



MAKTABGACHA

_____ hokimligi
ma_____ va maktab ta'limi
_____ boshqarmasi

_____ maktabgacha
va ma_____ ta'limi bo'limi
tasarrufidagi umumiy o'rta
ta'lim maktabi
amaliy fanlar metodik jamiyati

HUJJAT KARTI

XALQ TA'LIMI VAZIRLIGINING USTUVOR VAZIFALARI

1. Davlatni oshirish
2. Davlat bilan taminlash siyosati
3. Davlat uchun sharoitlarni yanada yaxshilash
4. Xalqaro ta'limni rivojlantirish
5. O'qituvchilarni tayyorlash
6. Vazirlikning faolligini kuchaytirish
7. AKTni keng joriy etish
8. Davlat-xususiy sheriklikni rivojlantirish

5

Konsepsiyani amalga oshirish asosiy yo'nalishi



PISA reytingida 30 ta ilg'or mamlakat qatoriga kirish



Ta'lim sifatini oshirish va professional tayyorlash, bilim va malakasini rivojlantirish



O'qitish metodikasini takomillashtirish, individuallashtirish va yangi usullarini tatbiq etish



Axborot-kommunikasiya texnologiyalari va innovatsion loyihalarni joriy etish



Maktablarning moddiy bazasini mustahkamlash va byudjetdan moliyalashtirish samaradorligini oshirish



O'qituvchilarning shqari ta'limning sifatini oshirish va byudjetdan moliyalashtirishni joriy etish



Davlat-xususiy sheriklikni rivojlantirish



Beshta tashabbusni amaliyotga tatbiq etish



Ilmiy va texnologik innovatsion loyihalarni joriy etish

DARSLIKLAR

- ▶ 10-sinflar uchun 9 mln. nusxada kitoblar chop etildi (2017-yil)
- ▶ 11-sinflar uchun 9,7 mln. nusxada kitoblar chop etildi (2018-yil)
- ▶ 2-11-sinf darsliklarining ijara to'lovi ilk marotaba barcha tillar uchun tenglashtirildi

O'QUV DASTURLARINI TAKOMILLASHTIRISH

- | | |
|---|---|
| <p>10-11-sinflar uchun yangi o'quv reja ishlab chiqildi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Tadbirkorlik asoslari fani ▶ Chaqiruvga qadar boshlang'ich tayyorgarlik fani ▶ 6 soat kasbiy ta'lim qo'shimcha tarzda kiritiladi | <p>O'quv dasturlarini jahon talablariga moslashtirish</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Umumiy o'rta ta'lim maktablarining 1-11-sinflari uchun o'quv dasturlari qaytadan STEAM, CLIL innovatsion o'qitish usuli talablariga mos ravishda ishlab chiqilmoqda ▶ Xalqaro dasturlar va tadqiqotlar (PISA, TIMSS, PIRLS) |
|---|---|



O'QITUVCHILAR MALAKASINI OSHIRISH

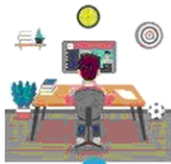
721 nafar rahbar xodimlar menedjerlik kurslarida o'qitildi

1 911 nafar o'qituvchilar masofaviy malaka oshirish kurslarini tamomladi

5 482 nafar o'qituvchilarning malakasi oshirildi

MAKTABDAN TASHQARI TA'LIMNI RIVOJLANTIRISH

<p>“Barkamol avlod” sinflari</p> <p>+ 400 400 ta umumta'lim maktablarida “Barkamol avlod” bolalar markazlarining tajriba sinflari tashkil etildi</p>	<p>to'garaklar</p> <p>+ 15 15 ta yo'nalishda, jumladan, robototexnika va dasturlash bo'yicha to'garaklar faoliyati yo'lga qo'yildi</p>	<p>to'garaklar 2020-yilgacha</p> <p>1 500 to'garaklar sonini 1500 taga yetkazish rejalashtirilgan</p>
--	--	---



