MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

MA[illegible]A VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI [illegible]URID[illegible]KTABGACHA TA'LIM [illegible]ENTLIGI

MA[illegible]A TA'LIM TASHKILOTLA[illegible]JARAYONINI MAVZULI [illegible]SH

O'RTA G[illegible]

O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha ta'lim vazirl[illegible] Muvofiqlashtiruvchi kengashining 2023-yil 4-fevraldagi [illegible]soni[illegible] bayonnomasi bilan tasdiqlangan ILK QAQAM davlat o'qu[illegible] dasturi asosida tayyorlangan

NAMUNA

SENTABR

OY MAVZUSI: «O‘ZBEKISTON MENING VATANIM»

Guruh	O‘rta guruh	
Mavzu	*«[illegible]en va bolalar bog‘chasi»*	
Muddati	*[illegible]br oyining 1-haftasi*	
Riv[illegible] b[illegible] maqs[illegible]ar	**[illegible]oniy rivojlanish va sog‘lom [illegible]rmush tarzining shakllanishi**	Oyoq uchida, tovonda, oyoqning tashqi yon tomonida yurish. Yurish jarayonida muvozanatni saqlash. Tarbiyachi ishorasidan keyin topshiriqni bajarish. Qo‘llarni erkin harakatlantirgan holda qadam tashlash.
	[illegible]xissiy rivojlanish	O‘z tengdoshlari bilan ijobiy muloqotga kirishish, o‘z hissiyotlarini erkin namoyon etish, o‘zini dadil tutish. Eslatmalarsiz kattalar bilan salomlashish. O‘yin jarayonida tengdoshlari bilan ahil o‘ynashga undash.
	Nutq[illegible]a yozish	Berilgan topshiriqni tushunib, savol va topshiriqlarga to‘g‘ri javob qaytarish. Yoshiga mos she’rlarni yod oldirish. Shablonlarni shtrixlash. Ta’limiy va so‘z o‘yinlarini o‘ynash orqali nutqini rivojlantirish.
	[illegible]ia[illegible] rivojlani[illegible]	Davlat ramzlarini mustaqil nomlab berish. Rasmlarni taqqoslash. Geometrik shakllarni to‘g‘ri nomlash. Amaliy [illegible]iribalarga nisbatan qiziqishlarni kuchaytirish.
	[illegible] rivoj[illegible]	[illegible]zbek milliy amaliy san’ati haqida ilk tushunchalarni [illegible]erish. O‘zbekistonning zamonaviy inshootlari va tarixiy obi[illegible] haqida ma’lumotlarga ega bo‘lish.

Rivojlanish markazlari		[illegible]arbiyaviy faoliyat					
		[illegible]	[illegible]	[illegible]	**Payshanba**	**Juma**	**Resurslar, ilovalar**
Erkin faoliyat	**Qurish va konstruksiyalash, matematika**	*Toshk[illegible]ari*		[illegible]	*[illegible]aydig[illegible]uy» O‘zbek [illegible]ga ta[illegible]kursiya).*		Kubik,geometrik shakl, yelim va yog‘ochdan yasalgan modullar.
	Syujetli-rolli o‘yinlar va drammalashtirish	*«O[illegible]on sha[illegible]yini*					Rasmlar, video va fotomateriallar.
	Nutq va til	*«O‘zbekiston-mening Vatanim» suhbat.*		*[illegible]ton h[illegible]sh*			O‘zbekiston haqida [illegible]aydlar, «Xalq [illegible]liy san’ati» [illegible]kata, kitoblar [illegible]rcha[illegible]
	Fan va tabiat	*Amaliy tajriba: Suv*		*«Kuz b[illegible]» ta[illegible]*			[illegible]kki[illegible]n, bo‘yoq [illegible]lar, [illegible]lar va [illegible]ning rasmlari.
	San’at markazi	*Rasm chizish: «O‘z shahrimni qanday ko‘rishni istayman?»*		*Applikatsiya So‘zana*	*«[illegible]vimli[illegible] o‘yinch[illegible] y[illegible]*		[illegible]zbekiston shaharl[illegible] tus[illegible] [illegible]chi[illegible] [illegible]a ta[illegible]
	Umumiy guruh bo‘lib ishlash						

