



**05-01**

ГОСУДАРСТВЕННАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

# БЕЗОПАСНОСТИ

ДЛЯ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

(ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ДЕТЕЙ К ШКОЛЬНОЙ ГРУППЕ)

\_\_\_\_\_ дошкольные  
образовательные учреждения  
«\_\_\_\_\_»  
\_\_\_\_\_ при отделе дошкольного образования  
\_\_\_\_\_ образования

Агентство дошкольного образования  
Министерстве дошкольного и школьного  
образования Республики Узбекистан



МИНИСТЕРСТВО ДОШКОЛЬНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНИК  
ПО  
УЧЕБНИКАМ

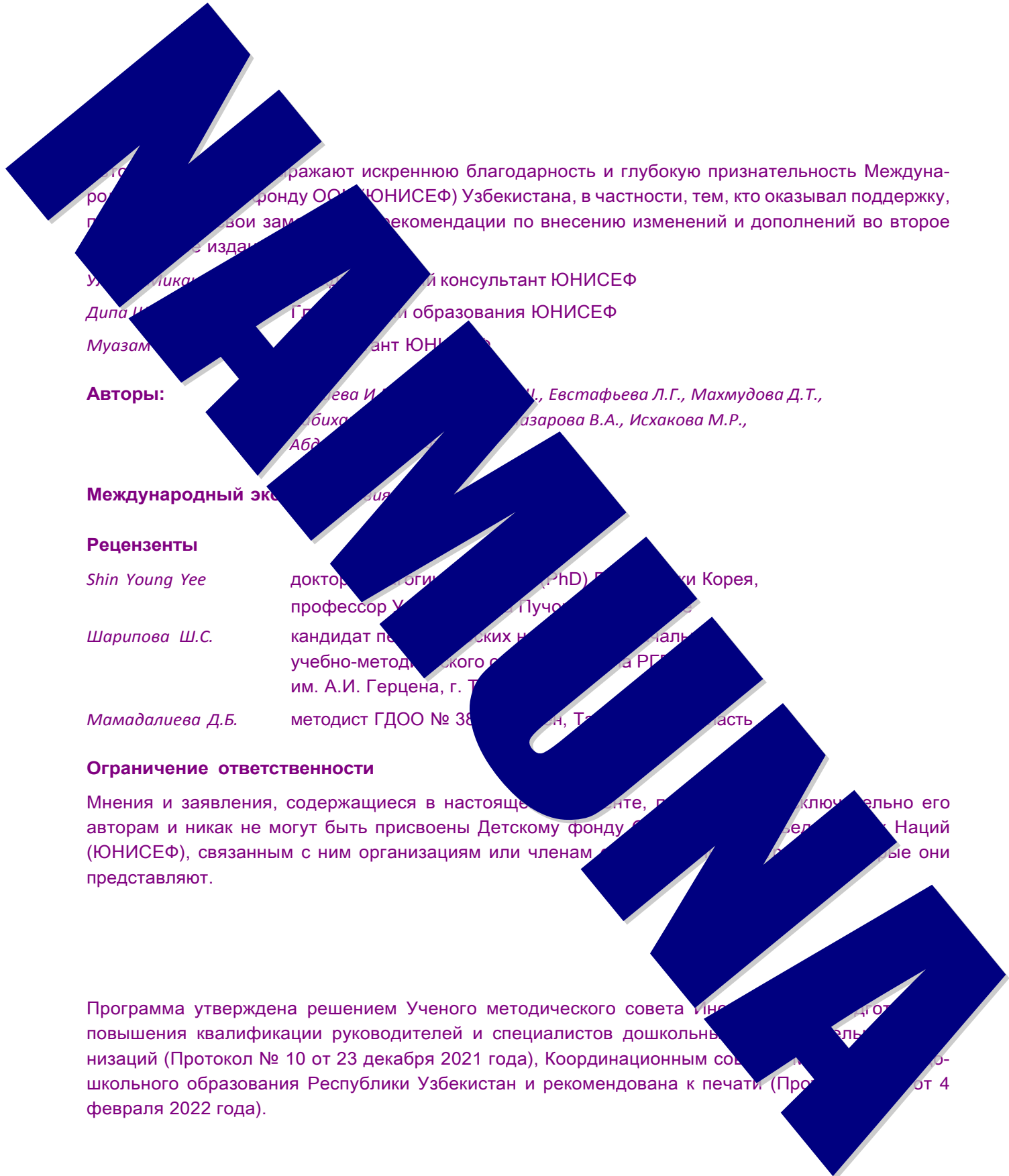
ДЛЯ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