Uy sharoitida onlayn ta'limni o'qish tarzida televideniya orqali taqdim qilingan darslar asosida



Ta'lim jarayoni yakuniga ko'ra berilgan uy topshirig'i asosida vazifalarni amalga bajaradi va javobini fan o'qituvchisiga telegramm tarmog'i orqali jo'natiladi



Fan o'qituvchisi berilgan javoblarni o'rganib chiqadi va baholab boradi

Fan o'qituvchisi berilgan vazifalarni umuman bajarib, to'g'risida ma'lumotni rahbariga taqdim etadi

Sinf rahbari masofaviy ta'lim shartlarini bajarmayotgan o'quvchilarni to'g'risida ma'lumotni maktab rahbariyatiga taqdim etadi

Maktab rahbariyatining topshirig'iga ko'ra yoshlar yetakchisi onlayn dars mashg'ulotlariga qatnashmayotgan o'quvchilarni to'g'risida ma'lumotlarni mahalla kesimida umumlashtirgan holda tuman (shahar) xalq ta'limi bo'limlarida tashkil qilingan tezkor shtabga beradi

Shtab a'zolari tomonidan tumandagi yoshlar yetakchisi bergan ro'yhatlarni tekshirib, ushbu ma'lumotlarni yashash manzillariga fuqarolarning o'zini-o'zi boshqarish organlariga taqdim etadi

Fuqarolarning o'zini-o'zi boshqarish organlarining a'zolari olingan ro'yhat asosida o'quvchilarni yashash manzillariga borib, ularni o'zini bilan birgalikda onlayn tarzda ta'lim o'rganish uchun taqdim etadi

O'rganish natijalariga ko'ra, onlayn tarzda ta'lim olish sharoiti bo'lmagan oilalar to'g'risida ma'lumotlarni xududiy profilaktika inspektoriga taqdim etadi



Hududiy profilaktika inspektorlari tomonidan o'rganilgan holda o'quvchilarning ta'lim olish natijalariga asoslanib, hujjatlar bilan tekshirib, o'quvchilarni ta'lim olish uchun zarur bo'lgan hollarda ta'lim o'rganish choralari ko'riladi



Umumiy oʻrta taʼlim maktabining Metodbirlashmalari toʻgʻrisidagi Nizom

1-bob. Umumiy qoidalar

1. Mazkur Nizom umumiy oʻrta taʼlim maktablarining metodika birlashmalari (keyingi oʻrinlarda - metodbirlashma deb yuritiladi) maqsadi, asosiy vazifalari va ularning faoliyatini tashkil etish tartibini belgilaydi.

2. Metodbirlashma - bu umumiy oʻrta taʼlim maktablari (keyingi oʻrinlarda-umumtaʼlim maktabi deb yuritiladi)da uzluksiz metodik xizmat tizimining bir boʻgʻini hisoblanib, oʻqituvchilarga metodik xizmatni amalga oshiradigan, ularning innovatsiya, tajriba-sinov ishlari va taʼlim-tarbiya jarayonlarini rivojlantirish ishlarini muvofiqlashtiradigan jamoaviy organ hisoblanadi.

3. Metodbirlashma oʻz faoliyatida Oʻzbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi, “Taʼlim toʻgʻrisida”gi qonunga, Oʻzbekiston Respublikasi Oliy Majlisi palatalari qarorlariga, Oʻzbekiston Respublikasi Prezidentining farmonlari, qarorlari va farmoyishlariga, Oʻzbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi qarorlariga, boshqa normativ-huquqiy hujjatlarga, shuningdek umumtaʼlim maktabining ustavi va ushbu Nizomga amal qiladi.

