartimiz ``Arzanda bo'lmang, pazanda bo'ling`` deb nomlanib, qizlarning vitaminlarga boy salatlar tayyorlash sirlarini qanchalik egalliklarining guvohi bu'lamiz.

2-boshlovchi.

Beshinchi shartimiz erkin mavzu bo'lib, bu shartda guruhlarining bo'sh vaqtlarini qanday mazmunli tashkil etishlari haqida ma'lumotga ega bo'lamiz.

1-boshlovchi.

Chayni, gul yonib
Alchehralar,
Suyuk bo'yni qo'yib
Chayni, alchehralar
Chayni, alchehralar



Mano, ar bimbimbori,
Ulug' unu ingimda.
Kuchga mavil bo'abri!
Chechaklar poyabzida.

Bahor-olam va o'z yashadigan faslning boshlanish arafasida tavallud topgan ulfifanilova hayoti va ijodi haqidagi qizlarimiz sharihi ko'ramiz.

Guruhlar navbatma-navbat savollarga javob beradilar

2-boshlovchi.

``Men elimning tilagida yashayman
Erk deganning yuragida yashayman
deganida Hamid Olimjon tamonidan ham ulfifanilova ham o'zining yoniq she'rlari bilan jamoamizda mustahkam o'rin olgan.

Jamoalar tayyorlab kelgan she'rlarini ifodaladilar.

2-boshlovchi.

``Bu xonim kim?``—deya tashlansa savol,
Bilgan javob aytar tildan to'kib bol;
—``Tinchlik—Birdamlik!-deb mushoirada
Jahonga jar solgan g'oliba ayol.

etamiz.Ular hammamizning ko'z o'ngimizda pazandalik mahoratlarini namoyish etadilar.

1-boshlovchi

Yulduz olar dam,
Jo'shqin mushoira etadi davom,
Do'stim, kel sen ham.

Bo'g'chaimizda she'r yozishni mashq qilayotgan ijodkor
tarbiyalanuvchilarimizning she'riy mashqlari bilan
tanishamiz, marhamat!

2-boshlovchi.

Hakamlarimiz 4-shartni baholagunga qadar o'rta guruh
tarbiyalanuvchilaridan shoira Zulfiya she'rlaridan namunalar
tinglaymiz.

1-boshlovchi.

Vatanim betakror O'zbekistonim,
Andijonim mening qutlug' makonim,
Ilhomim ildizi suv ichgan yurt bu,
Shu chamanga tuhfa she'r-u dostonim.

2-boshlovchi.

Ulug' ustozlarga dilda cho'ng havas,
Murodim ularga bo'lmoq chambarchas.
Armonim yo'q mening xalqim oldida,
Shoirlar safida yursam hamnafas.
Endi qizlarimizning ijodiy salohiyatlarini ``Erkin mavzu``
orqali sinab ko'ramiz.

1-boshlovchi.

Endi esa jamoalarning umumiy to'plagan ballarini
eshitamiz.

2-boshlovchi.

Yuragimning sara gulin senga tutay,
Ismim aytsam ruhim baland-arshga
Jonim Vatan, onamsan sen, bolangman men.

1-boshlovchi.

Nasabimni so'raadilar, o'zbek dedim,
Ardoqlagan mulk, boyligim, bu-erk dedim,
Navoiydan-chehramdagi nur, ko'rk dedim,
Jonim Vatan, onamsan sen, bolangman men.



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI
VAZIRLIGI HUZURIDAGI
MAKTABGACHA TA'LIM AGENTLIGI

MAKTABGACHA TA'LIM BOSHQARMASI

MAKTABGACHA TA'LIM BO'LIMI

MAKTABGACHA TA'LIM AGENTLIGI
- DAVLAT MAKTABGACHA TA'LIM
O'RTA GURUH FALSAFIYATI

ning
"8-mart xalqaro ayollar
bayrami" ga bag'ishlangan
o'tkazilgan tadqiqot

SSENARIYSI

Bolalar bayramona kiyingan musiqa sadosi ostida zalga kirib keladi.

O‘zbek elida odat
Avvalonchi salom.
Shuni bilib biz sizga
Dostonni salom.

Assalom otajonlar
Assalom onajonlar
Salomini yo‘llaydi
Sizlarga bolajonlar.

Onajonlar, otajonlar, aykum, siz mehmonlar va bolajonlar. Sizlarni bugungu bayram
muborak qilgan. Sizning hasabat bilan bizning guruhimiz bayram ertaligi
tayyorlanib ma’lum joyga qiling.

Onajonlar, otajonlar
Gul tutayotgan
Xursand bo‘lib qolmoq
Nur bo‘lsin o‘ngida.

Bahor kelsa shoxlarda
Bulbullar nay chaladi.
Ona soz olsa qo‘liga
A’b kuy taraladi.

Ashula: “Onajonlar, otajonlar”

Esar bahol shamoli
Tiniq bo‘lsin deb quyos
Tinmas ona qo‘llari
Tinch bo‘lsin deb keng jahon

Yashayotgan quyoshi
Yashayotgan ochaklarni
Kuy qo‘llari
Yashayotgan qurbonlarni.

Raqs: “O‘g‘il bolalar”

Zalga Sichqoncha yig‘lab kirib keladi, oldilaridan Quyioncha yig‘lab kirib
keladi.

Qurbaqa: Senga nima bo‘ldi sichqoncha?

Sichqoncha: Oyimni yo‘qotib qo‘ydim.

Qurbaqa: Yur mening oyimni oldiga.

Sichqoncha: Yo‘q o‘zimni oyim yaxshilar.

Qurbaqa: Yur bo‘lmasa oyingni qidiramiz.

Musiqa ostida Sichqoncha va Qurbaqa yo‘lga tushadilar. Oldilaridan quyioncha
chiqadi.

Quyioncha: Sizlar qayerga ketyapsizlar?

Sichqoncha: Oyimni yo‘qotib qo‘ydim.



Quyuncha: Voy, yur mening uyimga, oyim senga sabzi beradilar.

Sichqoncha: Yo‘q o‘zimni oyim yaxshilar.

Quyuncha: Yur bo‘lmasa oyingni qidiramiz.

Musiqqa ostida Sichqoncha, Qurbaqa va Quyuncha yo‘lga tushadilar. Oldilaridan Ayiqpolvon chiqadi.

Ayiqpolvon: Qayerga ketyapsizlar?

Sichqoncha: Oyimni yo‘qotib qo‘ydim.

Ayiqpolvon: Oyingni? Voy, yomon bo‘libdiku. Yur mening oyimni oldiga boramiz.

Sichqoncha: Yo‘q o‘zimni oyim yaxshilar.

Musiqqa ostida Sichqoncha, Qurbaqa, Quyuncha, Ayiqpolvon yo‘lga tushadilar. Oldilaridan Mushuk chiqadi.

Mushuk: Hammangiz nima uchun shovqin qilib yuribsizlar, meni shirin uyqumdan uyg‘otdingiz.

Sichqoncha: Men oyimni yo‘qotib qo‘ydim.

Mushuk: Oyingni yo‘qotgan bo‘lsang juda soz, mening juda qornim och.

Ayiqpolvon: Biz hammamiz do‘stmiz, senga Sichqonchani berib qo‘ymaymiz. Uni oyisini topishga yordam beramiz.

Mushuk: Kelinglar, ko‘p tortishmanglar. Uni onasi balki mening qornimdadir! Uni yesam oyisini oldiga boradi, tamom.

Qurbaqa: Yo‘q, biz birga kurashamiz, bizni sen aldolmaysan.

Shu payt shovqindan Sichqonchani onasi yugurib keladi.

Sichqoncha onasi: Bu yerda nima bo‘lyapti?

Sichqoncha: Mana mening oyim, hammadan ham chiroyli, hammadan mehrli.

Sichqoncha onasi: Sizlarning hammangizga rahmat.

Musiqqa ostida joylariga o‘tirib oladilar.

Boshlovchi: Hammaning onasi chiroyli va mehrlidi. Sichqoncha o‘z onasini topdi. Bayram davom etadi.

Raqs: “Tomchi”

Qo‘shiq aytsam shodligidan	Uyqum kelsa alla aytib
Bag‘riga bosib	Turar boshimda
Har-xil kiyim	Kasal bo‘lsam birga
Do‘ppi tikar menga munosib.	Yurar qoshimda.

Ashula” Uxlab turdim”

Harakatli o‘yin.

8-mart kuni
Ona bayrami
Yulduz
Kam

Onajonlar sizlarni
Bayram bilan qutlaymiz
Dasta-dasta gul tutib
Qo‘lingizga tutamiz.

Kam
Onajonlar
Tabiatni uyg‘otib
Onajonlar

Bahor-bahor, bahorjon
O‘gil-qizimiz qaqajon.
Tabiatni uyg‘otib
Kelishi xo‘p yoqarjon.

Bosh: Manavgilning boshqarilishi z ni boyasiga yetdi. Hammangizni yana bir bor bayram bilan taqdir qilish uchun rahmat.





MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

TA'LIM VAZIRLIGI QURIDAGI MAKTABGACHA

TA'LIM AGENTLIGI

MAKTABGACHA
TA'LIM SHQARMASI
MAKTABGACHA
TA'LIM SARRUFIDAGI
DAVLAT MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTI
O'RTA SHTAB BACHISI

ning
21-MART NAVROZ KUNIMXALQ
BAYRAMI MUHOSSALAT BILAN
O'TKAZILMOQDA

SSENARIY



Bolalar musiqa sadolari ostida yarim doira shaklda o‘tirishadi.

Boshlovchi:

Uyg‘onib tanti tabiat, barcha shodondir bu kun.
Sep yozib Navro‘zi olam, yurtda mehmondir bu kun
Dov-daraxtlar barg yozibon, kasb etar ajib chiroy.
Charx urib bog‘lar aro qushlar g‘azalxondir bu kun.

Assalomu alaykum aziz mehmonlar, bolajonlar, mana o‘lkamizda bahor nafasi esmoqda
bugun sizlar bilan “Navro‘z bayramini nishonlash uchun yig‘ildik. Hammangizni
bayram bilan tabriklaymiz.

Assalom deganda ochilgay gullar,
Assalom deganda sayrar bulbullar,
Assalom deganda alik olursiz,
Ushbu bayram sovg‘amizni qabul qilursiz.

Raq: “Ko‘chalar” tayyorlov guruhida

She‘r: o‘rta guruhidan

Musiqa ostida sahnaga Bahoroy kirib keladi.

Boshlovchi: Assalomu alaykum Bahoroy! Xush kelibsan bizning bog‘chamizga.

Bahoroy: Assalomu alaykum aziz mehmonlar, qadrli ota-onalar va shirintoy bolajonlar
sizlarni uyg‘onish, yasharish, yashnash ayyomi nafasat bayrami Navro‘zi olam bilan
barchangizni chin dildan muborakbod etaman.

Boshlovchi: Biz bolajonlar bilan Navro‘z bayramiga atab raqs, she‘r, sahna ko‘rinishlari
tayyorlaganmiz. Sen ham bayramda ishtirok eib tomosha qil.

O‘rta guruh: “Xorazmcha”

“Navro‘zim”

Navro‘zim kaftingga boychechak,
Rizqu ro‘z to‘kinlik solib kel.
Bayramlar yarashgan yurtimga
Baraka zafarlar olib kel.

Navro‘zim yayraydi ko‘ngillar,
Shukuhing zavqiga to‘ymasdan.
Sumalak fayzlaring o‘zgacha
Bo‘lurmi, hech zavqing suymasdan.

Navro‘zim yangi kun tongidan,
Eng ezgu niyatim aytaman.

Yalpiz ko'k maysangga yetdik shod.
Quvonch ko'z yoshlarim artaman.

Navro'zim o'rikning gulidek,
Har dilga mehrlar sochilsin.

Yarakda ezgu baxt niholi
Cho'zib, gullari ochilsin.

Kun yangi



Boshlarida ma'rifat, o'zbirov'ana va udumlari o'ziga xosdir. Bugungi bayramning o'rtasida "Kuyov navkarlar" sahnasini ko'rsatib berishadi.

O'rtasida guruh: "Kuyov navkarlar"

O'rtasida guruh: "Anjona"

Kechagina qor bor edi olamda, bahor keldi bahar to'kadi.
Qorni haydab sovuq o'lka shirg'omga, yulduzlar so'kadi.

Salom quyosh, deyman tongda qo'l chiqarib bahar yuzingni ochaver.
Iliq tafting, mehning bilan oftobjon, o'z yulduzlar yuzingni ochaver.

Kechagina muzga to'lib ariqlar, shisha nishab q-shirg'omga.
Ayoq bobo sovuq shamol ufurib, yer yuzida nokim baxar.