ИЗДАНИЕ ВТОРОЕ, ДОВЕРЖЕННОЕ

ПОДГОТОВИТЕЛИ  
УЧЕБНИКА

ГРУППА

Ташкент-2023



...го... выражают искреннюю благодарность и глубокую признательность Междуна-  
ро... фонду ООН (ЮНИСЕФ) Узбекистана, в частности, тем, кто оказывал поддержку,  
п... свои замечания, рекомендации по внесению изменений и дополнений во второе  
... издание.

Уч... тика... консультант ЮНИСЕФ  
Дипа И... Группы образования ЮНИСЕФ  
Муазам... консультант ЮНИСЕФ

**Авторы:** ...ева И..., ...ева Л.Г., Махмудова Д.Т.,  
...бихон..., ...азарова В.А., Исакова М.Р.,  
Абду...

**Международный эксперт:** ...ия

**Рецензенты**

*Shin Young Yee* доктор педагогических наук (PhD) Республики Корея,  
профессор Ульсанского государственного университета Тучон  
*Шарипова Ш.С.* кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник  
учебно-методического центра на РГПУ им. А.И. Герцена, г. Ташкент  
*Мамадалиева Д.Б.* методист ГДОО № 38, Ташкент, Ташкентская область

**Ограничение ответственности**

Мнения и заявления, содержащиеся в настоящем документе, принадлежат исключительно его  
авторам и никак не могут быть присвоены Детскому фонду ООН (ЮНИСЕФ), Соединенным Штатам  
(ЮНИСЕФ), связанным с ним организациям или членам этих организаций, если только они  
представляют.

Программа утверждена решением Ученого методического совета Института повышения квалификации  
руководителей и специалистов дошкольного образования Республики Узбекистан (Протокол № 10 от 23 декабря 2021 года), Координационным советом  
школьного образования Республики Узбекистан и рекомендована к печати (Протокол от 4  
февраля 2022 года).



# ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	5
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ	6
ГЛАВА 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ	8
2.1. Цели и задачи государственной учебной программы	9
2.2. Цели и задачи образовательного учреждения	9
2.3. Цели и задачи образовательной деятельности в ДОО	10
ГЛАВА 3. ПРИНЦИПЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	11
3.1. Принципы образовательной деятельности в ДОО	12
3.2. Принципы организации образовательной деятельности в ДОО	12
3.3. Организация образовательных услуг	13
3.4. Образовательная деятельность для детей с особыми образовательными потребностями (инклюзивное образование)	13
3.5. Партнерство образовательного учреждения и общества	15
ГЛАВА 3. КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД К ОБРАЗОВАНИЮ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	16
3.1. Общие ключевые компетенции ребенка дошкольного возраста	17
3.2. Компетенции области развития	18
3.2.1. Компетенции области "Физическое развитие и здоровый образ жизни"	19
3.2.2. Компетенции области "Социально-коммуникативное развитие"	19
3.2.3. Компетенции области "Речь, общение и чтение"	19
3.2.4. Компетенции области "Развитие познавательных способностей"	20
3.2.5. Компетенции области "Творческое развитие"	20
ГЛАВА 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	21
4.1. Роль игры в развитии ребенка дошкольного возраста и её важность в образовательной деятельности	21
4.2. Планирование образовательной деятельности на основе личностно-ориентированного подхода	21
ГЛАВА 5. ДОСТИЖЕНИЯ РЕБЁНКА ПО ОБЛАСТЯМ РАЗВИТИЯ	28
ГЛАВА 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ	28
ГЛАВА 7. ОЖИДАЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ	30
ГЛАВА 8. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	32
ГЛОССАРИЙ	34