4. Mazkur Nizom talablari barcha davlat umumtaʼlim maktablariga nisbatan tatbiq etiladi.

2-bob. Metodbirlashmaning maqsadi va asosiy vazifalari

5. Metodbirlashmaning maqsadi oʻquv-tarbiya jarayoni sifatini yanada yaxshilash, fan oʻqituvchilariga metodik yordamni tashkil etish, tegishli oʻquv fanlarini oʻqitish uslublarini takomillashtirish va oʻqitish sifatini oshirishiga koʻmaklashishdan iborat.

6. Metodbirlashmaning asosiy vazifalari quyidagilardan iborat:

oʻqituvchilarga fanlarni oʻqitishga doir meʼyoriy va metodik hujjatlarni oʻquv jarayoniga tatbiq etish usullarini koʻrsatib beradi;

oʻquvchilarni xalqaro baholash dasturlariga (*PISA - 15 yoshli oʻquvchilarning oʻqish, matematika va tabiiy yoʻnalishdagi fanlardan savodxonlik darajasini baholash, PIRLS - boshlangʻich 4-sinf oʻquvchilarining matnni oʻqish va tushunish darajasini baholash, TIMSS - 4- va 8-sinf oʻquvchilarining matematika va tabiiy yoʻnalishdagi fanlardan oʻzlashtirish darajasini baholash*) tayyorlash uchun oʻqituvchilarni qoʻshimcha materiallar bilan taʼminlaydi;

oʻqituvchilarga zamonaviy pedagogik texnologiyalarni, oʻqitish metodlarini izlab topishga koʻmaklashadi;

“online metodik kun”da tegishli fan oʻqituvchisining ishtirok etishini maktab direktori bilan birgalikda taʼminlaydi;

taʼlim jarayonida yutuqlarga erishayotgan pedagogik xodimlar faoliyatini qoʻllab-quvvatlash, shuningdek ish tajribalarini ommalashtirish boʻyicha tavsiyalar beradi;

oʻqituvchilar tomonidan tayyorlangan tarqatma va nazorat ishi materiallarini muhokamadan oʻtkazib maʼqullaydi;

oʻqituvchilarni fan yutuqlari, pedagogik innovatsiyalar, ilmiy-ommabop adabiyotlar bilan tanishtirib boradi;

oʻqituvchilarning darsini tahlil qiladi va ularga zamonaviy dars oʻtish usullarini tavsiya etadi;

oʻqituvchilarga dars jarayonida koʻrgazmali vositalar va axborot kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish boʻyicha tavsiyalar beradi;

oʻqituvchilarga sinfdan tashqari va toʻgarak ishlarini tashkil etishga koʻmaklashadi;

yosh oʻqituvchilarga murabbiy birlashtiradi va muntazam metodik yordam uyushtirib boradi;

oʻqituvchilar tomonidan ishlab chiqilgan oʻquv-metodik qoʻllanmalar va didaktik materiallarni muhokamadan oʻtkazadi;

umumtaʼlim maktabi miqyosida tegishli fan oyliklarini tashkil etadi, fan olimpiadalarining maktab bosqichlarini, koʻrik-tanlovlarni oʻtkazadi;*

tashqi va ichki nazorat natijalariga ko'ra, o'quvchilarning bilim, ko'nikma va malakalarida aniqlangan kamchiliklarni bartaraf etish chora-tadbirlarini belgilaydi va ularning bajarilishini nazorat qiladi;

o'qituvchilarning metodlarini o'rganish maqsadida ochiq darslar tashkil qiladi;
o'qituvchilarining samarali mehnatlarini inobatga olgan holda ma'naviy va moddiy yordam ko'rsatishga hissa qo'shadi.
o'qituvchilarni amalga oshirish maqsadida yig'ilishlar, davra suhbatlari, uchrashuvlar, ochiq darslarni tashkil etadi.

b. Metodbirlashmalar faoliyatini tashkil etish

7. Umumta'lim maktablarida boshlang'ich ta'lim, sinf rahbarlari yo'nalishi hamda 5-11-sinflarda esa alohida fan turidagi yaqin bo'lgan fanlar turkumi bo'yicha Metodbirlashmalar faoliyat ko'rsatadi.