NAMUNA

Sentabr 1-hafta
Hafta mavzusi: Men va bolalar Bog‘chasi
Qurish va konstruksiyalash, matematika markazi.
“Bog‘cha quramiz”
Maqsad: bolalar o‘z tasavvurlariga ko‘ra yoki namunadan foydalangan holda quradilar (qurilma namunasi beriladi). Qurilma uchun detallarni mustaqil ravishda tanlaydilar. Boshlangan ishni oxiriga **yetkaz**adilar.
Kerakli jihoz va materiallar: qurilish materiallari to‘plami, mayda o‘yinchoqlar, tayyor qurilmalar namunalari, AKT.
Faoliyatning borishi:
1. Tepaliklar tasvirlangan rasm (slayd) larni ko‘rib chiqish.
2. Namunalarni ko‘rsatish.
3. Qurilmani yaratish ketma-ketligi muhokamasi va material tanlash.
4. Bolalar ish jarayoni.
5. «Ko‘proq-kamroq, tenglik-tengsizlik» ta’limiy o‘yin.
6. Bolalar ishi muhokamasi, bolalar ijodini rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha: tavsiya qilingan qurilmalar haqida suhbat.
E’tiborga molik jihatlar: bolalarda qurish va yasash qobiliyatini o‘stirish, ijodiy faollik va mustaqillikni rivojlantirish.
Qurish va konstruksiyalash, matematika markazi
«Kugirchoquchun kravat yasaymiz»
Maqsad: bolalar yotoq qurilmasini yasaydilar, qurilish materiali, yotoqxona anjomlari va ulardan foydalanishni biladilar.
Kerakli jihoz va materiallar: namuna, g‘ishtcha, kubik, geometrik shakl, rasm, fotosuratlar.
Faoliyatning borishi:
1. Namunani tomosha qilish.
2. «Qo‘g‘irchoqningtug‘ilgan kuni» ta’limiy o‘yin (sutka qismlari).
3. Qo‘g‘irchoq uchun yotoq qurish-yasash.
4. «Qo‘g‘irchoqni uxlatamiz» ta’limiy o‘yinida qurilmadan foydalanish.

Qo‘shimcha: mebel rasmlarini ko‘rish.
E’tiborga molik jihatlari: o‘z qurilmalariga nisbatan mas’uliyatli munosabatda bo‘lish.
Syujetli-rolli o‘yinlar va sahnalashtirish markazi
«Oila» syujetli-rolli o‘yini
Maqsad: bolalar oila haqidagi tasavvurlarini kengaytiradilar, oila a’zolari va ularning vazifalarini biladilar, rollarni taqsimlay oladilar, syujetni ochib beradilar, o‘yinda turli xil o‘yinchoqlardan foydalanadilar.
Kerakli jihoz va materiallar:
AKT, qo‘g‘irchoq,
o‘yinchoq idish, qo‘g‘irchoqlar uchun o‘rin-ko‘rpa,o‘g‘il bolalar uchun o‘yinchoq anjom, o‘yin to‘plami
- qo‘g‘irchoq doktor, oziq-ovqatlar.

Faoliyatning borishi:
1. «Oila» mavzusida kirish suhbat va videolavha namoyishi.
2. O‘yin jihozlari bilan tanishish (Lola ismli qo‘g‘irchoq mehmonga keladi).
3. O‘yin rollarini taqsimlash.
4. O‘yin jarayoni.
5. Rollarni almashtirib o‘ynash.
6. O‘yinni yakunlash va rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha: «Biz qo‘g‘irchoqlar bilan qanday o‘ynaymiz?», «Qanday idishlar bo‘ladi?», «Onamizga qanday yordam beramiz?», «Kim qaysi kasb egasi bo‘lib ishlaydi?». Bolalar bilan birgalikda o‘yinga atributlar tayyorlash.
E’tiborga molik jihatlar: o‘yin jarayonida bolalarning o‘zaro hamkorligi va o‘zaro munosabatlari. Oilaviy muhitni yoritishda bolalarning ijodiy intilishlarini qo‘llab-quvvatlash.
Til va nutq markazi
«Inoq oilam» ta’limiy o‘yin
Maqsad: bolalar diqqat, tafakkur va xotiralarini yanada rivojlantiradilar, oiladagi qarindoshlik munosabatlarini biladilar.
Kerakli jihoz va materiallar: syujetli rasmlar, oila a’zolarining bir dasturxon atrofida, bayram kunlarida, mehnat qilayotgan jarayonlari tasvirlangan rasmlar, oila haqida jurnal va rasmlar.
Faoliyatning borishi:
1. Rasmlarni tomosha qilish.
2. O‘zaro suhbat qurish.
3. «Inoq oilam» ta’limiy o‘yinini (oila a’zolari va ular istiqomat qiladigap un hamda uy jihozlari tasvirlangan kartochkalar orqali oila a’zolarini bayramona dasturxon atrofiga jamlash).
4. «Barmoq» o‘yini. Qarash barmoqlarimizda inoq oila.

Bu barmoq - buva
Bunisi - buvi
Bunisi - ota
Bunisi – ona
qobiliyati, vatanparvarlik va vatanga muhabbat hissi.
Til va nutq markazi
Uzbekiston haqida she’rlar yodlash
Maqsad: bolalar she’r yodlaydilar, she’r muallifini biladilar.
Kerakli jihoz va materiallar: O‘zbekiston haqida fotosuratlar va rasmlar, AKT.