Bugun mana qor tagida maysalar bahor bo'lib ko'zningni ochaver.
Ko'klam kelib, yana ona yurtimga quvonch bilan qalim baxar.

Salom bahor, salom quyosh, qushlarjon, novdalarga tizim baxar.
Salom tog'lar, salom maysa, chechaklar bahor bizni og'ushar.

O'rtasida guruh: "Kelin salom" sahnasi

O'rtasida guruh: "Assalom" raqsi.

O'rtasida guruh: "Beshik"



Bahoroy: Sizlarni bayramingiz menga juda yoqdi. Mening ham sizlarga sovg'am bor, bahoriy gullardan sizlarga olib kelganman.

O'rtasida guruh: "Gullar" raqsi.

Yasli guruh she'r.

Buvijon kirib keladi.

Boshlovchi: Assalomu alaykum Buvijon, xush kelibsiz qadamingizga hasanot!

Buvijon, assalomu alaykum assalom, bolalarim, men sizlarning bayramingizga o'z sovg'amni olib keldim.

Bu sovg'amni sizning bolajonlarga so'zlab beradi.

Ushbu bayramingizning o'ziga xos o'yinlari: "Armon tortish", "Xo'roz jangi"

Ushbu bayramingizning o'ziga xos o'yinlari: "Armon tortish", "Xo'roz jangi"

She'r.



Navro'z nafasin k
Dilimizga joyladik
Tortiq qilmoq bo'lib b
Guldastalar boyladik.

Ushbu guldastalar
Atalgandir m
Beg'ubor davra
Bo'ling shod-u xandonl

Bahor osmoni misol
Yurak beg'ubor bo'lsin
Mehnatsevar elimning
Baxt-u iqboli kulsin.

Yurak bir xil tepadi
Tilimizda bir xil so'z
Bizni shod xurram etgan
Assalom go'zal Navro'z.



Boshlovchi: Shuning bilan bayramimiz o'z nihoyasiga yetdi. E'tiboringiz uchun rahmat. Hamma raqsga taklif qilinadi.



MAKTABGACHA
VA MAKTAB
TA'LIMI VAZIRLIGI

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI
VAZIRLIGI HUZURIDAGI
MAKTABGACHA TA'LIM AGENTLIGI
MAKTABGACHA TA'LIM BOSHQARMASI
MAKTABGACHA TA'LIMI BO'LIMI
TASHKIL ETILGANIDAGI
___-DAVLAAT VA MAKTABGACHA TA'LIM
BOSHQARMASINING
O'RTA GURUH TA'LIMCHISINI
___ning
“9-May Xotira va qadrlar kuniga bag'ishlangan”
“Xotira aziz – qadrlar qadrlar”
mavzusida o'tkazilgan dars
SSENARIYSI



Zal bayramona bezatilgan. Vatan qadri, uni sevish, unga munosib farzand bo'lish, xalqi uchunjon fido qilgan mardlar haqidagi hikmatli so'zlar, maqqollar, tinchlikka da'vat etuvchi shiir, anvoiy gullar, rango-rang sharlar bilan bezatilgan. musiqa yangrab turadi.

“Bilganlarini deb bizni deb o'y o'ylaganlar

Jonivorlarni sarf aylaganlar.

“Bilganlarini deb bizni deb o'y o'ylaganlar

Jonivorlarni sarf aylaganlar.

Assalomu alaykum ma'rifatli jami'atdoshlarim, jaiibolajonlar. Bugun bog'chamizda katta tantana. Mustaqil O'zbekiston Respublikasining “Tinchlikni qadrlash” kuni. Xar bir bu duniyodan o'tgan ajoyib insonlar yodiga o'tkazish uchun tashkil topgan kuni. Bizning barchimizdir. Qolaversa o'tmish yillar xotirasi xechkimning yodiga o'tmaydi. Bizning ko'ksilarini yovga qalqon qilib, bizlarni tinchlik olamiga qalqon qilgan tashkilotlarimiz, muxolifatimiz, rahbaronaxonlarimizga har qancha ta'zim qilsak ham oz!

“O'zbekiston madxiyasida”

Boshlo'vchi: Bizlar kelajakning vorislarimiz
Also urush, ofat kerakmas bizga
Amur Temur bobomiz ruxi madadkor
Qilichu, qurolar kerakmas bizga.
Qancha mardlar o'tdi bevaqt dunyodan
Abdula, Qodiry, Fitrat, Usmonlar.
Qatag'on qilindi o'tdi Usmonlar
Meros qoldi bizga she'ru, dostonlar.

Bola: Ko'kday bepayon boyliklarga kon
Keng paxta maydon mening Vatanim.
Bosh ko'tarsa yov yanchamiz darrov

Tinchlikka garrov mening Vatanim.

Bolalar Anisurovning “Bu senga Vatan” qo‘shig‘ini kuylaydilar.

Bola: O‘g‘il bolalar aytinglarchi “Vatan” xaqida maqollar bilasizlarmi ?

Bola: O‘z yurtimni qaytib oshlanadi.

Bola: Bolalarimanni o‘z Vatanni.

Bola: Ona yurtimni qaytib oshlanadi.
O‘z yurtimni qaytib oshlanadi.

O‘g‘il bolalar “Qari” qo‘shig‘ini kuylaydilar.

Bola: Tonglar otar, tonglar o‘tadi, tonglar o‘tadi, tonglar o‘tadi.

Ona yurtim barno yurtim, yurtimni qaytib oshlanadi.

Bir sarxating sirga tutash biri Anu dardim.

O‘zbekiston, O‘zbekiston dunyo qaytib oshlanadi.

Bola: Yillar osha ellar osha kelmaganlar kelsinlar.

Egilganlar tursin qayta yeg‘laganlar kulsinlar.

Ahil bolsak, yaqin bo‘lsak yo‘g‘miz ham, bor bo‘lgay.

“Yo‘ Vatan” – deb mehnat qilsak bizga zafar yor ber.

Bolalar “Salyut” qo‘shig‘ini kuylab beradilar.

Bola: Yer yuzidagi amakijonlar shunday iltimos bordur sizlarga

Chiqarmang qurol oqmasin qonlar kitob o‘yinchoq bering bizlaga.

Bola: Yog‘mas in o‘qlar, urush bo‘lmasin

Osmonda quyosh charaqlab tursin

Yashasin tinchlik, yashasin tinchlik!

“Tinchlik” juftli raqsini ijro etib beradilar.

Har xil zamon uchun kurashkanlar bobolar
Bizimizda har gunga baxtiyordur bolalar.

Bola: Ular bilan teng bo‘lur
O‘z davri bo‘luvchi misli nur.

“Qadriyat” raqsini kuyilab beradilar.

Boshlo‘vchi: Har bir ayrim ayrim
Tashvish yo‘q, har xil xatirog‘ida
Shu yo‘l bilan o‘zlarini ohladi birdan.
Olov bilan xatirodan yan yoverdan.

Bola: Mening bobolarimni xatiro qilgan
Berlingacha qurol v xatiro qilgan
U urushga kirgan, dushmanning qo‘liga
Uning mag‘rur ko‘ksida xatiro qilgan.

Bolalar “Katyusha” qo‘shig‘ini va “Yulduzlar” raqsini ijro etib beradilar.

Boshlo‘vchi: Yotar alp qomatli bohodirlar qator
Usmonlar, Qodiriylar yotar Fayzull
Xudo raxmat qilgur xudo raxmatla
Ularning sanog‘i yulduzlardan xam ko‘p
Yurtim dilbandingdur xar giyoh, xar ko‘p
Fidolaring bo‘lgan farzandlaringdur
Nomdori, nomsizin xoki poyin o‘p.

Bola: El qalbida buyuk insonlar qoldi
Metinday mustahkam iymonlar qoldi
Toshlar cho‘kib ketdi, iymonlar qoldi
Abdulla Qodiriy, Fitrat, Usmonda
O‘zbek xalqining armoni qoldi.

Bolalar “Xotira” qo‘shig‘ini kuyilab beradilar.

Boshlo‘vchi: Xozir aziz bolajonlar guruxlarga bo‘linib
Chaqqonlikda kuch sinashamiz. Kuchlik bo‘lgan, har qanday
dushmanni ham yengadi

1. Kurash o‘yini.
2. Arqon tortish, narvonga chiqish o‘yinlarini bolalar o‘ynaydilar.

Bolalar “Bo‘laman” raqsi va “Atirgul” raqsini ijro etib beradilar.

So‘ng bolalar “Qadim To‘ron” qo‘shig‘ini kuylab beradilar.

Bola: Yodgorliklar ustida lolalar ochilibdi
Jonlarin fido qilgan unda askar yotibdi
Ular o‘z jonlarini berdilar tinchlik uchun
Ona Vatanimizni gullab yashnashi uchun.

Boshlo‘vchi: Bu bahorda xikmat to‘ladir xotiraning bahoridir bu
Jahon bo‘ylab tantana qilgan g‘alabaning bahoridir bu.

Bayram ertaligi Gulsanamning “Ona er” qo‘shigi musiqasi fanogrammasi kompozitsiyasi ostida yakunlanadi.





MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI HUZURIDAGI
MAKTABGACHA TA'LIM AGENTLIGI
MAKTABGACHA TA'LIM BOSHQARMASI
MAKTABGACHA TA'LIMI BO'LIMI
MAKTABGACHA TA'LIM BOSHQARMASIDAGI
MAKTABGACHA TA'LIM AGENTLIGI
O'RTA GURUH RAHIBI
 _____ning
“Yo'l qoidasi-uzumchilik”
mavzusida o'tkazilgan ta'lim

SSSENARIYI



"Yo'l qoidasi - umr foydasi" tadbir ssenariysi

(tadbir ssenariysi)

(Tadbir uchun sahn tayyorlanadi. Kerakli yo'l belgilari tayyorlanadi, svetofor yasaladi. Tadbirni 2 ta boshlovchi olib o'tadi, o'quvchilar qatnashadi. Militsioner kiyimidagi o'quvchi bo'ladi.)

Tadbirni o'tashning maqsadi o'quvchilarning yo'l harakati qoidalarini ko'proq o'zlashtirishi va unga amal qilishidir.

1-boshlovchi: Ushbu tadbirni ham aziz ustozlar, hurmatli aka-opalarimiz.

2-boshlovchi: Tashabbus qildik, saykumimizni ukajonlarimiz va qadrlil tengdoshlarimiz.

1-boshlovchi: Haydovchilarning xavfsizligi va saham, yo'l harakati qoidalarida xabardor qiliosh maqsadida ushbu kiyimni tashlab berdim.

2-boshlovchi: Uchun chorraha nima ekanligini undaqanday harakat qilishni bilasizmi?

1-boshlovchi: Ushbu yo'l belgisi qanday joyda borilgan yo'l-da!

2-boshlovchi: To'xtatib qolishni talab topib qo'yishgan, keling tinglaymiz.

1-o'quvchi: Bolalar! Ushbu yo'l belgisi bolalar qurilgan, odamlar avtomobillar va boshqa transport vositalari harakatlashi uchun qo'yilgan yo'l belgisi aytiladi. Bunday ko'chalar juda ko'p.

Bu ko'chalarni adashtirish uchun ko'chalarga ko'chadagi harakat xavfsizligini ta'minlash uchun ko'chalarga ko'chalarga nom berilgan. Ko'chadagi harakat xavfsizligini ta'minlash uchun ko'chalarga nom berilgan. Transport haydovchilari va piyodalar bu qoidalarni bilishlari kerak.

2-o'quvchi: Chorraha transport vositalari uchun qo'yilgan yo'l belgisi. Shuning uchun chorrhalar eng xavfli joy hisoblanib u yerda piyodalar chorrhaga qarama-qarshi turadi yoki svetofor o'rnatilgan bo'ladi. Piyodalar yo'ldan o'tishda juda ehtiyotlik bilan harakat.

3-o'quvchi: Chorrhaning transport va piyodalarni qarama-qarshi qo'yilgan yo'l belgisi. Piyodalar yo'lning chetidan transport harakatiga qarama-qarshi yo'l belgisi qo'yilgan. Shuning uchun piyodalar ro'parasidan kelayotgan mashinalarni doimo ko'rib turadilar.

2-boshlovchi: Yo'l belgilarini juda ko'p ko'rganingizmi? Ushbu yo'l belgisi ko'rganingizmi? Lekin shu belgilar aynan nimani bildirishini bilasizmi?

1-boshlovchi: Ha, ayrimlarini bilaman. Masalan bo'g'chaimiz ko'rganingizmi? Ushbu yo'l belgisi qo'yilgan belgi bor. Bu belgi bolalar o'qiydigan bo'g'cha bor. Masalan yo'l belgisi ko'rganingizmi? Soat tezlikdan oshirmasligi kerak degani.