8. Umumta'lim maktablarida bitta fan yoki turkum bo'yicha kamida uchta o'qituvchi bo'lsa, Metodbirlashmalar tashkil etiladi.

Agar tegishli bo'yicha o'qituvchilar soni uch nafardan kam bo'lsa, u holda ushbu fan o'qituvchilari shu turdagi turkum bilan birgalikda bitta Metodbirlashmaga birlashadi.

9. Metodbirlashmalar Metodbirlashma a'zolari bilan kelishgan holda, maktab direktorining buyrug'i bilan tashkil etiladi. Ushbu yo'nalishi bo'yicha metodik ishlarni yaxshi yo'lga qo'ygan, doimiy ravishda metodik xizmatni tashkil eta olgan, ijodkor va tajribali o'qituvchilardan tayinlanadi.

10. Umumta'lim maktablarida bitta o'qituvchisi (o'rindoshlik tariqasida ishlayotgan o'qituvchilar ham) bo'lgan turkum yoki tegishli fan turkumi bo'yicha Metodbirlashmaga a'zo bo'lishlari mumkin.

11. Metodbirlashma tarkibi umumta'lim maktabi direktorining buyrug'i bilan shakllantiriladi.

12. Metodbirlashmaning faoliyati umumta'lim maktabi direktorining o'quv ishlari bo'yicha o'rinbosari tomonidan nazorat qilinadi.

13. Metodbirlashma yillik ish rejasini umumta'lim maktabi direktorining buyrug'i bilan tashkil etiladi. Metodbirlashma ish rejasini metodbirlashma rahbari tomonidan ishlab chiqiladi. Metodbirlashma yig'ilishida ko'rib chiqiladi, umumta'lim maktabi direktori tomonidan tasvirlanadi.

14. Metodbirlashma yig'ilishi har chorakda bitta bir marta bo'lib o'tkaziladi.

15. Metodbirlashma yig'ilishlariga boshqa maktablar o'qituvchilarning mavzulari yoki qiziqishlariga ta'sir etuvchi masalalarni o'qituvchilarning o'zlarining o'qitish metodlarining rahbarlari (o'qituvchilari) taklif etilishi lozim.

16. O'quv yili oxirida Metodbirlashma faoliyatiga oid umumta'lim maktabi direktorining o'quv ishlari bo'yicha o'rinbosari tomonidan tahlil qilinadi.

17. Metodbirlashma rahbari umumta'lim maktabi direktorining o'quv ishlari bo'yicha o'rinbosari tomonidan metodik kunlar o'tkazishga mas'ul hisoblanadi.

§. Metodik kunlar

18. Umumiy o'rta ta'lim maktablarida fan o'qituvchilarining kasbiy metodik kunlari o'tkazish, ijodiy ishlashlari va o'z bilimini muntazam boyitib borishlari, axborot informatsion texnologiyalardan unumli foydalanishlari uchun shart-sharoitlar yaratish maqsadida metodik kunlar tashkil etiladi.

19. Metodik kunlar Respublika ta'lim markazi, Qoraqalpog'iston Respublikasi Xalq ta'limi vazirligi, Toshkent shahar xalq ta'limi bosh boshqarmasi, viloyatlar xalq ta'limi boshqarmalari, tuman (shahar) xalq ta'limi bo'limlari tomonidan online shaklda ham tashkil etilishi mumkin.