Faoliyatning borishi:
1. Uzbekiston haqida suhbat.
2. She’rni tinglash.
3. She’r mazmuni yuzasidan suhbat.
4. She’rni yod olish.

Qo‘shimcha: atrof-olam haqidagi bilim va tasavvurlarni kengaytirish, bolalar lug‘atini

boyitish va faollashtirish.
E’tiborga mol i k jih[illegible] bolalar tomonidan so‘zlarni to‘g‘ri ta[illegible]
Fan va tabiat [illegible]
Amaliy taj[illegible]
Maqsa[illegible] fizik[illegible]siyatlarini bila[illegible]ar n[illegible] Hulosa [illegible]shadilar.
[illegible]ta stakan (1 [illegible]uv, 1[illegible]ayoqcha, b[illegible]yoq va mo‘yqala[illegible]
Faoliya[illegible]
1-tajrib[illegible]ga 1 st[illegible]
1 stakan s[illegible]hadi. [illegible]
tayoqcha so[illegible]adi[illegible]qch[illegible]
qaysi birida ta[illegible]ydi? [illegible]
Oldimizdagi suv[illegible]iz,
sutlida esa ko‘rmay[illegible]
Hulosa: suv tiniq, sut esa y[illegible]
2-tajriba. Suvning maza[illegible]yo‘q?
Bolalarga naychadan suv [illegible]iya q[illegible]
Mazasi bormi? Qiyoslash uc[illegible]ut y[illegible] beriladi.
Hulosa: suvning ta’mi yo‘q.
3-tajriba. Suvning hidi bormi yoki y[illegible] Bola[illegible] suvni hidlab ko‘rib, uni hidi bor, yo‘q[illegible]gini[illegible] aytishadi.
Hulosa: suv hidsiz.
4-tajriba: suvning shakli bormi yoki yo‘q?
Bolalar suvni stakan, xumcha, likopcha, stol us[illegible] quyadilar. Nima yuz beradi? Suv quyilgan predm[illegible] shaklini oladi, tekis yuzada esa to‘kilib ketadi.
Hulosa: suv shaklsiz.
Qo‘shimcha: suvning hayot uchun ahamiyati.
E’tiborga molik jihati: tabiatga bo‘lgan qiziqishni orttirish.

Fan va tabiat markazi
«Kuz barglari» ta’limiy o‘yini
Maqsad: bolalar daraxtning tanasi, shoxlari, barglari borligi haqida tushunchaga ega bo‘ladilar. Chinor, terak, kashtan daraxtlarining barglarini farqlay oladilar, barglarning to‘qilish sabablarini biladilar.
Kerakli jihoz va materiallar: turli daraxtlar rasmi, barglar, gerbariy uchun albom, lentalar.
Faoliyatning borishi:
1. «Qaysi daraxt bargi» ta’limiy o‘yini.
2. «Tasvirlash bo‘yicha daraxt bargini top» ta’limiy o‘yini.
3. To‘kilgan barglardan gerbariy yasash.

Qo‘shimcha: bolalar bilan kuz haqida suhbat. Daraxt va barglar rasmini chizish.
E’tiborga molik jihati: bolalar tafakkurini rivojlantirish, ularda tabiatni asrash hissini tarbiyalash.

San’at markazi
Rasm: «O‘z shahrimni qanday ko‘rishni istayman?»
Maqsad: bolalar o‘z shahri (qishlog‘i)ning diqqatga sazovor joylarini biladilar, ayrim predmetlar rasmini chizadilar, predmetlar shakli haqida tasavvurga ega bo‘ladilar, qog‘oz rangini tanlaydilar, tasvirni butun qog‘ozga tushiradilar, mustaqil ishlaydilar va ranglarni ajrata oladilar.
Kerakli jihoz va materiallar: A4 hajmli qog‘oz, bo‘yoq, mo‘yqalamlar, O‘zbekiston xaritasi, shahar tasviri tushirilgan slaydlar.
Faoliyatning borishi:
1. O‘zbekiston xaritasidan yashab turgan shahar (tuman, viloyat)ni topish. (Tarbiyachi yordamida).
2. «Mening sevimli shahrim» mavzusida suhbat.
3. Ijodiy faoliyat.
4. Bolalar ishi ko‘rgazmasi.

Qo‘shimcha: uzun, baland, past, uzun chiziq so‘zlarining ma’nosini amaliy mashqlar orqali angash.
E’tiborga molik jihati: bolalar ijodini [illegible]akllantirish, saranjom va ozoda ishlashga [illegible]tish.