2-boshlovchi: Endi ayrim yo'l belgilari bilan tanishib olamiz.

(O'quvchilarga quyidagi yo'l belgi she'rlari beriladi. Qo'llarida shu yo'l belgisi ushbu yo'l belgisi)

Bolalar belgisi

Bu belgini ko'rganda,

Xotiringiz bo'lsin jam.

Bolalarga oq yo'ltilab

To'xtar mashinalar ham.

Tibbiy yordam ko'rsatish belgisi

Ko'rsatilar shunday belgi

Bor joyda tibbiy yordam.

Yo'l da kor hol bo'lib qolsa,

Murojaat qiling siz ham.

Piyodalar o'tish joyi belgisi

Yo'l ni kesib o'tishning ham



Qoidasi bor biling.

Bu belgini ko' dingizmi?

Qadam tashlang , dadil bo'ling

Yer osimliklar o'tish joyi belgisi



Yurib buring, bu belgini,

Yurib buring, bu belgini,

Yurib buring, bu belgini,

Yurib buring, bu belgini,

Yurib buring, bu belgini,

Yurib buring, bu belgini,

Yurib buring, bu belgini,

Yurib buring, bu belgini,

Yo'ldan yurib o'ting

Piyodalar harakati taqiqlanadi

Bu belgi der: - Bunday joyda

Bu joyda yura ko'rmas, biling

Bilmayin yurib qo'yib

Hayotni xavfqa qo'ymang!

Ikki tomonlama harakat belgisi

Chapga o'ngga qarab yo'lning ,

O'rtasiga borib turing.

Keyin o'ng va chapga qarab

Xavf yo'q bo'lsa, olg'a yuring.

Piyodalar yo'lakchasi belgisi

Har xil avtoulavlarga

Joyning borligi tayin –

Ammo bunday belgi bor joyda

Piyodalar xo'jayin.

Velosipedda yurish taqiqlanadi belgisi

Bu belgini ko'rib to'xtang,

Velosipeddan tushing tez.

Yetakka olib unda,

Piyoda bo'ling bunday kez.

1-boshlovchi: O'lisni yaqin aylab

Turibmiz rulni shaylab.

Bir,ikki,uch ... yetti ...

Uloq bizlarda ketdi.

Nima haqida gapirayotganimni sezingizmi?



2-boshlovchi: menimcha lasetti mashinasi haqida gapiryapsiz. Demak, navbat mashinalar haqidagi she'rga.

Xizmat odamga
"Tez yordam"ga.
"Damas"
yo ombor
tob ham

baquvvat,
harman hamma vaqt.
shlash ay baxt,
kutga t.

Sizga qiyosats,
O'zin qiyosats
Zil-zambil yuk
Hammaga ham o'las



1-boshlovchi: Bunday mashinalar qariyb barcha mashinalar ham bor.

2-boshlovchi: Yo'g-e maxsus mashinalar.

1-boshlovchi: Ha, albatta. Bunday turdagi mashinalar ko'proq narsalarni bilib olishimiz mumkin.

1-o'quvchi: O't o'chiruvchi mashinalari. Bunday mashinalar rangga bo'yaladi. Mashina kuzovining ustiga havo rang miltillovchi bo'ladi.

2-o'quvchi: Militsiya mashinalari. Kuzov tomonida qo'llaniladigan raqam qo'ng'iroq qilish uchun telefon raqamlari yoziladi. Maxsus radiokanal orqali.

3-o'quvchi: "Tez yordam" mashinalari. Bunday mashinalar raqami tushirilgan bo'lib, bu raqam orqali tez tibbiy yordam chaqiriladi.

4-o'quvchi: Gaz tarmoqlarini tez ta'mirlash avtomobillari. Bunday avtomobillar uchun maxsus mashinalardagidek "Sirena" tovushi ulangan bo'ladi.

5-o'quvchi: Maxsus avtomobillar hodisa ro'y berayotgan joyda "Sirena" tovush signalini ulaydilar va kuzov tepasidagi pirpirovchi chiroqni yondirib, shunda svetoforning har qanday ishorasida to'xtamasdan harakatlanishga egalar va barcha haydovchilari ularga yo'l berishlari shart!

6-o'quvchi: Piyodalar "Sirena" tovushini eshitishi bilan yo'lni bo'shatish va maxsus mashinalar o'tib ketmaguncha yo'lkadan tushmasliklari kerak.

7-o'quvchi: Agar yo'ldan "Sirena" tovush signali bilan jihozlangan avtomobil kuzatuvdagi avtomobillar kalonnasi harakatlanayotgan bo'lsa, piyodalar ularning o'tib ketishini kutishi va shundan keyingina yo'lni kesib o'tishlari mumkin.

1-boshlovchi: Yo'l hamisha tasodiflarga to'la. Lekin har qanday tasodifning oxiri yaxshilik bilan yakunlanavermaydi.

2-boshlovchi: Ayrim tasodiflar tufayli ba'zilar ruhan, ba'zilar jisman majruh bo'lib qoladilar. Har yili yo'l transport hodisalari natijasida ko'plab bolalar shikastlanib nobud bo'lishyapti. Bularning sabalari esa turlicha.

(o'quvchilar birma-bir aytishadi.)

- velosiped, chanalarda yoʻlning qatnov qismida uchgani uchun;
- mashina va traktorlarning orqasidan osilgani uchun;
- kattalar qolidan chiqib birdaniga yugurgani uchun;
- koptokning orqasidan chopib chiqqani uchun;
- mumkin boʻlmaga joylardan yoʻlni kesib oʻtgani uchun;
- yoʻlning harakat qismida turli oʻyinlar oʻynagani uchun;
- kichik yoshdagi bolalarni yoʻlda nazoratsiz qoldirgani uchun;
- tez kelayotgan transport vositasi oldidan tez chopib oʻtgani uchun baxtsiz hodisalar roʻy beradi.

1-boshlovchi: bunday baxtsiz hodisalarning oldini olish uchun esa hozir aytiladigan qoidalarga amal qilishimiz zarur.

(oʻquvchilar birma-bir aytishadi.)

- koʻchani piyodalar oʻtish joyidan shoshilmasdan kesib oʻtish kerak;
- yoʻldan faqat svetofoarning yashil chirogʻi yonganda oʻting;
- agar koʻchani piyodalar yoʻlakchasi boʻlmasa, harakatlanayotgan mashinalarga qarshi yoʻnalishda koʻcha boʻylab yoʻl chetida yurish lozim;
- harakatlanayotgan mashinalar oldidan koʻchani chopib kesib oʻtmang;
- koʻchani faqat piyodalar uchun moʻljallangan joydan kesib oʻting;
- agar yoʻldan oʻtishga ulgurmagan boʻlsang koʻchani markaziy chizigʻida yoki xavfsizlik bekatida toʻxta va svetofoarning yashilchirogʻi yonishini kuting;
- futbol, qorboʻron va boshqa oʻyinlarni koʻcha yoki yoʻllarda oʻynamang, bunday joylarda oʻynash hayotingiz uchun xavfli ekanligini unutmang;
- yoʻllarda va koʻchalarda changʻi va chana uchmang, har xil oʻyinlarni maxsus maydonchalarda va stadionlarda oʻynang;

Yoʻlda ketayotganda ziyarak boʻl! Shoshma! Faqat yoʻlkadan yoki yoʻlning chetidan yur! Yoʻlni qanchalik kam kesib oʻtsang, harakating shunchalik xavfsiz boʻlishini unutmang!

Yoʻlning transport harakatlanadigan qismidan zinhor yurma. Yoʻlning tor joyida toʻxta va roʻparangdan kelayotgan kattalarga yoʻl ber.

2-boshlovchi: Turli, oʻqish mashgʻulotlar,
Kollej boʻgʻcha degan joyda.
Yoʻl harakat qoidasin,
Bilmoqlik juda foyda.

Yuqoridagi qoidalarga boʻysunmagandoʻstimizdan qiziqarli sheʼr tinglaymiz.

Koʻchaga chiqdim bunday qilib
Chorrahadan oʻtdim bunday qilib
Mashinalar chiyilladi
Hushtak qattiq churilladi,

Militsiya keldi bunday qilib.
Haydovchilar baqirishdi,
Dadamni ham chaqirishdi.
Dadam meni koyidi bunday qilib.

Men yigʻladim bunday qilib
Endi bunday qilmayman, deb
Chiroqdan koʻz uzmayman, deb,
Vaʼda berdim bunday qilib.

1-boshlovchi: Chorrahaning asosiy boshqaruvchisi svetofordir. Svetofor yo‘q joyda militsiya xodimlari nazorat qiladi.

2-boshlovchi:

Qizil yonsa kuting - bu xavfli,

Sariq yonsa – tayyarlaring.

Yashil yonsa – o‘tib chiqing,

Qo‘rqmay, harakat qiling.

(bizning "Mening mashrutim" she'rini aytadi, o'ng tomonida militsiya kiyimidagi o'quvchi svetofor ko'rsatgichini ko'rsatadi, chap tomonida svetofor turadi.)

Ko'chalarimizning asang'ir,

Atroflarimizning no'xat,

Chiroqlarimizning chiroq,

Yo'l ko'rsatgichimizning yo'l.

Sen unga boq, sen bunga boq,

Yo'l ko'rsatar uch xil chiroq.

Sariq chiroq hushyor etar,

O'tma yo'ldan shikast yetar.

Haydovchini to'xtab tur deb,

Qizil chiroq xitob etar.

Sen unga boq, sen bunga boq,

Yo'l ko'rsatar uch xil chiroq.

Yashil chiroq porlagan kez

Yo'lni kesib o'tib ol tez.

Ko'chalar soz, obod-ravon,

Yo'lni bilgan yurar omon.

Sen unga boq, sen bunga boq,

Yo'l ko'rsatar uch xil chiroq

Sen unga boq, sen bunga boq,

boq,

Oq yo'l tilar yashil chiroq.

1-boshlovchi: Endi navbatni ochiq muloqotga beramiz.

2-boshlovchi: Bunda aka-opalarimiz va tengdoshlarimizga bir nechta savollar beramiz.

1-boshlovchi: (5 ta o'quvchi yo'l belgilarini ushlagan holatda davraga chiqishadi.) Bo'g'chaga kelguncha shu belgilardan qaysi birlarini uchratgansiz va u nimani bildiradi?

2-boshlovchi: Bo'g'chadan uygacha bo'lgan yo'lda qanday harakatlanishingizni tushuntiring? ("Mening mashrutim" mavzusida so'zlash)

1-boshlovchi: Yo'l qoidasini bilgan hamda unga amal qilgan yo'lovchi va haydovchilarning yo'llari bexatar bo'ladi.

2-boshlovchi: Shunday ekan "Yo'l qoidasi – umr foydasi" ekanligini unutmang!

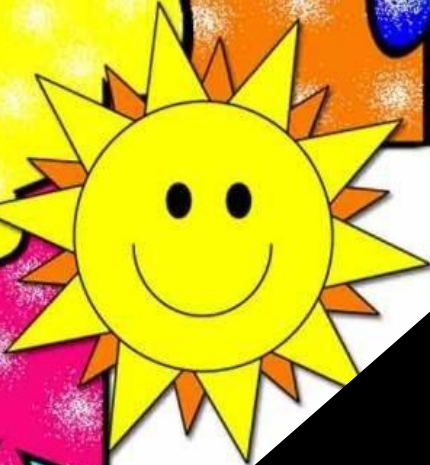
1-boshlovchi: Yo'llarda harakatlanayotganda yo'lqoidalariga rioya qiling.

2-boshlovchi: Sizning bilan bugungi kechamiz ham o'z nihoyasiga yetdi. E'tiboringiz uchun rahmat!

1-2-boshlovchi: Bir so'g'-salomat bo'ling!

K
Korxonamizning ishtirokchilari
o'z g'iyohlarini hashari
Ma'lumot navbatida
Bugun viloyatimizda Navro'zdi umumxalq xayriya hashari o'tkazilmoqda.
Navro'z in...





MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI
VAZIRLIGI HUZURIDAGI
MAKTABGACHA TA'LIM AGENTLIGI

MAKTABGACHA TA'LIM BOSHQARMASI

MAKTABGACHA TA'LIMI BO'LIMI

TASHKENT DA

— DAVLAT MAKTABGACHA TA'LIM

TASHKENT

O'RTA GURUH TA'LIM

“Oltin toj” mavzusida
tadbir

SSENARIY



«Oltin toj»

Kurik tanlovi tadbiri ssenariysi

Boshlovchi: Assalom azizlar, assalom dustlar,

Assalom mexribon va kora kuzlar.

Yillar sizlarga dildan extirom,

Yillarim kuksimda salom assalom.