20. Umumiy o'rta ta'lim maktablarida fan o'qituvchilarining metodik kunlari quyidagi jadval asosida tashkil etiladi:

T/r	Metodik kunlar	Mutaxassisliklar.
1.	Dushanba	Aniq fanlar (matematika, informatika va axborot texnologiyalari) o'qituvchilari
2.	Chetshanba	Filologiya fanlari (ona tili va adabiyot, o'zbek tili/rus tili) o'qituvchilari
3.	Ushbu kunlar	Tabiiy fanlar (fizika, kimyo, biologiya, geografiya va iqtisodiyot) o'qituvchilari
4.	Payshanba	Ijtimoiy fanlar (tarix, davlat va huquq asoslari, tarbiya) o'qituvchilari
5.	Juma	Har bir o'qituvchilari
6.	Shanba	San'at va boshlang'ich ta'lim (tasviriy san'at, musiqa madaniyati, texnologiya, jismoniy tarbiya, sport va qadar boshlang'ich tayyorgarlik) o'qituvchilari

21. Fan o'qituvchilari metodik kunlari bo'yicha qo'shimcha ma'lumotlar to'playdi, faniga doir turli seminarlar va ishlarini o'z ichiga olgan fan o'qituvchilarining darslarini kuzatishi mumkin.

22. Metodik kunlarda dars berishga qatnashgan fan o'qituvchilarining darsi qo'yilmaydi. Istisno tariqasida, o'qituvchilari ko'p bo'lgan, fanlari yetishmaydigan va kadrlar yetishmaydigan umumiy o'rta ta'lim maktablariga metodik kunlari bo'yicha ruxsat etiladi.

23. Fan o'qituvchilaridan metodik kunlari bo'yicha hujjat talab qilinmaydi.

4-bob. Metodbirlashma rahbarlarining majburiyatlari

24. Metodbirlashma rahbarining majburiyatlari:

Metodbirlashmaning ish rejasini tuzish va bajarilishini nazorat qilish, hisobotlarini tuzish;

tajribasi yetarli bo'lmagan va yosh o'qituvchilarni o'z ichiga olib o'rnatish; tegishli fanlarni o'qitish sifatiga e'tibor berish;

Metodbirlashma faoliyati yuzasidan pedagogik kasbiy hisobotlarini tuzish, taqvim-mavzu rejalarining tuzilishi va bajarilishini nazorat qilish, metodik kun va fan oyliklarini tashkillashtirish.

25. Metodbirlashma har bir a'zosining majburiyatlari:

har bir o'qituvchi kamida bitta Metodbirlashmaga a'zo bo'lishi;

Metodbirlashma o'tkazadigan yig'ilishlar va tadbirlarda qatnashishi;

kasbiy mahoratini oshirishga intilishi;

pedagogning huquqiy-me'yoriy faoliyatini bilishi va unga amal qilish; pedagog faoliyatida o'z-o'zini tahlil qilib borishi lozim.

5-bob. Metodbirlashmaning huquqlari

26. Metodbirlashma quyidagi huquqlarga ega:

umumta'lim maktabi rahbariyatiga fan xonalari mas'ullarini rag'batlantirish va fan to'garaklarini tashkil qilish yuzasidan takliflar beradi;

ayrim fan yoki yo'nalishlar bo'yicha chuqurlashtirilgan bilimlar beradigan sinflar ochish bo'yicha takliflar beradi;

ayrim fanlar chuqurlashtirib o'qitiladigan sinflar mavjud umumta'lim maktablarida yo'nalishlar bo'yicha maxsus dasturlar va yakuniy nazorat materiallarini tayyorlaydi;

Metodbirlashma a'zolarining malakasini oshirishga doir takliflar beradi.

6-bob. Metodbirlashma hujjatlari

27. Metodbirlashma faoliyatiga doir quyidagi hujjatlar bo'lishi lozim:

Metodbirlashmaning tasdiqlangan yillik ish rejasi, yig'ilish bayonnomasi va yillik hisoboti.

28. Metodbirlashma hujjatlarining yuritilishi va saqlanishiga Metodbirlashma rahbari javobgar hisoblanadi.

Metodbirlashmaning yillik ish rejasi, yig'ilish bayonnomasi, hisoboti uch yil mobaynida saqlanadi hamda tegishli arxivga topshiriladi.

7-bob. Yakuniy qoidalar

29. Metodbirlashmalar umumiy o'rta ta'lim maktabi direktorining o'quv ishlari bo'yicha o'rinbosari tavsiyasiga ko'ra maktab direktorining buyrug'i bilan tashkil etiladi va tugatiladi.