[illegible]t markazi
[illegible]plikatsiya: «So‘zana»
Maq[illegible]olalar tayyor naqshlardan bezaklar [illegible]zitsiya tuzishni biladilar, ularni [illegible]ylashtiradilar, qaychini to‘g‘ri ushlaydilar.
[illegible]**materiallar:** oq va rangli [illegible]m, qaychi, guash, mo‘yqalam, sxemalar, [illegible]olbert[illegible]nalar.
[illegible]atiig b[illegible]
[illegible]urli xi[illegible]rish (tarbiyachi so‘zan[illegible]erad[illegible]
2. S[illegible]n sx[illegible]bilan tanishish.
[illegible]g ijo[illegible]rgazma.
[illegible]**cha:** [illegible]turmu[illegible] tarzi bilan [illegible]ish.
[illegible] bolal[illegible]larning ijodiga a[illegible] barm[illegible]ng mayda mot[illegible]

San’at [illegible]
Yasash: «Sevim[illegible]
Maqsad: bo[illegible] va qismlarinin[illegible]v t[illegible] yasaydilar, o‘yi[illegible]qning[illegible]a ahamiyat beradilar.
Kerakli jihoz va mat[illegible]in, yasash uchun kleyonka, [illegible]etka, o‘[illegible] sxemalar.
Faoliyatiing borishi:
1. Suhbat: «Qaysi o‘yinchoqla[illegible] ko‘proq o‘ynashni yoqtirasiz?»
2. Namunalar bilan tanishish.
3. Kerakli jihozlarni tanlash.
4. Ijodiy ustaxonada yoqtirgan o‘yincho[illegible] yasash.
5. Yasalgan o‘yinchoqlar ko‘rgazmasini tashkil etish.

Qo‘shimcha: yoqtirgan o‘yinchoqni o‘ynash, o‘yinchoqlar haqida suhbat, o‘yinchoqlar haqida she’rni o‘qib berish.
E’tiborga molik jihati: qo‘l barmoqlari mayda motorikasi harakatlarini rivojlantirish.

NAMUNA

SENTABR

OY MAVZUSI [illegible]‘ZBEKISTON MENING VATANIM»

NAMUNA

Guruh	[illegible]uh	
Mavzu	*[illegible] shahrim-mening mahallam»*	
Muddati	***[illegible] oyining 1-haftasi***	
Rivojlanish sohalari bo‘yicha maqsadlar	**[illegible]oni[illegible]ilanish va s[illegible]ush [illegible]kllanishi**	Jismoniy mashklar bajarish vaqtida gavdani to‘g‘ri tutishga o‘rgatish. Arkoncha bilan sakrash, koptokni yerga urish malakalarini shakllantirish. Tugmalarini mustaqil o‘tkazish va yechishga odatlantirish. Begona odamlar bilan nima uchun birga ketmaslik kerakligini tushuntirish.
	[illegible]oiy-xissi[illegible]	O‘z tengdoshlariga tuyg‘ularini ifodalash, hissiyotlarini namoyon etishga o‘rgatish, o‘ziga ishonch hissini uyg‘otish. O‘z harakatlarini [illegible]holash. Oila a’zolariga va do‘stlariga nisbatan ijobiy fikrlarni aytish.
	[illegible], o[illegible] mal[illegible]	Munozara vaqtida o‘z fikrlarini bildirish va savollar bilan yuzlanish. Murakkab bo‘lmagan sodda gaplar tuzish. Ot va sifatlardan foydalanib pred[illegible]ing hajmi va bo‘laklarining shaklini nomlash. Sirg‘aluvchi t[illegible] to‘g‘ri talaffuz etish. Ta’limiy va so‘z o‘yinlarini o‘ynash [illegible]ni rivojlantirish. Qiyin bo‘lmagan predmetlar shaklini
	Bil[illegible]oni[illegible] ri[illegible]lani[illegible]	[illegible]a bo‘l[illegible]an qiziqishni rivojlantirish. Miqdor tushunchasini [illegible]shga[illegible]lgan predmetlarni sanash. Ikki guruh [illegible]. Predmetlarning joylashuviga [illegible]nda, orqada, yuqorida, pastda). Vaqt bo‘yicha [illegible]bugun, ertaga). Ba’zi fizik jarayonlarning [illegible]yat[illegible]
	Ijodiy rivojlanis[illegible]	[illegible]asbiga [illegible] qiziqish uyg‘otish. Naqshlar chizish. [illegible]maliy s[illegible]ushunchalarini berish. Musiqa [illegible]rda k[illegible]alakalarini rivojlantirish.