Assalom salom yillar agungi davramiz katnashchilari .Mana bu yil bizning navbatdagi kaldirgochlari uzlarining bilim va maxoratlarini sizga namoen etadilar

.Marxamatlash uchun tanlovi boshlashing :

1-ishtirokchi:_____

2-ishtirokchi:_____

3-ishtirokchi:-_____

4-ishtirokchi:-_____

5-ishtirokchi:-_____

Endi sizlarni kurik tanlovi sharti bilan tanishtiramiz.

1-shart:-tanishtiruv

2-shart:-tezkor savol- javoblar

3-shart:-«Kim bilimdon kim ekanini»

4-shart:-«Men onamga erdamchi»

5-shart:-Erkin mavzu.

Endi sizlarning bilim va maxoratlarini namoen etish uchun Xay'at rai xay'at a'zolari bilan tanishtiramiz.

Xay'at raisi:- _____

A'zolari:- _____

:- _____

:- _____

Endi 1-shartimizni boshlaymiz.Bu shart tanishtiruv sharti deb nomlanadi.Bu shartda siz uzingiz xakingizdagi ma'lumotlarni barchaga(she'riy,musikiy ,saxna kurinishi tarzida)tanishtirish kerak.Marxamat.

1:-ishtirokchi _____

2:-ishtirokchi _____

3:-ishtirokchi _____

4:-ishtirokchi _____

5- ishtirokchi _____ (ishti
rokchilar uzlarini tanishtiradilar.)

Xay'at a'zolari baxolagunlariga kadar bolajonlarimiz ijrosida «ay-yay-yay»ashula va raksini tomosha kilamiz.

Xay'at a'zolar bolalar tomonidan tuplangan ballarini e'lon kiladilar.

Endi 2-shartimizni boshlaymiz.Bu shartda siz tezkor savollarga javob berishingiz kerak.

1-ishtirokchi _____

2-ishtirokchi _____

3-ishtirokchi _____

4-ishtirokchi _____

5-ishtirokchi _____

Xay'at a'zolari baxolagunlariga kadar bolalarimizga «Atirgul»

Raksini tomosha kilamiz.

Tuplangan ballar e'lon kilinadi.

Endi 3-shartimizni boshlaymiz. Bu shartimiz «kim bilimdon-kim chakkon»deb nomlanadi. Siz o'z yurtingizdan yuqorib borib shishirilgan sharlarni erib ,sharlar erib chiqqan xarflar xarflar ka ichidan topib kelib shu xarflar asosida so'zlar tuzib berishingiz kerak.

lozim.Shart tushunarli bulsa 1.2.3. boshlaymiz.

1-ishtirokchi _____

2-ishtirokchi _____

3-ishtirokchi _____

4-ishtirokchi _____

5-ishtirokchi _____

Xay'at a'zolari baxolagunlariga kadar bolajonlarimiz ijrosida

«xay-xay» ashulasiga raksga tushib beradilar.

Tuplangan ballar e'lon kilinadi.

Endi 4-shartimizni boshlaymiz.Bu shartimiz «Men onamga erdamchi « deb nomlanadi.Bunda siz onangizga kanchalik erdamchi ekanligingizni namoen etib , onangiz bilan birga baxor salatini tayerlab berishingiz kerak.

1-ishtirokchi _____

2-ishtirokchi _____

3-ishtirokchi _____

4-ishtirokchi _____

5-ishtirokchi _____

Xay'at a'zolari baxolagunlariga kadar bolajonlar ijrosida
«Ulkamda baxor « ashula va raksini tomosha kilamiz.

Tuplangan ballar e'lon kilinadi.

Endi 5-shartimizni boshlaymiz. Bu shartimiz Erkin mavzu deb nomlanadi. Bu shartda uz xoxish istagingiz ,kizikishlaringiz buyicha namoyish kursatib berishlaringiz mumkin. Marxamat.

1-ishtirokchi _____

2-ishtirokchi _____

3-ishtirokchi _____

4-ishtirokchi _____

5-ishtirokchi _____

Xay'at a'zolari barcha ishtirokchilarning tuplangan ballarini e'lon kilishadilar. Ular xar xil naminatsiya buyicha takdirlanadilar.

1:-eng zukko ishtirokchi _____

2:-eng chakkon ishtirokchi _____

3:-eng bilimdon ishtirokchi _____

4:-eng topkir ishtirokchi _____

5:-«Oltin toj»soxibi deb e'lon kilinadi.

Bolalar faxriy erlik va estalik sovgalari bilan takdirlanadilar.

Boshlovchi:- Xurmatli mexmonlar manna shuning bilan bizning « Oltin toj « kurik tanlovimiz uz nixoyasi etdi .

Biz uylaymizki bizning bolajonlarimiz kelajakda bundan xam katta yutuklarga erishadilar. Vatanimizning mustakil Uzbekistonimizning ravnakiga uz xissalarini kushuvchi bilimdon bolalar bulib etishadilar.



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI HUZURIDAGI MAKTABGACHA TA'LIM AGENTLIGI MAKTABGACHA TA'LIM BOSHQARMASI MAKTABGACHA TA'LIMI BO'LIMI TASHKIL ETILGANI TO'G'RIQIDA - DAVLAT MAKTABGACHA TA'LIM TASHKIL OTKUZILISHI O'RTA GURUH UYUSHIRILISHI TO'G'RIQIDA BIRINCHI QIRILIM KUNLARIning "TUG'ILGAN KUN" MUBARIZMASI

SSENARIY



Zal yoki xovli bayramona bezatilgan. Markazda “Tug‘ilgan kuning bilan” yozuvi zarxal xarflar va gullar bilan bezatilgan. Shuningdek bayramga mos rasmlar chizmalari did bilan ilingan. Sahna markaziga tug‘ilgan kun sababchilari bo‘lgan bolajonlar va guruh bolalari uchun yasatilgan bayram dasturxon stollari, (*hamma bola uchun etarli bo‘lishi kerak*) stolchiklar joylashtirilgan. Barcha guruh bolalari “Tug‘ilgan kuning” musiqasi ostida kirib keladilar va o‘z joylarini egallaydilar. So‘ng tug‘ilgan kun sababchilari bo‘lgan bolajonlar tantanali musiqa ostida kirib kelib yarim doira hosil qiladilar.

Boshlovchi:

Shu o‘lkaning erkasi sizlar
Ham buguni ertasi sizlar.
Vorislari siz o‘g‘il qizlar
Ta’zimdamiz aylab taborak
Ayyomingiz bo‘lsin muborak!

Bugun bizda katta tantana. Biz bugun mana shu oyda tug‘ilgan bolajonlarimizdan: (*Nomlari o‘qiladi*)

ni tavallud kunlarini nishonlayapmiz. Qaranglar ular qanday chiroyli, yasangan. Bugun ularning yoshiga yana bir yosh qo‘shildi. Qadrli bizning tug‘ilgan kun sababchilari sizlarni tug‘ilgan kunlaringiz bilan muborakbod etamiz. Doimo sog‘lom aqlli va odobli bola bo‘lishlaringizni tilaymiz. Marhamat qilib o‘z joylaringni egallab olinglarchi.

(Tantanali musiqa ostida bolalar o'z joylarini egallaydilar)

Boshlovchi: Bolajonlar! Bayramimiz quvnoq va shodon o'tishi uchun bog'chaga dastlarimizni taklif qilishga qaror qildik.

(V.S. "Tug'ilgan kun" qo'shiq musiqasi ostida qo'lida garmonika bo'lgan Timsoh Gena va Cheburashkalar qo'llarida sovg'alar bilan qo'shiq aytib boshlaydilar. Qo'shiqni aytib bo'lishiga "Senimi shoshmay tur" shoshilgan ostida Quyon Timsoh Gena va Cheburashkalar orqasidan yugurib ketadi. Uning orqasidan bo'ri quvlab kiradi. Timsoh Gena va Cheburashkalar ularni to'xtatishadi.)

Timsoh Gena va Cheburashka: Quyon, qaydaman!

Quyon: Voy....Kimsizlar! Bu erda qanday bo'ri quvlayapti. (Yugurishni davom ettiradi va bo'ri bo'lib Quyonni quvlab kelib boshi tepasida qo'llarini emoqchi bo'lib qalalarini qo'ldan tashlaydi.)

Bo'ri: Axa.....Qo'lga tushdimgi? (Shoshilgan ayoqlarini qaraydi.....).

Quyon: Tssss, shoshmay tur! Bu erda qanday bo'ri bo'lib...

Bo'ri: Ix.....Qaerda, Kim deding? (Bo'ri o'z qornini ushlab kulaydi. Quyon esa Bo'rining orqasidan pisib, qo'lib bo'lib Timsoh Gena va Cheburashkalar ga qaraydi) bular Timsoh Gena va Cheburashkalar bo'lsa qo'rqib o'tiribsan. (Bo'ri qornini ushlab kulaydi va xafa bo'lib qalalarini qo'ldan tashlaydi.)

Quyon: Assalomu alaykum qadrlil Timsoh Gena va Cheburashkalar. Yasanib, chiroyli bo'lib qaerga ketyapsizlar.

Timsoh Gena va Cheburashka: Biz ketyapmiz bog'chaga

Zo'r ayyom tantanaga.

To'planishib bolalar

Xar yil qilar an'ana.

Bu tug'ilgan kun demak

Yur, o'tiramiz andak.

(Bo'ri buni eshitib Quyonni turtib yuboradi va o'rniga turib oladi. Quyonning ko'zlari yoshlanadi u ko'zlarini xafa bo'lib ishqalaydi)

Bo‘ri: Meni ham ola keting....

Cheburashka: Sen nega Quyunchaga, ozor beryapsan qara.
Tarbiyangni to‘g‘irla, seni olmaymiz sira.

Timsoh Gena : Tezda uyinga jo‘na,
Ko‘zimizga ko‘rinma.

Bo‘ri: Sizlar meni kechiring
Endi bunday qilmayman
Quyong do‘stim sen kechir
Do‘st bo‘laylik bir umr. (*Quyonna boshini silaydi*)

Timsoh Gena : Xafa qilish yomon odat.
Yaxshilik qil doim faqat.
(*Bo‘ri xo‘b degandek kallasini silkitadi*)
Biz seni kechiramiz
Safimizga qo‘shamiz.

(*Timsoh va Cheburashka qo‘llaridagi sovg‘alarni yarmini ko‘tarish uchun Bo‘ri va Quyonga bo‘lib berishadi va tantanavor “Marsh” musiqasi ostida shahdam qadamlar bilan bolalar bog‘chasiga yo‘l oladilar.*)

Cheburashka: Biz qaerga kelib qoldik muncha odamchalar ko‘p.

Timsoh Gena : Biz bog‘chaga etib keldik shuning uchun bolalar ko‘p.

Timsoh Gena va Cheburashka: Salom bolalar!

Bolalar: Salom.

Quyong: Qani bu bayramning sababchilari. Nima uchun bizni kutib olmayaptilar.

Boshlovchi: Sizlar diqqat bilan qaranglar. Manaku axir bayram sababchilari.

Timsoh Gena : Ie, bu erdamisizlar...Bolalar kelinglar tanishamiz. Mening nomim Timsoh Gena, Gena desalaring ham bo'ladi. Ha - men mashhur mulfilmdagi Timsoh Gena bo'laman. Seniki nima, boshlovchi, boshlovchi, senikichi (*tug'ilgan kun sababchilari o'z ismlarini aytilgan kun boshlab aytadilar*). Bular mening do'stlarim Cheburashka (*Aytilgan kun mshoq o'yinchoq*), Quyon va Bo'ri.

Quyona va Bo'ri boshlarini bir oz egishib so'rashadilar).
Cheburashka: Menga tug'ilgan kuningiz bilan tabriklagani va sizlar bilan birga... (*Mehmonlar V.Shainskiyning "Tug'ilgan kun" qo'shig'ini aytilgan kun birgalikda bolalar ham kuylaydilar*)

Timsoh Gena va Cheburashka: Menga...
Bo'ri, Quyon va Quyona: Bular aytnom bilan tabriklaymiz biz sizni...
on.

Quyona: Bolalarim...
ni...

Bo'ri: Quyona...
Ko'ngillar...

Ertak qahramonlari va bolalar tug'ilgan kunini o'rtaga olib "Kulcha non" qo'shig'ini aytib beradilar. Uning tug'ilgan kun sababchilarini nomlarini aytib davrada tabriklaydilar. So'ng davraga katta tort olib kiriladi. Uning shamlarini tug'ilgan kun sababchilari o'chiradilar. So'ng tort dasturxonga soklar bilan tortiladi. Bolalar uchun musiqalar yangrab turadi. Bolalar chay pitya qilib olganlaridan so'ng bayram dasturi davom etadi.

