

# Дидактика



## Кто же лишний?



Издательский дом «БАРАГУЗ»

ИГРЫ ОТ 2 ДО 5 ЛЕТ

# Многоуважаемые родители!

Вашему малышу предлагается очень увлекательная и необычная раскраска, которая будет развивать внимание и мышление ребенка, поможет закрепить его знания о цвете.

На каждой странице нашей книги помещены по четыре частично раскрашенных изображения, с которыми нужно будет выполнить определенные задания: «найди», «дораскрась так, чтобы стало одинаковым», «зачеркни».

Чтобы найти, нужно рассмотреть, узнать, понять разницу, то есть включить внимание. Дораскрасить мы просим две одинаковые фигурки, и это можно сделать лишь тогда, когда решил первую задачу, то есть понял, чем отличаются и чем похожи фигурки. Зачеркнуть предлагаем «лишнее» изображение, то есть фигурку, которая отличается от трех остальных качественно или по деталям. Изображение можно зачеркивать робко, аккуратно, одной линией, а можно «от души» – крест-накрест, с нажимом, смело, размашисто. Это умение будет для ребенка психологическим практикумом. «Зачеркни» – означает: скажи «нет», не разреши, откажись от чего-то. Имеешь право. Умение отказываться, спокойно сказать «нет» надо формировать с детства.

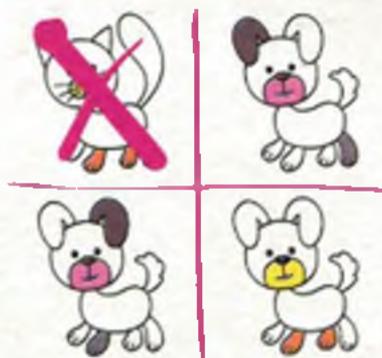
Возможно, вы встречали задания, где среди четырех черно-белых фигурок выбираются одинаковые по форме и деталям, а неодинаковые «лишние» зачеркиваются. Здесь задания аналогичные, но есть некоторые различия.

- В некоторых заданиях у парной фигурки может быть изменена поза: фигурка повернута в профиль (трубочисты), стоит на руках (клоуны) и т.д. Такие изменения не противоречат нашему принципу одинаковости. Объясните это ребенку до начала работы.
- Во всех заданиях у парных фигурок раскрашены разными цветами разные элементы, поэтому создается впечатление, что фигурки не похожи. Задача ребенка понять это и дораскрасить парные фигурки так, чтобы они стали абсолютно одинаковыми.

Далее рассмотрим два типа заданий, которые даются в этой книге.

## 1. Найди не такую, как все

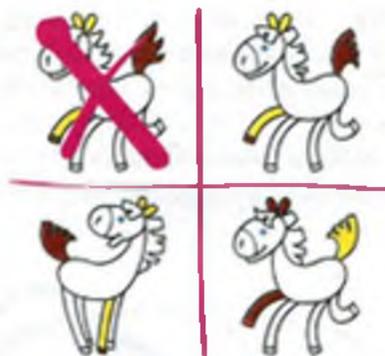
«Не такая» фигурка может отличаться от остальных в принципе (например, среди четырех изображений на странице могут быть три щенка и один котенок). Эти отличия хорошо видны на черном контуре. Увидев «не такую» фигурку, ребенок, согласно заданию, должен зачеркнуть ее. А коротенькие истории на страницах введут его в «игровую ситуацию», создадут дополнительный эмоциональный стимул включиться в задание и правильно выполнить его.



Помните, что цветочные подсказки могут как помочь, так и запутать малыша. Не оставляйте его один на один с книжкой, работайте вместе.

Изображения могут отличаться и по деталям (например, среди четырех лошадок у одной волнистая грива и другой формы хвостик).

Именно здесь необходимо вспомнить, что различия в позах фигурок должны быть проигнорированы. Этот сложный момент вам следует объяснить ребенку максимально доходчиво, например, показав, как выполнять первое задание. Желательно при этом проговаривать вслух ход ваших мыслей, чтобы ребенок понял, как надо рассуждать.



## II. Найди две строго одинаковые фигурки

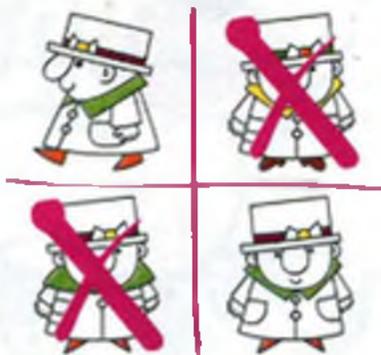
В этом типе заданий, как и в первом, фигурки отличаются друг от друга в принципе или по деталям, только это касается уже не одного, а двух изображений сразу. Среди четырех фигурок на странице могут быть две



одинаковые (например, два автобуса) и две абсолютно отличающиеся от остальных и друг от друга (например, легковая и грузовая машины).

Или среди четырех однотипных изображений (например, трубочистов) две фигурки одинаковые, а две отличаются от остальных и друг от друга по деталям (одна пуговица и круглый воротник у одного трубочиста и форма ботинок у другого).

В этом случае поступаем так же, как и в первом варианте, то есть зачеркиваем лишнее. Можно, конечно, не зачеркивать, а раскрасить, если очень хочется. Но одинаково дораскрасить две совпадающие по всем деталям фигурки нужно обязательно.



Цель: найти не ТАКУЮ, как все. У мамы-собачки три щеночка. Рано утром они встали и пошли гулять. Гуляли-гуляли и проголодались. И тут как раз мама позвала их обедать. Прибежали они к маме. Посмотрела мама – а детишек-то не трое, а четверо! И один совсем не щенок. А кто? Найди его. Ты всех щенков раскрась, как хочешь. Пусть каждый будет особенный. А НЕщенка зачеркни, отправь его к родителям, а то они беспокоятся.



**Zokirjon Admin bilan**  
**+99891-328-88-38 nomerga murojaat**  
**qilishingiz yoki shu nomerdagi telegram**  
**orqali bog'lanishingiz so'raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob**  
**beriladi**

**Didiktika Kto zhe lishniy kitobini to'liq holda**  
**olish uchun telegramdan yozing.**



**Narxi: 10 ming so'm**

**Telegram kanalimiz:**

**@maktabgacha\_tt**

**To'lov uchun: UZCARD \*880\*8600 0201 6485 8693\*summa#**

**Nabiyev Zokirjon plastik egasi**



**DIQQAT!!!**

**Sizga bu omonat qilib beriladi.**

**To'liq holda olganingizdan so'ng:**

**Faqat o'zingiz uchun foydalaning.**

**Hech kimga bermang hattoki eng**  
**yaqin insoningizga ham**

**Kanal va gruppalariga tarqatmang.**

**Omonatga hiyonat**  
**qilmang.**