



**05-02**

Министерство дошкольного образования при  
Министерстве высшего и среднего и школьного  
образования Республики Узбекистан

# РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ ВОСПИТАТЕЛЯ

(для младших групп)

\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
образовательная организация \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

при отделе дошкольного и начального  
образования



# РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ ВОСПИТАТЕЛЯ

\_\_\_\_\_ дошкольное

воспитательная организация № \_\_\_\_\_

»

\_\_\_\_\_ для дошкольного и школьного

образования

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ учебный год

Воспитатель: \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Телефон: дом: - \_\_\_\_\_

+998 \_\_\_\_\_

Моб.тел - \_\_\_\_\_

+998 \_\_\_\_\_



## Рекомендации воспитателям

---

«Рабочий журнал воспитателя ДОО» разработан в помощь воспитателям дошкольной образовательной организации на основе выполнения Государственных требований к развитию детей раннего и дошкольного возраста и Государственной учебной программы дошкольной образовательной организации «Илк кадам».

Целью ведения «Рабочий журнал» является проектирование: утреннего часа, прогулки, индивидуальной работы с детьми, взаимодействие с узкими специалистами и работы во второй половине дня с детьми и родителями.

При планировании обязательно нужно учитывать возраст детей, оснащение предметно развивающей среды.

При такой форме планирования воспитатели определяют образовательные задачи, формы взаимодействия с детьми, изменения, которые необходимо внести в предметно развивающую среду, подбирают материалы пособия игрушки.

Анализ выполнения намеченного плана за неделю, поможет проследить динамику развития каждого ребёнка и определить для этого наилучшие условия.



**РЕЖИМ ДНЯ ГРУППЫ  
(на учебный период года)**

№	РАСПОРЯДОК ДНЯ	ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ
<b>УТРЕННИЙ КРУГ</b>		
	Проверка здоровья ребёнка, игры, беседа с родителями, игры с детьми, утренняя гимнастика	
2	Подготовка к завтраку, завтрак	
3	Самостоятельная деятельность, игры	
4	Игры, самостоятельная деятельность	
<b>Первая половина дня</b>		
5	Образовательная деятельность, игры, прогулка	
6	Подготовка к полднику, полдник	
7	Возвращение с прогулки, игры	
8	Подготовка к обеду, обед	
9	Подготовка ко сну, дневной сон	
10	Бодрящая гимнастика, воздушные гимнастики, игры	
11	Время без сна (самостоятельная деятельность)	
12	Подготовка к полднику, полдник	
<b>Вторая половина дня</b>		
13	Дополнительное образование, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная игра	
<b>Вечерняя прогулка</b>		
14	Наблюдения, подвижные игры, самостоятельная игра	
15	Беседа с родителями и прощание детей домой	

## КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ

МЕСЯЦ	НЕДЕЛЯ	КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ
Сентябрь	1-2	Комплекс утренней гимнастики № _____
	3-4	Комплекс утренней гимнастики № _____
Октябрь	1-2	Комплекс утренней гимнастики № _____
	3-4	Комплекс утренней гимнастики № _____
Ноябрь	1-2	Комплекс утренней гимнастики № _____
	3-4	Комплекс утренней гимнастики № _____
Декабрь	1-2	Комплекс утренней гимнастики № _____
	3-4	Комплекс утренней гимнастики № _____
Январь	1-2	Комплекс утренней гимнастики № _____
	3-4	Комплекс утренней гимнастики № _____
Февраль	1-2	Комплекс утренней гимнастики № _____
	3-4	Комплекс утренней гимнастики № _____
Март	1-2	Комплекс утренней гимнастики № _____
	3-4	Комплекс утренней гимнастики № _____
Апрель	1-2	Комплекс утренней гимнастики № _____
	3-4	Комплекс утренней гимнастики № _____
Май	1-2	Комплекс утренней гимнастики № _____
	3-4	Комплекс утренней гимнастики № _____

УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Тема:				
Период	Месяц	Неделя		
Утренний отрезок времени	Среда	Приём осмотра		
		Беседа с детьми		
		Утренняя гимнастика		
		Приём осмотра		
		Беседа с детьми		
		Утренняя гимнастика		
		Игры		
		Утренняя гимнастика		
		Приём осмотра		
		Беседа с детьми		
		Игры		
		Утренняя гимнастика		
		ЦЕНТРЫ РАЗВИТИЯ	ЦЕНТРЫ РАЗВИТИЯ	ПРИМЕЧАНИЕ, РЕСУРСЫ
		Понедельник	Занятие: Тема: Цель занятия Ресурсы Ход занятия	Введение: Основная часть: Заключение:
		Вторник	Занятие: Тема: Цель занятия Ресурсы Ход занятия	Введение: Основная часть: Заключение:
Среда	Занятие: Тема: Цель занятия Ресурсы Ход занятия	Введение: Основная часть:		



# УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

		ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	НАИМЕНОВАНИЕ ИГР И МЕРОПРИЯТИЙ	ПРИМЕЧАНИЕ, РЕСУРСЫ
II – ПОЛОВИНА ДНЯ	Понедельник	Индивидуальная работа		
		Художественная литература		
		Образовательные игры		
	Среда	Индивидуальная работа		
		Художественная литература		
		Образовательные игры		
	Четверг	Индивидуальная работа		
		Художественная литература		
		Образовательные игры		
	Пятница	Индивидуальная работа		
		Художественная литература		
		Образовательные игры		
ВЕЧЕРНЯЯ ПРОГУЛКА	Понедельник	Наблюдение		
		Игры по желанию		
		Беседа с родителями		
	Вторник	Наблюдение		
		Игры по желанию		
		Беседа с родителями		
	Среда	Наблюдение		
		Игры по желанию		
		Беседа с родителями		
	Четверг	Наблюдение		
		Игры по желанию		
		Беседа с родителями		

		<b>Пятница</b>	Наблюдение		
			Игры по желанию		
			Беседа с родителями		

**ИЗМЕНЕНИЯ В ХОДЕ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ**


**ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ЗА НЕДЕЛЮ**

**Что дети знали?**


**Что дети узнали?**


**Что дети хотят узнать?**


**Идеи для следующей недели?**


**РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ РУКОВОДСТВА ДОО**


*veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)*

*Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab oling.*

*Bizning hizmatimizdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling.*

*Hujjat Word variantda beriladi.*

*Zokirjon Admin bilan*

*+99890-530-88-18 nomerga murojaat qilishingiz jek456 izlab telegramga yozishingiz yoki shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Rus bog'chalar uchun kichik guruhlariga 190 listdan iborat 05-02 ish reja ish jurnalini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.*



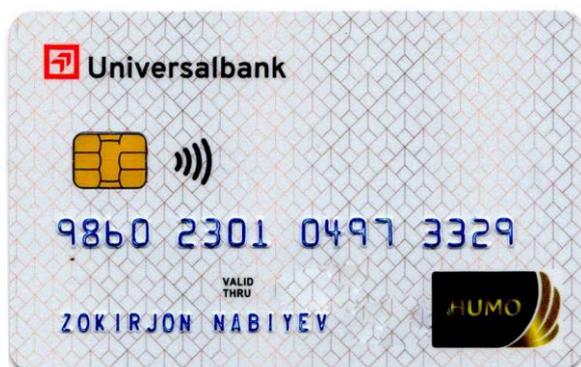
**Narxi: 15 ming so'm**

**Telegram kanalimiz:**

**@maktabgacha\_tt**

**To'lov uchun: UZCARD \*880\*9860230104973329\*summa#**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng

yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga

joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT**

**QILMANG.**