Boshlovchi: Qadrli mehmonlar va bolalar xozir guruh bolalarimiz tug'ilgan kun sababchilari uchun yodlagan she'rlarini sovg'a sifatida aytib bermoqchilar. Marhamat bolajonlar!

Bola: O'rtoqjonlar, o'rtoqjonlar siz yoshizga to'libsiz
Tabriklaymiz biz sizni endi bir yosh oshibsiz.

O'g'il bolalar raqsi.

Bola: Qizlar, qizlar jon qizlar qutlug' bo'lsin ayyomlar
Tabriklaymiz, tabriklaymiz yarashibdi liboslar.

Qizlar “Kuylagim” qo'shig'iga raqs ijro etib beradilar.

Boshlovchi: Davramiz judayam qizimoqda. Endi bolalar o'rtasida “Qantlarni kim ko'p terish” o'yinini o'ynaymiz.

Bizning bog'cha bolalari shirinliklar sevadi
Bir kilogramm qantlarni o'zlari eb qo'yadi.
Mana sizlarga qantlar terib oling bolalar.
Estafetada sizlar yuting aziz quvnoqlar.

(Sho'x musiqa ostida bolalar 1,2,3 sanog'i asosida mayda qog'ozli so'rg'ich qantlarni kim ko'p terish o'yinini o'ynaydilar. Kimning qo'lida qantlar ko'p terilgan bo'lsa shu bola g'olib hisoblanadi. Bu o'yinda Timsoh, Cheburashka, Quyon va Bo'ri ham o'ynashlari mumkin.)

“Qantlarni tez terib ol”! estafetasi.

So'ng so'z navbatlari tug'ilgan kun sababchilarining ota-onalariga beriladi.

Bo'ri: Hozir biz ota-onalar bilan ham o'yin o'ynaymiz. Sizlarni xozir ko'zingizni bekitamiz musiqa ostida shu bolalarning ichidan qo'llaringiz bilan his qilgan holda o'z bolangizni topib berishingiz kerak bo'ladi.

O'yin “Bolangizni topib bering”.

Timsoh Gena: Endi navbat sovg'alarni tarqatishga keldi. Biz tug'ilgan kun sababchilari uchun sovg'alar olib kelganmiz. Ularni siz qadrli bo'lgan kechamiz sababchilariga sovg'a qilamiz.

(Sovg'alarni Ertak qahramonlar va boshlovchi bolalarga tarqatib beradilar.)

Boshlovchi : Ey, kichkintoy-shirintoy chehrang tiniq misli oy ,
Ushbu she'rim tinglagin mag'zin chaqib anglagin .
Sen Vatanning quvonchi istiqboli ishonchi ,
A'lo o'qib bilim ol avloding kim bilib ol .
Turkiy qavmdir avloding, Xo'ja Ahmad ajdoding,
Doim haqni so'zlagin yurt ravnaqin ko'zlagin

Nur diyordir makoning har ishga bor imkoning,
Yurtingni obod ayla ajdod ruhini shod ayla.
Shudir senga tilagim sog' bo'l, yurtga keragim.

Boshlab olingan har bir ishingizning natijasi tadbirimiz nihoyasiga etdi. Bugungi bayram sababimizga yashash uchun sog'lomlik-salomatlik, uzoq umr va O'zbekistonimizning etuk farandog'larini efiyatida ularga omadlar tilab qolamiz.

Bayram dasturini har bir ay raqiblarimizning nihoyasiga etadi.





**MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI HUZURIDAGI
MAKTABGACHA TA'LIM AGENTLIGI
MAKTABGACHA
HUSHQARMASI
MAKTABGACHA
TA'LIM FALSAFASARRUFIDAGI
- DAVLAT MAKTABGACHA TA'LIM
O'RTA GURUH TARAQQUY KURSI**

...ning

**“BO‘LAJAK ALPOMONCHILAR
MAVZUSIDA O‘TKAZILADIGAN
BAYRAM**

SSENARIYSI



Bo'lajak Alpomishlar ssenariysi

Diqqatingizga havola etilayotgan «Sog'lik tantanasi» deb nomlangan spartakiada o'rta guruh tarbiyachilari o'rtasida o'quv yilining tugashi munosabati bilan o'tkaziladi. Ushbu tadbirga sport namoyondalari, ota-onalarni ham taklif etish mumkin.

Maqsadlar:

- bolalarda sog'lom turmush tarzi ko'nikmalarini shakllantirish;
- bolalarda jismoniy tarbiya mashg'ulotlariga, sportga qiziqish uyg'otish;
- musobaqa shartlarini bajarish orqali bola — ustoz — ota-ona hamkorligini yo'lga qo'yish.

Vazifalar:

- bolalarni sport va jismoniy tarbiya bilan shug'ullanishga jalb qilish orqali sog'lom turmush tarzini targ'ib qilish;
- bolalar salomatligini yaxshilash;
- bolalar va ota-onalarni jismoniy tarbiya mashqlarini muntazam bajarishga undash.

Spartakiada shiori: «Sport — salomatlik va barkamollik elchisi!»

Tadbirning borishi

Tadbir o'tkaziladigan joy (sport zal yoki bo'g'cha sport maydoni) oldindan tayyorlab qo'yiladi. Sport va sog'lom turmush tarzi aks

ettirilgan suratli plakatlarni, rangli sharhlar bilan bezatiladi, sho‘x musiqa yan...

Boshlovchi: — Assalomu alaykum, qadrlı mehmonlar, ustozlar va aziz ot...

Musobaqalar: — Bugun «Sog‘lik tantanasi» deb nomlangan spartakiada-

Boshlovchi: — Bilmasvoy, sen ham spartakiadamizda ishtirok et...

Bilmasvoy: — Yo‘q, aslida o‘zingning munosabati bilan chinakam bayram qilmoqchi edim. Bizning vizorda namoyish etiladigan multfilmlarni tomosh qilish qarinangda kompyuterda o‘yin o‘ynamoqchi edim. Amm...

Doktor Voyjonim: — To‘g‘ri-da, men senga qanday olingan iqtisodiy bayram qanaqa bo‘lishini ko‘rsatmoqchiman. O‘zingning kompyuter qarshisida o‘tirish sog‘lig‘ing uchun qanday zararli ekanligini nahot bilmasang?!

Boshlovchi: — Xafa bo‘lma, Bilmasvoy, bugun sen ham bolajonlar bilan birgalikda spartakiadamiz doirasida o‘tkaziladigan musobaqalarda qatnashib, nafaqat sportning inson salomatligi uchun foydasi kattaligini anglab yetasan, shu bilan birga yangi do‘stlar orttirib, vaqtingni mazmunli va maroqli o‘tkazasan.

Bilmasvoy: — Hech tushunmayman, qanday qilib jismoniy mashqlarni bajarish bilan dam olish mumkin?

Doktor Voyjonim: — Mayli, kel musobaqamizni boshlaylik, ana shunda hammasini o‘zing tushunib olasan.

Bolalar o‘z xonalari bilan jamoalarni tashkil etadilar va har bir jamoa o‘z nomi va shiori yozilgan plakatni ushlab turadi. Har bir jamoada bittadan yetakchi, guruh rahbari va ota-onalardan vakil qatnashishi lozim. Boshlovchi har bir jamoa nomini aytganida, plakatlarini ko‘tarib, shiorni jo‘r bo‘lib aytishlari kerak. Shundan so‘ng hakamlar hay’ati tanishtiriladi.

Doktor Voyjonim: — Salom, bolalar!

Hamma: — Assalom!

Doktor Voyjonim: — Meni tanidingiz-a, bolalar? Men sizlarni sog‘lik tantanasi bilan qutlagani keldim. Yodingizda bo‘lsin, bolalar, musobaqa vaqtida xavfsizlik qoidalariga rioya qilish, tartib-intizomli bo‘lish, bir-biringizni hurmat qilishingiz muhim. Jamoa birligi sizni g‘alaba tomon yetaklaydi! Endi esa ushbu so‘zlarni menga jo‘r bo‘lib aytishingizni xohlardim.

«Bir-birimizga do‘stona munosabatda bo‘lishga va’da beramiz!»

Bolalar: — Va’da beramiz!

Doktor Voyjonim: — «G‘alaba uchun halol bellashishga...».

Bolalar: — Va’da beramiz!

Doktor Voyjonim: — «Qiyinchiliklarni tabassum bilan yengishga...».

Bolalar: — Va'da beramiz!

Doktor Voyjonim, Bilmasvoy: — Unda spartakiadamizni ochiq deb e'lon qilamiz! Olg'a!

Bo'g'cha sport maydoni yoki zalida har bir musobaqa shartini o'tkazish uchun alohida joy hozirlangan bo'lib, jamoalar bir shartni bajarib bo'lgach, keyingi shartni bajarishga kirishadilar.

«Koptokni yumalat» musobaqasi. Bir bola cho'kkalab koptokni finishdagi gardishgacha yumalatib boradi. Keyin esa gardishni aylanib, koptokni qo'llarida ushlagancha startga qarab yuguradi va uni keyingi ishtirokchiga beradi.

«Shumtaka» musobaqasi. Bunda bolalar gardishni aylantirib, undan osha sakraydilar.

«Gazetxon» musobaqasi. Jamoalarga chelak, qog'oz yoki gazeta sahifalari beriladi. Ota-onalar yoki guruh rahbari gazeta sahifalaridan qog'oz sharchalar yasashlari va guruh ishtirokchilariga uzatishlari talab etiladi. Jamoalar qog'oz sharchalarini chelakka 1,5—2 metr masofadan otib tushirishlari kerak bo'ladi (*chelakka tushirilgan shariklar soni hisobga olinadi*).

Dam olish daqiqasi. *Uch musobaqa sharti bajarib bo'lingach, Doktor Voyjonim va Bilmasvoy boshchiligida bolalar sho'x musiqa sadolari ostida raqsga tushadilar.*

Doktor Voyjonim: — Bolalar, charchab qolmadingizmi?

Bolalar: — Yo'q!

Bilmasvoy: — Unda musiqa sadolari ostida biz bilan birgalikda mana shu harakatlarni bajarib va biz bilan birga kuylang. Keling, o‘z raqsini yaratib ko‘ring. Agar «clap» (klep) desak, chapak chalasiz, «hands up» (hands up) desak, qo‘llaringizni yuqoriga ko‘tarasiz, «hands down» (hands down) desak, qo‘llaringizni tushirasiz, «jump» (jamp) desak, bir oyoqni sakrab ko‘ring. Qanday harakatlarni ko‘rsatib berishingizni?

Bolalar:

Bilmasvoy va bolalar:

We are having fun...and now let's clap,

Look what we do and do it again,

Let's clap...and now let's jump,

Put your hands up...and now put them down.

Dam olish daqiqasida bolalar salomati va sport haqida qisqacha ma’lumot berishlari, ushbu mavzuda sahna ko‘rinishi yaratishlari va ijro etishlari mumkin.

«**Kim ko‘p sakraydi?**» musobaqasi. Bunda guruhlararo bo‘larlikda jamoalaridagi ishtirokchilardan ikkita-ikkitadan chiqarib, ularning har birida bir qadamda arg‘amchida eng ko‘p sakragan bolani aniqlaydi.

«**Antiq gul**» musobaqasi. Jamoaning har bir ishtirokchisidan bir qadamdan shart puflaydi, ota-onalar esa ularni bog‘lab, bir nechta shardan gul yasashlari kerak bo‘ladi.

«**Kim chaqqon?**» musobaqasi. Jamoa yetakchilari belgilangan joydan turib uzoq masofaga sakraydilar. Musobaqa shartlarini kuzatib borayotgan jismoniy tarbiya yo‘riqchisi kelib tushgan masofaga chiziq

tortadi. Belgilangan chiziqdan guruh rahbari, soʻng ota-onalardan vakil sakraydi. Natijada eng uzoqqa sakragan jamoa ushbu shartda gʻolib boʻladi.

Doktor Voyjonim: — Bilmasvoy, senga bugungi tadbirimiz yoqdimi?

Bilmasvoy: — Ha, men sport musobaqasi bunchalik maroqli oʻtishi mumkinligini bilmagan ekanman. Endi oʻrtoqlarimni ham tez-tez ochiq havoda turli harakatli oʻyinlar oʻynashga chaqiraman.

Doktor Voyjonim: — Yodingizda tuting, bolalar, sport bilan muntazam shugʻullanib turish kerak. Ana shunda hech qachon kasal boʻlmaysiz. Bugun sizlarning faol ishtirokingizni koʻrib juda quvondim. Ayniqsa, tadbirimizga tashrif buyurgan ota-onalarga alohida minnatdorchilik bildiraman. Chunki sogʻlom avlodni tarbiyalashda shaxsiy namuna alohida ahamiyatga ega. Salomat boʻling! Taʼtilingiz mazmunli oʻtsin!