Rivojlanish markazlari		**Ta[illegible] faol[illegible]**					**Resurslar, ilovalar**
		Dushanba	**Sesha[illegible]a**	**Ch[illegible]**	**[illegible]shan[illegible]**		
Erkin faoliyat	**Qurish va konstruksiyalash, matematika**	*Shahar ko‘chalaridagi uylar*		*[illegible]arv[illegible]*			Qurilish asboblari, k[illegible]iklar, geometrik [illegible]lar.
	Syujetli-rolli o‘yinlar va drammalashtirish	*«Shahar bo‘ylab ekskursiya» rolli o[illegible]*					[illegible]r, avtobus, [illegible]o‘yinl[illegible] kostyumlar, [illegible]axi[illegible]akeglar, [illegible]yd[illegible]osh kiyimi.
	Nutq va til	*«Mening ona shahrim» hikoya tuzish*		*«Topchi, nima o‘z[illegible]di?» o‘yin*			[illegible]ar, rasmla[illegible] [illegible]nchoqla[illegible] burcha[illegible]
	Fan va tabiat	*Amaliy tajriba: Ko‘rinmas havo*		*«Erta kuz alomatlari» ta[illegible] o‘yin*			K[illegible]
	San’at markazi	*Rasm chizish:*		*Applikatsiya: «Bizning ko‘chamizdagi sharlar»*	*Loy ishi: Mehmonlar uchu[illegible] shirinliklar*		[illegible]o‘y[illegible] [illegible]arla[illegible] albom[illegible]
	Umumiy guruh bo‘lib ishlash						

SENTABR.
IKKINCHI H[illegible]
«MENING [illegible]M,
MENIN[illegible]LA[illegible]»

Quri[illegible]
ma[illegible]
Shah[illegible]o'q[illegible]ar

Maqsad: b[illegible]ratlar bo'yicha q[illegible]ash is[illegible] boradilar, ki[illegible]roq [illegible] gorizontal va v[illegible]ini oladilar, old, orq[illegible] chap tushunchalarn[illegible] bila[illegible]arni farqlaydilar.

Kerakli jihoz va mater[illegible] kubi[illegible] geometrik shakl, modul, fo[illegible]sur[illegible] rasmlar.

Faoliyatning borishi:
1. Turli ko'rinishdagi uylarning rasmlarni ko'rish.
2. Sxema asosida uyni loyihalashtirish.
3. Kerakli jihozlarni tanlash.
4. Uylarni konstruktsiyalash.
5. Bolalar ishining muhokamasi va rag'batlantirish.

Qo'shimcha: «Men qayyerdaman?», «Nima o'zgardi?» ta'limiy o'yinlari.

E'tiborga molik jihati: bolalarda izlanuvchanlikni rag'batlantirish, predmetning balandligi, uzunligi, enini bilish, konstruktsiyaga o'zgartirishlar kiritish.

Qurish va konstruksiyalash, matematika markazi
«Darvoza quramiz»

Maqsad: bolalar tikka o'rnatilgan konstruktsiyalarni o'zgartira oladilar, to'siqlar o'rnatishni o'rganadilar, o'yinchoq hajmiga moslab detallar tanlaydilar, qurilmani tez va ixcham buzadilar va qayta yig'adilar.

Kerakli jihoz va materiallar: g'isht, kubik, geometrik shakllar, quticha, o'yinchoq mashina, fotosurat va rasmlar.

Faoliyatning borishi:
1. Darvozalar namunalari va rasmlarini ko'rib chiqish.
2. Kerakli jihozlarni tanlash.
3. Darvozani qurish (past-baland, katta-kichik).
4. Bajarilgan ish tahlili.

Qo'shimcha: «Darvozani o'zgartiring» ta'limiy o'yini. O'yinchoq mashinaga turli o'yinchoqlarni yuklash va da[illegible]vozadan o'tkazish. «To'g'ri [illegible]htiring» ta'limiy o'yini (hajmiga [illegible]

[illegible]ga molik jihati: qurilmani [illegible] va [illegible]i qayta yig'a olish.

[illegible]'yinlar va [illegible]

«S[illegible]ylab e[illegible]ursiya» o'yin

[illegible] eksk[illegible]omida bolalar [illegible]arakat[illegible]a rioya qiladilar, [illegible]avvu[illegible]ard[illegible] qiladilar, pred[illegible]lasht[illegible] ola[illegible]ar, [illegible] kut[illegible]achi[illegible] ma'[illegible]i bilad[illegible]

Kerak[illegible]ateri[illegible] avtobus, ko[illegible]n, m[illegible]i bosh kiyimi, rul, [illegible] yozuvi, qurilis[illegible]

Faoliyatning bo[illegible]i:
1. Shahar haqida suhb[illegible] yordamida shahar ko[illegible]i tomosha qilish.
2. Ekskursiyaga tayyorgarl[illegible] stulchalardan avtobus yasash[illegible] yo'nalishni belgilash.
3. Rolli o'yin jarayoni. Avtobusga joylashib ekskursiyani boshlash. «Hayvonot bog'i» bekati (bolalar hayvonlar rasmlari tushirilgan niqoblarni kiyadilar va musiqaga mos harakatlanadilar).