<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1. РЕКОМЕНДАЦИИ К СОСТАВЛЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b> .....	35
<b>2. Примерный распорядок дня в группах ДОО</b> .....	45
Примерный распорядок дня в группах полного дня пребывания.....	45
Примерный распорядок дня в группах с альтернативными формами организации образовательной и воспитательной деятельности.....	47
<b>Приложение 3. Примерный учебный план</b> .....	48
Примерный учебный план по образовательной деятельности	
- в группах от 3-х лет.....	48
- в группах от 4-х лет.....	49
- в группах от 5-ти лет.....	50
- в группах от 6-ти лет.....	51
- в группах альтернативного дошкольного образования и воспитательной деятельности.....	52
<b>Приложение 4. Примерный учебный план по образовательной деятельности</b> .....	53
<b>Приложение 5. Примерный еженедельный план</b> .....	56
<b>Приложение 6. Перечень обязательных программных документов ДОО</b> .....	58
<b>Приложение 7. Карта развития ребенка</b> .....	59
Карта развития ребенка 3-4 лет.....	61
Карта развития ребенка 4-5 лет.....	68
Карта развития ребенка 5-6 лет.....	76
Карта развития ребенка 6-7 лет.....	84
<b>Приложение 8. Карта готовности ребенка 6-7 лет к школе</b> .....	91
<b>Приложение 9. Примерное размещение центров развития в группах</b> .....	94
<b>Приложение 10. Примерный перечень материалов для центров развития и организованного пространства в группах</b> .....	



## КОМУЩЕНИЙ

Государственная учебная программа – Государственная учебная программа Ilk qadam для дошкольных образовательных организаций Республики Узбекистан

Государственные требования – Государственные требования к развитию детей раннего и дошкольного возраста Республики Узбекистан

Детский сад – дошкольное учреждение

ДОО – дошкольная образовательная организация

ИЗО – искусство, изобразительная деятельность

КПР – Конвенция о правах ребенка

МДО – Министерство дошкольного образования



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа представляет собой второе издание Государственной учебной программы «ilk qadam» Республики Узбекистан, созданной в соответствии с Государственными требованиями к содержанию образования детей дошкольного возраста.

Дошкольное образование – динамически развивающаяся область образования, продолжением которой является образование политиков образования и исследователей, как во всем мире, так и в нашей стране. В настоящее время в Узбекистане осуществляется коренное реформирование дошкольного образования. В этой связи назрела необходимость внесения изменений в действующую Государственную учебную программу (2018 г.) и создания второго издания.

Основанием для внесения изменений в Государственную учебную программу явились нижеуказанные факторы:

Закон Республики Узбекистан «О дошкольном образовании и воспитании»<sup>1</sup>, принятый в 2019 году, где сформулированы цели, задачи, принципы дошкольного образования и воспитания, а также основные направления государственной политики в ДО;

накопленный опыт практической деятельности дошкольных учреждений;

учет широкого мнения специалистов дошкольного образования, педагогов, методистов государственных, негосударственных и альтернативных форм ДОО, выявленного в результате проведенных целевых национальных опроса во всех регионах страны;

международный опыт в создании дошкольных образовательных программ, накопленный за прошедшие годы.

Государственная учебная программа является результатом, в котором, кроме целей, задач, принципов, ожидаемых результатов, содержания, определены организационно-воспитательного процесса, направленного на формирование гармонично развивающегося ребенка. Данный документ является также основой для разработки адаптированных программ дошкольного образования.

Ключевыми аспектами второго издания Государственной учебной программы являются ее вариативность, гибкость, ориентация на образовательные потребности каждого ребенка, с учетом индивидуальных особенностей.