Natijalarini eʼlon qilish uchun soʻz hakamlar hayʼatiga beriladi.

«Sogʻlik tantanasi»da faol ishtirok etgan jamoalar esdalik sovgʻalari bilan taqdirlanadi. Ota-onalar va mehmonlar tadbir haqidagi taassurotlari bilan oʻrtoqlashadi.



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI
VAZIRLIGI HUZURIDAGI
MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIM AGENTLIGI

MAKTABGACHA TA'LIM BOSHQARMASI
MAKTAB

GURUH BO'LIMI

— DAVLAT MAKTABGACHA TA'LIM
TAKLIFI

O'RTA GURUH RAHIBCHI

ning

“ASFALTGA O'ZGASH”

MAVZUSI

O'TKAZILGAN TA'LIM

SENARIYI

«Asfaltda chizamiz» tadbir senariysi.

Maqsad: Konkursni toza havoda o‘tkazish

Vazifalar: bolalarning ijodiy rivojlanishlari uchun shariot yaratish, dunyoqarashi va tasavvurlarini rivojlantirish.

Jismoniy rivojlanish va sog‘lom turmush tarzini shakllantirish, bilish jarayonini rivojlantirish uchun sharoit yaratish.

Tadbirning borishi:

Tarbiyachi: Assalomu aleykum bolajonlar. Men sizlar bilan yana tadbirimizga uchrashib turganimdan xursandman.

Bugun biz sizlar bilan vaqtimizni chog‘ o‘tkazish va o‘yinlar o‘ynash uchun to‘plandik. Bizning bayram

O‘ziga xos, biz sizlar bilan bo‘rlar yordamida asfaltga rasm chizamiz. Xar biringiz o‘zingizni xaqiqiy rassomlardek tasavvur qilib, chiroyli, go‘zal suratlarni tasvirlashingiz mumkin. Bundan tashqari sizlar bilan yana o‘yinlar o‘ynaymizki bular zerikishingizga qo‘ymaydi.

Buning uchun 3 guruhga bo‘linamiz

1-guruh: Yashil kalamchalar

2-guruh: Qizil kalamchalar:

3-guruh: Kuk kalamchalar.

Endi xammamiz diqqatimizni 1 joyga jamlab sizlar bilan topishmoklar topamiz:

Daraxt em, prokli. Kuylak emas, ertakli. (kitob)

Odamning qo'liga, Turli kuylar kuylaydi (kitob)

Tilning a'loqasi (kitob)

Sirti tay... (kitob)

Tarbiyachi bolalarga sizlar topishmoklarni topdingiz, juda

Bilagon ekansizlar... kuzik nuktali rasmlar tayyorlaganman Xar b... kuzib ularni tutashtirib kizik suratchalar... (kapalak, kapalak, kuzikorin) Boshka bolalar... (shaxshat beradi)

She'r «Kapalak «xakida

Tar:-Endi yana bir vazifa sizlarga tushuntir... geometrik shakl chizganman, sizlar esa shu shakl... uxshash narsalarni chizib, shakldan predmetlar xosil kilishingiz lozim buladi.

Asfaltga(aylana, kvadrat, oval) shakllari tasvirlangan.

(Kizil pomidor, olma, kuyoshmi bugirsokmi, bodiring, batonmi, kovun, gilamcha, televizor...) bolalar suratlarini to'ldiradilar.

She'r : «Bolalarga kitob bering»

Tarbiyachi:Barakalla asallarim ana endi kaysi guruh chakon, epchil ekanligini Bir aniklab olaylikchi:

Buninig uchun uyin-estafeta utkazamiz.Bu xam albatta tadbirimiz rejasiga kiritilgan.Kulingizga 3 guruhga 3 xil bayrokchalar sizlar yugurib borib mana bu chizilgan yulakchalardan yugurib borib keglini aylanib utib kaytib kelib keyingi bolaga berasiz.Kaysi guruh bolalari tez bajarsa usha guruh

Golib sanaladi.Xamma tushundimi bu uyinni biz sizlar bilan koptok bilan xam uynagandik.Uyin oxirida bolalarni ragbatlantirib boradi.

Katta guruh qizlar raqsi:

Tarbiyachi: Balli ugil qizlarim sizlarning xammangiz soglom, epchil ekanligingizni bilardim.Ana endi azizlarim sizlar bilan asoiy kism

Asfaltga rasm chizamiz.Xar bir kvadratga bolalar rasm chizadilar.Bu kvadrat-chalar xar bir bolaga muljallangan.Bu joy xakikiy rassomlar uchun.

Tarbiyachi: Dikkat-dikkat «Keldi yoz chogi»nomli rassomlar konkursi boshlandi.Eshitmadim demanglar.(mikrofon bilan e'lon kiladi).

Endi bolajonlar kani rasm chizishni boshlaymiz,sizning vazfangiz chiroyli guzal suratlar yaratish, Kuvnok va mazmunli bulib,shun Bolalar musika sadosi ostida tasvirlar yaratadilar.

Tarbiyeni qayta alla shun bolajonlar mana kanday chiroyli suratlar yaratadilar. Minnat sizga asallarim.Shu bilan bizning tadbirimiz yakunlandi. Barcha kelgan mexmonlarga xam vaktini ayamiz. Kelganlari uchun minnatdorlik bildiramiz.Sogsalomlik,uzun umr,ham soglom,barkamol,bulajak bolalar uchun barcha xush va Bexzodlar bulib etishsinlar.



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI
 VAZIRLIGI HUZURIDAGI
 MAKTABGACHA TA'LIM AGENTLIGI
 MAKTABGACHA TA'LIM BOSHQARMASI
 MAKTAB
 GACHA TA'LIM BO'LIMI
 TA'LIM AGENTLIGI
 - DAVLAT MAKTABGACHA TA'LIM
 TA'LIM AGENTLIGI
 O'RTA GURUH TA'LIM AGENTLIGI

ning
 "Men baxtli oila farzandim"
 MAVZUSIDAGI
 O'TKAZILGAN TA'LIM AGENTLIGI

SSENARIYSI



Maqsad:

- a) Non qadri, nonni isrof qilmaslik haqida ma'lumotlar berish.
- b) Boshqali donalardan non tayyorlanishi, nonni tayyorlashda bobodehqonning mashaqqatli mehnatini qadrlash haqida tushunchalar hosil qildirish.
- c) Nonga hurmat, nonni e'zozlash, isrofgarchilikka yo'l qo'ymasdan tejamkorlik bilan ishlash ruhida tarbiyalash.

Uslubi:

Savol – javob, ifodali she'rlar aytish, ko'rinishli sahnalar o'ynash

Jihozi:

Non turlari, boshqali donlar, non rasmlari, un mahsulotidan tayyorlanadigan nonlar "Non aziz ne'mat" haqida albom, shiorlar.

Ertalikning borishi:

Ertalik bosqichlari:

1. Bug'doyning kelib chiqish tarixi.
2. She'r "Hech unutm nonni isrof etmagil"
3. Nonni madh etaylik. So'zlar.
4. Qo'shiq "Non yopganda mening oyim".
5. Nonni yetishtirishda mehnat va mashaqqatlar.
6. Sahna ko'rinish "Nonni uvol qilgan bolalar".
7. Non haqida hikmatli so'zlar. "Non aziz ne'mat so'zini yasash. Qo'shiq.
8. Bug'doydan, undan pishiriladigan ne'matlar.
9. Boshqa don mahsulotlaridan so'zlar aytish.
10. Non haqida ezgu tilaklar aytib, non turlarini dasturxonga qo'shish.
11. "Non" siz she'ri
12. Yakunlash.

Ertalikni bug'doyvoy boshqaradi.

Bug‘doyvoy:

Bolajonlar men kim man meni tanidingizmi?

Bolalar:

Ha to‘g‘rik siz bug‘doyvoysiz.

Bug‘doyvoy:

Qargaylarga qaysi vaqtda kerakman?

Bolalar:

Har qanday vaqtda keraksiz, bug‘ilib o‘tganimizdan to umrimiz oxirigacha keraksiz!

Bug‘doyvoy:

Qanday vaqtda keraksiz? Bugun o‘rta guruh ishtirokida “Non aziz ne‘mat” mavzusida o‘tkazilgan taqdimotda ham yaqindan tanishib sizga hamroh bo‘laman.

Bolalar:

Asl o‘lma ham aziz ushbu qadimiy qo‘shiqsizlar, davramizga.

Bug‘doyvoy:

Hozir mening taqdimotim qanday?

Bola:

Qanday taqdimot? *Bo‘laman naqd nasibang*

Juda qadim zamonda
Zarband tog‘i tomonda...
Qirda bug‘doy unibdi,
Boshoqlari to‘libdi.
Ko‘ngli bir do‘st tilabdi,
Chumchuqqa do‘st bo‘libdi
Debdi:

Bola:

Do‘stim chumchuqvoy,
Meni deydilar bug‘doy.
Ekib yaxshi qarasang,
Bo‘laman naqd nasibang.

Bola:

Boshodan terib yebdi,
Chumchuq ishim ko‘p debdi.
Bug‘doy ketibdi qochib,
U qolmish og‘zin ochib.
So‘ng qo‘yga duch kelibdi,
Do‘stlik izhor qilibdi.

Bola:

Nam tuproqqa meni ek,
Saqlagin qorachiqdek.
Menga har kuni suv sep,
Pishsam mazza qilgin eb.

Bola:

Shunda u mayli debdi,

Keng adirga ekibdi.
Tezda bug‘doy unibdi,
Ko‘k maysa ko‘rinibdi.
Nafsini tiyolmabdi,
Pishguncha turolmabdi.
Boshhoq tortmasdan bug‘doy,
Yeb qo‘yibdi qo‘y.

Bola:

Ey voy, voy
Bu ham do‘st bo‘lmadi deb.
Baxtim ochilmadi deb,
Ketibdi bug‘doy qochib.
Qo‘y qolmish og‘zin ochib,
Do‘st izlabdi, yuribdi.
Odamlarni ko‘ribdi.

Bola:

Sizlar meni ekingiz,
Har kuni suv sepingiz.
Mehringizdan unarman,
Chunki sizlar hunarmand.

Bola:

Odamga do‘st bo‘libdi,
Shunda ko‘ngli to‘libdi.
Odamlar ekishibdi,
Qarab, suv sepishibdi.
Bug‘doy o‘ saveribdi,
Pishgach uni o‘ribdi.
Nom qo‘yishib, unga don,
Sap – sariq oltin xirmon.
Insonlarni boqibdi,
Shirinligi yoqibdi.
Tegirmonda un qilib,
Yopishibdi non qilib.
Shundan beri bug‘doy non,
Odam bilan qadrdon.

(Orif To‘xtashev)

Bug‘doyvoy:

Bolajonlar tarixim haqida eshitdingiz, men kimlarga do‘st va hamroh ekanman.

Bolalar:

Insonlarga

Bug‘doyvoy:

Agar sizlarga bir hovuch oltin va non bersalar qaysi birini olardingiz?

Bolalar:

Nonni olamiz

Bug‘doyvoy:

Nima uchun?

Bolalar:

Chunki non rizqu – ro‘zimiz. Non bo‘lmasa hayot kechirish qiyin.

Bug‘doyvoy:

Barakalarning nono bolalar, meni xursand qildingiz.

Bog‘doylarga do‘stlar,

Topshiring nonni

Topshiring nonni

“Non aziz” she‘ri

Bola:

Chayim do‘stlarimni qarang,

Qanday bo‘lganiga tashvishlanmang.

Xalqni qanday yo‘qatishga desang

Hech tashvishlanmagil.

Bola:

Burda nonga o‘rmon bor baxtli bo‘ladi,

Boy qo‘lida bag‘doy qo‘lida qo‘ladi.

Ming azob jabru – jannatda qo‘ladi.

Bola:

Non bilan baxtli hayotning qo‘ladi,

Qahramonlik g‘allakorning mehnatida.

Ko‘p og‘ir non tepkilarning kulida.

Bola:

Non aziz inson uchun qilma uvol,

Kim uvol qilsa uni ko‘rgay zavol.

Non uchun sen doimo ishla halol.

Bola:

Hamma baxtli shod – farovon non bilan,

To‘y tomosha yurt charog‘on non bilan.

Hamma do‘st, qadrdosh, qarddon non bilan.

Bola:

Tashlama hech non ushog‘in, ko‘zga surt,

Rahmat aytgay shunda senga elu yurt.

Akmalning aytganlaring sen esda tut.

Bug‘doyvoy:

Aziz bolalar. Non haqida yana nimalarni bilasizlar?