NAMUNA

«Atraktsionlar bekati» (Arg‘imchoq o‘yini ...). «Kutubxona bekati».
4. Rolli o‘yin yakuni, muhokama.
Qo‘shimcha: «Bizning shahar» fotosuratlarini ko‘rish, yo‘l harakati qoidalarini o‘rganish, ko‘chalarda sayr qilish. Istirohat bog‘i xodimining ishi, kutubxonachi, jismoniy tarbiya yo‘riqchisining ishi bilan tanishish.
E’tiborga molik jihati: o‘yin jarayonida hamkorlik va o‘zaro do‘stona munosabat.

Til va nutq markazi

«Mening ona shahrim» (Hikoya tuzish)

Maqsad: bolalar shaharning diqqatga sazovor joylarini o‘rganadilar, o‘z shahri bilan faxrlanish, uni chiroyli va ozoda saqlab qolish
hissini shakllantiradilar.
Kerakli jihoz va materiallar: AKT, fotosurat, turli xil o‘yinchoq, kitoblar burchagi, to‘siq,
maketlar.
Faoliyatning borishi:
1. Ona shahrimizning ko‘chalari, asosiy diqqatga sazovor joylari na dam olish maskanlari tasvirlangan rasmlarnn tomosha qilish.
2. Shahar tozaligi va uni asrash haqida suhbat.
3. «Mening shahrimda menga nimalar yoqadi?» «Shahrim bo‘ylab sayohat» mavzusida hikoya tuzish.
Kerakli jihoz va materiallar: topishmoqli kartochkalar, har xil rasmli katta va kichik
kartochkalar.
Faoliyatning borishi:
1. Tarbiyachi topishmoqni o‘qiydi, bolalar javobini topadilar, topgan bola kartochka oladi.
Kim ko‘p kartochka yig‘sa, o‘sha g‘olib bo‘ladi.
2. Tarbiyachi topishmoqni o‘qiydi, bolalar birgalikda topadilar, kimda o‘xshash rasm bo‘lsa, u bilan katta kartadagi rasmlarni yopadi (lotoga o‘xshash).
3. Bolalar-o‘yinchi, bir nafar bola-boshlovchi. O‘yin loto o‘yini tarzida boradi, faqat boshlovchi rasmni aytadi.
Qo‘shimcha: yo‘l harakati belgilari haqida bilim berish.
E’tiborga molik jihati: o‘yinda o‘zaro hamkorlik va do‘stlik munosabatlari.

Fan va tabiat markazi

«Ko‘rinmas havo» (amaliy tajriba)

Maqsad: bolalar havoning fizik xususiyatlarini o‘rganadilar, olamni bilishga doyr masalalarni yyechadilar.
Kerakli jihoz va materiallar:
2 ta stakan, banka, gubka, naycha (trubka).
Faoliyatning borishi:
I -tajriba. «Havo».
Stakanning tagini tepaga aylantirish va uni suv solingan katta hajmdagi idishga sekin solish.
Stakanni to‘g‘ri ushlash. Nima sodir bo‘ladi?
Stakanga suv tushadimi? Nimaga yo‘q?
Hulosa: stakanda havo bor, u suvni kiritmaydi.
2-tajriba. Havo sharchalari.
Stakanni suvli bankaga soling va biroz qiyshaytirib ushlang. Suvda nima paydo bo‘ladi?
Havo sharchalari ko‘rinadi. Ular qayyerdan paydo bo‘ldi?
Hulosa: havo stakandan chiqadi va uning o‘rnini suv egallaydi.
3-tajriba: Havoning harakatlanishi.
Qo‘lingizni yuzingiz oldida silkiting. Qanday holat? Qo‘lingizga puflang. Nima his qildingiz?
Hulosa: bu hissiyotlar havo harakatlanishidan.
4-tajriba: Suvda havo bor.
Stakanga suv soling, naychaning bir uchini suvga soling, ikkinchi uchini og‘izga olib puflang. Nimani kuzatasiz? Sharchalar qayyerda?

NAMUNA

Hulosa: siz havoni chiqardingiz, u suvda pufakchalar bo‘lib ko‘rindi.

5-tajriba: S[illegible]a havo pufakchalari ko‘rin[illegible]ni kuzating. Nimani ko‘[illegible]kchalarni). Bu [illegible]a ni[illegible]or? (Havo). [illegible]na bo‘ladi? [illegible]aydo bo‘ladi. Hu[illegible]alardan [illegible] suvga c[illegible]

[illegible]na: b[illegible]i va su[illegible]asra[illegible]at.

E’tib[illegible]hat[illegible]ning atrof o[illegible] qiziqishla[illegible]ni os[illegible]

Fan va tabia[illegible]

«Erta kuz alo[illegible]» ta[illegible]

Maqsad: bolalar [illegible]rta [illegible] gapirib beradilar, y[illegible]o‘[illegible] farqni topadilar, kuz o[illegible]ni[illegible]

Kerakli jihoz va material[illegible] manzara tasvirlangan rasm[illegible] fotosuratlar.