30. Metodbirlashma qarorlarini bajarish Metodbirlashmaning har bir a'zosi uchun majburiy bo'lib, qarorlar ijrosining umumiy nazorati Metodbirlashma rahbari tomonidan amalga oshiriladi.

“TASDIQLAYMAN”

Maktab direktori: _____

“ _____ ” _____ 20__-yil

**Amaliy fanlar metodbirlashmasining
20__-20__ - o‘quv yili uchun yillik ish rejasi**

T/ra	Amaliy fanlar metodbirlashmasi bo‘yicha ishlar	Muddati	Bajaruvchi shaxs	Amalga oshirish shakli
1.	20__-20__ o‘quv yilidan 20__-20__ o‘quv yiliga oshirilgan ishlar tahlilini o‘z ichiga olgan yillik metodbirlashma o‘quv yilidagi ma’lumotlarni o‘z ichiga olish.	Avgust	Metodbirlashma rahbari	Ma’lumotnoma
2.	O‘zbekiston Respublikasining “Xalq ta’limi tizimida ta’limning sifatini ko‘rsatish ishlari to‘g‘risidagi 20__-20__ yilga mo‘ljallangan tashabbuslar to‘g‘risidagi 20__-20__ yilning avgust oyidagi qaror va buyrug‘i va boshqa hujjatlar asosida ishlab chiqish.	Avgust	Metodbirlashma rahbari va fan o‘qituvchilari	Ma’lumotnoma
3.	5 ta muhim tashabbus hujjatlarini ta’lim, musiqa, rassomchilik, aqal va teatr san’atining boshqa turlarini o‘z ichiga olish. O‘quv yili davomida oshirishga iste’dodini yuzasidan xizmat qiladi.	O‘quv yili davomida	Metodbirlashma rahbari va fan o‘qituvchilari	Ma’lumot
4.	20__-20__ o‘quv yili davomida metodbirlashma o‘tkaziladigan ochiq darslar va tadbirlar jadvalini tasdiqlash.	O‘quv yili davomida	Metodbirlashma rahbari va fan o‘qituvchilari	Jadvali
5.	Fan to‘garaklarining ish-rejalarini tasdiqlash	O‘quv yili davomida	To‘garak rahbarlari	Ma’lumot
6.	Namunaviy ochiq darslar jadvalini tuzish	O‘quv yili davomida	_____	Taqdimot
7.	Darslikdagi o‘zgarishlar bilan tanishib chiqish	Oktabr	Metodbirlashma rahbari va fan o‘qituvchilari	Ma’lumotnoma
8.	1-oktabr – “O‘qituvchi va murabbiylar kuni” ga bag‘shlab rasmlar ko‘rik-tanlovi o‘tkazish	Oktabr 1 va 2 kuni	Metodbirlashma rahbari va fan o‘qituvchilari	Tanlov

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Hujjat Word variantda beriladi.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi. Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi

53 listdan iborat amaliy fanlar metodbirlashma hujjatlarini to'loq holda olish uchun telegramdan yozing.



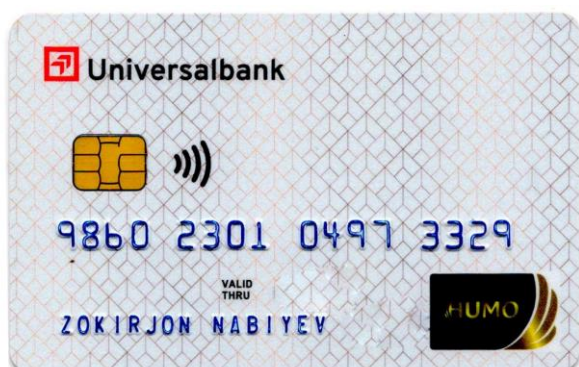
Narxi: 40 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**