Bola:

Boshqoqli donlardan non tayyyorlash usuli urf – odat bo‘lgan. Eng yaxshi non bug‘doy noni hisoblanadi.

Bola:

Quyosh bo‘lmasa don yetishtirish qiyin, non bo‘lmasa hayot yo‘q.

Bola:

Bilsang bolam non bu jon,
Non bilan tirik jahon.
Qayda ko'rsang non ushog'in,
Terib olgin ey chirog'im.
Nonning talay zahmati bor,
Bobodehqon mehnati bor.

Bola:

Boshoqlarda yetilsa don,
Kombaynlar uyar xirmon.
So'ng zavodda un bo'ladi,
Nonvoy xola non qildi.
Patir, kulcha, shirmoy nonlar,
Bilan fayzli dasturxonlar.
Non ushog'in uvol qilma,
Xalq mehnatin zavol qilma.

Bug'doyvoy:

Non aziz eng halol,
Non serob bermalol.
Bo'lmagin xomxayol,
Bo'lmasin non uvol.
Ushog'in terib ol.

Sahna ko'rinishi:

Nonni hurmat qilmaganlar:
Bir ona non yopyapti, 4 – 5 bola koptok o'ynab och qolib nonni oyisidan so'rab so'ramay
non olib o'rtoqlari bilan yeb – yeb o'ynab qorni to'ygandan so'ng bir chetga uloqtiradi.
Buni zimdan dehqonbobo kuzatib kelib tanbeh beradi, bir o'git aytib beradi.

Nega nonni tishlaysan,
Qorning to'ysa tashlaysan.
Dehqon bo'lib qo'riq ochib,
Ekkanmiding?
Og'ir yillar zahmin mendek,
Chekkanmiding?
Chunki o'zing mehnat qilib,
Topmagansan?
Yuz qo'llaring o'tda kuyib,
Yopmagansan?
Oqmi qora bo'lsa hamki,
Shu non bo'lsin.
Non bu hayot,
Sarg'aytirgan ochlik o'lsin.
Sag'al suvi qochgan bo'lsa,
Qattiq deysan.
Tokay endi bug'i chiqib,
Tursa yeysan.
Ba'zilar bor nonni xo'rlab,
Otib o'ynar.
Bir kun kelib bu qilmishing,
O'zing o'yla.
Ushog'in ham non – ku,
Uni to'kib sochma.

Aziz tutgin uvolga hech,
Sen yo‘l ochma!

Shundan keyin bolalar boboning gaplaridan ta’sirlanib onalaridan quyidagi she’rni aytib kechirim so‘raydilar.

Xayriddin Sallohning “Non” she’ri
(she’rdan keyin huni xor bo‘lib aytadilar)
Non azizdir dasturxonim,
Zinhor uni qo‘yib tang.
Yo‘l arqonim bo‘l,
Olmam qo‘yib tang.

Non qorin qorin qorsildog‘i
uzlari qorin qorin qorsildog‘i
Non qorin qorin qorsildog‘i
Oh qorin qorin qorsildog‘i
Non qorin qorin qorsildog‘i
To‘zta aqorin qorin qorsildog‘i
Mehnatkasiz qorin qorin qorsildog‘i

Bola:

Nondir dasturxon ko‘rki,
Obod elning rizq – ro‘zi.
Yurtning asl farzandi,
Oqlagaydir non tuzin.

Bola:

Bolish ostida kulcha,
Beshigimning panohi.
Ariqchada surgan non,
Bolaligim hamrohi.

Bola:

Ne‘matlar ichra a‘lo,
Non bor joyda yo‘q balo.
Shukrona dil izhori,
Haqqingda aylar duo.

Bug‘doyvoy:

Bolajonlar sizning orangizda matematiklar ham bormi? Qani aytingchi grammdan iborat?

Bola:

Men matematikaga qiziqaman, chunki mening buvim matematiklar. Men ham kechikda matematik bo‘lmoqchiman. Bir boshqoq 1,35 grammdan iborat. Agar g‘allazorda 1 metr joyda bittadan boshqoq qolib ketsa 1 gektar maydonda 13,5 kg don isrof bo‘ladi.

Bug‘doyvoy:

Chindan ham to‘g‘ri topdingiz sizga ofarinlar bo‘lsin. Non haqida hikmatli so‘zlar bilasizlarmi.

Bolalar:

N – Non asli don,
O – Nonda quyoshning jamoli bor.
N – Dasturxon ko‘rki non erur,

A – Non ham non, ushog‘i ham non,
Z – Non isisdan yoqimli hid bo‘lmaydi.
I – Mehnat nonin shirin bo‘lar, mehnat qilgan sirin bilar.
Z – Nonni qilmasang uvol, also ko‘rmaysan zavol.

N – Oltin kumush non bo‘lmas,
E’ – Non bahosi yeti xazina.
M – Non eng nodir so‘z,
A – Nonning borki baxting bor.
T – Non iymondan aziz, non har bir xonadonning joni.

Qo‘shiq:

“Non yopaman o‘xshatib” Hulkar Abdullayeva

Bug‘doyvoy:

Aziz bolajonlar bug‘doydan, undan qanday o‘zbektaomlari tayyorlanadi.

Bola:

Navro‘z bayramlarida sumalak va halimlar, ko‘k somsa, qatlamalar pishiriladi.

Bola:

Undan xamir qorib onajonlarimiz ugra, manti, chuchvara, xonim, qovoqsomsalar pishirishadi.

Bola:

Undan xamir tayyorlab, patir, kulcha, obi non, un noni, shirmoy non, go‘shli va piyozli nonlar yopadilar.

Bola:

Undan har xil turdagi shirin pechenilar, tort, praynik, keks, bulochka, piroglar pishirib savdo rastalariga olib chiqib boshqalarni ham bunday lazzatdan bahramand qiladilar.

Bug‘doyvoy:

Bolajonlar, do‘stlarim, hamrohlarim menga do‘st bo‘lgan yana qanday don mahsulotlarni bilasizlar?

Bola:

Biz bug‘doy donidan tashqari makkajo‘xori, sholi, arpa, no‘xat, mosh kabi don mahsulotlarini bilamiz.

Bola:

Makkajo‘xoridan xorij davlatlarida Amerika, Yevropa tomonlarida juda mazzali nonlar har xil turdagi mahsulotlarni pishirib yeydilar. O‘zimizda ham bolalarning sevimli kukuruza va qarsildoqlarini tayyorlaydilar. Biz esa uni mazza qilib yeymiz.

Bola:

Osiyo davlatlari ayniqsa Yaponiya, Xitoy, Koreya, Hindistonda ham sholi ya‘ni guruchdan non va boshqa narsalar pishiradilar. Ular sholini aziz ne‘mat deb biladilar.

Bug‘doyvoy:

Juda ham to‘g‘ri topdingizlar meni xursand qilib qadrlab e‘zozladingizlar. Endi men sizlar bilan butun umr hamroh bo‘lib dasturxoningizga ko‘rk bag‘ishlayman. Oilangizga tinchlik olib kelaman. Meni ekib undirdinglar, men sizlarga barakali bo‘lib ko‘payaman.

Shunday non haqida ezgu tilaklar bildirib dasturxon ustiga turli xil nonlar, pishiriqlar qo‘yiladi.

Bola: Non bor dasturxon ochiladi.

Bola: Non bor uyda shahodat bor.

Bola: Non bor joyda tinchlik bor.

Bola: Non bo‘lgan uyda do‘stlik bo‘lmaydi.

Bola: Non bor joyda taqdir bor, qadrlash bor.

Bola: Non bor joyda sog‘lik bo‘ladi, dasturxon ochiladi.

Bola: Non bor uyda mehr oqibat bor.

Bola: Non bor uyda saxovat bor, savob bor.

Bola: Non bor joyda to‘qlik bor.

Bola: Non bor joyda ochlik zinhorma – zinhor bo‘lmaydi.

Bola: Non bor joyda halollik bo‘ladi.

Bola: Non bor joyda qo‘shiq bor.

Bola: Non bor uyda rizq ro‘zi bor.

Bola: Non bor uyda iymon bor, insof bor.

Bola: Non bor uyda hurmat bor, izzat bor.

Bola: Non bor uyda g‘am, qayg‘u bo‘lmaydi.

Bola:

Non bor uydan baxt arimaydi.

Bola:

Non bor uyda qadr va e'zoz bor.

Bola:

Non bor uyda qo'rquv bo'lmaydi.

Bola:

Non bor uyda hayot bor, tirik jon bor.

Bola:

Aziz ustozlar, mehmonlar turli xil nonlardan ta'tib ko'ringlar marhamat.

So'ngra bug'doyvoy o'rta guruh rahbariga yuzlanib endi navbatni ustozimizga beramiz deydi.

“Non” siz she'ri

Men hayotni qilmagayman,
Hech tasavvur nonsiz.
Ma'raka jo bo'lolmas elga,
Manzur non siz.
Non agar bo'lmas esa,
Dasturxonning ustida.
Garchi jannat mevasin,
Keltirsa kamdir non siz.
Nonu inson hurmati,
Bir – biridan ustun.
Qayda insonda tarovat,
Fayz ila nonsiz.
Umrimiz non, baxtimiz non,
Mehnatimiz non bilan.
Non sifatlik, ammo bo'lgay,
Barcha ranjur “non” siz.
Nonni tekizmang burunga,
Iskamang, ko'rmang siqib.
Der hayot yo'qsa bo'lursiz,
Xoru manfur “non” siz.

Yakunlash:

Shuning bilan “Non aziz ne'mat” mavzusidagi tadbirimiz nihoyasiga yetdi.



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI
VAZIRLIGI VAZIRIDAGI MAKTABGACHA
TA'LIM AGENTLIGI

MAKTABGACHA TA'LIM BOSHQARMASI
MAKTAB

GAHAR BO'LIMI

TA'LIM AGENTLIGI

- DAVLAT MAKTABGACHA TA'LIM

TASHKIL OTI

O'RTA GURUH DAVLATI

ning
1-IYUN "BOLALAR DAVLATI" YAK

QILISH KUNI"

BAG'ISHLAB O'TKAZILADIGAN

BAYRAM

SSENARIYSI



Bog'cha hovlisi bayramona bezatilgan. Ozodbek Nazarbekovning "Barkamol avlod" musiqasi ostida barcha guruh bolalari davraga kirib o'z joylarini egallaydilar.

Boshlovchi: Turli tuman bolalar ko'p jaxonda
Yigilsalar sigmas ming-ming maydonga
Dunyo yuzi Yana tinchu keng bo'lsa
Xar bolaning baxti doim teng bo'lsa.
Vatanini, onajonin sevsalar.
Ular mexrin, g'amxurligin sezsalar.

Assalomu alaykum jajji bolajonlar! Mana bugun biz aziz bolajonlarimiz uchun "Bolalarga bering dunyoni" mavzusida tadbir o'tkazmoqdamiz. Sizlarni ushbu shodiyona bilan muborakbod etamiz. Mana ming shukurki biz xur, ozod, erkin diyorda yashash zavqini surmoqdamiz. Doimo maksadimiz TINChLIK bo'lsin.

"O'ZBEKISTON MADXIYASI" – yangraydi.

Bola: Tinchlik kerak er yuziga
Tinchlik kerak olamga.
Tinchlik so'zi qanot qoqsin.
Nur taratib olamga!

Bolalar "TINChLIK BO'LSIN " qo'shig'ini kuylaydilar..

Bola: Tinchlik juda soz to'kin-sochin yoz.
O'k tovush chiqmas, yangrar qo'shik soz.
Bo'lmasin urush, o't tushar xar yon.
Tinch, shirin turmush bo'ladi vayron.

Bolalar "HAKKALAKAM" raqsini ijro etib beradilar.

Bola: Tinchlik istar butun olam.
Tinch yashashni sevar odam.
Barcha ellar do'st qadrdon.
Do'stlik uyi O'zbekiston.
Biz shodlikni kuylaymiz shod
Tinchlik bilan uylar obod
Doimo tinch bo'lsin jaxon
Tinchlik bo'lsa yurt farovon.
Do'stlik, tinchlik shiorimiz
Tinchlik elu diyorimiz!



Bolalar "GUMMIBER" raqsini ijro etib beradilar.

(Sho'x musiqa ostida Boqivoy va Afandi kirib keladilar.)

Afandi: Ie, ie Bokivoy biz qaerga kelib qoldik?

Boqivoy: Bilmadim, bilmadim, xech ko'zlarimga ishonmayapman. Bu erda sayl bo'layaptimi?

(Bolalar biri rasm chizgan, biri dorboz o‘yinini o‘ynagan, biri shaxmat-shashka o‘ynagan va h.k)

Afandi: Qaraya! Bir tomonda kuragi erga tegmagan polvonlar, bir tomonda kurashchilar, bir tomonda sportchilar, bir tomonda rassomlar, bir tomonda dorbozlar-ku- a!