Faoliyatning borishi:

1. Erta kuz tasvirlangan rasmlarni kuzatib erta kuz belgilari haqida suhbatlashish.

2. «Xatolarni tuzating» ta’limiy o‘yin.
Erta kuz - yilning go‘zal fasli. Kuzning birinchi oyi Sentabrda yoz faslining iyul va avgust oyidek issiq bo‘ladi. Quyosh juda qattiq qizdiradi. Odamlar daryo va ko‘llarda cho‘miladi.
Daraxt barglari sekin-asta sargayadi va to‘kila boshlaydi. Bu oy o‘zining shirin mevalari bilan hammani xursand qiladi.

3. «Gapni tugating» ta’limiy o‘yin.
Yozda kunlar uzun, kuzda ...
Yozda tunlar qisqa, kuzda ...
Yozda yomg‘ir iliq, kuzda ...
Yozda qushlar ko‘p, kuzda ...
Yozda gullar ko‘p, kuzda ...
Yozda o‘tlar yashil, kuzda ...

4. Bolalarni rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha: bolalar xotirasini kuchaytirish, ko‘rgazmali qurollar bilan ishlash, mavzu bo‘yicha bolalar bilimlarini mustahkamlash. «Kuzgi manzara» rasmga qarab hikoya qilish.

E’tiborga molik jihati: tabiatni asrash va muhofaza qilish.

San’at markazi

Rasm: «Bayramga bezatilgan uy»

Maqsad: bolalar rasmga qarab qog‘ozdagi rangsiz rasmni bo‘yaydilar.

Kerakli jihoz va materiallar: namuna, qog‘oz, buyoq, mo‘yqalam yoki rangli qalamlar.

Faoliyatiing borishi:

1. Mavzuga oid rasmlarni ko‘rib [illegible]ish.
[illegible]unani tomosha qilish.
[illegible]arning ijodiy faoliyati.
[illegible]olalar [illegible]hini ko‘rib chiqish va [illegible]ag‘ba[illegible]h.

Qo[illegible]og‘ozni tonirovka qilish [illegible]an [illegible]alarni [illegible]ish [illegible]irlangan [illegible]urat[illegible]rish. «Tasvirni [illegible]opin[illegible] ta[illegible]ni o‘[illegible]

[illegible]molik[illegible]az qilish, [illegible] va ij[illegible]

San’at m[illegible]

Appli[illegible]zdagi sharla[illegible]

Maqsad: bol[illegible]sur’atini salfetka bo‘[illegible]bilan t[illegible] biladilar, mat[illegible]rni r[illegible] moslaydilar, qog‘o[illegible]yatl[illegible] biladilar, yelim bi[illegible]adi[illegible] tanish materiallarni y[illegible]sh[illegible] oladilar, o‘z ishlagan joyla[illegible]i bo‘lishini nazorat qiladila[illegible]rni ayta oladilar.

Kerakli jihoz va materiallar: turli rangdagi sharlar, tushirilgan albom varag‘i, kleyonka, yelim, sochiq, mo‘yqalam.

Faoliyatning borishi:
1. Mehmonga Vinni-pux keladi, bolalardan do‘sti Pyatachok uchun sovg‘a tayyorlashga yordam so‘raydi.
2. Namuna-tabriknomalar tasvirlarini ko‘rib chiqish.
3. Bolalarning ijodiy faoliyati. Uralli salfetkalar yelimga botirilib, konturga joylanadi.
4. Ishlar ko‘rgazmasi. Rag‘batlantirish
Qo‘shimcha: uchadigan pufaklar bilan o‘yinlar, rasmlarni ko‘rish, she’rlar o‘qish, ta’limiy o‘yinlar.
E’tiborga molik jihatlar: bolalar ijodini o‘stirish, qo‘l mayda motorikasi harakatlarini rivojlantirish.
San’at markazi
Loy ishi: «Mehmonlar uchun shirinliklar»
Maqsad: bolalar nima yasashlarini o‘zlari mustaqil aniqlaydilar, bajarilayotgan ishni oxiriga yetkazadilar, tanish predmetlarmish obrazini yasay oladilar.
Kerakli jihoz va materiallar: plastilin, taxtacha, steklar, suvga bo‘ktirilgan gubka idish.
Faoliyatning borishi:
1. «Kuz» mavzusida takdimot namoyishi.
2. «Qani topingchi, u nima yasadi?» imitatsion o‘yin (yasash usullari bolalar bilan muhokama qilinadi).
3. Mehmonlar uchun shirinliklar yasash jarayoni.
4. Bolalar ishlarini tahlil qilish va ijodlarini rag‘batlantirish.
Qo‘shimcha: kuzatish, har xil shakl va hajmdagi bir nechta predmetlarni qiyoslash.
E’tiborga molik jihatlar: mustaqil ishlashni rag‘batlantirish va ijod bilan shug‘ullanish istagini orttirish.