Внесенные дополнения и изменения затронули следующие аспекты Государственной учебной программы:

**принципы организации образовательно-воспитательной деятельности** более детально раскрыты и обобщены с тем, чтобы подчеркнуть направленность программы, уважение к личности ребенка и необходимость обеспечения благополучия каждого ребенка;

**ключевые компетенции ребенка раскрыты и дополнены**, с учетом мирового международного опыта по созданию компетентностно-ориентированных учебных программ;

<sup>1</sup> Закон Республики Узбекистан // О дошкольном образовании и воспитании ЗРУ-595 16.12.2019 г. (Национальная база данных законодательства, 17.12.2019 г., № 03/19/595/4160; 27.04.2021 г., № 03/21/685/0373, 12.10.2021 г., № 03/21/721/0952)

активности детей и педагога представлено в новом формате, основанном на уважении личности ребенка, уважать его мнение, а также нацеленном на развитие готовности детей к участию в процессе своего обучения, **расширении** возможностей участия детей в процессе своего обучения, **расширении** возможностей участия детей в процессе своего обучения, **расширении** возможностей участия детей в процессе своего обучения, **расширении** возможностей участия детей в процессе своего обучения; **расширении** возможностей участия детей в процессе своего обучения, **расширении** возможностей участия детей в процессе своего обучения; **расширении** возможностей участия детей в процессе своего обучения, **расширении** возможностей участия детей в процессе своего обучения; **расширении** возможностей участия детей в процессе своего обучения, **расширении** возможностей участия детей в процессе своего обучения;

партнерство с **местным сообществом предложено в обновленном формате**, родители и воспитатели являются партнерами, у которых общая задача – образовательно-воспитательные возможности более разнообразные возможности построения партнерства между семьей и местным сообществом;

**принципы организации воспитательной деятельности дополнены** информацией о **формирующей среде**, нацеленной на расширение возможностей обучения и развития в реализации возможностей для самостоятельной деятельности каждого ребенка;

**инклюзивный характер** программ ДОО предоставлять каждому ребенку с особыми потребностями воспитательную поддержку в обучении, с учетом их особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей;

организованная деятельность дошкольного учреждения должна быть **проектно-тематической**;

**примерный распорядок дня** изменен по структуре, выделить образовательно-воспитательную деятельность, что позволит выделить время на свободные игры и самостоятельные занятия детей и проведение проектно-тематической деятельности;

**учебный план** частично изменен в соответствии с образовательными программами в области дошкольного образования Республики Узбекистан, с учетом **двух попыток**, а также целью обеспечения преемственности с начальными школами;

**карты развития ребенка** частично изменены, с целью обеспечить наблюдение и оценки за развитием ребенка.

В помощь педагогам во внедрении Государственной учебной программы разработаны **комплект учебно-методических пособий**, которые являются методическим пособием по реализации Государственной учебной программы lik qadam. Комплект разработан специалистами МДОУ «МДЦ «ЮНИСЕФ» Узбекистан и включает в себя **методические пособия**: Разработка программ в дошкольной образовательной организации; Планирование образовательного процесса на основе личноно – ориентированного подхода; Обучение посредством визуализации процесса обучения. Инклюзия детей с особыми потребностями; Партнерство с семьей и местным сообществом; Наблюдение и оценка.

Для планирования и внедрения проектно-тематической деятельности предлагается **пошаговое Тематическое планирование образовательной деятельности в дошкольном учреждении**.





# КОНСУЛТА

## ГЛАВА 1.

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ





## ГЛАВА 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная учебная программа для ДОО является рамочным нормативно-правовым документом, который согласован с Государственными требованиями, в котором отражены цели, задачи, содержание образовательно-воспитательной деятельности ДОО, а также определены условия реализации ребенка при переходе его на следующую ступень образования.

Государственная учебная программа является механизмом реализации Стандарта дошкольного образования Республики Узбекистан. Основной задачей Государственной учебной программы является развитие ребенка в соответствии с компетентностного подхода.

Государственная учебная программа применяется для применения в следующих дошкольных организациях и учреждениях Республики Узбекистан:

- государственных дошкольных образовательных организаций;
- негосударственных дошкольных образовательных организаций;
- альтернативных форм дошкольного образования;
- детских домах Мехрибон Республики Узбекистан;
- органах управления, курирующих дошкольное образование – для мониторинга и обеспечения преемственности образования.

## ПРИМЕНЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Государственная учебная программа является обязательным документом при создании вариативных, парциальных, адаптированных учебных программ.

ДОО имеет право использовать утвержденные Министерством образования Республики Узбекистан альтернативные, парциальные, адаптированные учебные программы.

ДОО имеет также право разработать свою рабочую программу ДОО, на основе утвержденной учебной программы. Учебная программа ДОО составляется педагогами, психологами, социальными работниками и родителями, и утверждается согласно действующему законодательству Республики Узбекистан.

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДОО

Целями и задачами ДОО являются:

- создание благоприятных условий для всестороннего и гармоничного развития ребенка, с учетом его индивидуальных потребностей, на основе Государственных требований и в соответствии с Государственной учебной программой;
- организация и осуществление образовательно-воспитательной деятельности детей дошкольного возраста;
- организация и реализация партнерства с семьей и местным сообществом в вопросах раннего развития детей.

Приложение 1 к Государственной учебной программе IIk qadam// Рекомендации к составлению образовательной программы ДОО

## РОЛЬ ПЕДАГОГА

Педагог, внедряющий Государственную учебную программу, проявляет уважение к личности ребенка и организует образовательно-воспитательную деятельность в соответствии с принципами программы.

Педагог является фасилитатором обучения детей, с использованием своих знаний, навыков и ресурсов. Педагог планирует образовательно-воспитательную деятельность и создает предметно-развивающую среду таким образом, чтобы способствовать всестороннему развитию ребенка и раскрытию его потенциала. Для этого педагог знает особенности развития ребенка, понимает его чувства, выявляет и учитывает потребности и интересы каждого ребенка.

Педагог создает такую инклюзивную атмосферу в группе, чтобы каждый ребенок чувствовал себя желанным, способным и вовлеченным в образовательно - воспитательный процесс.

Педагог способствует развитию у ребенка умения самостоятельно действовать, достигать результатов и осознавать, и радоваться достижениям. Педагог также способствует развитию у ребенка уверенности, что каждый, при необходимости, получит поддержку педагога.

Педагог на постоянной основе документирует, анализирует и оценивает свою профессиональную деятельность, чтобы совершенствовать свое непрерывное профессиональное развитие.

Педагог уважает мнение и опыт ребенка, родителей и представителей местного сообщества и строит свою работу на основе равноправного партнерства.





*vab-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)*

*Zokirjon.com. vab-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab oling.*

*Bizning hizmatimizdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling.*

*Hujjat Word variantda beriladi.*

*Zokirjon Admin bilan*

*+99890-530-88-18 nomerga murojaat qilishingiz jek456 izlab telegramga yozishingiz yoki shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Rus bog'chalar uchun tayyorlov guruhlarga 100 listdan iborat 05-01 ilk qadamni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.*



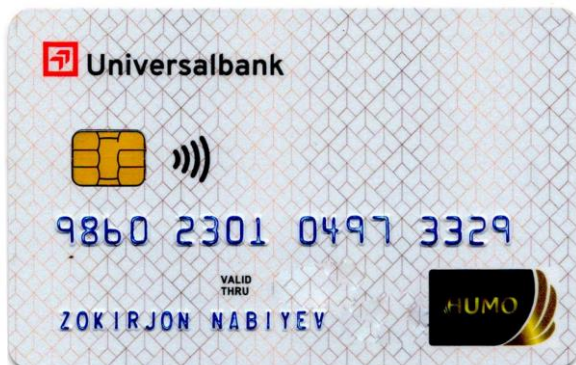
**Narxi: 10 ming so'm**

**Telegram kanalimiz:**

**@maktabgacha\_tt**

**To'lov uchun: UZCARD \*880\*9860230104973329\*summa#**

**Plastik egasi Nabiyeu Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali vab-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA**

**HIYONAT QILMANG.**