Boqivoy: Afandi! Bu yoqqa keling... mana bu bolalar ikkiovimizni rasmimizni juda qiziq qilib chizishiptimi? Baraka topgurlar!

Afandi: Boshlovchi.. obboo yashshavor shovvoz, kelajakda katta rassom bo‘lasan. Dorboz o‘g‘lim sen nimaga o‘ynamay indamasdan turibsan.

Dorboz: Afandi.. Oldi.. keyin o‘yinni boshlayman!

Afandi: Boshlovchi.. qanday bo‘lmasa.. Illoho omin, yurtimiz tinch bo‘lsin, olaylik, o‘lmasin.. qanday bo‘lmasa.. on hayati yaratib bergan yurtboshimizning ham umrlari uzoq bo‘lsin.. ol ko‘ngil bolloxu Akbar!

Boshlovchi: Kuningizni qiziq o‘ynagan bolalar xush kelibsizlar!

Afandi: Assalomu alaykum.. Kuningizni bo‘lyapti.

Boshlovchi: Bugun bolalar bayrami bo‘ldiyu.. ularga bering dunyoni” tadbiri bo‘lyapti.

Boqivoy: Voy! Menam ularga dunyoni qanday beraman.. bo‘lsa xammasini beraman. Kani birortasi.. dunyoni qanday qilsa beraman.

Boshlovchi: Boqivoy va Afandi bolajon.. bolalar bayrami.. bolalar o‘yinloqchilar.

Afandi: E... bugun bayram albatta o‘ynaymizda.. bolalar bayrami.. qiziq.. bog‘imizdagi meva daraxtlaridan mevalar terib olgan edim. H.. bolalar bayrami.. kim ko‘p terish”- o‘yinini o‘ynaymiz.

“HARAKATLI O‘YINLAR”.

Bolalar “BOG‘ ICHIDA” raqsini ijro etib beradilar.

Bola: Sog‘inch bilan tonglari otar.
Erkalanib tog‘lari yotar.
Xar giyoxni nur kuli bilan
Siypab kuyosh o‘zi o‘ygotar.
Nurli buston xur gulistonim
Tilda doston O‘zbekistonim!



Bola: Shu o‘lkaning erkasi bizlar
Ham buguni ertasi bizlar
Vorislari biz o‘g‘il- qizlar
Nurli buston xur gulistonim
Tilda doston O‘zbekistonim!

Bolalar “YAYRA O‘ZBEKISTON” musiqasiga sport ko‘rinishi qilib beradilar.

Bola: Ko‘k yuzin yashnatar minglab yulduzlar
Er yuzin yangratar o‘g‘il va qizlar
Biz ering yulduzi yurt o‘g‘il-qizi
Biz bilan porlagay gul Vatan yuzi

Bolalar “DEVOCHKI FABRICHNO‘E” raqsiga tushib beradilar.

Endi navbat qiziqarli askiyalarga.

Qiz: -Sardorjon!

Bola:-Labbay!

Qiz:-Gulmisiz, sumbulmisiz, jambilmisiz, rayhonmisiz?

Bola: Aytganingizman.

Qiz:-Men sizga aytsam, ushbu tadbirda she‘r aytaman deb chiranib “loladek” qizarib ketibsiz-ku.

Bola: -Nasibaxon!

Qiz:-Labbay!

Bola:-Gulmisiz, sumbulmisiz, jambilmisiz, rayhonmisiz?

Qiz: Aytganingizman.

Bola:-Men sizga aytsam, ushbu tadbirda kiygan ko‘ylagingiz bilan “Atirgulman” deb o‘ylayapsiz shekilli.

Qiz: -Oybekjon!

Bola:-Labbay!

Qiz:-Gulmisiz, sumbulmisiz, jambilmisiz, rayhonmisiz?

Bola: Aytganingizman.

Qiz:-Men sizga aytsam, ushbu tadbirda hammaning dimog‘ini choq qilman deb “Nastarin” gulidek hid taratayapman deb o‘ylayapsiz shekilli.



Bola: -Dilnozabon!

Qiz:-Labbay!

Bola:-Gulmisiz, sumbulmisiz, minisiz, qizmisiz?

Qiz: Aytganingizman.

Bola:-Men sizga aytsam, raqsga tushaman (yoki raqsda) (yoki raqsda) gulidek oqarib ketibsiz-ku.

Boshlovchi:Endi navbat xazil she'rlarga mahnan.

Bola: Cho'miladi mazza qilib tiniq anhorda
Qirg'oqda-chi echinmasdan turadi Javlon
-Cho'milmayman, Chuqur-ku – deb Javlon
-Ishonmasang, qaragin, suv-o'rdaklarni ham

Bola: -Bo'ri quyonni tutmay nega paysalga solar?
-Qiziqsan, tutib esa multfilm tugab qolar.

Bola: Yuvvosh edi eshak juda ham,
Minib oldi ikkita odam

Bola: Shaftolining shoxlari kamalakday egilgan,
Birdan sinib ketsa-ya ex, unga qiyin ekan.
Rahmim keldi juda ham, bo'lmaydi qarab tursam:
Eyishvordim mevasin daraxtga berib yordam.

Davruga Teshavoy va uning otasi Boltavoy musiqa ostida kirib keladilar.

Teshavoy : Voy...dod..... mani bo'g'chaga olishmadi.

Otasi:: Ha, ota o'g'il qo'yo'r bu yil ham bog'chaga kelo'rasan.

Teshavoy : Voy ... Dod... 3 yildan beri qo'yo'r, qo'yo'r...deysiz , nima man o'zimdan kichkinalar bilan o'qiymanmi?...

Otasi : Nima bo'пти. Sani xizmatini qilib yurishadi-da . To'xta, xozir bir ustozing bilan gaplashib ko'raychi :

Boshlovchi: Keling Boltavoy tog'a, assalomu alaykum bayramimizga xush kelibsiz.

Otasi : Nimaga mani Teshavoyimni maktabga olmaysizlar, Boltavoy tog'am indamayapti deb....a bilganlaringni qilyapsizlarmi ? 3 yildan beri mani ota o'g'lim maktabdan qolib ketadi....

Boshlovchi : Tog'ajon, o'g'lingizni xech ham nazorat qilmayapsiz, bog'chaga xoxlasa keladi, xoxlamasa yo'q.. Mashg'ulotlarda qatnashmaydi. Bog'dan tutib kelamiz. O'rikning shoxida g'o'ra eb o'tirgan bo'ladi. Natijada kallasi bum-bum bo'ldi.

Otasi : Voy nimaga bum-bum bo‘ladi. Nimaga nazorat qilmayman So‘rang xozir mening oldimda biror narsani so‘rang hammasini aytib beradi. A, ota o‘g‘il !.

Boshlovchi : Xa, mayli. Eshit Teshavoy ! Qo‘lsiz oyoqsiz eshik ochar.Bu nima?

Otasi : Ayt o‘g‘lim ,ayta qol. Bir og‘izlarini ochtirib qo‘y .

Teshavoy : : H.., shuniyam bilmaysizlarmi, Ajinaku ! Ajina !

Otasi : Yasha ota o‘g‘il , yasha!

Boshlovchi : Ketaberadi, ketaberadi orqasiga qaramay ketaberadi.

Teshavoy : Ie, bu axir o‘zimni dadamku ! Hechcham orqasiga qaramaydi.

Otasi : Yasha , ota o‘g‘il. barakalla . Lekin unaqa sirlarni ochmaginda .

Boshlovchi : Ey, bo‘ldi maktabga olmaymiz bo‘lmaydi.

Otasi : To‘xta ona qizim , to‘xta yana 1-2 ta savol bergin-chi .

Boshlovchi : Mayli, eshit Teshavoy dadangni haq- hurmati.. Qat-qatgina qatlama esing bo‘lsa tashlama.

Teshavoy : O‘zini oti o‘zi bilan-ku bu qatlama.....Qatlamani judayam yaxshi ko‘raman. Mani qatlamani yaxshi ko‘rishimni qaerdan bildingiz .Ustoz !

Otasi : Molodes, mening topag‘on o‘g‘limdan . Xa o‘zimni girgittonim.

Boshlovchi : Teg desam tegmaydi, tegma desam tegadi. Bu nima !

Teshavoy : Shuniyam bilmaysizlarmi axir bu menku. Teg desalaring tegmayman tegma desalaring tegaman.

Boshlovchi : Bu..... she‘rlardanam bilasanmi ?

Teshavoy : E... bo‘lmasam-chi. Qoyillataman ! Mana eshiting !

Tomda tovuq yotadi, oyog‘i sovuqda qotadi.
Uylanmagan yigitlar, qizlarga gap otadi.

Otasi : Yasha ota o‘g‘il.. Endi Teshavoyni olsang ham olasan, olmasang ham olasan. . Ha , o‘zimni shovvoz o‘g‘limdan .

Boshlovchi : Mayli, Boltavoy tog‘a olaman, lekin bir shartim bor.

Onasi : Qanaqa shart ekan. Mana, biz hamma shartingizga tayyormiz-da

Boshlovchi : Shartimiz shuki Teshavoy yoz ichi bog‘chamizga qatnab bilim oladi.
Ana shundagina erishilgan natijalarga etadi.

Otasi : (o‘g‘liga qarab) Ey, landovur shuni ham epla olmading. Mayli men roziman.
Endi o‘zim nazoratini albatta olaman.

Ular raqsga tushadilar va o‘z joylarini egallaydilar.

Bolalar “Shux” raqsiga tushib beradilar.

Boshlovchi: Aziz bolajonlar bizga shunday sharoitlarni yaratib berayotgan prezidentimiz, g‘ururimiz muhtaram Sh.M.Mirziyovga ushbu kundan foydalanib katta raxmatlar aytamiz. Chunki sizning shodon, durkun va mustaqil O‘zbekistonimizning etuk farzandi bo‘lib etishishlaringda o‘z kuch va g‘ayratlarini ayamay ish yuritmoqdalar. Ularning maktabgacha ta’lim muassalarini yaxshilash, o‘sib kelayotgan avlodni qo‘llab quvvatlash bo‘yicha bir qancha farmonlari tadbiriq etildi. Shuningdek Prezidentimiz 2017- 2021 yillarga mo‘ljallangan Harakat strategiyasi haqidagi farmonni imzoladi.

Bola: O‘zbekiston prezidenti Sh.M.Mirziyoev tomonidan 2017-2021 yillarda O‘zbekistonimizni rivojlantirishni beshta ustuvor yo‘nalishi bo‘yicha harakatlar strategiyasini tasdiqladi. Unda:

Bola: davlat va jamiyat qurilishini takomillashtirish

Bola: qonun ustuvorligini ta’minlash va sud-huquq tizimini yanada isloh qilish

Bola: iqtisodiyotni yanada rivojlantirish va liberallashtirish

Bola: ijtimoiy sohani rivojlantirish

Bola: xavfsizlik, millatlararo totuvlik va diniy bag‘rikenglikni ta’minlash, chuqur o‘ylangan, o‘zaro manfaatli va amaliy ruhdagi tashqi siyosat yuritishga yo‘naltirilgan.

Bola: Xarakatlar strategiyasi o‘zining ramziy ma’nosiga ega.

Bola: Moviy rang-Osmon va toza suv hamda buyuklik ramzi.

Bola: Siyoh rang-Ustivorlik va or nomuslik ramzi.

Bola: Sariq rang- kuch-qudrat boylik ramzi.

Bola: Qizil rang- hayot, muhabbat va do‘stlik ramzi.

Bola: Oq rang- oq ko‘ngillilik, tinchlik va beg‘uborlik ramzi.

Boshlovchi: Raxmat bolajonlar! Sizlarga kelgusida ushbu yo‘nalishlardan qadam bosishlaringda omadlar tilab qolamiz.

Boshlovchi:

Uygʻonar choʻqqilar ustida oftob,
Yam-yashil vodiya sochib oltin nur.
Oʻzbeklar yurti bu navqiron, ozod,
Zaminda musaffo oʻlkasan magʻrur.
Oqar daryolaring xaykirib oqsin,
Sogʻlom avlodlaring barkamol oʻssin.
Tinchlik omonlik shioring boʻlsin
Yurting hamisha sogʻ omon boʻlsin.

Tadbir soʻngida bogʻcha maʼmurlari oʻz maktabidagi oʻquvchilarning estafetalarda yaxshi oʻrin olgan bolalarga esdalik sovgʻalarini taqdim etadilar.

Bayram xoxlagan qoʻshiq bilan oʻz maktabidagi oʻquvchilarning qoʻshiq fonogramma kompozitsiyasi bilan yakunlanadi.