SENTABR
OY MAVZUSI: «O‘ZBEKISTON MENING VATANIM»

Guruh	O‘rta guruh	
Mavzu	***«Mening va bizning oilamiz»***	
Muddati	***Sentabr oyining 3-haftasi***	
Rivojlanish sohalari bo‘yicha maqsadlar	**Jismoniy rivojlanish va sog‘lom turmush tarzining shakllanishi**	Gimnastika narvonchasi bo‘ylab zinachalarni qoldirmasdan tirmashib chiqish. Oyoq uchida yurish, tizzani baland ko‘tarish. Predmetlar ostiga o‘ng va chap yon bilan kirish. Konstruktorning katta va kichik qismlaridan turli predmetlarni yasash. Hojatdan so‘ng o‘z-o‘ziga xizmat qilish.
	Ijtimoiy-xissiy rivojlanish	O‘z tengdoshlariga nisbatan ijobiy tuyg‘ularini ifodalash, o‘z hislarini namoyon etish, o‘zini ishonchli his qilish. O‘z oilasiga nisbatan mehrli munosabatni ifodalash.
	Nutq, muloqot, o‘qish va yozish malakalari	Kishilar kasbini ifodalovchi ot turqumlarini, mehnat xarakatini ifodalovchi fe’llarni qo‘llash. Ta’limiy va harakatli o‘yinlarni o‘ynash. Badiiy asarlarni tinglagandan so‘ng uni nomlash. Guruh tartib-qoidalariga amal qilish, o‘yinchoqlarni yig‘ib o‘z joyiga qo‘yish. Kitob illyustratsiyalarini ko‘zdan kechirish.
	Bilish jarayoning rivojlanishi	2-3 ta belgiga kura predmetlarni guruhdash. Predmetlarni ikkixil kismlarga bo‘lish. 5 gacha Sanoq ketma-ketligini bilish. Amaliy tajribalarda qiziqish bilan ishtirok etish. Ba’zi amaliy jarayonlarning ahamiyatini bilish.
	Ijodiy rivojlanish	Musiqiy asarlarning xarakterini hissiy idrok etish. Musikiy o‘yinlarni mamnuniyat bilan o‘ynash. Musiqa ritmiga mos raqsga tushish. Ba’zi musiqa asboblarining ovozini ajrata olish. Plastilindan narsalar yasash. Syujetli-rolli o‘yinlarda ishtirok etish.

Rivojlanish markazlari		**Ta’lim-tarbiyaviy faoliyat**					
		Dushanba	**Seshanba**	**Chorshanba**	**Payshanba**	**Juma**	**Resurslar, ilovalar**
Erkin faoliyat	**Qurish va konstruksiyalash, matematika**	*«Tepalik quramiz»*		*«Qo‘g‘irchoq uchun yotoq yasaymiz»*			Qurilish materiallari to‘plami, mayda o‘yinchoqlar, namuna.
	Syujetli-rolli o‘yinlar va drammalashtirish	*«Oila» syujetli-rolli o‘yini*					Qo‘g‘irchoqdar, o‘yinchoq idish-tovoqlar, qo‘g‘irchoq uchun yotoq, o‘g‘il bolalar uchun o‘yinchoq.
	Nutq va til	*“Inoq oilam” Ta’limiy o‘yini*		*«Bizning uyimiz, bizning oilamiz» (Viktorina)*			Arg‘imchoq, obruch, lentalar, koptok, jurnallardagi oila haqidagi rasmlar.
	Fan va tabiat	*Tabiat hodisasi: Shamol*		*Tajriba: Toshlar olami*			Rasmlar, kemalar, suv solingan idish, fen, elpig‘ich.
	San’at markazi	*Qo‘g‘irchoq ko‘ylagini bezash*		*Applikatsiya: Idishni bezatish*	*Loy ishi: Har xil piramidalar*		Bo‘yoqlar, mo‘yqalam, suv,stakanchalar, qo‘g‘irchoq, topishmoq kartochka, salfetka, mo‘yqalam, namuna, o‘yinchoq piramida, plastilin, taxtacha, salfetkalar.
	Umumiy guruh bo‘lib ishlash						

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o‘zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab oling.

Bizning hizmatimizdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo‘ling.

Hujjat Word variantda beriladi.

Zokirjon Admin bilan

+99890-530-88-18 nomerga murojaat qilishingiz jek456 izlab telegramga yozishingiz yoki shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

O‘rta guruhlarga 116 listdan iborat Ta’limiy mavzuviy rejalashtirishni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Narxi: 15 ming so‘m

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.